Formulaire « Concept de cours »

pour les cours subventionnés et destinés à un public spécifique

**Août** **2020**

Direction de l’instruction publique et de la culture

Office des écoles moyennes et de la formation professionnelle

Section de la formation continue et de la formation professionnelle supérieure

Kasernenstrasse 27

Case postale

3000 Berne 22

+41 31 633 87 00

weiterbildung.mba@be.ch

www.be.ch/weiterbildung

**Formulaire « Concept de cours »**

|  |  |
| --- | --- |
| Prestataire | Ecrire ici |
| Nom du cours | Ecrire ici |
| Lieu du cours | Ecrire ici |
| Responsable du cours | Ecrire ici |
| Date | Cliquez ou écrivez ici pour saisir une date. |

1. **Situation initiale et justification des besoins**

|  |  |
| --- | --- |
| **N°** |  |
| 1.1 | Quels sont les buts que vous poursuivez avec votre cours ? |
|  | Ecrire ici |
| 1.2 | Vous avez analysé les conditions locales et régionales et identifié qu’un nouveau cours était nécessaire. Comment avez-vous clarifié les besoins ? Pourquoi votre cours est-il nécessaire ? Quelles lacunes souhaitez-vous combler grâce à votre cours ? |
|  | Ecrire ici |
| 1.3 | Selon vous, à quel point la demande est-elle élevée (nombre de personnes qui s’intéressent et s’inscrivent au cours) ? Sur quoi basez-vous votre estimation ? |
|  | Ecrire ici |
| 1.4 | Avez-vous déjà demandé à d’autres services de participer au financement de votre cours ? |
|  | [ ]  oui [ ]  non |
| 1.5 | Si oui : quels services avez-vous contactés ? Présentez la décision et la justification de chacun de ces services. |
|  | Veuillez énumérer les services contactés ainsi que leur décision et leur justification. |

1. **Groupe cible**

|  |  |
| --- | --- |
| **N°** |  |
| 2.1 | A quel groupe cible s’adresse concrètement votre cours ? |
|  | Ecrire ici |
| 2.2 | Quelles conditions doit-on remplir pour pouvoir participer à votre cours ? |
|  | Ecrire ici |
| 2.3 | La publication d’un descriptif de cours est déterminante pour que des personnes puissent s’inscrire au cours en question. Prévoyez-vous de publier un descriptif de cours ? L’avez-vous déjà fait ? |
|  | [ ]  oui [ ]  non |
| 2.4 | Si oui : quels canaux avez-vous utilisé ou comptez-vous utiliser ? Quels personnes ou services avez-vous contactés ou comptez-vous contacter ? |
|  | Ecrire ici |
| 2.5 | Si vous comptez publier un descriptif de cours ou l’avez déjà fait : joignez-en un exemplaire ou une première ébauche, s’il n’est pas finalisé, au présent formulaire. |

1. **Concept d’enseignement**

|  |  |
| --- | --- |
| **N°** |  |
| 3.1 | Quels sont les principaux objectifs et contenus de votre cours ? Quelles compétences allez-vous transmettre ? Que vont apprendre les participants et participantes ? |
|  | Ecrire ici |
| 3.2 | Comment favorisez-vous la transmission du savoir et la mise en pratique des connaissances acquises en dehors du cours ? |
|  | Ecrire ici |
| 3.3 | Comment votre cours est-il structuré ?  |
|  | Combien de temps dure votre cours (en heure) ? Ecrire iciA quelle fréquence a-t-il lieu ? Ecrire iciDe combien de participants et participantes avez-vous besoin pour pouvoir tenir le cours prévu ? Ecrire iciA combien s’élève le prix du cours ? Ecrire ici |
| 3.4 | Comment concevez-vous l’enseignement (sur les plans didactique et méthodologique, de quelle manière vous l’adaptez aux adultes et au groupe cible) ? Quels supports de cours et médias utilisez-vous ? (exemples) |
|  | Ecrire ici |
| 3.5 | Remettrez-vous une attestation de participation à la fin du cours ? |
|  | [ ]  oui [ ]  non*Pièce jointe : exemplaire de l’attestation.* |

1. **Assurance et développement de la qualité**

|  |  |
| --- | --- |
| **N°** |  |
| 4.1 | Les formateurs et formatrices sont qualifiés dans la matière qu’ils enseignent et dans la formation d’adultes. Ils effectuent régulièrement des formations continues. |
|  | Nombre de formateurs et de formatrices pour votre cours : Ecrire iciQuelles sont les qualifications des formateurs et formatrices et des responsables de cours ? Ecrire iciComment veillez-vous à garantir l’échange d’expériences et de savoir entre les formateurs et formatrices ? Ecrire ici |
| 4.2 | Vous évaluez régulièrement votre cours. Quels objectifs qualitatifs vous fixez-vous ? Qu’évaluez-vous ? |
|  | Ecrire ici |
| 4.3 | Quelle forme prend votre évaluation ? A quel moment est-elle réalisée ?  |
|  | Ecrire ici |
| 4.4 | Qui est responsable de la réalisation de l’évaluation ainsi que de l’analyse des résultats ? Que faites-vous des résultats de l’évaluation ? Comment garantissez-vous une assurance-qualité régulière et systématique ? |
|  | Ecrire ici |