



Kanton Bern
Canton de Berne



Photo : bildlich.ch

Direction de l'instruction publique et de la culture, Office des écoles moyennes et de la formation professionnelle, Section des écoles moyennes

Lettre d'information sur les écoles moyennes, 3/2021

Un équipement pour relever les défis

« A partir de ce moment, il est possible de dire que la peste fut notre affaire à tous. Jusque-là, malgré la surprise et l'inquiétude que leur avaient apportées ces événements singuliers, chacun des concitoyens avait poursuivi ses occupations, comme il l'avait pu, à sa place ordinaire. [...] Mais une fois les portes fermées, ils s'aperçurent qu'ils étaient tous [...] pris dans le même sac et qu'il fallait s'en arranger. »

Ainsi commence le deuxième chapitre du roman "La Peste" d'Albert Camus. C'est ce que beaucoup d'entre nous ont ressenti au printemps dernier - y compris les

élèves des écoles moyennes. Ce qui était auparavant perçu comme évident était soudainement remis en question ou impossible. D'un jour à l'autre, tout le monde a dû se réorienter. Cela génère des incertitudes. A quoi peut-on se raccrocher ?

Dans la société, d'aucuns se réfèrent à d'obscures théories du complot. Les élèves de nos écoles sont différents. Bien qu'elles/ils soient, à leur âge, particulièrement affectés par les restrictions, elles/ils prennent leurs responsabilités - pour eux-mêmes et pour les autres. Le fait qu'elles/ils aient acquis des connaissances pour s'orienter, telles les connaissances sur la croissance exponentielle ou sur les infections, peut y avoir contribué. Mais elles/ils ont également acquis la capacité de réflexion sur la manière dont la société gère les défis difficiles, par exemple dans le cadre de l'enseignement de l'histoire ou de la littérature. Elles/Ils ont également appris à remettre en question la véracité des informations diffusées par les médias. Le cursus de formation ne doit pas être fractionné ou surchargé. Il faut avoir du temps et de l'espace pour continuer à acquérir les compétences susmentionnées dans les écoles moyennes - que ce soit dans le nouveau cursus de formation ECG ou au Gymnase. Lisez les contributions sur la nouvelle ECG ainsi que la prise de position bernoise sur le projet de Plan d'études cadre pour le gymnase.

Mario Battaglia, Chef de la Section des écoles moyennes

Evolution de la maturité gymnasiale

Procédure de consultation

matu2023.ch



Avant les vacances d'été, l'Office des écoles moyennes et de la formation professionnelle (OMP) a soumis sa réponse à la consultation concernant la révision de certains articles du RRM/ORM. Il approuve une mise à jour du RRM/ORM, mais considère que l'éventail de disciplines et la structure de la filière de formation doivent rester inchangés. Dans le cadre du projet Evolution de la maturité gymnasiale, l'accent doit être mis sur le développement de l'enseignement et sur le renforcement des compétences transversales.

Les collèges de discipline des différentes écoles peuvent directement prendre position sur le plan d'études cadre de leur discipline. La prise de position de l'OMP a été rédigée par un groupe composé d'enseignants et enseignantes, de membres de la Commission cantonale de maturité et de didacticiens et didacticiennes. Les collèges de discipline des écoles ont

reçu celle du groupe de travail chargé du plan d'études cantonal comme source de réflexion pour leur propre prise de position.

En ce qui concerne les compétences transversales, l'OMP, la Conférence des directions de gymnase (CDG) et la Commission gymnase – haute école (CGHE) ont conjointement pris position. Ils approuvent de nombreux points du projet mis en consultation. Globalement, il convient cependant de veiller à ne pas surcharger le plan d'études cadre : les plans d'études cadres des disciplines ne doivent pas contenir plus que ce qui est nécessaire à la comparabilité des diplômes. En ce qui concerne les compétences transversales, il est approprié de se concentrer sur l'essentiel. Par ailleurs, il convient de renoncer à des prescriptions relevant de l'organisation de l'école dans le plan d'études cadre et d'accorder une plus grande liberté pour les disciplines complémentaires.

Prise de position de l'OMP sur le plan d'études cadre



Prise de position de l'OMP sur le RRM/ORM



Evolution de la maturité gymnasiale



Procédure de consultation



Priorités de la CGHE concernant l'évolution de la maturité gymnasiale



Nouveautés dans la formation en école de culture générale

La nouvelle formation en ECG 2021 : une filière de formation attrayante

Les élèves qui sont entrés en première année d'ECG cet été entament la formation en école de culture générale dans son nouveau format. Tous et toutes suivront un tronc commun de disciplines générales en classes entières durant les deux premières années. En ECG2, ils découvriront au moyen de stages et des disciplines d'introduction les domaines Pédagogie, Travail social et Santé. Sur la base de ces expériences, ils choisiront leur orientation vers un de ces trois domaines professionnels à l'approche de la troisième année de formation. En ECG3, l'enseignement spécifique au domaine professionnel choisi constituera la moitié des cours dispensés. Une fois les examens finaux réussis, les élèves obtiendront un certificat d'ECG dans le domaine professionnel choisi, avec lequel ils pourront rejoindre une école supérieure dans ce domaine ou réaliser une maturité spécialisée correspondante dans la perspective de faire ensuite des études dans une haute école spécialisée. Vous trouverez des informations supplémentaires concernant la nouvelle filière de formation en ECG dans les publications suivantes :

Ecoles de culture générale : site Internet INC (<http://www.be.ch/ecg>)



Brochure d'information sur les ECG et la maturité spécialisée



Projet ECG 2021, tout est bien qui finit bien ?



La réforme de la filière de formation en ECG dans le canton de Berne était nécessaire suite à la modification par la CDIP du plan d'études cadre et en raison du nouveau règlement concernant la reconnaissance des certificats délivrés par les ECG. Sous la direction d'un groupe de projet commun aux deux régions linguistiques, différents protagonistes (enseignant-e-s se consacrant aux plans d'études de leurs disciplines, membres de la commission cantonale d'examen et représentant-e-s des institutions subséquentes) ont entamé leurs travaux de réforme de la formation en ECG début 2019. Grâce à l'engagement de tous et toutes, les travaux ont abouti dans les temps à la publication du nouveau plan d'études pour les ECG 2021 et à la révision de l'ordonnance de Direction sur les écoles moyennes. Dans le cadre de l'application du nouveau plan d'études, les écoles définissent dans leur propre programme la manière dont les compétences transversales doivent être acquises et la manière dont

le travail interdisciplinaire est organisé.

[Plan d'études ECG 2021 \(www.be.ch/ecg-plandetudes\)](http://www.be.ch/ecg-plandetudes)



[Révision de l'ODEM 2021 : aperçu des principales modifications](#)



Vidéo : commentaires sur la nouvelle filière de formation en école de culture générale



Pour le lancement de la nouvelle filière de formation en école de culture générale à la rentrée 2021, une vidéo a été tournée, dans laquelle divers acteurs et actrices de la formation s'expriment sur les nouveautés. Christine Häslar, directrice de l'instruction publique et de la culture, des représentants des institutions subséquentes et des enseignants et enseignantes qui ont participé à l'élaboration du plan d'études y prennent la parole.

[Vidéo : commentaires sur la nouvelle filière de formation en ECG 2021](#)



Groupes disciplinaires ECG sous la direction de la CDECG

Pour la mise en œuvre de la nouvelle filière de formation en ECG, des groupes disciplinaires cantonaux ont été formés pour les écoles de culture générale. Ils visent à compléter les collèges de discipline gymnasiaux existants, lesquels continuent à se pencher sur les questions didactiques générales. Les groupes disciplinaires ECG abordent de façon ciblée les questions liées spécifiquement à la filière de formation en ECG, comme celles portant sur les domaines professionnels, sur l'intégration des stages dans l'enseignement, sur les compétences finales dans la perspective de la suite des études – des thématiques qui sont mises en avant dans la nouvelle filière de formation.

Un groupe disciplinaire comprend généralement plusieurs disciplines, réparties sur la base des domaines professionnels, des domaines d'apprentissage et de l'étendue des disciplines. En tant que responsable des groupes disciplinaires, la Conférence des directions d'école de culture générale (CDECG) prépare le coup d'envoi des travaux de ces groupes, qui aura lieu le matin du 5 novembre 2021.

Projet ECG 2021 – Quel est son impact sur la maturité spécialisée ?

Un groupe de travail, composé de membres de directions d'ECG et d'une personne représentant la Section des écoles moyennes, analysera l'impact de la nouvelle filière de formation sur les maturités spécialisées et lancera les modifications nécessaires. Le stage réalisé dans le cadre de la maturité spécialisée orientation Travail social sera élargi à 24 semaines conformément aux nouvelles dispositions du règlement suisse relatif à la reconnaissance des certificats délivrés par les écoles de culture générale. En ce qui concerne la maturité spécialisée orientation Pédagogie, il conviendra d'analyser si les modifications du plan d'études des ECG ont des conséquences sur les plans d'études des disciplines de la maturité spécialisée.

Nouveau flyer : L'école de culture générale – une formation faite pour toi ?



Dans le cadre de la nouvelle filière de formation en ECG, les élèves sont encore mieux préparés aux domaines professionnels Santé, Travail social et Pédagogie. Mais comment les parents, conseillers ou conseillères d'orientation et les élèves peuvent-ils savoir si quelqu'un a le profil nécessaire pour réussir en ECG et pour exercer un métier dans un de ces domaines ? La Conférence des directions d'école de culture générale (CDECG) a élaboré un nouveau flyer à ce sujet.

Le flyer « L'école de culture générale – une formation faite pour toi ? » permet, au moyen de questions, de déterminer de façon ludique si un ou une élève remplit les conditions pour entrer dans la filière de formation en ECG. Il présente également les différentes étapes de la formation et des témoignages de titulaires du certificat d'ECG au sujet de leur métier actuel dans le domaine de la santé, du travail social ou de la pédagogie.

Le flyer a été distribué dans les écoles de culture générale et dans les centres d'orientation professionnelle. Il peut aussi être téléchargé sur le site www.be.ch/ecg. N'hésitez pas à le diffuser largement !

Nouveau flyer : L'école de culture générale – une formation faite pour toi ? >

Brèves informations

Informations de la Conférence des directions des gymnases du 31 août et du 1er septembre (séance 466)

La Conférence des directions des gymnases s'est entretenue avec la nouvelle Directrice de l'Office des écoles moyennes et de la formation professionnelle, Mme Barbara Gisi, lors de sa première séance de l'année scolaire. Il a notamment été question du projet suisse « Evolution de la maturité gymnasiale ». Avec la prise de position concernant le projet de Plan d'études cadre, ce sujet était à l'ordre du jour pour la seconde fois. Parmi les autres sujets abordés, nous mentionnerons entre autres l'évaluation scientifique des rapports des classes terminales 2020 et l'utilisation de l'App d'apprentissage développée à Saint-Gall, un outil de soutien à l'acquisition des compétences disciplinaires de base pour les études. Vous trouverez des informations plus détaillées dans la feuille d'information.

Informations de la CDG du 31 août et du 1er septembre (séance 466) >

Aperçu des principales modifications de l'ODEM

Suite à la réforme de la formation en école de culture générale, les articles correspondants ont dû être modifiés dans l'ordonnance de Direction sur les écoles moyennes (ODEM). La révision a également permis d'adapter la procédure d'admission en filière bilingue des gymnases biennois pour les élèves de la deuxième année du degré secondaire I (10H) dans la partie francophone du canton, suite à l'introduction du bulletin annuel au degré secondaire I, et de procéder à d'autres modifications mineures.

ODEM, en vigueur à partir du 1er août 2021 >

Révision de l'ODEM 2021 : aperçu des principales modifications >

Résultats scientifiques sur l'enseignement à distance

Lorsque, au printemps 2020, les écoles ont dû fermer en raison de la pandémie de coronavirus, les élèves des classes finales de quatre gymnases ont été chargés de mener une réflexion sur leur comportement face à l'apprentissage durant l'enseignement à distance et de rédiger un rapport. Les documents remis par ces élèves contiennent de nombreuses informations remarquables. Il a donc été décidé de charger la chaire de recherche sur l'école et l'enseignement à l'Institut des sciences de l'éducation de l'Université de Berne de réaliser une évaluation scientifique des rapports. Le résultat de ces travaux est désormais disponible sous la forme d'un rapport d'évaluation.

En plus des résultats sur l'enseignement à distance, le rapport contient des conclusions précieuses pour l'enseignement en présentiel. Ainsi, il confirme l'importance des possibilités de soutien dans les situations difficiles, des expériences des élèves en matière d'apprentissage autonome, d'une bonne relation entre enseignant-e-s et élèves ainsi que des contacts sociaux pour garantir un apprentissage de qualité. Les rapports du Gymnase français ont été évalués dans le cadre d'un travail de master à la HEP-BEJUNE. En parallèle, la Conférence des directions de gymnase (CDG) et la Section des écoles moyennes (SEM) ont elles aussi évalué les expériences. Tous les rapports aboutissent à des conclusions comparables. Les écoles pourront utiliser ces résultats dans le quotidien scolaire.

[Rapport : l'apprentissage à distance en classe finale \(en allemand\)](#)



[Travail de master de la HEP BEJUNE](#)



[Evaluation des expériences par la CDG et la SEM \(en allemand\)](#)



Prolongation de l'expérience pédagogique concernant la maturité bilingue avec l'italien

Cet été, les 17 premiers élèves de différents gymnases bernois ont reçu leur certificat de maturité avec la mention « Maturité bilingue français-italien » ou « Maturité bilingue allemand-italien ». Cette maturité bilingue est aujourd'hui reconnue au niveau national. A la rentrée 2021, 19 élèves ont entamé leur année d'échange au Tessin. Ils sont la troisième volée de ce programme et achèveront leur formation gymnasiale à l'été 2023.

Comme l'éventail des disciplines doit être légèrement modifié suite aux premières conclusions tirées et en raison de la réforme de la formation gymnasiale effectuée dans le canton du Tessin, l'expérience pédagogique est prolongée de trois ans, c'est-à-dire pour les volées qui obtiendront leur maturité entre 2024 et 2026. Cette prolongation permettra de déterminer si les nouvelles dispositions sont pertinentes dans la pratique.

Prolongation de l'expérience pédagogique : maturité bilingue avec l'italien >

Maturité bilingue (site Internet INC) >

Séminaire des collèges de discipline 2021

Le séminaire des collèges de discipline a dû être annulé en 2020, mais cette année il peut avoir lieu, plus précisément le 7 décembre prochain. Pour la troisième fois, les collèges de discipline des écoles moyennes se pencheront sur l'un des thèmes suivants : hétérogénéité et approche AVEC. Ils discuteront aussi de la question suivante : dans quelle mesure la fermeture des écoles et les expériences réalisées en matière d'enseignement à distance ont-elles changé le regard porté sur ces deux thèmes ?

Ce sont les présidents et présidentes des collèges de discipline qui sont responsables de l'organisation du séminaire ; ils informeront donc directement leurs membres du lieu et de l'heure. Etant donné que les conditions peuvent encore changer en raison de la pandémie, les directions des gymnases ne pourront vraisemblablement pas donner d'informations fiables avant mi-novembre. En ce qui concerne la partie francophone du canton, les collèges de discipline se réuniront dans les locaux du Gymnase français de Bienne. Les enseignants et enseignantes qui souhaitent participer au séminaire des collèges germanophones sont, quant à eux, priés de s'annoncer à leur direction d'école.

Prestations de conseil destinées au corps enseignant et aux directions d'école : un soutien en cas de situation difficile ou en cas de besoin d'un état des lieux

Au cours de leur parcours professionnel, les enseignants et enseignantes et les membres des directions d'école peuvent devoir faire face à des situations difficiles, qui peuvent être liées à des difficultés d'ordre personnel ou de santé, à des conflits ou à la gestion de la classe. Dans ces situations, ou si les enseignants et enseignantes ainsi que les membres des directions d'écoles moyennes souhaitent

faire un état des lieux, ils peuvent faire appel aux institutions suivantes :

Centre ACCES



Personenzentrierte Beratung für Lehrpersonen (PHBern) (en allemand)



Chez nos voisins : rapport du canton de Zurich sur l'évolution de ses ECG

Le document « Bericht über die Entwicklung der nichtgymnasialen Mittelschulen im Kanton Zürich » (rapport sur l'évolution des écoles moyennes non gymnasiales dans le canton de Zurich) donne entre autres un aperçu de la formation zurichoise en école de culture générale (ECG). Les ECG sont considérées comme un élément essentiel du système de formation, notamment en raison de la forte croissance démographique que connaît le canton de Zurich et des besoins élevés en main-d'œuvre diplômée au degré tertiaire qui sont attendus dans les domaines de la santé, de la pédagogie et de l'informatique. Les profils proposés (santé et sciences expérimentales, pédagogie, communication et information) sont bien établis. En revanche, les domaines professionnels artistiques sont remis en question : ces profils sont rarement choisis, ils sont plus compliqués en termes d'organisation et de conduite, et les diplômés et diplômées poursuivent rarement leurs études au degré tertiaire, où les formations sont très sélectives, et n'exercent en principe pas un emploi dans le domaine concerné à l'issue de leur formation en ECG.

La structure des ECG dans le canton de Zurich (environ 2100 élèves répartis entre deux « écoles cantonales » proposant une filière gymnasiale et 61 % d'enseignants et d'enseignantes qui travaillent à la fois au gymnase et à l'ECG) sera remise en question par la croissance démographique et l'augmentation attendue du nombre d'élèves dans les ECG, mais le lien entre gymnase et ECG doit être maintenu car il offre d'importants avantages (p. ex. synergies bénéfiques, mise en place d'une culture commune, renforcement de l'image, facilité à recruter du personnel et garantie de la qualité de la formation) (p. 77 du rapport).

Rapport : évolution des écoles moyennes non gymnasiales (en allemand)



Statistiques de la formation : données de base 2020

L'édition 2020 des statistiques de la formation fournit des chiffres et des indicateurs clés sur la formation bernoise ainsi qu'un aperçu du système scolaire bernois. Les données se réfèrent aux écoles et aux élèves des établissements publics et privés

durant l'année scolaire 2020-2021. A la date de référence, le 15 septembre 2020, les élèves des écoles moyennes ont été recensés comme suit :

- 6090 élèves suivaient la formation gymnasiale
- 1524 élèves suivaient la formation en école de culture générale (dont 311 effectuaient une maturité spécialisée)
- 327 élèves suivaient une formation de préparation aux hautes écoles

En 2020, le nombre d'élèves du degré secondaire II a connu une légère hausse au gymnase par rapport à 2019. Le taux de passage de 11H au gymnase se situe, selon l'arrondissement, entre 9 pour cent et 26 pour cent. Le pourcentage est particulièrement élevé dans les régions urbaines du Mittelland et dans les régions francophones. Le taux de maturité gymnasiale s'élève en 2020 à 18,3 pour cent et le taux de maturité spécialisée à 2,2 pour cent.

Statistiques de la formation : données de base 2020



Barbara Gisi, nouvelle cheffe de l'OMP

Barbara Gisi succède à Theo Ninck à la tête de l'Office des écoles moyennes et de la formation professionnelle. Theo Ninck a dirigé l'office avec beaucoup d'engagement depuis sa création début 2003. Il a pris sa retraite à fin d'août 2021. Barbara Gisi a grandi à Olten, où elle a obtenu une maturité de type A. Après des études de droit à l'Université de Bâle et un master en économie d'entreprise, elle a travaillé à différents postes. C'est notamment dans ses fonctions au sein de l'Association suisse des médecins-assistant-e-s et cheffe-s de clinique qu'elle s'est consacrée aux professions académiques.

Informations brèves du Conseil-exécutif : Barbara Gisi



Le chef de la Section des écoles moyennes prendra sa retraite l'été prochain

Le Dr Mario Battaglia, chef de la Section des écoles moyennes, prendra sa retraite l'été prochain, après 22 ans d'engagement pour les écoles moyennes du canton de Berne. La mise au concours du poste sera publiée au cours du prochain trimestre. L'Office des écoles moyennes et de la formation professionnelle se réjouit de recevoir des candidatures pour ce poste polyvalent et passionnant.

Nouvelles directions d'école dans les gymnases privés

A la rentrée, trois gymnases privés ont connu des changements dans leur direction :

- Au Freies Gymnasium Bern, Regula Jalali-Strahm succède ad interim à José Oberson.
- Au gymnase Muristalden, Bertrand Knobel, recteur de longue date, est parti à la retraite. Sa succession est assurée conjointement par Andreas Gräub et Jürg Spring.
- Au gymnase du centre de formation Feusi, Corinne Schmidhauser assume, en plus de la direction de l'école de sport, la direction de la formation gymnasiale suite au départ à la retraite de Marc Blatter.

La Section des écoles moyennes souhaite plein succès aux nouveaux membres des directions d'école.

Fritz Sager succède à Bruno Moretti à la tête de la Commission gymnase – haute école

Ces dernières années, Bruno Moretti, vice-recteur responsable de l'enseignement et professeur de linguistique italienne à l'Université de Berne, a présidé la Commission gymnase – haute école (CGHE). Durant son mandat, la CGHE a accompagné d'importantes affaires à l'interface entre le gymnase et les hautes écoles, à l'instar de l'introduction des compétences disciplinaires de base requises pour les études supérieures et de la discussion autour des compétences en mathématiques dont disposent les titulaires d'une maturité. Récemment, les travaux de la commission se sont concentrés sur le projet national concernant l'évolution de la maturité gymnasiale. Sous la direction de Bruno Moretti, la CGHE était d'avis que les travaux sur l'enseignement concret étaient centraux et non la modification structurelle de la formation gymnasiale.

Après le départ de Bruno Moretti, son successeur au poste de vice-recteur responsable de l'enseignement à l'Université de Berne, Fritz Sager, reprend la présidence de la CGHE à compter de la rentrée 2021. Fritz Sager est politologue et professeur au Centre de compétences en administration publique de l'Université de Berne.

Publications dans le domaine des écoles

moyennes

Maturité bilingue Français-Allemand (Einsteiger, sept. 2021) (en allemand) >

Compensation des désavantages (Einsteiger, juillet 2021) (en allemand) >

Ditaji Kambundji: Olympienne et élève au Gym. Neufeld (SRF, juillet 2021) >



A savoir au sujet de la lettre d'information

La lettre d'information sur les écoles moyennes s'adresse en premier lieu aux enseignants et enseignantes des écoles moyennes, mais d'autres personnes intéressées peuvent aussi s'y abonner. Elle paraîtra trois à quatre fois par année et traitera de sujets en lien avec les écoles moyennes du canton de Berne.

Les enseignants, enseignantes, directeurs et directrices d'école, associations de personnel et autres personnes qui le souhaitent peuvent soumettre des articles en vue de leur publication.

Ils peuvent en outre s'abonner à la lettre d'information sous www.be.ch/lettre-info-ecoles-moyennes. Toutes les éditions seront regroupées dans des archives pour qu'elles puissent être consultées en tout temps.

Avez-vous des questions ou des suggestions ?

Avez-vous des questions ou des suggestions ? Souhaitez-vous rédiger un article sur un sujet d'actualité pour la prochaine édition de la lettre d'information ? Alors, écrivez-nous ! Section des écoles moyennes : ams.mba@be.ch

Direction de l'instruction publique et de la culture, Office des écoles moyennes et de la formation professionnelle, Section des écoles moyennes

Kasernenstrasse 27, Case postale

3000 Berne 22

Tél : ++41 31 633 87 79

Courriel : ams.mba@be.ch

Internet : www.be.ch/ecoles-moyennes

Se désabonner



Modifier son profil / adresse électronique

