



Kanton Bern
Canton de Berne



Photo : bildlich.ch

Direction de l'instruction publique et de la culture, Office des écoles moyennes et de la formation professionnelle, Section des écoles moyennes

Lettre d'information sur les écoles moyennes, 1/2021

Encore une lettre d'information ?

Vous vous dites peut-être « Encore une lettre d'information ! ». Cela fait déjà un moment que, à la Section des écoles moyennes, nous souhaitons donner, dans une lettre d'information, des renseignements sur les formations dans les écoles moyennes bernoises aux écoles moyennes et aux personnes intéressées. Voici donc la première édition de notre nouvelle publication, qui devrait paraître trois à quatre fois par an.

Nous savons, chers enseignants et chères enseignantes, que vous êtes tout particulièrement sollicités pour dispenser une formation de qualité à nos jeunes,

malgré la pandémie. Vous devez renoncer à certaines formes d'enseignement et faire face à des incertitudes pesantes. Les élèves, pour leur part, se demandent comment va se poursuivre leur parcours de formation, en l'absence des commodités qui allaient de soi et de contacts sociaux, si importants. En tant qu'enseignant ou enseignante, vous vous adaptez en permanence aux conditions changeantes et vous apportez de la stabilité à vos élèves. Nous tenons à vous remercier chaleureusement de votre engagement.

En dépit de la pandémie, plusieurs travaux sont en cours aux niveaux cantonal et fédéral : le Rapport sur les écoles moyennes 2020 et les vidéos qui l'accompagnent pour remplacer la Journée du gymnase présentent ce qui a déjà été accompli. Au niveau fédéral, le projet « Evolution de la maturité gymnasiale » est en cours ; une consultation interne vient d'être lancée.

Dans le domaine des écoles de maturité spécialisée, il s'agit, après le renouvellement du règlement de reconnaissance, de le mettre en œuvre dans les écoles du canton de Berne.

La présente lettre d'information est consacrée à ces sujets. Nous espérons stimuler les discussions au sujet de la formation en école moyenne et nous nous réjouissons de recevoir vos remarques ou articles. Bonne lecture !

Mario Battaglia, chef de la Section des écoles moyennes

Vidéos du Rapport sur les écoles moyennes 2020, en remplacement de la Journée du gymnase 2021

Le 26 janvier dernier, les enseignants et enseignantes des gymnases bernois auraient dû se retrouver à l'occasion de la Journée du gymnase. Cette manifestation, qui aurait célébré sa quatrième édition, sert à présenter les évolutions relatives à la formation gymnasiale au moyen d'exposés, d'impulsions et de tables rondes, ainsi qu'à débattre à ce sujet.

Cependant, la Journée du gymnase 2021 a dû être annulée en raison de la pandémie. Pour la remplacer, un message vidéo de la directrice de l'instruction publique et de la culture, Christine Häsler, et d'autres clips vidéo concernant le Rapport sur les écoles moyennes 2020 sont disponibles ci-dessous.

Message de Christine Häsler

Dans cette vidéo, Christine Häsler, directrice de l'instruction publique et de la culture, revient sur les développements clés de ces dernières années dans la formation gymnasiale, qui sont présentés dans le Rapport sur les écoles moyennes 2020, et remercie



tous ceux et celles qui s'investissent en permanence dans l'évolution du gymnase.

[Vidéo : Message de Christine Häslar >](#)

Rapport sur les écoles moyennes 2020



Le Rapport sur les écoles moyennes 2020 présente les nouveautés introduites ces dernières années dans les gymnases bernois. Dans cette vidéo, les différents acteurs et actrices de la formation gymnasiale expliquent comment ils vivent ces changements dans leur quotidien scolaire : élèves, enseignants et enseignantes et membres de direction prennent la parole par écrit et par oral sur cinq thèmes clés.

[Vidéo : Rapport sur les écoles moyennes 2020 >](#)

Evolution du gymnase : Interview de Bruno Moretti

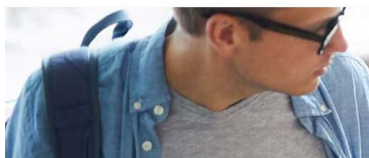


Depuis 2009, la Commission gymnase – haute école (CGHE) s'engage pour la qualité de la formation gymnasiale et l'optimisation du passage du gymnase à l'enseignement supérieur. Dans cette vidéo, Bruno Moretti, président de la CGHE et vice-recteur de l'Université de Berne, s'exprime sur les enjeux actuels et les perspectives de développement de la formation gymnasiale.

[Vidéo : Evolution du gymnase >](#)

Evolution de la maturité gymnasiale

matu2023.ch



Au niveau suisse, l'évolution de la maturité gymnasiale fait actuellement l'objet de quatre sous-projets : actualisation du plan d'études cadre, harmonisation de la durée minimale de la formation gymnasiale, révision de certains articles du RRM/ORM et responsabilités dans le domaine de la qualité de la maturité (gouvernance).

Les travaux ont progressé à tel point qu'une consultation interne a été lancée à la mi-avril 2021. L'accent porte sur les retours concernant les projets de

plans d'études spécifiques aux disciplines. Un groupe composé d'enseignants et d'enseignantes, de membres de la Commission cantonale de maturité et de didacticiens et didacticiennes de disciplines formulera la prise de position cantonale. Les collèges de discipline des écoles pourront également se prononcer sur les projets. Ils recevront en temps voulu et à titre incitatif, les prises de position des groupes cantonaux. Parallèlement, les cantons et les organes suisses des directions d'école et des enseignants et enseignantes pourront se prononcer sur les autres sous-projets jusqu'à la mi-juillet 2021.

Quelles réflexions ont déjà été menées sur ces développements dans le canton de Berne ? Comment la Commission gymnase – haute école (CGHE), évalue-t-elle le besoin d'agir, en tant qu'organe clé pour la qualité de la formation gymnasiale ? Lisez vous-même :

Projet : Evolution de la maturité gymnasiale



Procédure de consultation



Priorités de la CGHE



Nouveautés dans la formation en école de culture générale

Cet été, la nouvelle version de la formation en école de culture générale (ECG) sera lancée dans le canton de Berne, celle-ci ayant dû être remaniée suite aux nouvelles conditions cadres fédérales. Les ECG restent des institutions de formation du degré tertiaire spécialisées dans les domaines de la santé, du travail social et de la pédagogie, mais la formation sera davantage axée sur ces domaines. Les élèves décideront après deux ans de formation générale lequel des trois domaines professionnels ils étudieront en troisième année, domaine sur lequel porteront environ la moitié les leçons.

[Aperçu des filières de formations en ECG et des maturités spécialisées à partir de 2021 \(seulement disponible en allemand\)](#)

Depuis l'édiction du nouveau règlement concernant la reconnaissance des certificats délivrés par les ECG et du nouveau plan d'études cadre pour les ECG en automne

2018, des enseignants, enseignantes, directeurs et directrices d'école travaillent sans relâche à l'élaboration de la nouvelle filière et à la mise en œuvre concrète dans les écoles.



L'interview de Mathieu Arousseau, directeur de l'école de maturité spécialisée de Moutier et membre du comité de pilotage du projet de révision des ECG 2021, fait le point sur les travaux menés jusqu'ici et sur les nouveautés prévues pour la rentrée.

[Interview de Mathieu Arousseau sur la nouvelle formation en ECG](#)

Informations de la Conférence des directions de gymnase (CDG) du 23 mars et 18 mai 2021

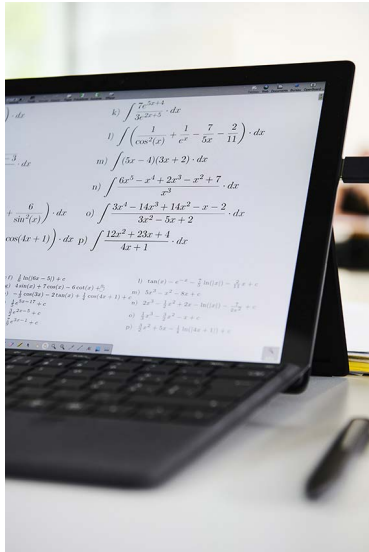
La procédure de consultation relative à la révision du plan d'études cadre fédéral et à l'évolution de la maturité gymnasiale est un thème central de la Conférence des directions de gymnase (CDG). Avant de se consacrer aux questions de contenu, celle-ci a étendu la prise de position sur les plans d'études spécifiques aux disciplines au niveau du canton et des écoles. Elle s'est en outre penchée sur les examens sous forme numérique afin que les écoles intéressées puissent organiser ce type d'examen au plus vite. La CDG a en outre abordé d'autres thèmes tels que l'élaboration d'exercices qui pourront illustrer le niveau d'exigences en termes de compétences disciplinaires de base requises pour les études supérieures en première langue et en mathématiques, l'ouverture de nouvelles classes pour l'année scolaire 2021-2022 ainsi que le séminaire des collèges de discipline du 7 décembre prochain. Plus de détails dans la lettre d'informations de la CDG.

[Informations de la CDG](#)

Brèves informations

Promotion du numérique dans l'enseignement au degré secondaire II

Les enseignants et enseignantes des écoles moyennes et des écoles professionnelles doivent être soutenus dans l'application et le développement de méthodes



d'enseignement et d'apprentissage numériques. En outre, les innovations en la matière doivent être partagées entre les écoles et les enseignants et enseignantes. Dès lors, l'Office des écoles moyennes et de la formation professionnelle a approuvé une stratégie à ce sujet, après avoir consulté les conférences des directions d'école.

Des ressources supplémentaires seront accordées aux écoles pendant trois ans pour la promotion des innovations numériques dans l'enseignement. Cette promotion reposera sur les piliers suivants : les écoles désigneront une ou plusieurs personnes pour assurer l'assistance pédagogique en leur sein. Ces personnes rechercheront dans leur établissement des exemples intéressants d'outils numériques à utiliser en classe. Enfin, un groupe d'échange sera mis sur pied pour le partage d'expériences entre les écoles. Il sera dirigé par Christian Stulz, recteur du gymnase de Berthoud et responsable du groupe d'étude TIC, et par Annette Salm, co-rectrice du Gymnasium Biel-Seeland. Un autre groupe sera constitué spécialement pour les enseignants et enseignantes francophones.

[Notice : Promotion du numérique dans l'enseignement](#)

Photo : bildlich.ch

Première formation réussie pour les personnes responsables de l'encouragement des élèves particulièrement doués dans les gymnases

Dans toutes les écoles, il existe des élèves particulièrement doués. Les enseignants et enseignantes peuvent contribuer à les identifier et ainsi à leur donner la possibilité de développer leurs aptitudes particulières.

Le 19 mars 2021 a eu lieu la première formation continue en allemand sur l'encouragement des élèves particulièrement doués pour les personnes nouvellement désignées responsables de ce domaine dans les gymnases et pour les autres membres du corps enseignant ou de direction d'école intéressés. Ce cours d'une demi-journée a été donné en ligne par le groupe de travail « Encouragement des élèves particulièrement doués », qui a été instauré par la Commission gymnase - haute école, en collaboration avec la PHBern.

L'accent a été mis sur l'encouragement des jeunes à haut potentiel intellectuel dans les gymnases. On s'est

demandé qui étaient les jeunes particulièrement doués et comment les identifier (voir la notice « Découvrir des talents »). On a également parlé des offres de soutien existantes, de la collaboration avec l'Université de Berne et de la manière dont l'encouragement des élèves était organisé dans les écoles (exemples de bonnes pratiques).

La formation a non seulement permis aux participants et participantes de s'initier au sujet, mais aussi de faire connaissance et d'échanger entre eux ainsi qu'avec les interlocuteurs et interlocutrices de l'OMP et de l'Université de Berne. D'autres cours sont prévus, vraisemblablement sur une base annuelle. Des clarifications sont en cours concernant une telle formation en français.

[Notice « Découvrir des talents »](#)

Formation continue en sociologie

Le nouveau plan d'études 2021 pour les écoles de culture générale accorde une plus grande importance à la discipline Sociologie dans le cadre du domaine professionnel Travail social. Par conséquent, une formation continue en allemand sera proposée dès l'automne 2021 aux personnes qui enseignaient jusqu'à présent la sociologie dans le cadre de la discipline hybride Sociologie et pédagogie/psychologie du développement sans avoir effectué d'études dans ce domaine. Elles seront ainsi qualifiées pour continuer à enseigner la sociologie. La formation continue sera axée sur les contenus du nouveau plan d'études et servira donc de préparation aux leçons. Les personnes qui sont titulaires d'un diplôme d'enseignement pour les écoles de maturité dans une autre discipline et qui disposent de connaissances de base en sociologie peuvent aussi y participer.

Le canton de Berne a soumis à la HEP-BEJUNE l'idée de mettre en place une formation similaire pour les francophones, éventuellement en collaboration avec d'autres hautes écoles pédagogiques.

Délai d'inscription : 30 juin 2021

Inscription : formation continue en sociologie de la PHBern (en allemand)



Nouvelle mise en page pour les certificats des écoles moyennes : orientation portrait, format A4, bilingue et

touche bernoise

Maturitätsausweis Certificat de maturité

Suite à l'introduction des nouvelles règles de présentation du canton de Berne, les certificats des écoles moyennes (certificats de maturité gymnasiale, certificats d'école de culture générale, certificats de maturité spécialisée et certificats pour l'examen complémentaire de la passerelle) ont vu leur mise en page remaniée. Les certificats de maturité gymnasiale ayant été utilisés pendant exactement 20 ans (les autres pendant un peu moins longtemps), on souhaitait un design intemporel pour les nouveaux documents.

Un groupe de travail, composé de trois membres de direction d'école et dirigé par une représentante de la Section des écoles moyennes, a élaboré les nouveaux certificats en collaboration avec une agence de graphisme. Ceux-ci sont en orientation portrait, au format A4, bilingue allemand/français et comportent une petite touche bernoise : laissez-vous surprendre !

A l'avenir, ils seront remis dans une chemise, qui vient remplacer les enveloppes utilisées jusqu'à présent par certaines écoles. Les écoles cantonales inséreront les données personnelles, les disciplines étudiées, les notes, les signatures, le barème et les voies de droit sur les certificats directement depuis Evento. Des exemplaires distincts (sur lesquels seront imprimés les signatures, le barème et les voies de droit) seront créés pour les écoles privées ou subventionnées.

Publications dans le domaine des écoles moyennes

Maturité bilingue allemand-français (Education n° 2.21)



Maturaarbeit (Einsteiger, avril 2021)



«Die FMS war für mich die ideale Lösung» (Einsteiger, avril 2021) >

Education politique au gymnase (Education n° 1.21) >

Interview avec Christine Gagnebin-Diacon au sujet de la déprime des jeunes >



A savoir au sujet de la lettre d'information

La lettre d'information sur les écoles moyennes s'adresse en premier lieu aux enseignants et enseignantes des écoles moyennes, mais d'autres personnes intéressées peuvent aussi s'y abonner. Elle paraîtra trois à quatre fois par année et traitera de sujets en lien avec les écoles moyennes du canton de Berne.

Les enseignants, enseignantes, directeurs et directrices d'école, associations de personnel et autres personnes qui le souhaitent peuvent soumettre des articles en vue de leur publication.

Ils peuvent en outre s'abonner à la lettre d'information sous www.be.ch/lettre-info-ecoles-moyennes. Toutes les éditions seront regroupées dans des archives pour qu'elles puissent être consultées en tout temps.

Avez-vous des questions ou des suggestions ?

Avez-vous des questions ou des suggestions ? Souhaitez-vous rédiger un article sur un sujet d'actualité pour la prochaine édition de la lettre d'information ? Alors, écrivez-nous ! Section des écoles moyennes : ams.mba@be.ch

Direction de l'instruction publique et de la culture, Office des écoles moyennes et de la formation professionnelle, Section des écoles moyennes

Kasernenstrasse 27, Case postale

3000 Berne 22

Tél : ++41 31 633 87 79

Courriel : ams.mba@be.ch

Internet : www.be.ch/ecoles-moyennes

Se désabonner



Modifier son profil / adresse électronique

