

ALLEMAND (1 heure)

Total des points: / 50
NOTE:

Nom et prénom: _____

N° de candidat: _____

->Lisez attentivement le texte suivant ainsi que les données des exercices.

Tous les exercices sont à faire sur les feuilles de données.

Hannes fehlt

Sie hatten einen Schulausflug gemacht. Jetzt war es Abend, und sie wollten mit dem
Autobus zur Stadt zurückfahren. Aber einer fehlte noch. Hannes fehlte. Der Lehrer merkte
5 es, als er die Kinder zählte. „Weiß einer etwas von Hannes?“, fragte der Lehrer.

Aber keiner wusste etwas. Sie sagten: „Der kommt noch.“ Sie stiegen in den Bus und setzten sich auf ihre Plätze.

10 Draußen war es jetzt kühl und windig, aber hier im Bus hatten sie es warm. Sie packten ihre letzten Butterbrote aus.

Der Lehrer und der Busfahrer gingen die Straße zurück. Einer im Bus fragte: „War der
15 Hannes überhaupt dabei? Den hab' ich gar nicht gesehen.“ „Ich auch nicht“, sagte ein anderer.

Aber morgens, als sie hier ausstiegen, hatte der Lehrer sie gezählt. Da war Hannes also
20 noch bei ihnen. „Der ist immer so still“, sagte einer. „Von dem merkt man gar nichts.“ „Komisch, dass er keinen Freund hat“, sagte ein anderer, „ich weiß noch nicht einmal, wo er wohnt.“ Auch die anderen wussten das
25 nicht. „Ist doch egal“, sagten sie.

Der Lehrer und der Busfahrer gingen jetzt den Waldweg hinauf. Die Kinder sahen ihnen nach. „Wenn dem Hannes jetzt etwas passiert ist?“, sagte einer. „Was soll dem passiert sein?“, rief ein anderer. „Meinst du, den hätte die
30 Wildsau gefressen?“ Sie lachten. Sie fingen an, sich über die Angler am Fluss zu unterhalten, über den lustigen alten Mann auf dem Aussichtsturm und über das
35 Geländespiel. Mitten hinein fragte einer:

„Vielleicht hat er sich verlaufen? Oder er hat sich den Fuß verstaucht und kann nicht weiter. Oder er ist bei den Kletterfelsen abgestürzt?“ „Was du dir ausdenkst!“ sagten die anderen. Aber jetzt waren sie unruhig.
40 Einige stiegen aus und liefen bis zum Waldrand und riefen nach Hannes. Unter den Bäumen war es schon ganz dunkel. Sie sahen auch die beiden Männer nicht mehr. Sie froren und gingen zum Bus zurück. Keiner redete mehr. Sie sahen aus den Fenstern und warteten.

Dann kamen die Männer mit Hannes. Nichts war geschehen. Hannes hatte sich einen Stock geschnitten, und dabei war er hinter den anderen zurückgeblieben. Dann hatte er sich etwas verlaufen. Aber nun war er wieder da,
50 nun saß er auf seinem Platz. Plötzlich sah er auf und fragte: „Warum seht ihr mich alle so an?“ „Wir? Nur so“, sagten sie. Und einer rief: „Du hast ganz viele Sommersprossen auf der Nase!“ Sie lachten alle, auch Hannes. Er sagte: „Die hab' ich doch schon immer.“

*Aus: U. Wölfel, Die grauen und die grüne Felder.
(leicht gekürzte Version)*

Glossar:

Z. 31 (=Zeile) die Wildsau – le sanglier

Z. 32 der Angler – le pêcheur

Z. 33 Sommersprossen – des taches de rousseur

Z. 34 der Aussichtsturm – la tour panoramique

Z. 35 das Geländespiel – le jeu en plein air

Z. 37 sich etwas verstauchen – se fouler qch

Z. 38 Kletterfelsen – le rocher d'escalade

Z. 39 abstürzen – tomber, faire une chute

Übung 1

Wortschatz : Veuillez cocher le synonyme qui va dans le sens du texte.
8 x 0,5 P (Punkte)

- | | | | |
|--------------------------------------|--|---|------------------------------------|
| 1. Schulausflug (Z. 1) | <input type="checkbox"/> Klassenlager | <input type="checkbox"/> Schulreise | <input type="checkbox"/> Flugreise |
| 2. kühl (Z. 10) | <input type="checkbox"/> frisch | <input type="checkbox"/> warm | <input type="checkbox"/> dunkel |
| 3. still (Z. 20) | <input type="checkbox"/> allein | <input type="checkbox"/> leise | <input type="checkbox"/> ruhig |
| 4. komisch (Z. 22) | <input type="checkbox"/> bizarr | <input type="checkbox"/> normal | <input type="checkbox"/> schlimm |
| 5. sich unterhalten (Z.32-33) | <input type="checkbox"/> lachen | <input type="checkbox"/> sich informieren | <input type="checkbox"/> sprechen |
| 6. verlaufen (Z. 36) | <input type="checkbox"/> verliebt | <input type="checkbox"/> verirrt | <input type="checkbox"/> verkauft |
| 7. unruhig (Z. 40) | <input type="checkbox"/> undiszipliniert | <input type="checkbox"/> nervös | <input type="checkbox"/> laut |
| 8. geschehen (Z. 49) | <input type="checkbox"/> passiert | <input type="checkbox"/> gekommen | <input type="checkbox"/> gefunden |

Übung 2

Wortschatz : Veuillez remplacer les mots en gras par leur contraire (un mot par ligne).
 Conservez la forme des adjectifs et le temps des verbes. **8 x 0,5 P**

- | | |
|--|-----------|
| 1. Jetzt war es Abend (Z. 2) | <-> _____ |
| 2. Draußen war es (Z. 10) | <-> _____ |
| 3. hatten sie es warm (Z. 11) | <-> _____ |
| 4. Sie lachten (Z. 31) | <-> _____ |
| 5. den alten Mann (Z. 33) | <-> _____ |
| 6. einige stiegen aus (Z. 41) | <-> _____ |
| 7. war es schon ganz dunkel (Z. 43) | <-> _____ |
| 8. und fragte (Z. 54) | <-> _____ |

Übung 3

Grammatik : Remplacez tous les pronoms en gras par des noms et les noms en gras par des pronoms correspondants au sens du texte. Réécrivez toute la phrase. **7 x 1 P**

- Den** hab' ich gar nicht gesehen. (Z. 15)

- Da war Hannes also noch bei **ihnen**. (Z. 19/20)

- Sie** fingen an, sich über **die Angler** zu unterhalten. (Z. 31/32)

- Oder er hat sich **den Fuß** verstaucht. (Z. 36/37)

- Dann kamen **die Männer** mit **Hannes**. (Z. 48)

Übung 4

Grammatik : Complétez en tenant compte du texte initial. N'utilisez qu'un seul mot par case vide. **10 x 0.5 P**

- Hannes ist ein Junge, keinen Freund hat.
- Er ist noch nicht in Bus eingestiegen.
- Der Lehrer und der Busfahrer warten ihn.
- Die Kinder haben Angst, es dunkel ist.

5. Der Lehrer will wissen, ob jemand Hannes hat.
6. Hannes hat sich verlaufen er ist gestürzt.
7. Die anderen fragen sich, er ist.
8. Zum Glück haben die zwei Männer Hannes wieder .
9. Die Mitschüler zählen, viele Sommersprossen Hannes auf der Nase hat.
10. Hannes sagt: „ mich bitte nicht alle so an!“

Übung 5

Verstehen : Veuillez répondre aux questions suivantes en utilisant vos propres mots et en écrivant des phrases complètes. Il y a 2 éléments de réponse par question.

15 P (10 points pour le contenu et 5 points pour la langue)

1. Warum war Hannes nicht da?

2. Was haben die Kinder im Bus über Hannes gesagt?

3. Wie haben die Kinder das Fehlen von Hannes erklärt?

4. Was haben sie gemacht, um Hannes zu finden?

5. Was meinen Sie: Warum lachen alle Kinder am Ende?

Übung 6

Schreiben : Racontez une excursion que vous avez faite avec l'école.

Ecrivez environ 100 mots.

15 P (10 points pour la langue et 5 points pour le contenu)

TITEL : _____
