

Nom et prénom: .....

DAS LETZTE BUCH VON M.L. KASCHNITZ

Zusammenfassung (résumé)

Diese Kurzgeschichte erzählt von einem Kind, das mit der Schule im Museum war. Es erzählt seiner Mutter, dass es dort das letzte Buch gesehen hat. Das Buch liegt unter Glas, man kann es also nicht anfassen. Wir erfahren (apprendre), dass die Mutter selbst früher Bücher hatte. Deshalb ist sie neugierig (curieuse), sie möchte wissen, was man in diesem Buch lesen kann. Das Kind beschreibt aber das Buch nur als Objekt, weil es wahrscheinlich (probablement) zum ersten Mal ein Buch gesehen hat: "Es hat einen Deckel und einen Rücken und Seiten, die man umblättern kann". Die Mutter ist auch erschrocken (effrayée): vielleicht hat sie Angst vor den Fragen ihres Sohnes. Vielleicht kann er nicht einmal lesen. Heute gibt es im Wohnzimmer keine Bücher mehr, sondern ein "neues plastisches Fernsehen". Das Kind sieht also fern, anstatt (au lieu) Bücher zu lesen. Warum liest es keine Bücher? Wir wissen es nicht, aber wir vermuten (denken), dass Fernseher und Computer alle Bücher ersetzt (remplacer) haben und die Leute haben Bücher vergessen. Oder vielleicht gibt es keine Bäume mehr. Deshalb ist das Kind sehr neugierig: zum Schluss möchte es gern wissen, was in einem Buch steht.

A. Compréhension de texte

12pts

Marquez la réponse d'une croix dans la case correspondante

1. Die Erzählung spielt sich ab

- a) in der heutigen Zeit
- b) vor vielen Jahren
- c) in einer Zeit, die vielleicht nicht weit ist (bald kommt)
- d) in einer Zeit, als alle Kinder noch viel gelesen haben

2. Das Kind

- a) hat früher auch Bücher gelesen
- b) sieht ein Buch zum ersten Mal
- c) wird jetzt jeden Tag ein Buch lesen
- d) weiss ganz genau, was im Buch steht

3. Das Buch liegt unter Glas,
- a) damit (afin que) man es besser sehen kann
  - b) damit man die Seiten umblättern kann
  - c) damit man es nicht in die Hand nehmen kann
  - d) damit es schmutzig wird
4. Die Mutter
- a) interessiert sich für das Buch und stellt Fragen
  - b) hat noch nie den Deckel eines Buches gesehen
  - c) möchte den Rücken des Buches sehen
  - d) ist glücklich, dass das Kind das Buch als Objekt beschreibt
5. Die Kinder sehen jetzt fern,
- a) weil sie nicht gerne lesen
  - b) weil sie lieber vergessen
  - c) weil es vielleicht keine Bäume und auch keine Bücher mehr hat
  - d) weil sie im Museum das letzte Buch gesehen haben
6. Warum liest das Kind keine Bücher?
- a) es hat seine Bücher vergessen
  - b) es ist nicht neugierig
  - c) die Antwort steht im Buch
  - d) ich weiss es nicht genau. Die Geschichte gibt keine klare Antwort darauf.

B. Expression écrite

10 pts

Les questions ne se rapportent pas au texte. Formulez des réponses complètes.

1. Was lesen Sie (vous-même)gern und warum? (2pts)

\_\_\_\_\_

2. Warum lesen Jugendliche (junge Leute) immer weniger? (2pts)

\_\_\_\_\_

3. Leute, die nicht lesen und schreiben können, haben grosse Probleme im täglichen Leben. Was für Probleme sind das? Geben Sie 2 Beispiele!! (2pts)

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

4. a) Wohin gehen Sie, wenn Sie sich ein spannendes Buch ausleihen möchten?(1pt)

\_\_\_\_\_

b) Wo kann man sich über Bücher informieren und sie durchblättern, ohne sie gleich kaufen zu müssen? (1pt)

\_\_\_\_\_

5. Welches sind in der Schule Ihre Lieblingsfächer? Warum? (2pts)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B. Grammaire

1. **Décrivez les images 1 à 6 : qu'avez-vous fait hier jusqu'au moment d'arriver à l'école ? AU PASSÉ COMPOSÉ !** 12pts



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

**2. Ajoutez l'adjectif possessif et accordez-le**

**5 pts**

1. Ah, da ist Susanne, und da ist \_\_\_\_\_ Mann.
2. Und wie geht es \_\_\_\_\_ Vater, Alex?
3. Frau Kondratzky, bitte buchstabieren Sie \_\_\_\_\_ Namen!
4. Warst du mit \_\_\_\_\_ Freunden im Ferienlager, Laura?
5. Wir haben \_\_\_\_\_ Deutschlehrer zum Geburtstag eine CD geschenkt. Wir mögen ihn sehr gern!

**3. Ajoutez l'auxiliaire de mode (vouloir, pouvoir etc.) et/ ou le verbe approprié au sens de la phrase (au présent)**

**6 pts**

Herr Schmidt \_\_\_\_\_ (n'employez pas le verbe être) im Krankenhaus. Er \_\_\_\_\_ jeden Morgen viele Tabletten \_\_\_\_\_. Er \_\_\_\_\_ nicht aufstehen. Die Ärzte haben es ihm verboten. Am Sonntag \_\_\_\_\_ ihn seine Freundin, aber sie \_\_\_\_\_ nicht lange bleiben. Sie \_\_\_\_\_ noch zu ihren Grosseltern \_\_\_\_\_. Später \_\_\_\_\_ Herr Schmidt ein Buch. Es ist so spannend, er \_\_\_\_\_ es nicht mehr aus der Hand legen. Um acht Uhr \_\_\_\_\_ er fernsehen, aber es \_\_\_\_\_ kein guter Film. (passer)

**5. Formulez une question au passé composé ayant pour réponse les mots soulignés**

**6 pts**

1. Ich treffe Anna oft. (pronom: du)  
\_\_\_\_\_
2. Der Lehrer erklärt den Schülern die Aufgabe.  
\_\_\_\_\_
3. Ich wartete eine Stunde. (pronom: du)  
\_\_\_\_\_
4. Ich reise ohne meine Eltern nach Italien. (pronom: du)  
\_\_\_\_\_
5. Mein Freund findet im Internet eine interessante Stelle.  
\_\_\_\_\_
6. Sie ziehen in eine grössere Wohnung um, weil sie Kinder haben wollen.  
\_\_\_\_\_