



Formulaire de qualification pour le stage réalisé dans le cadre de la maturité spécialisée orientation Santé ou orientation Travail social (valable à partir de la rentrée 2024)

1. Informations générales

Informations sur les personnes et les institutions		
Stagiaire : Nom : Prénom :	Durée du stage : de : à :	Institution : Service :
Responsable du stage :	Enseignant-e d'ECG :	
Date de l'entretien d'introduction	Stagiaire	Institution proposant le stage
L'entretien a eu lieu : Date :	Souhaits et attentes en lien avec le stage (sur la base de la Notice sur la maturité spécialisée à l'intention des prestataires de stages dans le domaine de la santé ou du travail social)	Informations sur les droits et obligations d'un-e stagiaire (sur la base des principes propres à l'institution et des dispositions standard, et si possible du cahier des charges)

Dates de la qualification		
Entretien à la fin de la période d'essai	Qualification intermédiaire (évaluation formative à la moitié du stage)	Qualification finale env. 10 jours avant la fin du stage
Date :	Date :	Date :

2. Catalogue des tâches / qualification

Le catalogue des tâches s'appuie sur les règlements de l'institution (descriptifs de fonctions, descriptif du poste du/de la stagiaire ou du personnel auxiliaire).

Déroulement / évaluation :

1. Retour oral sur la situation après un mois de stage ou à l'issue d'une éventuelle période d'essai. Le sujet, la question directrice et la méthodologie, notamment en ce qui concerne la réalisabilité sur le lieu du stage, ainsi que la question de la protection des données dans le cadre du travail de maturité sont discutés et approuvés au plus tard lors de la semaine 44.
2. Qualification intermédiaire (évaluation formative) : sur la base des critères figurant dans le formulaire de qualification, un retour est donné par écrit au/à la stagiaire et commenté oralement (notamment si les critères ne sont pas remplis à la moitié du stage).
3. Qualification finale (évaluation sommative) : retour écrit au/à la stagiaire env. 10 jours avant la fin du stage de 24 semaines (consigne de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique [CDIP], même si le stage dure plus longtemps) ; date limite : voir [Calendrier pour les maturités spécialisées orientation Santé et Travail social](#), sur la base des critères figurant dans le formulaire de qualification.

Dans le formulaire de qualification du stage sont indiqués des critères accompagnés des mentions « rempli » ou « non rempli ». La mention « non rempli » doit être motivée, car elle influence l'obtention de la maturité spécialisée orientation Santé.

Tous les 15 critères de compétences doivent être évalués : 5 compétences personnelles, 5 compétences sociales et 5 compétences disciplinaires et méthodologiques sont évaluées et obtiennent la mention « rempli » ou « non rempli ». Le nombre de mentions « rempli » et de mentions « non rempli » est consigné dans la grille d'évaluation. Pour que le résultat général soit sanctionné de la mention « rempli », au moins 12 critères doivent avoir obtenu la mention « rempli ». Par domaine de compétences, un critère au plus peut être « non rempli ». L'évaluation de la qualification finale se fait, conformément aux directives, au moyen des mentions « suffisant » et « insuffisant », qui découlent directement des mentions « rempli » et « non rempli ».

Le formulaire de qualification est remis au/à la stagiaire à la fin du stage.

Informations complémentaires sur la filière de maturité spécialisée orientation Santé : www.myoda.ch et [Direction de l'instruction publique et de la culture / maturité spécialisée orientation Santé](#)

Informations complémentaires sur la filière de maturité spécialisée orientation Travail social : [Direction de l'instruction publique et de la culture / Maturité spécialisée orientation Travail social](#)

3. Formulaire pour la qualification intermédiaire (évaluation formative)

Domaine 1 : compétences personnelles					
Critères		Évaluation			Remarques
		rempli	non rempli		
Initiative, intérêt, autonomie	Intervient de façon adaptée à la situation, fait preuve d'initiative dans le cadre de ses compétences. Est motivé·e, intéressé·e et pose des questions.			Intervient peu, fait preuve de peu d'initiative et de motivation. Ne montre pratiquement pas d'intérêt, pose rarement des questions.	
Perception de soi, autoréflexion	Est capable d'exprimer ses pensées et sentiments personnels, réfléchit régulièrement à son comportement.			N'est pas capable d'exprimer clairement ses pensées et sentiments personnels, réfléchit peu à son comportement.	
Capacité à gérer la critique	Accepte la critique et adapte son comportement en conséquence.			Accepte mal la critique et n'adapte que peu son comportement en conséquence.	
Résistance au stress	Reconnaît les situations stressantes, sait en parler et agir de façon réfléchie avec le soutien de spécialistes.			Ne reconnaît pas suffisamment tôt les situations sources de stress pour lui/elle, ne sait pas exprimer le stress et avoir recours à de l'aide. Réagit de façon peu réfléchie et se met en retrait.	
Flexibilité	Peut s'adapter à de nouvelles exigences et circonstances.			A des difficultés à s'adapter à de nouvelles exigences et circonstances, tient à ses habitudes	

Domaine 2 : compétences sociales					
Critères		Évaluation			Remarques
		rempli	non rempli		
Capacité à communiquer	S'exprime de façon claire et compréhensible. Pose des questions en cas de doute.			S'exprime de façon peu claire et peu compréhensible. Ne pose pas de question en cas de doute.	
Relations interpersonnelles	Prend contact avec les autres. Maintient l'équilibre entre proximité et distance.			Utilise peu les possibilités de contact qui se présentent. N'est pas capable d'aller vers les autres. Difficulté dans l'équilibre entre proximité et distance.	
Travail en équipe	Respecte ce qui a été convenu, est ponctuel·le et fiable.			Ne respecte pas ce qui a été convenu, n'est pas ponctuel·le et n'est pas fiable.	

Comportement	Fait preuve de reconnaissance, de respect et d'empathie.			Ne fait pas assez preuve de reconnaissance, de respect et d'empathie.	
Présentation	Fait preuve d'une civilité appropriée et a une apparence correcte.			Civilité et apparence souvent inappropriées.	

Domaine 3 : compétences disciplinaires et méthodologiques

Critères		Évaluation			Remarques
		rempli	non rempli		
Connaissances pratiques	Sait appliquer correctement les connaissances techniques acquises à des situations concrètes.			Fait de nombreuses erreurs dans l'application des connaissances techniques acquises.	
Savoir-faire	Sait argumenter ses actions.			Ne sait pas bien argumenter ses actions.	
Réalisation des tâches, travail soigné	Exécute correctement et avec soin les tâches qui lui sont confiées. Prend soin du matériel et des installations.			Exécute de façon incomplète ou incorrecte, ou avec peu de soin, les tâches qui lui sont confiées. Prend peu soin du matériel et des installations.	
Planification du travail	Procède avec structure dans son travail quotidien et atteint les objectifs fixés.			Procède souvent de façon peu structurée, n'atteint souvent pas les objectifs fixés.	
Progrès d'apprentissage	Sait exploiter son expérience et les nouvelles connaissances acquises, élargit ses compétences pratiques et gagne en assurance dans la réalisation des tâches.			N'intègre que de façon insuffisante son expérience et ses nouvelles connaissances dans la pratique, manque d'assurance dans la réalisation des tâches et fait des erreurs.	

Grille d'évaluation	rempli	non rempli
Domaine 1 : compétences personnelles		
Domaine 2 : compétences sociales		
Domaine 3 : compétences disciplinaires et méthodologiques		
Total		
Évaluation intermédiaire		

Tous les 15 critères de compétence doivent être évalués : 5 compétences personnelles, 5 compétences sociales et 5 compétences disciplinaires et méthodologiques sont évaluées et obtiennent la mention « rempli » ou « non rempli ». Le nombre de mentions « rempli » et de mentions « non rempli » est consigné dans la grille d'évaluation. Pour que le résultat général soit sanctionné de la mention « rempli », au moins 12 critères doivent avoir obtenu la mention « rempli ». Par domaine de compétences, un critère au plus peut être « non rempli ». L'évaluation de la qualification finale se fait, conformément aux directives, au moyen des mentions « suffisant » et « insuffisant », qui découlent directement des mentions « rempli » et « non rempli ».

Prise de position du/de la stagiaire concernant la qualification intermédiaire :

Objectifs pour la suite :

Date

Signature du/de la stagiaire

Signature du/de la responsable de stage

4. Formulaire pour la qualification finale (évaluation sommative)

Domaine 1 : compétences personnelles				
Critères		Évaluation		Remarques
		rempli	non rempli	
Initiative, intérêt, autonomie	Intervient de façon adaptée à la situation, fait preuve d'initiative dans le cadre de ses compétences. Est motivé-e, intéressé-e et pose des questions.			Intervient peu, fait preuve de peu d'initiative et de motivation. Ne montre pratiquement pas d'intérêt, pose rarement des questions.
Perception de soi, autoréflexion	Est capable d'exprimer ses pensées et sentiments personnels, réfléchit régulièrement à son comportement.			N'est pas capable d'exprimer clairement ses pensées et sentiments personnels, réfléchit peu à son comportement.
Capacité à gérer la critique	Accepte la critique et adapte son comportement en conséquence.			Accepte mal la critique et n'adapte que peu son comportement en conséquence.
Résistance au stress	Reconnaît les situations stressantes, sait en parler et agir de façon réfléchie avec le soutien de spécialistes.			Ne reconnaît pas suffisamment tôt les situations sources de stress pour lui/elle, ne sait pas exprimer le stress et avoir recours à de l'aide. Réagit de façon peu réfléchie et se met en retrait.
Flexibilité	Peut s'adapter à de nouvelles exigences et circonstances.			A des difficultés à s'adapter à de nouvelles exigences et circonstances, tient à ses habitudes

Domaine 2 : compétences sociales				
Critères		Évaluation		Remarques
		rempli	non rempli	
Capacité à communiquer	S'exprime de façon claire et compréhensible. Pose des questions en cas de doute.			S'exprime de façon peu claire et peu compréhensible. Ne pose pas de question en cas de doute.
Relations interpersonnelles	Prend contact avec les autres. Maintient l'équilibre entre proximité et distance.			Utilise peu les possibilités de contact qui se présentent. N'est pas capable d'aller vers les autres. Difficulté dans l'équilibre entre proximité et distance.
Travail en équipe	Respecte ce qui a été convenu, est ponctuel-le et fiable.			Ne respecte pas ce qui a été convenu, n'est pas ponctuel-le et n'est pas fiable.

Comportement	Fait preuve de reconnaissance, de respect et d'empathie.			Ne fait pas assez preuve de reconnaissance, de respect et d'empathie.	
Présentation	Fait preuve d'une civilité appropriée et a une apparence correcte.			Civilité et apparence souvent inappropriées.	

Domaine 3 : compétences disciplinaires et méthodologiques					
Critères		Évaluation			Remarques
		rempli	non rempli		
Connaissances pratiques	Sait appliquer correctement les connaissances techniques acquises à des situations concrètes.			Fait de nombreuses erreurs dans l'application des connaissances techniques acquises.	
Savoir-faire	Sait argumenter ses actions.			Ne sait pas bien argumenter ses actions.	
Réalisation des tâches, travail soigné	Exécute correctement et avec soin les tâches qui lui sont confiées. Prend soin du matériel et des installations.			Exécute pas de façon incomplète ou incorrecte, ou avec peu de soin, les tâches qui lui sont confiées. Prend peu soin du matériel et des installations.	
Planification du travail	Procède avec structure dans son travail quotidien et atteint les objectifs fixés.			Procède souvent de façon peu structurée, n'atteint souvent pas les objectifs fixés.	
Progrès d'apprentissage	Sait exploiter son expérience et les nouvelles connaissances acquises, élargit ses compétences pratiques et gagne en assurance dans la réalisation des tâches.			N'intègre que de façon insuffisante son expérience et ses nouvelles connaissances dans la pratique, manque d'assurance dans la réalisation des tâches et fait des erreurs.	

Grille d'évaluation	rempli	non rempli
Domaine 1 : compétences personnelles		
Domaine 2 : compétences sociales		
Domaine 3 : compétences disciplinaires et méthodologiques		
Total		
Évaluation intermédiaire		

Les 15 critères de compétence doivent être évalués : 5 compétences personnelles, 5 compétences sociales et 5 compétences disciplinaires et méthodologiques sont évaluées et obtiennent la mention « rempli » ou « non rempli ». Le nombre de mentions « rempli » et de mentions « non rempli » est consigné dans la grille d'évaluation. Pour que le résultat général soit sanctionné de la mention « rempli », au moins 12 critères doivent avoir obtenu la mention « rempli ». Par domaine de compétences, un critère au plus peut être « non rempli ». L'évaluation de la qualification finale se fait, conformément aux directives, au moyen des mentions « suffisant » et « insuffisant », qui découlent directement des mentions « rempli » et « non rempli ».

Date

Signature du/de la stagiaire

Signature du/de la responsable de stage

Le formulaire de qualification est remis au/à la stagiaire à la fin du stage.