

Direction de l'instruction publique et de la culture
Office des écoles moyennes et de la formation professionnelle

La maturité spécialisée orientation Pédagogie fête ses 10 ans : entretien avec Mirjam Wäckerlin, la responsable des écoles de culture générale et de la maturité spécialisée

Madame Wäckerlin, le 23 avril 2015, la maturité spécialisée orientation Pédagogie a été introduite à Berne.

Pourquoi était-ce une étape importante à l'époque ?

C'était une première en Suisse : pour la première fois, des élèves non titulaires d'une maturité gymnasiale pouvaient entamer des études dans une haute école pédagogique sans passer d'examen d'admission. Il s'avère aujourd'hui que cette possibilité était très importante, non seulement pour le canton de Berne, mais aussi au vu de la grave pénurie de personnel enseignant qui s'est installée entre-temps.



Mirjam Wäckerlin, responsable des écoles de culture générale et de la maturité spécialisée

Combien de personnes ont obtenu la maturité spécialisée orientation Pédagogie depuis son introduction ?

Grâce à son introduction dans le canton de Berne, d'abord à Bienne, puis à Berne et à Thoun en 2018, plusieurs centaines de personnes ont acquis les qualifications nécessaires pour suivre des études dans l'enseignement. À la PHBern, le nombre d'étudiantes et d'étudiants titulaires d'une maturité spécialisée a augmenté de 13 % entre 2015 et 2019¹. Ces dernières années, environ un tiers des diplômées et diplômés de l'ECG choisissent l'orientation Pédagogie.

Quelle est la valeur ajoutée des diplômées et diplômés d'une ECG aujourd'hui ?

Ils contribuent non seulement à atténuer la pénurie de personnel qualifié dans les secteurs de la santé et du social, mais aussi à couvrir les besoins en personnel enseignant dans le canton de Berne. Grâce à leur culture générale approfondie et au lien entre théorie et pratique offert par leur formation, ils ont un bagage solide pour leurs études en HEP et leur future activité d'enseignement.

Quelle est la particularité du modèle bernois concernant la maturité spécialisée orientation Pédagogie ?

Le lien entre théorie et pratique est central. Ce modèle combine un stage de six semaines dans un établissement de la scolarité obligatoire avec 25 semaines de formation générale approfondie dans différentes disciplines, un travail de maturité spécialisée et des examens finaux. L'enseignement en immersion est particulièrement unique : les cours de géographie et d'histoire sont donnés dans l'autre langue nationale. Les élèves apprécient beaucoup cette expérience, qui leur permet également de lever leurs inhibitions dans l'utilisation de l'autre langue.

La teneur de la maturité spécialisée orientation Pédagogie a-t-elle évolué ?

Peu de choses ont changé sur le fond ; le modèle a fait ses preuves et fait école dans d'autres cantons. En effet, de nombreux cantons ont entre-temps introduit un stage pour la maturité spécialisée orientation Pédagogie. À Berne, le certificat d'ECG dans le domaine de la pédagogie est venu compléter le cursus de formation en 2021, de sorte que les élèves sont déjà préparés de manière ciblée à ce champ professionnel pendant leurs trois années de formation en ECG.

Quelle perspective cela ouvre-t-il pour les élèves ?

Pour les élèves qui se destinent à la profession d'enseignante ou d'enseignant dans une école primaire, une voie royale se dessine : directement après la fin de la 11H, effectuer une formation en ECG avec maturité spécialisée, pour ensuite accéder à une haute école pédagogique. Ainsi, ils sont préparés de manière optimale aux études dans l'enseignement.

Texte : Section des écoles moyennes / Photo : Anieli Lea Schafroth Photography & Animation

¹ Hafner, Sandra : Die Bedeutung der FMS und des Gymnasiums als PH-Zubringer: Bildungsverläufe und Zusammensetzung der PH-Studierendenschaft. https://doi.org/10.1007/978-3-658-36193-8_6, p. 201.