



**L'école de culture
générale – une formation
faite pour toi ?**

EST-CE LA BONNE DÉCISION ? ...

	Oui	Non
▶ Aimes-tu le contact humain ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▶ Assumes-tu volontiers la responsabilité des personnes qui te sont confiées ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▶ Sais-tu accepter la critique ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▶ Fais-tu preuve de résistance, notamment au stress ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▶ Es-tu flexible ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▶ Es-tu prêt-e à te remettre en question ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tu as répondu Oui à moins de quatre questions ? Réfléchis-y à deux fois.

Tu as répondu Oui à quatre questions ou plus ? Continue sans hésiter.



Peut-être qu'un apprentissage serait plus adapté pour toi.

max. 1 ou 2 jours par semaine

Aimes-tu aller à l'école ?

Oui

Aimes-tu travailler avec des personnes ?



Oui

As-tu de bons résultats à l'école ?

Ça va

Oui



Comble tes lacunes.

Aimerais-tu plus tard travailler dans un de ces domaines ?



Santé



Travail social



Pédagogie

Oui

Oui

Oui

Je ne sais pas.

Tu es un-e candidat-e idéal-e pour l'ECG.



SUPER!



L'ECG n'est pas idéale pour toi. Envisage d'autres formations.

LE PARCOURS DE L'ECG

Voici le chemin de la formation en école de culture générale. En un coup d'œil, tu peux y voir les différents défis à relever et les étapes à franchir. Dans le canton de Berne, la formation en ECG te prépare en trois ans aux études dans les domaines professionnels Santé, Travail social et Pédagogie.



En savoir plus sur l'ECG

Compétences transversales:

Quand tu travailles avec des personnes, tu ne dois pas seulement avoir des connaissances techniques mais aussi des compétences sociales et humaines. En cours, durant les semaines de projet et les semaines spéciales ou encore lors des cours de théâtre, tu apprends à te connaître, tu travailles de façon ciblée sur tes points forts et tes points faibles et tu développes ainsi ta personnalité.

Stages de découverte professionnelle:

Devenir assistant-e en soins et santé communautaire ou physiothérapeute? Accompagner des familles ou encadrer des enfants? Ou encore enseigner à l'école enfantine ou à l'école primaire? Pour décider ce que tu aimerais faire, tu réalises des stages de découverte d'une semaine dans chaque domaine professionnel.

Culture générale:

Pendant toute la formation, tu suis l'enseignement des branches générales comme les langues, les mathématiques, les disciplines artistiques ou encore le sport. Tu élargis ainsi ta culture générale.

Séjour linguistique:

Durant un séjour linguistique de deux semaines dans une région germanophone ou italophone, tu peux approfondir tes connaissances linguistiques tout en faisant tes premières expériences du monde professionnel. Vendre des viennoiseries, garder des enfants ou aider à la ferme? Kein Problem!



Enseignement spécifique au domaine professionnel:

Lors de la troisième année de formation, tu suis l'enseignement spécifique au domaine dans lequel tu travailleras plus tard. Par exemple, si tu te diriges vers le conseil social, les bases légales que tu acquiers en cours d'économie et droit t'aideront par la suite à conseiller une famille qui a des difficultés financières. Les connaissances acquises lors du cours de pédagogie/psychologie du développement te seront utiles si tu enseignes à des enfants. Ou encore, si tu veux devenir physiothérapeute, c'est grâce au cours de biologie humaine que tu connaîtras tous les muscles, os et articulations.

Décision d'orientation:

Te voilà à mi-parcours! Il est temps de prendre une décision importante: vers quel domaine professionnel veux-tu t'orienter? Les stages et les disciplines d'introduction t'aident à choisir entre la Santé, le Travail social et la Pédagogie.



Mi-parcours



Stage d'approfondissement:

Tu as choisi le domaine professionnel vers lequel tu veux t'orienter. Dans le cadre du stage d'approfondissement de deux semaines, tu découvres ses différentes facettes. Les professionnel-le-s du métier t'introduisent aux différents domaines d'activité et tu peux déjà te charger de certaines tâches.

Travail personnel:

Quels sujets t'intéressent? Quels sont les thèmes que tu aimerais approfondir? Dans le cadre du travail personnel, tu te penches en particulier sur un sujet de ton choix pendant une longue période. Tu apprends à rechercher des informations, à relever des données et à rédiger des textes dans un style scientifique.

Maturité spécialisée et haute école spécialisée / haute école pédagogique ou bien école supérieure:

Ta formation se poursuit! Tu renforces tes connaissances et tes aptitudes pratiques dans une école supérieure ou tu effectues une maturité spécialisée pour ensuite faire des études dans une haute école spécialisée ou une haute école pédagogique.



BRAVO!

Certificat d'ECG:

Bravo, tu viens d'atteindre une étape importante en obtenant le certificat d'ECG!



DÉPART

APRÈS L'ECG



« En tant qu' **ambulancière** , chaque journée est différente. Prendre des décisions, agir, coordonner ... Aucun métier n'est plus varié que celui que j'ai choisi! »

Salome Meier, ambulancière en formation

« Je me dirige vers la profession **d'éducateur** , car c'est un métier qui n'est pas routinier et, de ce fait, qui nous pousse à rester inventif. »

Sacha Burri, étudiant HES travail social



« Je suis **enseignante à l'école enfantine** . J'apprécie de pouvoir permettre chaque jour aux enfants de bien démarrer dans leur parcours scolaire. Et ceci avec beaucoup de créativité et de connaissances. »

Lana Rossier, enseignante à l'école enfantine

« Dans le domaine du **Travail social** , la personne qui vit une période difficile dans sa vie est au centre des activités. Il me tient à cœur de m'engager pour les autres et de les aider dans leur quotidien. »

Chiara Tedesco, étudiante HES Travail social



« J'ai choisi la profession **d'infirmier** car aider les gens pour moi c'est quelque chose d'essentiel. Avec cette profession nous avons l'opportunité de partager un moment de la vie avec un patient et de l'accompagner. »

Louis Perez, étudiant HES soins infirmiers

« Être **enseignant** ce n'est pas que transmettre des savoirs. Il y a également la qualité relationnelle enseignant-élève qui est fondamentale dans ce métier: l'un n'est rien sans l'autre. »

Laetitia Graber, étudiante HEP BEJUNE

