



Kanton Bern
Canton de Berne

Statistikanhang zum Geschäftsbericht 2022 der Bildungs- und Kulturdirektion des Kantons Bern

Annexe statistique du rapport
de gestion 2022
Direction de l'instruction publique
et de la culture du canton de Berne

Ausgabe Juni 2023
Edition juin 2023

Bildungs- und Kulturdirektion des Kantons Bern
Direction de l'instruction publique et de la culture du canton de Berne

Wir bedanken uns bei allen Personen, die uns Daten für die Tabellen des Statistikanhangs geliefert haben. Unser Dank gilt insbesondere den Verantwortlichen der Universität Bern, den Pädagogischen Hochschulen PHBern und HEP-BEJUNE, der Berner Fachhochschule, der Fachhochschule HS-ARC, der Eidgenössischen Hochschule für Sport Magglingen EHSM, des Staatssekretariats für Bildung, Forschung und Innovation sowie den Verantwortlichen der beteiligten Ämter der Bildungs- und Kulturdirektion des Kantons Bern.

Die hier veröffentlichten Zahlen können von bereits andersorts publizierten Angaben wegen Unterschieden in den Begriffsdefinitionen oder Fehlerkorrekturen abweichen.

Un grand merci à toutes les personnes ayant fourni des données pour les différents tableaux de ce document. Il s'agit en particulier de représentants et représentantes de l'Université de Berne, des hautes écoles pédagogiques PHBern et HEP-BEJUNE, de la Haute école spécialisée bernoise, de la Haute école spécialisée HE-ARC, de la Haute école fédérale de sport de Macolin HEFSM, du Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation ainsi que de représentants et représentantes de différents offices de la Direction de l'instruction publique et de la culture du canton de Berne.

Il est possible que certains chiffres avancés ici diffèrent de données publiées ailleurs, soit parce que les termes n'ont pas la même définition, soit parce que des erreurs ont été corrigées.

Bern, Juni 2023

Konzept: Jürgen Allraum

Realisierung: Jürgen Allraum, Mirjam Weissbaum und Claudio Wassmer

Übersetzung: Übersetzungsdienst BKD

Herausgeber:

Fachbereich Bildungsstatistik (Bista BE)
Bildungs- und Kulturdirektion des Kantons Bern
Sulgeneckstrasse 70
3005 Bern

Tel.: 031 633 85 07

E-Mail: bista.bkd@be.ch

Internet: www.bkd.be.ch/statistik

Berne, juin 2023

Conception : Jürgen Allraum

Réalisation : Jürgen Allraum, Mirjam Weissbaum et Claudio Wassmer

Traduction : Service de traduction INC

Editeur :

Unité Statistique de la formation (Bista BE)
Direction de l'instruction publique et de la culture
Sulgeneckstrasse 70
3005 Berne

Tél. : 031 633 85 07

Courriel : bista.bkd@be.ch

Internet : www.bkd.be.ch/statistique

Statistikanhang zum Geschäftsbericht 2022

Bildungs- und Kulturdirektion des Kantons Bern

Annexe statistique du rapport de gestion 2022

Direction de l'instruction publique et de la culture du canton de Berne

Im Folgenden finden Sie einige Statistiken und Grafiken mit zentralen Angaben zum Berner Bildungswesen und zur Kulturförderung.

Ein grosser Teil dieser Tabellen und Grafiken sowie weitere statistische Analysen werden auch in der Publikation «Bildungsstatistik Kanton Bern: Basisdaten 2022» veröffentlicht. Sie finden diese auf der Internetseite der Bildungs- und Kulturdirektion (unter www.bkd.be.ch/statistik).

Sofern nicht anders vermerkt, beziehen sich die Angaben zu den Schulen und Lernenden auf die öffentlichen und privaten Schulen. Stichtag der Angaben zum Schuljahr 2022/23 ist der 15. September 2022 für die Schülerinnen und Schüler und der 31. Oktober 2022 für die Lehrpersonen. Die weiteren Angaben beziehen sich meist auf das Kalenderjahr. Ausnahmen werden in den allgemeinen Anmerkungen zu den Tabellen am Berichtsende aufgeführt.

Vous trouverez dans la présente annexe quelques statistiques et graphiques contenant des informations clés sur le système de formation bernois et sur l'encouragement des activités culturelles.

Une grande partie de ces tableaux et graphiques ainsi que d'autres analyses statistiques seront aussi publiées dans la brochure « Statistiques de la formation du canton de Berne : données de base 2022 » qui peut être consultée sur le site Internet de la Direction de l'instruction publique et de la culture (www.bkd.be.ch/statistique).

Sauf précision contraire, les données relatives aux écoles et aux élèves se réfèrent aux écoles publiques et privées. Elles portent sur l'année scolaire 2022-2023, le jour de référence pour les élèves étant le 15 septembre 2022 et celui pour le corps enseignant, le 31 octobre 2022. Les autres données portent le plus souvent sur l'année civile. Les exceptions sont signalées dans les notes générales relatives aux tableaux situées en fin d'annexe.

Inhalt

A	Lernende	5
A1	Lernende in öffentlichen und privaten Volksschulen 2022/23.....	5
A2	Lernende der Sekundarstufe II in öffentlichen und privaten Schulen 2022/23.....	6
A3	Lernende der Tertiärstufe in öffentlichen und privaten Schulen 2022/23.....	7
B	Entwicklung	8
B1	Entwicklung der Anzahl der Lernenden der Volksschule 2005–2022.....	8
B2	Künftige Entwicklung der Anzahl der Lernenden bis 2031.....	9
C	Bildungsabschlüsse	10
C1	Ausgewählte Abschlüsse der Sekundarstufe II und Maturitätsquoten 2022.....	10
C2	Ausgewählte Bildungsabschlüsse der Tertiärstufe 2022.....	11
C3	Ausgewählte Weiterbildungsabschlüsse an Hochschulen 2022.....	12
D	Lehrpersonent	13
D1	Lehrpersonen an öffentlichen Volksschulen 2022/23.....	13
D2	Lehrpersonen an kantonalen und subventionierten Schulen der Sekundarstufe II und der Tertiärstufe 2022/23.....	14
E	Kosten	15
E1	Kosten der öffentlichen Schulen 2021/22: Kindergarten, Primar- und Sekundarstufe I.....	15
E2	Umfang und Kosten der staatlich geförderten Weiterbildung 2022.....	16

Table des matières

A	Elèves, étudiants et étudiantes	5
A1	Elèves des écoles obligatoires publiques et privées 2022-2023.....	5
A2	Elèves du degré secondaire II des écoles publiques et privées 2022-2023.....	6
A3	Etudiants et étudiantes du degré tertiaire des écoles publiques et privées 2022-2023.....	7
B	Evolution	8
B1	Evolution du nombre d'élèves de l'école obligatoire 2005–2022.....	8
B2	Evolution future du nombre d'élèves jusqu'en 2031 ..	9
C	Diplômes	10
C1	Sélection de diplômes obtenus au degré secondaire II et taux de maturité 2022.....	10
C2	Sélection de diplômes obtenus au degré tertiaire en 2022.....	11
C3	Sélection de diplômes de formation continue dans les hautes écoles en 2022.....	12
D	Corps enseignant	13
D1	Corps enseignant des établissements publics de la scolarité obligatoire 2022-2023.....	13
D2	Corps enseignant des écoles cantonales et subventionnées : degrés secondaire II et tertiaire 2022-2023.....	14
E	Coûts	15
E1	Coûts des écoles publiques 2021-2022: degrés préscolaire, primaire et secondaire I.....	15
E2	Ampleur et coût de l'aide à la formation continue accordée par l'Etat en 2022.....	16

F Ausbildungsbeiträge	17	F Subsidies de formation	17
Stipendien und Darlehen nach Ausbildungsrichtung 2022 .	17	Bourses et prêts de formation 2022 par orientation	17
G Aides à la culture	18	G Aides à la culture	18
G1 Beiträge an Kulturprojekte und an kulturelle Organisationen 2022	18	G1 Contributions à des projets culturels et à des organisations culturelles en 2022	18
G2 Beiträge an Kulturinstitutionen von regionaler und nationaler Bedeutung 2022.....	19	G2 Contributions aux institutions culturelles d'importance régionale ou nationale en 2022	19
Allgemeine Anmerkungen zu den Tabellen und Grafiken	20	Remarques générales relatives aux tableaux et aux graphiques	20
Glossar	21	Glossaire	21

A Lernende / Elèves, étudiants et étudiantes

A1 Lernende in öffentlichen und privaten Volksschulen 2022/23 Elèves des écoles obligatoires publiques et privées 2022-2023

Schulstufe und Klassentyp	Total	davon weiblich	Ausländeranteil	mit franz. Unterricht	mit privater Trägerschaft	Degré d'enseignement et type de classe
	Total	de sexe féminin	proportion d'étrangers	enseignement en français	en établissement privé	
Total	116'873	49%	21%	9'433	5'640	Total
Kindergarten	20'523	49%	21%	1'515	442	Ecole enfantine
Primarstufe	61'752	49%	21%	5'043	1'423	Degré primaire
<i>Regelklassen</i>	60'677	49%	20%	4'890	1'423	<i>classes régulières</i>
<i>Zweijährige Einschulung in der Regelklasse</i>	448	40%	31%	86	–	<i>programmes d'introduction sur deux ans dans classes régulières</i>
<i>Zweijährige Einschulungsklassen</i>	309	37%	44%	24	–	<i>classes d'introduction sur deux ans</i>
<i>Klassen zur besonderen Förderung</i>	318	37%	47%	43	–	<i>classes de soutien</i>
Sekundarstufe I	31'423	49%	19%	2'657	1'464	Degré secondaire I
<i>Realschulniveau</i>	10'184	44%	28%	624	69	<i>section g</i>
<i>Sekundarschulniveau (inkl. GYM1)</i>	20'023	53%	12%	1'965	804	<i>sections m et p</i>
<i>ohne Selektion oder mit ausländischem Lehrplan</i>	902	43%	49%	35	591	<i>sans sélection ou avec plan d'études étranger</i>
<i>Klassen zur besonderen Förderung</i>	314	34%	52%	33	–	<i>classes de soutien</i>
Besonderes Volksschulangebot	4'211	34%	36%	309	2'370	Offre spécialisée de l'école obligatoire
<i>in besonderer Volksschule</i>	3'175	33%	35%	218	2'311	<i>en établissement particulier de la scolarité obligatoire</i>
<i>integriert in der Regelschule¹</i>	1'036	38%	39%	91	59	<i>intégrée à l'école ordinaire¹</i>

Kommentar:	Observations :
-------------------	-----------------------

Die Zahl der Lernenden in der Volksschule nahm 2022 um insgesamt 2.2% zu (+2'568 Lernende). Besonders stark war die Zunahme auf der Sekundarstufe I (+4.3%) und bei den besonderen Volksschulen (bVS, ehemalige Sonderschulen). Die hohe Zunahme von rund 21% erklärt sich zum Teil durch Anpassungen an der Definition, was als besonderes Volksschulangebot zählt.

Le nombre d'élèves scolarisés dans les établissements de la scolarité obligatoire en 2022 a progressé de 2.2% au total (+2'568 élèves). La progression a été particulièrement forte au degré secondaire I (+4.3%) et dans les établissements particuliers de la scolarité obligatoire (auparavant « écoles spécialisées »). La forte augmentation de près de 21% dans ces derniers s'explique en partie par la modification de la définition de l'offre spécialisée de l'école obligatoire.

Anmerkungen:	Notes :
---------------------	----------------

Alle Prozentangaben beziehen sich auf das Total in der ersten Spalte.

Les pourcentages se rapportent au total indiqué dans la première colonne.

1 Lernende in einem besonderen Volksschulangebot der Regelschule werden sowohl unter Kindergarten, Primar- und Sekundarstufe I als auch beim besonderen Volksschulangebot aufgeführt. Im Total werden sie aber nur einmal gezählt.

1 Les élèves relevant de l'offre spécialisée de l'école obligatoire intégrée à l'école ordinaire figurent à la fois dans les colonnes de l'école enfantine, du degré primaire et du degré secondaire I et dans celles de l'offre spécialisée de l'école obligatoire. Ils ne sont cependant comptabilisés qu'une seule fois dans le total.

A2 Lernende der Sekundarstufe II in öffentlichen und privaten Schulen 2022/23

Elèves du degré secondaire II des écoles publiques et privées 2022-2023

Schulstufe und -typ	Total	davon weiblich	Ausländeranteil	mit franz. Unterricht	mit privater Trägerschaft	
	Total	de sexe féminin	proportion d'étrangers	enseignement en français	en établissement privé	Degré d'enseignement et type d'école
Total Sekundarstufe II	43'054	48%	17%	3'609	10'068	Total degré secondaire II
Berufsvorbereitung ¹	2'106	47%	44%	158	561	Préparation professionnelle ¹
Berufliche Grundbildung (ohne Wirtschaftsmittelschulen)	28'356	43%	17%	1'965	6'200	Formation professionnelle initiale (sans les écoles de commerce)
<i>davon Attestausbildungen</i>	1'843	39%	48%	94	366	<i>dont formation professionnelle initiale avec attestation</i>
<i>mit Berufsmaturität I</i>	1'913	40%	5.6%	292	335	<i>avec maturité professionnelle I</i>
Wirtschaftsmittelschulen ²	845	46%	23%	485	300	Ecoles de commerce ²
<i>mit Berufsmaturität I</i>	592	41%	18%	232	300	<i>avec maturité professionnelle I</i>
Vorbereitung auf die Berufsmaturität II (nach der beruflichen Grundbildung)	1'723	53%	8.2%	104	770	Préparation de la maturité professionnelle II (après la formation prof. initiale)
Fachmittelschulen	1'541	80%	7.4%	188	149	Ecoles de culture générale
<i>davon Fachmaturität</i>	276	82%	4.3%	56	31	<i>dont maturité spécialisée</i>
Gymnasien	6'549	60%	9.7%	667	619	Gymnases
Nicht gymnasiale Hochschulvorbereitung ³	365	61%	17%	42	159	Préparations aux hautes écoles hors gymnases ³
Andere (v. a. Handelskurse)	1'569	50%	15%	0	1'310	Autres (surtout cours commerciaux)

Kommentar:

Die Zahl der Lernenden in der beruflichen Grundbildung (ohne Wirtschaftsmittelschulen) verminderte sich 2022 um 1.7% (-504 Lernende). Stärker war die Abnahme bei der Berufsvorbereitung (-6.1%), der Vorbereitung auf die Berufsmaturität II nach der beruflichen Grundbildung (-16%) und der Fachmaturität (-22%).

Observations :

Le nombre d'élèves suivant une formation professionnelle initiale (hors écoles de commerce) a subi un repli de 1.7% (-504 élèves) en 2022. Le recul du nombre d'élèves a été plus prononcé pour la préparation professionnelle (-6.1%), la préparation à la maturité professionnelle II faisant suite à la formation professionnelle initiale (-16%) et la maturité spécialisée (-22%).

Anmerkungen:

Alle Prozentangaben beziehen sich auf das Total in der ersten Spalte.

- 1 Berufsvorbereitendes Schuljahr, Gestalterischer Vorkurs, Vorlehre und private Brückenangebote
- 2 Inkl. Informatikmittelschule
- 3 Ausbildungen, die den Zugang zu den universitären Hochschulen ermöglichen, wie Passerelle «Berufs-/Fachmaturität – universitäre Hochschule», Propädeutikum G+K oder «International Baccalaureate»

Notes :

Les pourcentages se rapportent au total indiqué dans la première colonne.

- 1 Année scolaire de préparation professionnelle, cours préparatoire en arts visuels, préapprentissage et formations transitoires privées
- 2 Ecole moyenne d'informatique incluse
- 3 Formations permettant l'accès à l'université telles que la passerelle « maturité professionnelle / maturité spécialisée – hautes écoles universitaires », l'année propédeutique en arts visuels ou le Baccalauréat International

A3 Lernende der Tertiärstufe in öffentlichen und privaten Schulen 2022/23
Etudiants et étudiantes du degré tertiaire des écoles publiques et privées 2022-2023

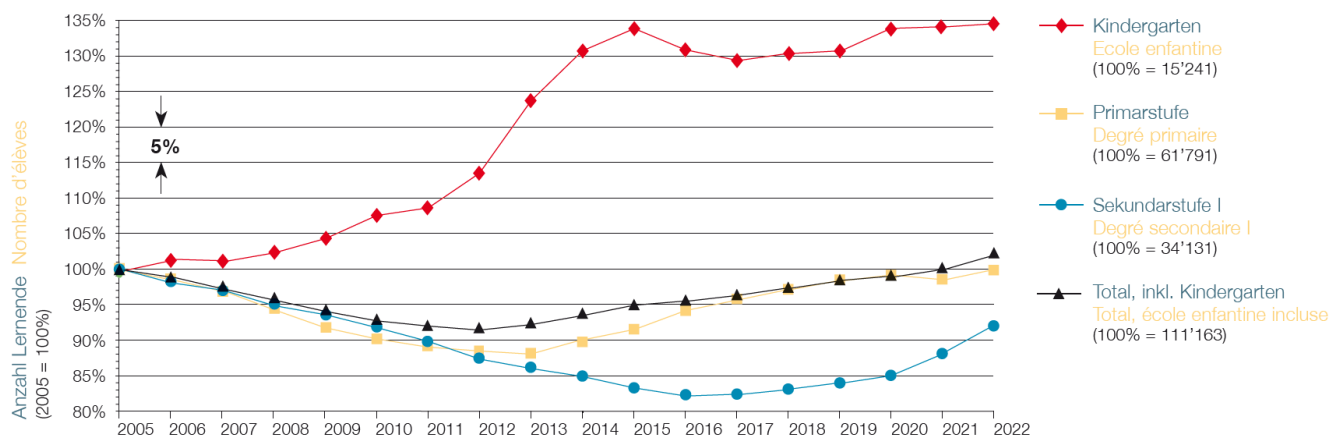
Schulstufe und -typ	Total	davon weiblich	Ausländeranteil	mit franz. Unterricht	mit privater Trägerschaft	Degré d'enseignement et type d'école
	Total	de sexe féminin	proportion d'étrangers	enseignement en français	en établissement privé	
Total Tertiärstufe	36'151	55%	12%	564¹	6'209	Total degré tertiaire
Höhere Berufsbildung	8'641	47%	7.2%	373	5'946	Formation professionnelle supérieure
Höhere Fachschulen	5'536	52%	7.4%	226	4'169	Ecoles supérieures
<i>davon Nachdiplomstudien</i>	376	54%	5.6%	0	376	<i>dont études postdiplômes</i>
Vorbereitung auf Berufs- und höhere Fachprüfungen	2'669	33%	5.8%	101	1'341	Préparation aux examens professionnels et aux examens professionnels supérieurs
Höhere Berufsbildung, nicht reglementiert	436	76%	13%	46	436	Formation professionnelle supérieure, non réglementée
Hochschulen	27'510	58%	13%	f. A.	263	Hautes écoles
Universität Bern	16'037	58%	14%	–	–	Université de Berne
Pädagogische Hochschule PHBern	3'299	69%	6.0%	–	263	Haute école pédagogique PHBern
Pädagogische Hochschule HEP-BEJUNE, Standort Biel	159	42%	11%	159	–	Haute école pédagogique BEJUNE, site de Bienne
Berner Fachhochschule	7'778	53%	14%	f. A.	–	Haute école spécialisée bernoise
Eidgenössische Hochschule für Sport Magglingen EHSM	205	32%	0%	–	–	Haute école fédérale de sport de Macolin HEFSM
Fachhochschule HS-ARC, Standort St-Imier	32	13%	8.5%	32	–	Haute école spécialisée HE-ARC, site de St-Imier

Kommentar:	Observations :
<p>Die Zahl der Studierenden der Höheren Berufsbildung nahm 2022 um insgesamt 156 Studierende ab (-1.8%). Insbesondere die Ausbildungen der nicht reglementierten höheren Berufsbildung wurden weniger gut besucht (-26%).</p> <p>Die Berner Fachhochschule wird erstmals ohne die seit 2022 eigenständig akkreditierte Eidgenössische Hochschule für Sport Magglingen (EHSM) aufgeführt.</p>	<p>En 2022, le nombre de personnes suivant une formation professionnelle supérieure a baissé de 156 étudiant-e-s (-1.8%). Ce recul touche principalement la formation professionnelle supérieure non réglementée (-26%).</p> <p>Dans la statistique 2022, la Haute école spécialisée bernoise apparaît pour la première fois sans la Haute école fédérale de sport de Macolin (HEFSM).</p>

Anmerkungen:	Notes :
<p>Alle Prozentangaben beziehen sich auf das Total in der ersten Spalte. Vereinzelt Mehrfachzählungen sind möglich.</p> <p>Bei den Hochschulen werden Grundausbildungen und Doktorate gezählt, jedoch keine Weiterbildungen.</p> <p>1 Ohne Berner Fachhochschule</p> <p>f. A. fehlende Angabe</p>	<p>Les pourcentages se rapportent tous au total indiqué dans la première colonne. Quelques comptages multiples sont possibles.</p> <p>Les données se réfèrent aux formations initiales et aux doctorats. Les formations continues ne sont pas considérées.</p> <p>1 Sans la Haute école spécialisée bernoise</p> <p>f. A. Donnée non disponible</p>

B Entwicklung / Evolution

B1 Entwicklung der Anzahl der Lernenden der Volksschule 2005–2022 Evolution du nombre d'élèves de l'école obligatoire 2005–2022



In absoluten Zahlen / en chiffres absolus	2005 (100%)	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020	2022
Kindergarten / Ecole enfantine	15'241	15'583	16'374	17'295	19'926	19'936	19'865	20'360	20'523
Primarstufe / Degré primaire	61'791	58'367	55'664	54'602	55'461	58'219	60'109	60'986	61'752
Sekundarstufe I / Degré secondaire I	34'131	32'342	31'293	29'873	28'905	28'063	28'371	29'098	31'423
Total, inkl. Kindergarten Total, école enfantine incluse	111'163	106'292	103'331	101'770	104'292	106'218	108'345	110'444	113'698

Kommentar:

Zwischen 2000 und 2013 nahm die Zahl der Lernenden auf der Primarstufe kontinuierlich ab, seit 2014 nimmt sie wieder zu. Auf der Sekundarstufe I stieg die Zahl der Lernenden seit 2016 um 12% an.

Die Zahl der Kinder im Kindergarten wuchs zwischen 2000 und 2015 aufgrund dreier Faktoren: der Bevölkerungsentwicklung im Kanton Bern, des vermehrten zweijährigen Besuchs des Kindergartens (obligatorisch seit 2013/14) und der Verschiebung des Stichtags für die Einschulung vom 1. Mai auf den 31. Juli. Die letzten zwei sind Vorgaben des HarmoS-Konkordats. Diese Verschiebung des Einschulungsstichtags war verantwortlich für einen Zuwachs von durchschnittlich 8.3% über drei Jahre (von 2013 bis 2015, je nach Umsetzung in den Gemeinden). 2016 und 2017 nahm die Zahl der Kinder im Kindergarten vorübergehend wieder ab.

Anmerkungen:

Lernende in öffentlichen und privaten Volksschulen, ohne besondere Volksschulen, inklusive Lernende mit ausländischem Lehrplan.

Zeitachse: Das Datum bezieht sich jeweils auf das Schuljahr. 2005 bezeichnet folglich das Schuljahr 2005/06.

Observations :

Entre 2000 et 2013, le nombre d'élèves au degré primaire n'a cessé de diminuer. Il progresse de nouveau depuis 2014. Au degré secondaire I, le nombre d'élèves a augmenté de 12% depuis 2016.

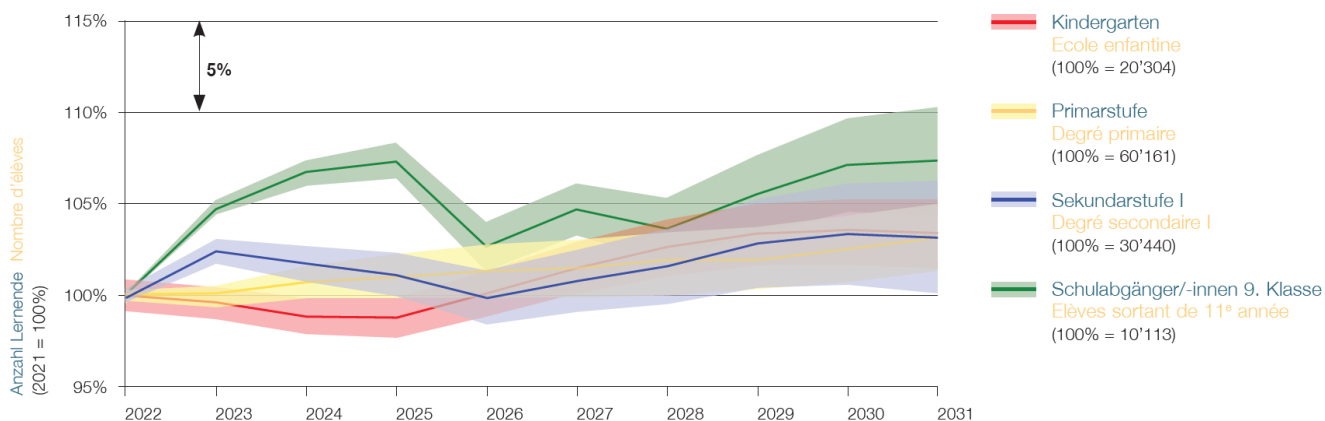
L'augmentation du nombre d'enfants dans les écoles enfantines entre 2000 et 2015 est due à trois facteurs : la croissance démographique du canton de Berne, le fait que les enfants sont de plus en plus nombreux à fréquenter l'école enfantine durant deux années (obligatoire depuis l'année scolaire 2013/14) et le report de la date de référence pour l'entrée à l'école enfantine du 1^{er} mai au 31 juillet. Ces deux derniers éléments sont des prescriptions du concordat HarmoS. Ce report a entraîné une augmentation des effectifs de 8.3% en moyenne sur trois ans (de 2013 à 2015, selon le mode de mise en œuvre dans les communes). En 2016 et en 2017, le nombre d'élèves de l'école enfantine a provisoirement diminué.

Notes :

Elèves des écoles publiques et privées, sans les établissements particuliers de la scolarité obligatoire, élèves soumis à un plan d'études étranger inclus.

Axe temporel : la date indique toujours l'année scolaire, soit 2005 pour l'année scolaire 2005/06.

B2 Künftige Entwicklung der Anzahl der Lernenden bis 2031 Evolution future du nombre d'élèves jusqu'en 2031



in absoluten Zahlen / en chiffres absolus	Prognosen / prévisions									
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Kindergarten / Ecole enfantine										
Szenario «hoch» / Scénario « haut »	20'477	20'391	20'272	20'281	20'569	20'908	21'152	21'317	21'384	21'386
Szenario «Referenz» / Scénario « référence »	20'304	20'218	20'075	20'059	20'318	20'627	20'842	20'978	21'017	20'993
Szenario «tief» / Scénario « bas »	20'131	20'046	19'879	19'837	20'068	20'346	20'531	20'638	20'650	20'600
Primarschule / Ecole primaire										
Szenario «hoch» / Scénario « haut »	60'340	60'493	61'100	61'499	61'839	62'032	62'222	62'468	62'792	63'214
Szenario «Referenz» / Scénario « référence »	60'161	60'170	60'597	60'781	60'979	61'063	61'180	61'387	61'705	62'120
Szenario «tief» / Scénario « bas »	59'983	59'847	60'094	60'063	60'118	60'095	60'138	60'305	60'618	61'025
Sekundarstufe I / Cycle secondaire I										
Szenario «hoch» / Scénario « haut »	30'541	31'368	31'276	31'153	30'846	31'205	31'549	32'037	32'316	32'346
Szenario «Referenz» / Scénario « référence »	30'440	31'164	30'974	30'784	30'411	30'694	30'923	31'292	31'456	31'411
Szenario «tief» / Scénario « bas »	30'340	30'961	30'672	30'415	29'977	30'186	30'302	30'555	30'607	30'490
Schulabgänger/-innen 9. Klasse / Elèves sortant de l'école secondaire I										
Szenario «hoch» / Scénario « haut »	10'113	10'631	10'860	10'955	10'522	10'726	10'654	10'889	11'090	11'155
Szenario «Referenz» / Scénario « référence »	10'113	10'596	10'790	10'849	10'386	10'587	10'479	10'673	10'832	10'857
Szenario «tief» / Scénario « bas »	10'113	10'562	10'719	10'742	10'249	10'448	10'305	10'458	10'577	10'563

Kommentar:

In den aktuellen Szenarien des BFS (2022) wird für den Kanton Bern ein im Vergleich zur Gesamtschweiz nur halb so grosses Wachstum der Lernendenzahlen erwartet. Gemäss dem Referenzszenario ist für die Kindergarten-, Primar- und Sekundarstufe I, nach einem vorübergehenden Rückgang, mit einem Anstieg der Lernendenzahlen um 3.2 bis 3.4% bis 2030/31 zu rechnen.

Observations :

Les scénarios actuels de l'OFS (2022) prévoient pour le canton de Berne une croissance du nombre d'élèves deux fois moins importante que pour l'ensemble de la Suisse. Selon le scénario de référence, il faut s'attendre, après un recul temporaire, à une augmentation du nombre d'élèves de 3.2 à 3.4% d'ici 2030/2031 pour l'école enfantine, le degré primaire et le degré secondaire I.

Anmerkungen:

Die Grafik zeigt die Bandbreite der erwarteten Entwicklung der Lernendenzahlen von Kindergarten, Primarstufe, Sekundarstufe I sowie der Schulabgänger/-innen der 9. Klasse. Die Bandbreite (Fläche) der erwarteten Entwicklung wird durch die Szenarien «hoch» und «tief» begrenzt, dazwischen liegt das Referenzszenario.

Notes :

Le graphique présente les évolutions attendues du nombre d'élèves à l'école enfantine, au degré primaire et au degré secondaire I ainsi que le nombre d'élèves sortant de 11^e année. L'évolution attendue se situe dans une fourchette délimitée par les scénarios « haut » et « bas » et comprenant un « scénario de référence ».

Die Lernendenprognosen beruhen auf den Szenarien des Bundesamts für Statistik (BFS) 2022, ausgehend von den Tendenzen der Bevölkerungsentwicklung 2022-2031. Sie werden alle zwei Jahre neu berechnet.

Les prévisions relatives au nombre d'élèves reposent sur les scénarios 2022 de l'Office fédéral de la statistique (OFS), qui se fondent sur les tendances de l'évolution démographique 2022-2031. Ces prévisions sont recalculées tous les deux ans.

Die 2022 in die Schweiz gekommenen ukrainischen Flüchtlinge wurden bei der Erstellung der Szenarien nicht berücksichtigt.

Les personnes réfugiées d'Ukraine qui sont arrivées en Suisse en 2022 n'ont pas été prises en compte dans l'élaboration des scénarios.

C Bildungsabschlüsse / Diplômes

C1 Ausgewählte Abschlüsse der Sekundarstufe II und Maturitätsquoten 2022

Sélection de diplômes obtenus au degré secondaire II et taux de maturité 2022

Schulstufe und -typ	Total	davon weiblich	Unterrichtssprache Französisch	
	Total	de sexe féminin	enseignement en français	Degré d'enseignement et type d'école
Total Sekundarstufe II	13'233	48%	f. A.	Total degré secondaire II
Berufliche Grundbildung	10'765	44%	f. A.	Formation professionnelle initiale
Eidg. Berufsattest EBA	934	35%	f. A.	attestation fédérale de formation professionnelle AFP
Eidg. Fähigkeitszeugnis EFZ	7'657	44%	f. A.	certificat fédéral de capacité CFC
Wirtschaftsmittelschulen ¹	192	48%	f. A.	écoles de commerce ¹
Berufsmaturitätszeugnis ²	1'982	46%	201	certificat de maturité professionnelle ²
Fachmittelschulen	591	81%	80	Ecoles de culture générale
Fachmittelschulenausweis	304	81%	38	certificat d'école de culture générale
Fachmaturitätszeugnis	287	80%	42	certificat de maturité spécialisée
Gymnasiales Maturitätszeugnis ²	1'877	60%	158	Certificat de maturité gymnasiale ²
Maturitätsquoten	41%			Taux de maturité
Gymnasiale Maturitätsquote	20%			Taux de maturité gymnasiale
Fachmaturitätsquote	2.8%			Taux de maturité spécialisée
Berufsmaturitätsquote	19%			Taux de maturité professionnelle

Berechnung der Maturitätsquoten:

Prozentualer Anteil der während eines Jahres ausgestellten Maturitätszeugnisse von Studierenden mit Wohnsitz im Kanton Bern, gemessen an der theoretisch gleichaltrigen ständigen Wohnbevölkerung (Bruttoquote) per Ende Jahr.

Quelle: Eigene Berechnung mit Daten des Bundesamts für Statistik

Calcul des taux de maturité :

Pourcentage de certificats de maturité délivrés en un an aux élèves ayant leur domicile dans le canton de Berne par rapport à la population résidente permanente ayant théoriquement le même âge (taux brut) en fin d'année.

Source : Calcul réalisé à partir des données de l'Office fédéral de la statistique

Anmerkungen:

Personen können mehrere Abschlüsse im gleichen Jahr erwerben, z. B. ein Eidg. Fähigkeitszeugnis und ein Berufsmaturitätszeugnis. Gezählt werden die Abschlüsse an öffentlichen und privaten Schulen.

1 Inkl. Informatikmittelschule

2 Anerkannte Maturitätszeugnisse ohne Zeugnisse der Schweizerischen (Berufs-)Maturitätsprüfungen

f. A. fehlende Angabe

Notes :

Les personnes peuvent obtenir plusieurs diplômes la même année, par exemple un certificat fédéral de capacité et un certificat de maturité professionnelle. Les diplômes obtenus dans les écoles publiques et privées sont pris en compte.

1 Ecole moyenne d'informatique incluse

2 Certificats de maturité reconnus sans les certificats de maturité (professionnelle) fédérale

f. A. Donnée non disponible

C2 Ausgewählte Bildungsabschlüsse der Tertiärstufe 2022
Sélection de diplômes obtenus au degré tertiaire en 2022

Schulstufe und -typ	Total	davon weiblich	Unterrichtssprache Französisch	
	Total	de sexe féminin	enseignement en français	Degré d'enseignement et type d'école
Total Höhere Berufsbildung	4'108	45%	f. A.	Total formation professionnelle supérieure
Höhere Fachschuldiplome	1'580	53%	27	Diplômes des écoles supérieures
Eidg. Diplome (Höhere Fachprüfungen)	353	32%	f.A.	Diplômes fédéraux (examens professionnels supérieurs)
Eidg. Fachausweise (Berufsprüfungen)	2175	41%	f.A.	Brevets fédéraux (examens professionnels)
Total Hochschulen	6'738	59%	f. A.	Total hautes écoles
Universität Bern	3'972	60%	14	Université de Berne
<i>Bachelor</i>	1'604	63%	8	<i>bachelor</i>
<i>Master</i>	1'566	60%	5	<i>master</i>
<i>Doktorat, Habilitation</i>	802	54%	1	<i>doctorat, habilitation</i>
Pädagogische Hochschulen	906	67%	113	Hautes écoles pédagogiques
<i>Bachelor mit Lehrdiplom</i>	297	85%	–	<i>bachelor avec diplôme d'enseignement</i>
<i>Bachelor</i>	118	61%	–	<i>bachelor</i>
<i>Master mit Lehrdiplom</i>	229	68%	47	<i>master avec diplôme d'enseignement</i>
<i>nur Lehrdiplom</i>	262	48%	66	<i>diplôme d'enseignement uniquement</i>
Fachhochschulen	1'860	52%	58 ¹	Hautes écoles spécialisées
<i>Bachelor</i>	1'371	52%	58 ¹	<i>bachelor</i>
<i>Master</i>	489	54%	f. A.	<i>master</i>

Kommentar:	Observations :
Im Vergleich zum Vorjahr nahm die Anzahl Abschlüsse an den Hochschulen insgesamt leicht ab (-2.2%).	Par rapport à l'année précédente, le nombre de diplômes délivrés dans les hautes écoles a légèrement diminué (-2.2%).

Anmerkungen:	Notes :
Gezählt werden die Abschlüsse an öffentlichen und privaten Schulen. Die Angaben beziehen sich auf die Grundausbildungen der jeweiligen Institutionen. Weiterbildungen (inkl. Weiterbildungsmaster MAS) sind nicht enthalten. Personen können mehrere Abschlüsse im gleichen Jahr erwerben. 1 Ohne Berner Fachhochschule f. A. fehlende Angabe	Diplômes obtenus dans les écoles publiques et privées. Les données concernent les formations initiales des différentes institutions. Les formations continues (y compris masters de formation continue MAS) ne sont pas prises en compte. Les personnes peuvent obtenir plusieurs diplômes la même année. 1 Sans la Haute école spécialisée bernoise f. A. Donnée non disponible

C3 Ausgewählte Weiterbildungsabschlüsse an Hochschulen 2022 Sélection de diplômes de formation continue dans les hautes écoles en 2022

Schulstufe und -typ	Total	davon weiblich	Unterrichtsspr. Französisch	
	Total	de sexe féminin	enseignement en français	Degré d'enseignement et type d'école
Total Hochschulen	421	47%	f.A.	Total hautes écoles
Universität Bern	221	63%	–	Université de Berne
Pädagogische Hochschule PHBern	10	80%	–	Haute école pédagogique PHBern
Pädagogische Hochschule HEP-BEJUNE, Standort Biel	15	60%	15	Haute école pédagogique BEJUNE, site de Bienne
Berner Fachhochschule	175	34%	f.A.	Haute école spécialisée bernoise
Fachhochschule HS-ARC, Standort St-Imier	–	–	–	Haute école spécialisée HE-ARC, site de St-Imier
Eidgenössische Hochschule für Sport Magglingen EHSM	–	–	–	Haute école fédérale de sport de Macolin HEFSM

Kommentar:

Die Zahl der Abschlüsse variiert von Jahr zu Jahr stark, da nicht alle Weiterbildungen jährlich angeboten werden.

Neu wird die EHSM, die im 2022 die institutionelle Akkreditierung erhalten hat, nicht mehr als Teil der Berner Fachhochschule, sondern als eigene Fachhochschule aufgeführt.

Observations :

Le nombre de diplômes varie considérablement d'une année sur l'autre car toutes les formations ne sont pas proposées chaque année.

La HEFSM, qui a obtenu l'accréditation institutionnelle en 2022, n'est plus mentionnée comme faisant partie de la Haute école spécialisée bernoise, mais comme haute école spécialisée à part entière.

Anmerkungen:

Aufgeführt werden nur Abschlüsse von Weiterbildungen, für die mindestens 60 ECTS-Punkte notwendig sind, wie z. B. Master of Advanced Studies (MAS).

f. A. fehlende Angabe

Notes :

Seuls les diplômes de formation continue valant au moins 60 points ECTS sont considérés dans le tableau, p. ex. le Master of Advanced Studies (MAS).

f. A. Donnée non disponible

D Lehrpersonen / Corps enseignant

D1 Lehrpersonen an öffentlichen Volksschulen 2022/23

Corps enseignant des établissements publics de la scolarité obligatoire 2022-2023

Schulstufe und Klassentyp	Anzahl Personen	davon weiblich	Unterrichtsspr. Französisch	Anzahl Vollzeiteinheiten	
	Nombre de personnes	de sexe féminin	enseignement en français	équivalents plein temps	Degré d'enseignement et type de classe
Total	15'547	79%	1'268	9'358	Total
Kindergarten	1'965	97%	164	1'099	Ecole enfantine
Basisstufe	553	94%	5	290	Basisstufe
Primarstufe	7'615	84%	631	4'050	Degré primaire
<i>Regelklassen</i>	7'507	84%	613	3'976	<i>classes régulières</i>
<i>Besondere Klassen</i>	183	89%	30	74	<i>classes spéciales</i>
Sekundarstufe I	4'659	55%	385	2'429	Degré secondaire I
<i>Realschulniveau</i>	1'901	58%	196	625	<i>section g</i>
<i>Sekundarschulniveau (inkl. GYM1)</i>	3'945	54%	358	1'750	<i>sections m et p</i>
<i>Besondere Klassen</i>	151	54%	11	54	<i>classes spéciales</i>
Deutsch oder Französisch als Zweitsprache	991	92%	103	228	Français ou allemand langue seconde
Spezialunterricht	3'197	88%	293	1'232	Enseignement spécialisé
<i>Integrative Förderung</i>	2'772	87%	247	986	<i>soutien pédagogique ambulatoire</i>
<i>Logopädie und Psychomotorik¹</i>	544	95%	55	246	<i>logopédie et psychomotricité¹</i>
Begabtenförderung und Rhythmik	162	75%	17	31	Mesures de soutien destinées aux élèves surdoués et rythmique

Kommentar:	Observations :
<p>Im Vergleich zum Vorjahr nahm die Zahl der Vollzeiteinheiten der Lehrpersonen an öffentlichen Volksschulen ohne den Spezialunterricht um insgesamt 2.0% (+162 VZE) zu. Die Eröffnung von neuen Basisstufenklassen, die Zunahme von Lernenden in der Sekundarstufe I und die Einschulung ukrainischer Kinder spiegelte sich in höheren Zahlen wider.</p> <p>Die hohe Zunahme beim Spezialunterricht (+27%) ist grösstenteils Folge eines Systemwechsels: Neu sind die öffentlichen Regelschulen für die Anstellung des Personals zuständig.</p>	<p>Par rapport à l'année précédente, le nombre d'équivalents plein temps attribué au corps enseignant des établissements publics de la scolarité obligatoire (hors enseignement spécialisé) a augmenté de 2.0% (+162 EPT). L'ouverture de nouvelles classes de Basisstufe, l'augmentation du nombre d'élèves au degré secondaire I tout comme la scolarisation d'enfants ukrainiens se reflètent dans les chiffres.</p> <p>La forte hausse concernant l'enseignement spécialisé (+27%) est due notamment à un changement de système. Ce sont en effet les écoles ordinaires publiques qui sont responsables de l'engagement du personnel dans ce domaine.</p>

Anmerkungen:	Notes :
<p>Es ist möglich, dass die gleiche Lehrkraft in mehreren Kategorien gezählt wird, etwa als Primarlehrerin (1. Teilpensum) und als Sekundarlehrerin (2. Teilpensum). Pro Kategorie enthalten die Angaben zur Anzahl Personen jedoch keine Mehrfachzählungen.</p> <p>Die Zahlen sind inklusive Urlaube und Stellvertretungen (ausser kurzfristige). Bei der Berechnung der Zahl der Vollzeiteinheiten werden Altersentlastungen berücksichtigt.</p> <p>1 Ohne den ausserhalb des Lohnbuchhaltungssystems abgerechneten Spezialunterricht</p>	<p>Les enseignants et enseignantes peuvent être comptabilisés dans plusieurs rubriques. C'est le cas par exemple si une personne enseigne aux degrés primaire et secondaire. Dans chaque rubrique, les données relatives au nombre de personnes ne contiennent cependant pas de comptages multiples.</p> <p>Les chiffres comprennent les congés et les suppléances (sauf de courte durée). Les décharges horaires dues à l'âge ont été prises en compte dans le calcul du nombre de postes en équivalents plein temps.</p> <p>1 Sans l'enseignement spécialisé comptabilisé en dehors du système de comptabilité des traitements</p>

D2 Lehrpersonen an kantonalen und subventionierten Schulen der Sekundarstufe II und der Tertiärstufe 2022/23
Corps enseignant des écoles cantonales et subventionnées : degrés secondaire II et tertiaire 2022-2023

Schulstufe und -typ	Anzahl Personen	davon weiblich	Unterrichtsspr. Französisch	Anzahl Vollzeiteinheiten	
	Nombre de personnes	de sexe féminin	enseignement en français	équivalents plein temps	Degré d'enseignement et type d'école
Sekundarstufe II und Höhere Berufsbildung¹	5'205	43%	383	2'582	Degré secondaire II et formation professionnelle supérieure¹
Berufsvorbereitung	351	56%	27	185	Préparation professionnelle
Berufliche Grundbildung und Berufsmaturität I (inkl. Wirtschafts- und Informatikmittelschulen)	2'286	42%	253	1'210	Formation professionnelle initiale et maturité professionnelle I (écoles de commerce et écoles moyennes d'informatique incluses)
Vorbereitung auf Berufsmaturität II (nach der beruflichen Grundbildung)	291	46%	23	110	Préparation à la maturité professionnelle II (après la formation professionnelle initiale)
Höhere Berufsbildung ¹	1'414	35%	22	341	Formation professionnelle supérieure ¹
Fachmittelschulen	408	54%	49	109	Ecoles de culture générale
Gymnasien	1'314	47%	141	616	Gymnases
Nicht gymnasiale Hochschulvorbereitung ²	69	51%	22	11	Préparations aux hautes écoles hors gymnases ²
Hochschulen	2'565	40%	f. A.	1'543	Hautes écoles
Universität Bern	1'180	35%	7	738	Université de Berne
Pädagogische Hochschule PHBern	486	64%	–	218	Haute école pédagogique PHBern
Berner Fachhochschule ³	899	34%	f. A.	587	Haute école spécialisée bernoise ³

Kommentar: **Observations :**

Die Abnahme der Anzahl Lernender (ausser bei den Gymnasien, den Fachmittelschulen und der PHBern) hatte bisher kaum einen Rückgang der VZE der Lehrpersonen zur Folge. Gemäss den Lernendenprognosen ist künftig wieder mit einer Zunahme der Lernenden in der Sekundarstufe II zu rechnen.

Jusqu'à présent, le recul du nombre d'élèves (sauf pour les gymnases, les écoles de culture générale et la PHBern) n'a guère entraîné une baisse des EPT attribués au corps enseignant. Selon les prévisions relatives aux élèves, il faut s'attendre à l'avenir à une nouvelle augmentation du nombre d'élèves au degré secondaire II.

Anmerkungen: **Notes :**

Sekundarstufe II: Pro Kategorie enthalten die Angaben zur Anzahl Personen keine Mehrfachzählungen. Die Zahlen sind inklusive Urlaube und Stellvertretungen (ausser kurzfristigen). Bei der Berechnung der Zahl der Vollzeiteinheiten werden Altersentlastungen berücksichtigt.

Bei den Hochschulen werden Professoren, Professorinnen und übrige Dozierende einbezogen (ohne Honorardozierende auf eigene Rechnung). Ohne HEP-BEJUNE, HS-ARC, EHSM und EHB.

- 1 Bei der Höheren Berufsbildung sind die Angaben zum Personal der Vorbereitungskurse auf eidgenössische Prüfungen unvollständig.
 - 2 Ausbildungen, die den Zugang zu den universitären Hochschulen ermöglichen: Passerelle Berufs- und Fachmaturität – universitäre Hochschule und Propädeutikum G+K
 - 3 Ohne externe Lehrbeauftragte, Abegg-Stiftung und ohne Höhere Fachschule Holz Biel
- f. A. fehlende Angabe

Degré secondaire II : dans chaque rubrique, les données relatives au nombre de personnes ne contiennent pas de comptages multiples. Les chiffres comprennent les congés et les suppléances (sauf de courte durée). Les décharges horaires dues à l'âge ont été prises en compte dans le calcul du nombre de postes en équivalents plein temps.

Les totaux des hautes écoles comprennent les professeurs et professeures ainsi que les autres enseignants et enseignantes (hors professeur-e-s honoraires à leur compte). Hors HEP-BEJUNE, HE-ARC, HEFSM et IFFP.

- 1 Concernant les données relatives à la formation professionnelle supérieure, les données portant sur le personnel des cours préparatoires aux examens professionnels sont incomplètes.
 - 2 Formations permettant l'accès à l'université : la passerelle maturité professionnelle et maturité spécialisée – hautes écoles universitaires et l'année propédeutique en arts visuels
 - 3 Sans chargé-e-s de cours externes, Fondation Abegg et Ecole supérieure Bois Bienne
- f. A. Donnée non disponible

E Kosten / Coûts

E1 Kosten der öffentlichen Schulen 2021/22: Kindergarten, Primar- und Sekundarstufe I Coûts des écoles publiques 2021-2022: degrés préscolaire, primaire et secondaire I

Aufteilung der Kosten	Total ¹	Kindergarten	Primarstufe	Sekundarstufe I	
	Total ¹	école enfantine	degré primaire	degré secondaire I	Répartition des coûts
Gesamtkosten					Coûts totaux
pro Schulstufe (in Mio. Fr.)	1'842	217	1'002	572	par degré scolaire (en mio de francs)
pro Schüler/-in (in Fr.)	17'103	11'946	17'330	20'195	par élève (en francs)
davon (in Spalten-%)					dont (en %)
Besoldungskosten Lehrpersonen	74%	76%	74%	74%	traitements du corps enseignant
Betriebskosten (Schätzung)	5.7%	4.7%	5.4%	6.6%	coûts d'exploitation (estimation)
Kosten Schulinfrastruktur (Schätzung)	20%	19%	20%	19%	coûts d'infrastructure (estimation)
Total	100%	100%	100%	100%	total
Aufteilung der Gesamtkosten (in %)					Répartition des coûts totaux (en %)
Anteil Kanton	52%	53%	52%	52%	part cantonale
Anteil Gemeinden	48%	47%	48%	48%	part communale

Kommentar:	Observations :
<p>Die geschätzten Gesamtkosten für die öffentliche Volksschule liegen im Vergleich zum Vorjahr um 5.2% höher. Zugenommen haben v.a. die Kosten der Primar- (+39 Mio.) und der Sekundarstufe I (+35 Mio.). Grund dafür sind vor allem die höheren Betriebs- und Infrastrukturkosten (erstmalig Erhebung HRM II) sowie der generelle Gehaltsaufstieg.</p> <p>1 Die Kosten der Basisstufe betragen total 51 Mio. Fr. oder 15'059 Fr. pro Schüler/-in. Sie werden in der Tabelle nicht separat ausgewiesen und sind nur in der Spalte „Total“ berücksichtigt.</p>	<p>Le total estimé des coûts des écoles publiques a progressé de 5.2% par rapport à l'année précédente. Les coûts en hausse sont ceux du degré primaire (+39 mio) et du degré secondaire I (+35 mio). La hausse s'explique par l'ajustement des coûts d'exploitation et d'infrastructure (première évaluation selon le MCH2) ainsi que par la progression générale des traitements.</p> <p>1 Les coûts liés à la Basisstufe s'élèvent au total à 51 millions de francs, soit 15'059 francs par élève. Ils ne sont pas indiqués séparément dans le tableau, mais uniquement pris en compte dans la colonne « total ».</p>

Anmerkungen:	Notes :
<p>Die aufgeführten Besoldungskosten beruhen auf der Abrechnung der Personalkosten der Volksschule des Schuljahres 2021/22. Die Kosten für das Schuljahr 2022/23 sind noch nicht bekannt.</p> <p>Die Betriebskosten und die Kosten der Schulinfrastruktur wurden auf der Basis einer Stichprobe von 42 Gemeinden geschätzt (Erhebung: Amt für Gemeinden und Raumordnung; Rechnungsjahr 2018).</p>	<p>Les coûts occasionnés par les traitements se basent sur le décompte des frais de personnel de l'école obligatoire pour l'année scolaire 2021-2022. Les coûts pour l'année scolaire 2022-2023 ne sont pas encore connus.</p> <p>Les coûts d'exploitation et d'infrastructure ont été estimés à partir d'un échantillon de 42 communes (source : Office des affaires communales et de l'organisation du territoire ; exercice comptable 2018).</p>

E2 Umfang und Kosten der staatlich geförderten Weiterbildung 2022 Ampleur et coût de l'aide à la formation continue accordée par l'Etat en 2022

Bereich	Kosten (in 1'000 Fr.)	Stunden	Total Teilneh- mende	davon weiblich	mit Kurssprache Französisch	
	Coûts (en milliers de francs)	Heures	Nombre de participant-e-s	de sexe féminin	enseignement en français	Domaine
Total	10'915	70'970	13'150	67%	1'104	Total
Grundkompetenzen: Deutsch resp. Französisch für Fremdsprachige ¹	9'498	61'438	9'342	67%	795	Compétences de base : Cours de français ou d'alle- mand pour allophones ¹
Grundkompetenzen: Le- sen/Schreiben, Mathematik, IKT	466	3'254	848	64%	81	Compétences de base : Lire/écrire, mathématiques, TIC
Fremdsprachen Franzö- sisch und Englisch	119	1'664	718	60%	35	Langues étrangères allemand et anglais
andere Kurse ²	661	4'614	2'242	70%	193	autres cours ²
Begleitende Massnahmen ³	171	–	–	–	–	Mesures d'accompagnement ³

Kommentar: Observations :

Im Berichtsjahr wurden die Kurse des Durchführungsjahrs 2021 abgerechnet. Die besondere Situation der Covid-19-Pandemie und die damit verbundenen Unsicherheiten zeigen sich in einer weiteren Abnahme bei den Kursen: Die Kursstunden gingen im Vergleich zum Vorjahr um 9%, die Zahl der Teilnehmenden um 14% zurück.

Trotz des Rückgangs bei den Kursstunden und Teilnehmenden ist das Total der ausbezahlten Förderbeiträge im Vergleich zum Vorjahr in etwa konstant geblieben. Die Bildungs- und Kulturdirektion hat die Berechnung an die besondere Lage der Pandemie angepasst und so das Risiko von unverschuldeten wirtschaftlichen Notlagen für die Weiterbildungsanbieter reduziert.

Les cours dispensés en 2021 ont été décomptés en 2022. La situation particulière liée à la pandémie de COVID-19 et les incertitudes qui en ont résulté se traduisent par une nouvelle baisse du nombre de cours : les heures de cours ont diminué de 9% et le nombre de participant-e-s de 14% par rapport à l'année précédente.

Malgré ce recul, le total des subventions versées n'a pratiquement pas évolué par rapport à l'année précédente. La Direction de l'instruction publique et de la culture a ajusté son calcul en fonction de la situation particulière de la pandémie et ainsi réduit le risque que les prestataires de la formation continue soient confrontés à des difficultés économiques.

Anmerkungen: Notes :

Aufgeführt werden die 2022 ausbezahlten Subventionen für Weiterbildungsangebote Dritter gemäss Art. 31 des Gesetzes vom 14. Juni 2005 über die Berufsbildung, die Weiterbildung und die Berufsberatung (BerG). Andere Weiterbildungsangebote von Berufsfachschulen und der Höheren Fachschulen sind nicht erfasst.

- 1 Deutschkurse für Fremdsprachige im deutschsprachigen Kantonsteil und Französischkurse im französischsprachigen Kantonsteil
- 2 V. a. Kurse zur Aus- und Weiterbildung in der Erwachsenenbildung, zu Alters-, Jugend- und Familienfragen (Elternbildung), zu Kompetenzenbilanzen, Weiterbildung für gemeinnützige bzw. ehrenamtliche Tätigkeiten sowie Kurse für Menschen mit kognitiven Beeinträchtigungen
- 3 V. a. Beiträge an Publikationen sowie an Koordinations- und Entwicklungsarbeiten gemäss Verordnung vom 9. Nov. 2005 über die Berufsbildung, die Weiterbildung und die Berufsberatung (BerV) Art. 104, Absatz 1, Buchstabe f

Subventions versées en 2022 pour les activités de formation continue proposées par des tiers selon l'article 31 de la loi du 14 juin 2005 sur la formation professionnelle, la formation continue et l'orientation professionnelle (LFOP). Les autres offres de formation continue proposées par les écoles professionnelles et les hautes écoles spécialisées ne sont pas recensées.

- 1 Cours de français pour allophones dans la partie francophone du canton et cours d'allemand dans la partie germanophone du canton
- 2 Cours de formation et de formation continue dans le domaine de la formation des adultes, cours sur les questions liées à la vieillesse, à la jeunesse et à la famille (formation des parents), cours sur les bilans de compétences, cours de formation continue dans le domaine des activités d'utilité publique ou bénévoles ainsi que cours pour les personnes souffrant de troubles cognitifs.
- 3 Avant tout subventions pour des publications et des travaux de coordination et de développement selon l'ordonnance sur la formation professionnelle, la formation continue et l'orientation professionnelle (OFOP) du 9 novembre 2005, article 104, alinéa 1, lettre f

F Ausbildungsbeiträge / Subsidies de formation

Stipendien und Darlehen nach Ausbildungsrichtung 2022

Bourses et prêts de formation 2022 par orientation

Ausbildungsrichtung	Stipendien			Ausbildungsdarlehen			
	Auszahlungen in 1'000 Fr.	Anzahl Bewerber/-innen	Mittelwert in Fr.	Auszahlungen in 1'000 Fr.	Anzahl Bewerber/-innen	Mittelwert in Fr.	
	Bourses de formation			Prêts de formation			Formation
	en milliers de francs	nombre de bénéficiaires	moyenne en francs	en milliers de francs	nombre de bénéficiaires	moyenne en francs	
Total	28'197	3'477	8'109	749	105	7'134	Total
Sekundarstufe II	18'409	2'417	7'616	63	6	10'515	Degré secondaire II
Berufsvorbereitung	3'392	434	7'815	0	0	0	Préparation professionnelle
Berufliche Grundbildung (ohne Wirtschaftsmittelschulen)	10'628	1'361	7'809	39	3	13'000	Formation professionnelle initiale (sans les écoles de commerce)
<i>davon Vollzeitberufsfachschulen</i>	1'674	156	10'731	0	0	0	<i>dont écoles prof. à plein temps</i>
Wirtschaftsmittelschulen ¹	743	98	7'580	0	0	0	Ecoles de commerce ¹
Vorbereitung auf Berufsmaturität II	696	106	6'564	0	0	0	Préparation à la maturité professionnelle II
Fachmittelschulen	285	51	5'583	0	0	0	Ecoles de culture générale
Gymnasiale Maturitätsschulen	2'601	355	7'325	19	2	9'616	Ecoles de maturité gymnasiale
Andere (v. a. Handelskurse)	65	12	5'421	4.9	1	4'860	Autres (surtout cours commerciaux)
Tertiärstufe	9'788	1'060	9'234	686	99	6'930	Degré tertiaire
Höhere Berufsbildung	770	95	8'104	22	2	11'200	Formation professionnelle supérieure
Universitäten und ETH	4'759	521	9'134	445	61	7'299	Universités et EPF
Pädagogische Hochschulen	421	51	8'249	10	1	9'500	Hautes écoles pédagogiques
Fachhochschulen	3'839	393	9'767	209	35	5'969	Hautes écoles spécialisées

Kommentar:

2022 nahm die Zahl der eingereichten Gesuche und der ausbezahlten Stipendien und Darlehen ab. Bei den ausbezahlten Stipendien betrug der Rückgang insgesamt 5.3 Mio CHF (-16%). Besonders stark gingen die Auszahlungen bei Stipendien für den Besuch von Fachmittelschulen (-35%) und der Höheren Berufsbildung (-30%) zurück.

Observations :

En 2022, le nombre de demandes déposées et de bourses et prêts versés a diminué. Pour les bourses versées, le recul total a été de 5,3 millions de CHF (-16%). Le recul des bourses versées pour la fréquentation d'écoles de culture générale (-35%) et pour la formation professionnelle supérieure (-30%) a été particulièrement important.

Anmerkungen:

Anteil Stipendienbezügerinnen: 50%, Stipendienbezüger: 50%
Zahl der abgelehnten Stipendengesuche: 1'962

1 Inkl. Informatikmittelschule

Notes :

Part de boursières : 50% ; boursiers : 50%
Nombre de demandes de subside rejetées : 1'962

1 Ecole moyenne d'informatique incluse

G Kulturförderung / Aides à la culture

G1 Beiträge an Kulturprojekte und an kulturelle Organisationen 2022

Contributions à des projets culturels et à des organisations culturelles en 2022

Bereiche	Beitragsempfänger/-innen	Beiträge (in 1'000 Fr.)	Verteilung der Beiträge	
	Bénéficiaires	Montants (en milliers de fr.)	Répartition des subventions	Domaines
Total	2'748	28'294		Total
Reguläre Kulturförderung	2'209	14'481	100%	Encouragement ordinaire des activités culturelles
Bibliotheken	21	282	1.9%	Bibliothèques
Film	100	3'117	22%	Cinéma
Kulturhistorisches	19	128	0.89%	Projets d'histoire culturelle
Literatur	95	539	3.7%	Littérature
Musik	476	2'610	18%	Musique
Schulische Kulturvermittlung	1'074	1'969	14%	Projets de médiation culturelle scolaires
Spartenübergreifendes	105	1'933	13%	Projets interdisciplinaires
Tanz	74	741	5.1%	Danse
Theater	114	1'181	8.2%	Théâtre
Visuelle Kunst	128	1'770	12%	Arts visuels
Verschiedene kulturelle Projekte	3	211	1.5%	Divers projets culturels
Ausserordentliche Kulturförderung				Encouragement extraordinaire des activités culturelles
Unterstützungsmassnahmen gemäss COVID-Verordnung Kultur	539	13'813		Mesures d'aide découlant de l'ordonnance COVID dans le secteur de la culture

Kommentar:

2022 erholt sich die Kulturproduktion allmählich von der pandemiebedingten Ausnahmesituation. Die Covid-19-Hilfen liefen 2022 aus. Sowohl Gesuche als auch zugesprochene Beitragssummen für Covid-19-Hilfen Kultur gingen um rund 50% zurück

Die Anzahl der regulären Beiträge nahm infolge der verbesserten Lage leicht zu, die zugesprochenen Beitragssummen sind hingegen geringfügig kleiner. Die durchschnittliche Höhe des Beitrags nahm um rund 10% ab. Dies deutet auf eine gewisse Vorsicht der Kulturschaffenden hin, grosse und teure Veranstaltungen und Vorhaben zu verwirklichen.

Observations :

En 2022, la production culturelle s'est remise progressivement de la situation exceptionnelle due à la pandémie. Les aides COVID-19 dans le domaine de la culture ont pris fin en 2022. Tant les demandes que les montants alloués pour ces aides ont diminué de près de 50%.

Alors que nombre de subventions ordinaires a légèrement augmenté en raison de l'amélioration de la situation, les montants alloués ont été légèrement inférieurs. Le montant moyen des subventions a diminué d'environ 10%, ce qui révèle une certaine prudence des acteurs culturels à réaliser des manifestations et des projets importants et coûteux.

Anmerkungen:

Dargestellt sind die zugesicherten Beiträge 2022 (inklusive Preise und Stipendien, ohne Betriebsbeiträge).

Im Jahr 2022 wurde über 3'593 Gesuche (inkl. Covid-19-Hilfen Kultur) entschieden. Davon erhielten 2'748 Gesuche eine Zusage, 490 wurden abgelehnt und 355 zurückgezogen.

2022 sind bei der kantonalen Kulturförderung insgesamt 3'407 Gesuche eingegangen (inkl. Covid-19-Hilfen Kultur), davon sind noch 274 Gesuche hängig.

Notes :

Sont représentées les subventions promises en 2022 (y c. les prix et les bourses, hors subventions d'exploitation).

En 2022, plus de 3'593 demandes (y c. aides COVID-19 dans le secteur de la culture) ont été traitées. 2'748 d'entre elles ont été approuvées, 490 rejetées et 355 retirées.

En 2022, la Section Encouragement des activités culturelles a reçu 3'407 demandes (y c. aides COVID-19 dans le secteur de la culture), dont 274 n'ont pas encore été traitées.

G2 Beiträge an Kulturinstitutionen von regionaler und nationaler Bedeutung 2022
 Contributions aux institutions culturelles d'importance régionale ou nationale en 2022

Bereiche	Beitragsempfänger/-innen	Beiträge (in 1'000 Fr.)	Verteilung der Beiträge	
	Bénéficiaires	Montants (en milliers de fr.)	Répartition des subventions	Domaines
Total	75	45'092	100%	Total
Bibliotheken	12	1'971	4.4%	Bibliothèques
Bühnenkunst	15	20'716	46%	Arts de la scène
Film	1	89	0.20%	Cinéma
Kulturgeschichte	20	6'949	15%	Histoire culturelle
Musik	14	875	1.9%	Musique
Spartenübergreifende Institutionen	4	531	1.2%	Institutions pluridisciplinaires
Visuelle Kunst	9	13'961	31%	Arts visuels

Kommentar: **Observations :**

2022 gab es im Vergleich zum Vorjahr keine Änderungen in der Förderung der regional und national bedeutenden Institutionen. En 2022, l'encouragement des institutions d'importance régionale et nationale n'a pas connu de changement par rapport à l'année précédente.

Anmerkungen: **Notes :**

Dargestellt sind die Betriebsbeiträge, die den regional und national bedeutenden Kulturinstitutionen in den Leistungsverträgen zugesichert wurden. Sont représentées les subventions d'exploitation promises aux institutions culturelles d'importance régionale et nationale dans les contrats de prestations.

Allgemeine Anmerkungen zu den Tabellen und Grafiken

Die Prozentangaben in den Tabellen beziehen sich auf das Total in der ersten Spalte. Wo Mehrfachzählungen möglich sind, z. B. bei den Lehrpersonen und Bildungsabschlüssen, wird darauf hingewiesen.

Stichtag der Angaben zum Schuljahr 2022/23 ist der 15. September 2022 für die Schülerinnen und Schüler und der 31. Oktober 2022 für die Lehrpersonen. Abweichende Stichtage:

Tabelle A3: Berner Fachhochschule, EHSM, HS-ARC, PHBern und HEP-BEJUNE und: 15. Oktober. Universität Bern: 30. November

Tabelle D2: Berner Fachhochschule, PHBern, und Universität Bern (Anzahl Personen): 31. Dezember. Vollzeitstellen Universität Bern: Jahresdurchschnitt

Schuljahrzählung im französischsprachigen Kantonsteil

Die Zählung der Schuljahre im französischsprachigen Kantonsteil wurde an das HarmoS-Konkordat angepasst. Der deutschsprachige Kantonsteil bleibt hingegen bei der alten Zählung.

Definition der Schulstufen

Die Definition der Schulstufen richtet sich nach dem Berner Volksschulgesetz: Mit Primarstufe wird im Gegensatz zum HarmoS-Konkordat die Primarschule ohne Kindergarten bezeichnet.

Hinweise zur Grafik B2

Quelle der Daten und Definition der Szenarien: Bundesamt für Statistik (2022): Bildungsperspektiven. Szenarien 2022–2031 für das Bildungssystem.

Zur Genauigkeit der Szenarien siehe BFS 2022, Seite 14.

Remarques générales relatives aux tableaux et aux graphiques

Les pourcentages présentés dans les tableaux se rapportent au total indiqué dans la première colonne. Une remarque indique lorsque des comptages multiples sont possibles, en particulier concernant les membres du corps enseignant et les diplômés.

Les données se réfèrent à l'année scolaire 2023/23, le jour de référence pour les élèves étant le 15 septembre 2022 et celui pour le corps enseignant, le 31 octobre 2022. Autres dates de référence :

Tableau A3 : Haute école spécialisée bernoise, HEFSM, HE-ARC, PHBern et HEP-BEJUNE : 15 octobre. Université de Berne : 30 novembre

Tableau D2 : Haute école spécialisée bernoise, PHBern, et Université de Berne (nombre de personnes) : 31 décembre. Postes à temps plein Université de Berne : moyenne annuelle

Numérotation des années scolaires dans la partie francophone du canton

La numérotation des années scolaires a été modifiée pour la partie francophone du canton conformément aux prescriptions du concordat HarmoS. Elle reste toutefois inchangée pour la partie germanophone.

Définition des degrés scolaires

Les degrés scolaires sont définis conformément à la législation bernoise sur l'école obligatoire : contrairement au concordat HarmoS, le degré primaire désigne l'école primaire sans l'école enfantine.

Remarques concernant le graphique B2

Source des données et définition des scénarios : Office fédéral de la statistique (2022) : Perspectives de la formation. Scénarios 2022–2031 pour le système de formation.

Pour plus d'informations sur la précision des scénarios, voir OFS 2022, p. 14.

Glossar

Berufsvorbereitung	Berufsvorbereitendes Schuljahr, Gestalterischer Vorkurs, Vorlehre und private Brückenangebote
Besondere Klassen	Einschulungsklassen und Klassen zur besonderen Förderung. Früher: Kleinklassen
Besonderes Volksschulangebot bVSA, besondere Volksschule bVS	Das besondere Volksschulangebot (bVSA) gibt es als integratives Angebot an den Regelschulen und als separatives Angebot in den besonderen Volksschulen (ehemalige Sonderschulen, Sonderschulheime, heilpädagogische Schulen oder Sprachheilschulen) mit Leistungsvereinbarung der Bildungs- und Kulturdirektion.
BFS	Bundesamt für Statistik
EHSM	Eidgenössische Hochschule für Sport Magglingen
f. A.	Fehlende Angabe
HEP-BEJUNE	Pädagogische Hochschule der Kantone Bern (französischsprachiger Teil), Jura und Neuenburg
HS-ARC	Hochschule ARC Bern-Jura-Neuenburg
mit franz. Unterricht	Der Unterricht erfolgt mehrheitlich in französischer Sprache.
Private Trägerschaft	Subventionierte und nicht subventionierte Privatschulen
Vollzeiteinheiten (VZE)	Anzahl Stellenprozente durch 100, auch: Vollzeitäquivalente

Erläuterungen zu hier nicht aufgeführten Begriffen: siehe Internetseiten der Bildungs- und Kulturdirektion (www.bkd.be.ch)

Glossaire

Classes spéciales	Classes d'introduction et classes de soutien
Enseignement en français	L'enseignement est dispensé principalement en langue française.
Equivalents plein temps (EPT)	Somme des pourcentages de postes divisée par 100
Etablissement privé	Ecole privée subventionnée ou non subventionnée
f. A.	Donnée non disponible
HEFSM	Haute école fédérale de sport de Macolin
HEP-BEJUNE	Haute école pédagogique des cantons de Berne (partie francophone), du Jura et de Neuchâtel
HE-ARC	Haute école ARC Berne-Jura-Neuchâtel
Offre spécialisée de l'école obligatoire, établissement particulier de la scolarité obligatoire	L'offre spécialisée de l'école obligatoire peut être mise en œuvre de manière intégrée dans les écoles ordinaires ou de manière séparée dans les établissements particuliers de la scolarité obligatoire (écoles spécialisées, foyers scolaires spécialisés, écoles de pédagogie curative et classes de langage) ayant conclu une convention de prestations avec la Direction de l'instruction publique et de la culture.
OFS	Office fédéral de la statistique
Préparation professionnelle	Année scolaire de préparation professionnelle, cours préparatoire en arts visuels, préapprentissage et formations transitoires privées

Vous trouverez des explications concernant les termes qui ne sont pas mentionnés dans le présent glossaire sur le site Internet de la Direction de l'instruction publique et de la culture (www.be.ch/inc).