



Kanton Bern
Canton de Berne

Bildungsstatistik: Basisdaten 2022

Statistiques de la formation : données de base 2022

Bildungs- und Kulturdirektion / Generalsekretariat / Fachbereich Bildungsstatistik
Direction de l'instruction publique et de la culture / Secrétariat général /
Unité Statistique de la formation



Bern, 2023

Konzept: Jürgen Allraum

Realisierung: Jürgen Allraum, Mirjam Weissbaum
und Claudio Wassmer

Grafik/Layout: Gabriela Scholl Gestaltung, Zürich

Foto: istockphoto

Übersetzung: Übersetzungsdienst BKD

Herausgeber:

Bildungs- und Kulturdirektion des Kantons Bern
Generalsekretariat/Fachbereich Bildungsstatistik
Sulgeneckstrasse 70, 3005 Bern

Tel.: 031 633 85 07

E-Mail: bista.bkd@be.ch

Internet: www.bkd.be.ch/statistik

Berne, 2023

Conception : Jürgen Allraum

Réalisation : Jürgen Allraum, Mirjam Weissbaum
et Claudio Wassmer

Graphisme/Layout : Gabriela Scholl Gestaltung, Zurich

Photo : istockphoto

Traduction : Service de traduction INC

Editeur :

Direction de l'instruction publique et de la culture du canton de Berne
Secrétariat général/Unité Statistique de la formation
Sulgeneckstrasse 70, 3005 Berne

Tél. : 031 633 85 07

Courriel : bista.bkd@be.ch

Internet : www.bkd.be.ch/statistique

Einleitung

Wir freuen uns, Ihnen die Publikation «Bildungsstatistik Kanton Bern: Basisdaten 2022» unterbreiten zu können.

Die Ausgabe 2022 liefert Ihnen einige zentrale Zahlen und Indikatoren zum Berner Bildungswesen und gibt einen Überblick über den Aufbau des Berner Schulsystems. Sie finden hier Zahlen zu den Schülerinnen und Schülern aller Stufen und Schultypen der Berner Schulen, zu den Übertrittsquoten und Ausbildungsabschlüssen. Die Publikation liefert zudem Angaben über die vergangene und die erwartete Entwicklung der Lernendenzahlen sowie die eingesetzten Ressourcen an Lehrpersonen und finanziellen Mitteln.

Sofern nicht anders vermerkt, beziehen sich die Angaben zu den Schulen und Lernenden auf die öffentlichen und privaten Schulen. Stichtag der Angaben zum Schuljahr 2022/23 ist der 15. September 2022 für die Schülerinnen und Schüler und der 31. Oktober 2022 für die Lehrpersonen. Die weiteren Angaben beziehen sich meist auf das Kalenderjahr. Ausnahmen werden in den allgemeinen Anmerkungen zu den Tabellen am Berichtsende aufgeführt.

Die hier veröffentlichten Zahlen können von bereits andernorts publizierten Angaben wegen Unterschieden in den Begriffsdefinitionen oder Fehlerkorrekturen leicht abweichen.

Der Verantwortliche Bildungsstatistik: Jürgen Allraum

Introduction

Nous avons le plaisir de vous présenter les « Statistiques de la formation du canton de Berne : données de base 2022 ».

L'édition 2022 met en évidence quelques chiffres et indicateurs clés du système éducatif bernois et donne un aperçu de l'organisation scolaire. Elle propose les chiffres des effectifs des élèves pour tous les degrés et types d'école, les taux de passage et le nombre de formations achevées. Elle fournit des informations concernant l'évolution passée et future du nombre d'élèves ainsi que sur les ressources humaines et financières utilisées.

Sauf indication contraire, les données relatives aux écoles et aux élèves se réfèrent aux écoles publiques et privées. Elles portent sur l'année scolaire 2022-2023, le jour de référence pour les élèves étant le 15 septembre 2022 et celui pour le corps enseignant le 31 octobre 2022. Les autres données portent le plus souvent sur l'année civile. Les exceptions sont signalées dans les notes générales relatives aux tableaux situées en fin d'annexe.

Il est possible que certains chiffres avancés ici diffèrent légèrement de données publiées ailleurs, soit parce que les termes n'ont pas la même définition, soit parce que des erreurs ont été corrigées.

Le responsable des statistiques de la formation : Jürgen Allraum

Inhalt

A	Das Schulsystem des Kantons Bern	8
	A1 Deutschsprachiger Kantonsteil	8
	A2 Französischsprachiger Kantonsteil	9
B	Lernende 2022/23	10
	B1 Lernende in öffentlichen und privaten Volksschulen	10
	B2 Lernende der Sekundarstufe II in öffentlichen und privaten Schulen	11
	B3 Lernende der Tertiärstufe in öffentlichen und privaten Schulen	12
C	Entwicklung	13
	C1 Entwicklung der Anzahl der Lernenden der Volksschule 2005–2022	13
	C2 Entwicklung der Anzahl der Lernenden der Sekundarstufe II 2005–2022	14
	C3 Entwicklung der Anzahl der Studierenden der Hochschulen 2005–2022	15
	C4 Künftige Entwicklung der Anzahl der Lernenden bis 2031	16
D	Alter der Lernenden 2022/2023	17
	Alter der Lernenden in der Volksschule und im ersten Jahr der Sekundarstufe II	17
E	Übertrittsquoten 2022	18
	E1 Übertrittsquote von der 6. Klasse in die Sekundarschule nach Verwaltungskreis des Wohnorts (3-Jahresmittel)	18
	E2 Übertrittsquote von der 9. Klasse ins Gymnasium nach Verwaltungskreis des Wohnorts (3-Jahresmittel)	19

F	Kulturelle Heterogenität der Klassen 2022/23	20
	Anteil der kulturell sehr heterogenen Klassen an der Volksschule nach Verwaltungskreis des Schulorts	20
G	Tagesschulen 2022/23	21
	Zugang zu Tagesschulen nach Gemeinde	21
H	Bildungsabschlüsse 2022	22
	H1 Ausgewählte Abschlüsse der Sekundarstufe II und Maturitätsquoten	22
	H2 Ausgewählte Abschlüsse der Tertiärstufe	23
I	Lehrpersonen 2022/23	24
	I1 Lehrpersonen an öffentlichen Volksschulen	24
	I2 Lehrpersonen an kantonalen und subventionierten Schulen der Sekundarstufe II und der Tertiärstufe	25
J	Kosten der öffentlichen Volksschulen 2021/22	26
K	Ausbildungsbeiträge 2022	27
	Stipendien und Darlehen nach Ausbildungsrichtung	27
	Allgemeine Anmerkungen zu den Tabellen und Grafiken	28
	Glossar	32

Table des matières

A	Le système scolaire du canton de Berne	8
	A1 Partie germanophone du canton	8
	A2 Partie francophone du canton	9
B	Elèves, étudiants et étudiantes 2022-23	10
	B1 Elèves des écoles obligatoires publiques et privées	10
	B2 Elèves du degré secondaire II des écoles publiques et privées	11
	B3 Etudiants et étudiantes du degré tertiaire des écoles publiques et privées	12
C	Evolution	13
	C1 Evolution du nombre d'élèves de l'école obligatoire 2005–2022	13
	C2 Evolution du nombre d'élèves au degré secondaire II 2005–2022	14
	C3 Evolution du nombre d'étudiants et étudiantes des hautes écoles 2005–2022	15
	C4 Evolution future du nombre d'élèves jusqu'en 2031	16
D	Age des élèves 2022-2023	17
	Age des élèves à l'école obligatoire et en première année du degré secondaire II	17
E	Taux de passage 2022	18
	E1 Taux de passage en sections m et p après la 8 ^e année par lieu de domicile (moyenne sur 3 ans)	18
	E2 Taux de passage au gymnase après la 11 ^e année par lieu de domicile (moyenne sur 3 ans)	19

F	Classes : hétérogénéité culturelle 2022-2023	20
	Proportion de classes culturellement très hétérogènes à l'école obligatoire par lieu de scolarisation	20
G	Ecoles à journée continue 2022-2023	21
	Accès aux écoles à journée continue selon la commune	21
H	Diplômes 2022	22
	H1 Sélection de diplômes obtenus au degré secondaire II et taux de maturité	22
	H2 Sélection de diplômes obtenus au degré tertiaire	23
I	Corps enseignant 2022-2023	24
	I1 Corps enseignant des écoles obligatoires publiques	24
	I2 Corps enseignant des écoles cantonales et subventionnées : degrés secondaire II et tertiaire	25
J	Coûts des écoles obligatoires publiques 2021-2022	26
K	Contributions à la formation 2022	27
	Bourses et prêts de formation par orientation	27
	Notes générales relatives aux tableaux et aux graphiques	28
	Glossaire	32

A Das Schulsystem des Kantons Bern

A1 Deutschsprachiger Kantonsteil

	Weiterbildung					Quartärstufe	
	Höhere Berufsbildung			Hochschulen			Tertiärstufe
	Berufsprüfungen mit eidg. Fachausweis	Höhere Fachprüfungen mit eidg. Diplom	Höhere Fachschulen	Fachhochschulen	Pädagogische Hochschulen	Universität	
	Zweijährige berufliche Grundbildung mit eidg. Attest	Drei- od. vier-jährige berufliche Grundbildung mit eidg. Fähigkeitszeugnis	Wirtschaftsmittelschulen	Berufsmaturitätsschulen I und II	Fachmittelschulen und Fachmaturität	Gymnasien	Sekundarstufe II
	Brückenangebote						
9 8 7	Besondere Volksschulen ¹	Besondere Klassen	Realklassen	Sekundarklassen und spezielle Sekundarklassen		Gymnasialer Unterricht im 9. Schuljahr (GYM1)	Sekundarstufe I
6 5 4 3 2 1	Besondere Volksschulen ¹	Besondere Klassen	Primarklassen			Basisstufe	
2 1	Besondere Volksschulen ¹		Kindergarten	Cycle élémentaire			Kindergarten

Schuljahre

¹ Besondere Volksschulen: ehemalige Sonderschulen, -schulheime, heilpädagogische Schulen und Sprachheilschulen mit Leistungsvereinbarung mit der Bildungs- und Kulturdirektion (BKD)

Anmerkungen: Das Schulsystem des französischsprachigen Kantonsteils unterscheidet sich vor allem in der Organisation der Sekundarstufe I von demjenigen des deutschsprachigen. Im französischsprachigen Kantonsteil werden schon ab dem ersten Jahr der Sekundarstufe I konsequent drei Anforderungsniveaus unterschieden (vgl. A2). Zudem wird das Schuljahr gemäss HarmoS-Konkordat ab dem ersten Kindergartenjahr fortlaufend gezählt (1 bis 11). Seit 1. Januar 2022 werden die vormaligen Sonderschulen als «besondere Volksschulen» bezeichnet und haben eine Leistungsvereinbarung mit der Bildungs- und Kulturdirektion.

A Le système scolaire du canton de Berne

A2 Partie francophone du canton

	Formation continue						Degré quaternaire
	Formation professionnelle supérieure			Hautes écoles			Degré tertiaire
	Examens professionnels fédéraux	Examens professionnels fédéraux supérieurs	Ecoles supérieures	Hautes écoles spécialisées	Hautes écoles pédagogiques	Université	
	Formation professionnelle initiale de deux ans avec attestation fédérale	Formation professionnelle initiale de trois ou quatre ans avec certificat fédéral de capacité	Ecoles de commerce	Ecoles de maturité professionnelle I et II	Ecoles de culture générale et maturité spécialisée	Gymnases	Degré secondaire II
	Formations transitoires						
11 10 9	Etablissements particuliers de la scolarité obligatoire ¹	Classes spéciales	Section générale (g)	Section moderne (m)	Section préparant aux écoles de maturité (p)		Degré secondaire I
8 7 6 5 4	Etablissements particuliers de la scolarité obligatoire ¹	Classes spéciales	Classes primaires				Degré primaire
3				Cycle élémentaire	Basisstufe		
2 1	Etablissements particuliers de la scolarité obligatoire ¹		Ecole enfantine	Cycle élémentaire			Ecole enfantine

Année scolaire

¹ Etablissements particuliers de la scolarité obligatoire : englobe les écoles spécialisées, les foyers scolaires spécialisés, les écoles de pédagogie curative et les classes de langage (anciennes appellations) ayant conclu une convention de prestations avec la Direction de l'instruction publique et de la culture (INC).

Notes : Le système scolaire de la partie francophone du canton se distingue de celui de la partie germanophone principalement sur le plan de l'organisation du degré secondaire I où, dès la 9^e année, il est fait une distinction systématique entre trois niveaux d'exigences (cf. A1). De plus, les années scolaires sont numérotées de façon ininterrompue à partir de la première année d'école enfantine (1 à 11) en application du concordat HarmoS. Depuis le 1^{er} janvier 2022, les écoles spécialisées sont désignées sous le terme d'« établissements particuliers de la scolarité obligatoire » et concluent une convention de prestations avec la Direction de l'instruction publique et de la culture.

B Lernende 2022/23 Elèves, étudiants et étudiantes 2022-2023

B1 Lernende in öffentlichen und privaten Volksschulen

Elèves des écoles obligatoires publiques et privées

Schulstufe und Klassentyp	Total	davon weiblich	Ausländeranteil	mit franz. Unterricht	mit privater Trägerschaft	
	Total	de sexe féminin	proportion d'étrangers	enseignement en français	en établissement privé	Degré d'enseignement et type de classe
Total	116'873	49%	21%	9'433	5'640	Total
Kindergarten	20'523	49%	21%	1'515	442	Ecole enfantine
Primarstufe	61'752	49%	21%	5'043	1'423	Degré primaire
<i>Regelklassen</i>	60'677	49%	20%	4'890	1'423	<i>classes régulières</i>
<i>Zweijährige Einschulung in der Regelklasse</i>	448	40%	31%	86	–	<i>programmes d'introduction sur deux ans dans classes régulières</i>
<i>Zweijährige Einschulungsklassen</i>	309	37%	44%	24	–	<i>classes d'introduction sur deux ans</i>
<i>Klassen zur besonderen Förderung</i>	318	37%	47%	43	–	<i>classes de soutien</i>
Sekundarstufe I	31'423	49%	19%	2'657	1'464	Degré secondaire I
<i>Realschulniveau</i>	10'184	44%	28%	624	69	<i>section g</i>
<i>Sekundarschulniveau (inkl. GYM1)</i>	20'023	53%	12%	1'965	804	<i>sections m et p</i>
<i>ohne Selektion oder mit ausländischem Lehrplan</i>	902	43%	49%	35	591	<i>sans sélection ou avec plan d'études étranger</i>
<i>Klassen zur besonderen Förderung</i>	314	34%	52%	33	–	<i>classes de soutien</i>
Besonderes Volksschulangebot	4'211	34%	36%	309	2'370	Offre spécialisée de l'école obligatoire
<i>in besonderer Volksschule</i>	3'175	33%	35%	218	2'311	<i>en établissement particulier</i>
<i>integriert in der Regelschule¹</i>	1'036	38%	39%	91	59	<i>intégrée à l'école ordinaire¹</i>

Kommentar: Die Zahl der Lernenden in der Volksschule nahm 2022 um insgesamt 2.2% zu (+2'568 Lernende). Besonders stark war die Zunahme auf der Sekundarstufe I (+4.3%) und bei den besonderen Volksschulen (bVS, ehemalige Sonderschulen). Die hohe Zunahme von rund 21% erklärt sich zum Teil durch Anpassungen an der Definition, was als besonderes Volksschulangebot zählt.

¹ Lernende in einem besonderen Volksschulangebot der Regelschule werden sowohl unter Kindergarten, Primar- und Sekundarstufe I als auch beim besonderen Volksschulangebot aufgeführt. Im Total werden sie aber nur einmal gezählt.

Observations : Le nombre d'élèves scolarisés dans les établissements de la scolarité obligatoire en 2022 a progressé de 2.2% au total (+2'568 élèves). La progression a été particulièrement forte au degré secondaire I (+4.3%) et dans les établissements particuliers de la scolarité obligatoire. La forte augmentation de près de 21% dans ces derniers s'explique en partie par la modification de la définition de l'offre spécialisée de l'école obligatoire.

¹ Les élèves relevant de l'offre spécialisée de l'école obligatoire intégrée à l'école ordinaire figurent à la fois dans les colonnes de l'école enfantine, du degré primaire et du degré secondaire I et dans celles de l'offre spécialisée. Ils ne sont cependant comptabilisés qu'une seule fois dans le total.

B Lernende 2022/23 Elèves, étudiants et étudiantes 2022-2023

B2 Lernende der Sekundarstufe II in öffentlichen und privaten Schulen

Elèves du degré secondaire II des écoles publiques et privées

Schulstufe und -typ	Total	davon weiblich	Ausländeranteil	mit franz. Unterricht	mit privater Trägerschaft	
	Total	de sexe féminin	proportion d'étrangers	enseignement en français	en établissement privé	Degré d'enseignement et type de classe
Total Sekundarstufe II	43'054	48%	17%	3'609	10'068	Total degré secondaire II
Berufsvorbereitung ¹	2'106	47%	44%	158	561	Préparation professionnelle ¹
Berufliche Grundbildung (ohne Wirtschaftsmittelschulen)	28'356	43%	17%	1'965	6'200	Formation professionnelle initiale (sans les écoles de commerce)
<i>davon Attestausbildungen</i>	1'843	39%	48%	94	366	<i>dont formation professionnelle initiale avec attestation</i>
<i>mit Berufsmaturität I</i>	1'913	40%	5.6%	292	335	<i>avec maturité professionnelle I</i>
Wirtschaftsmittelschulen ²	845	46%	23%	485	300	Ecoles de commerce ²
<i>mit Berufsmaturität I</i>	592	41%	18%	232	300	<i>avec maturité professionnelle I</i>
Vorbereitung auf die Berufsmaturität II	1'723	53%	8.2%	104	770	Préparation de la maturité prof. II
Fachmittelschulen	1'541	80%	7.4%	188	149	Ecoles de culture générale
<i>davon Fachmaturität</i>	276	82%	4.3%	56	31	<i>dont maturité spécialisée</i>
Gymnasien	6'549	60%	9.7%	667	619	Gymnases
Nicht gymnasiale Hochschulvorbereitung ³	365	61%	17%	42	159	Préparations aux hautes écoles hors gymnases ³
Andere (v. a. Handelskurse)	1'569	50%	15%	0	1'310	Autres (surtout cours commerciaux)

Kommentar: Die Zahl der Lernenden in der beruflichen Grundbildung (ohne Wirtschaftsmittelschulen) verminderte sich 2022 um 1.7% (-504 Lernende). Stärker war die Abnahme bei der Berufsvorbereitung (-6.1%), der Vorbereitung auf die Berufsmaturität II nach der beruflichen Grundbildung (-16%) und der Fachmaturität (-22%).

Observations : Le nombre d'élèves suivant une formation professionnelle initiale (hors écoles de commerce) a subi un repli de 1.7% (-504 élèves) en 2022. Le recul du nombre d'élèves a été plus prononcé pour la préparation professionnelle (-6.1%), la préparation à la maturité professionnelle II faisant suite à la formation professionnelle initiale (-16%) et la maturité spécialisée (-22%).

¹ Berufsvorbereitendes Schuljahr, Gestalterischer Vorkurs, Vorlehre und private Brückenangebote

² Inkl. Informatikmittelschule

³ Ausbildungen, die den Zugang zu den universitären Hochschulen ermöglichen, wie Passerelle «Berufs-/Fachmaturität – universitäre Hochschulen», Propädeutikum G+K oder «International Baccalaureate»

¹ Année scolaire de préparation professionnelle, cours préparatoire en arts visuels, préapprentissage et formations transitoires privées

² Ecole moyenne d'informatique incluse

³ Formations permettant l'accès à l'université telles que la passerelle « maturité professionnelle / maturité spécialisée – hautes écoles universitaires », l'année propédeutique en arts visuels ou le Baccalauréat International

B Lernende 2022/23 Elèves, étudiants et étudiantes 2022-2023

B3 Lernende der Tertiärstufe in öffentlichen und privaten Schulen

Etudiants et étudiantes du degré tertiaire des écoles publiques et privées

Schulstufe und Klassentyp	Total	davon weiblich	Ausländeranteil	mit franz. Unterricht	mit privater Trägerschaft	
	Total	de sexe féminin	proportion d'étrangers	enseignement en français	en établissement privé	Degré d'enseignement et type de classe
Total Tertiärstufe	36'151	55%	12%	564¹	6'209	Total degré tertiaire
Höhere Berufsbildung	8'641	47%	7.2%	373	5'946	Formation professionnelle supérieure
Höhere Fachschulen	5'536	52%	7.4%	226	4'169	Ecoles supérieures
<i>davon Nachdiplomstudien</i>	376	54%	5.6%	0	376	<i>dont études postdiplômes</i>
Vorbereitung auf Berufs- und höhere Fachprüfungen	2'669	33%	5.8%	101	1'341	Préparation aux examens professionnels et aux examens professionnels supérieurs
Höhere Berufsbildung, nicht reglementiert	436	76%	13%	46	436	Formation professionnelle supérieure non réglementée
Hochschulen	27'510	58%	13%	f. A.	263	Hautes écoles
Universität Bern	16'037	58%	14%	–	–	Université de Berne
Pädagogische Hochschule PHBern	3'299	69%	6.0%	–	263	Haute école pédagogique PHBern
Pädagogische Hochschule HEP-BEJUNE, Standort Biel	159	42%	11%	159	–	Haute école pédagogique BEJUNE, site de Bienne
Berner Fachhochschule	7'778	53%	14%	f. A.	–	Haute école spécialisée bernoise
Eidgenössische Hochschule für Sport Magglingen EHSM	205	32%	0%	–	–	Haute école fédérale de sport de Macolin HEFSM
Fachhochschule HS-ARC, Standort St-Imier	32	13%	8.5%	32	–	Haute école spécialisée HE-ARC, site de St-Imier

Kommentar: Die Zahl der Studierenden der Höheren Berufsbildung nahm 2022 um insgesamt 156 Studierende ab (-1.8%). Insbesondere die Ausbildungen der nicht reglementierten höheren Berufsbildung wurden weniger gut besucht (-26%). Die Berner Fachhochschule wird erstmals ohne die seit 2022 eigenständig akkreditierte Eidgenössische Hochschule für Sport Magglingen (EHSM) aufgeführt.

Anmerkungen: Bei den Hochschulen werden Grundausbildungen und Doktorate gezählt, jedoch keine Weiterbildungen.

¹ Ohne Berner Fachhochschule

Observations : En 2022, le nombre de personnes suivant une formation professionnelle supérieure a baissé de 156 étudiant-e-s (-1.8%). Ce recul touche principalement la formation professionnelle supérieure non réglementée (-26%). Dans la statistique 2022, la Haute école spécialisée bernoise apparaît pour la première fois sans la Haute école fédérale de sport de Macolin (HEFSM).

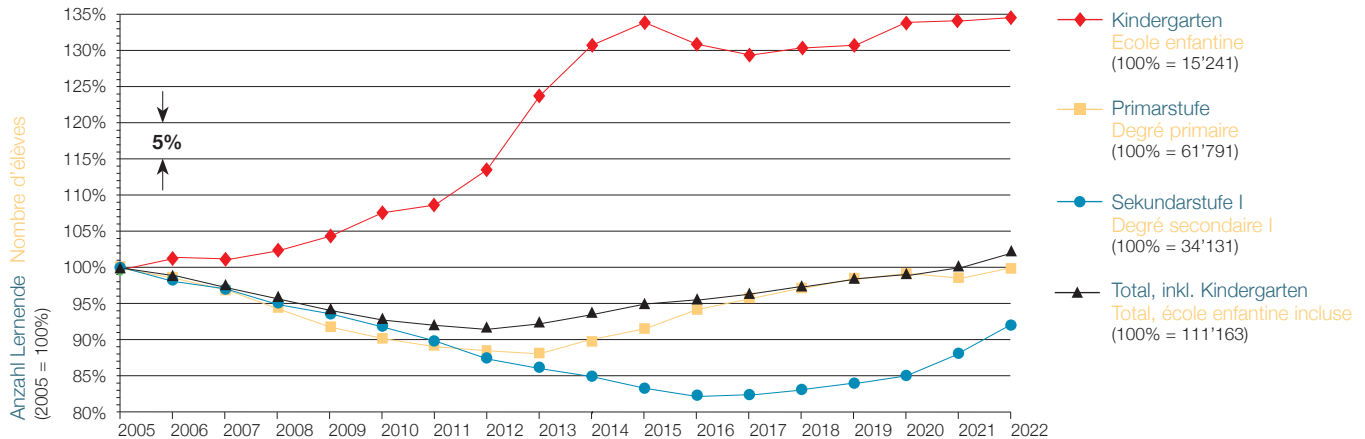
Notes : Les données se réfèrent aux formations initiales et aux doctorats. Les formations continues ne sont pas considérées.

¹ Sans la Haute école spécialisée bernoise

C Entwicklung Evolution

C1 Entwicklung der Anzahl der Lernenden der Volksschule 2005–2022

Evolution du nombre d'élèves de l'école obligatoire 2005–2022



Kommentar: Zwischen 2000 und 2013 nahm die Zahl der Lernenden auf der Primarstufe kontinuierlich ab, seit 2014 nimmt sie wieder zu. Auf der Sekundarstufe I stieg die Zahl der Lernenden seit 2016 um 12% an. Die Zahl der Kinder im Kindergarten wuchs zwischen 2000 und 2015 aufgrund dreier Faktoren: der Bevölkerungsentwicklung im Kanton Bern, des vermehrten zweijährigen Besuchs des Kindergartens (obligatorisch seit 2013/14) und der Verschiebung des Stichtags für die Einschulung vom 1. Mai auf den 31. Juli. Die letzten zwei sind Vorgaben des HarmoS-Konkordats. Diese Verschiebung des Einschulungsstichtags war verantwortlich für einen Zuwachs von durchschnittlich 8.3% über drei Jahre (von 2013 bis 2015, je nach Umsetzung in den Gemeinden). 2016 und 2017 nahm die Zahl der Kinder im Kindergarten vorübergehend wieder ab.

Anmerkungen: Lernende in öffentlichen und privaten Volksschulen, ohne besondere Volksschulen, inklusive Lernende mit ausländischem Lehrplan.

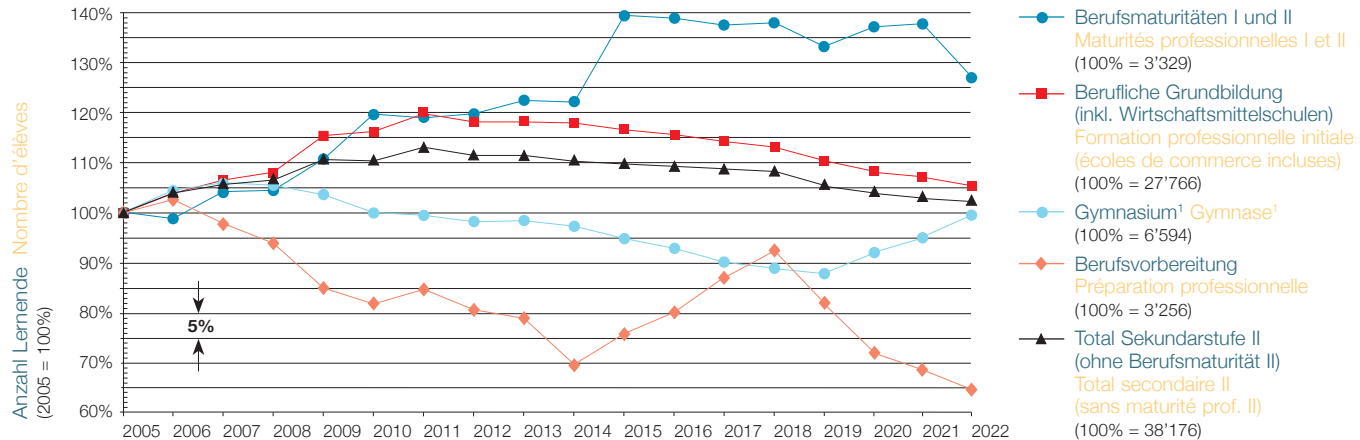
Observations : Entre 2000 et 2013, le nombre d'élèves au degré primaire n'a cessé de diminuer. Il progresse de nouveau depuis 2014. Au degré secondaire I, le nombre d'élèves a augmenté de 12% depuis 2016. L'augmentation du nombre d'enfants dans les écoles enfantines entre 2000 et 2015 est due à trois facteurs : la croissance démographique du canton de Berne, le fait que les enfants sont de plus en plus nombreux à fréquenter l'école enfantine durant deux années (obligatoire depuis l'année scolaire 2013/14) et le report de la date de référence pour l'entrée à l'école enfantine du 1er mai au 31 juillet. Ces deux derniers éléments sont des prescriptions du concordat HarmoS. Ce report a entraîné une augmentation des effectifs de 8.3% en moyenne sur trois ans (de 2013 à 2015, selon le mode de mise en œuvre dans les communes). En 2016 et en 2017, le nombre d'élèves de l'école enfantine a provisoirement diminué.

Notes : Élèves des écoles publiques et privées, sans les établissements particuliers de la scolarité obligatoire, élèves soumis à un plan d'études étranger inclus.

C Entwicklung Evolution

C2 Entwicklung der Anzahl der Lernenden der Sekundarstufe II 2005–2022

Evolution du nombre d'élèves au degré secondaire II 2005–2022



Kommentar: Die Zahl der Lernenden in der beruflichen Grundbildung (inkl. Wirtschaftsmittelschulen) verminderte sich 2022 um 1.9% (-556 Lernende). Die Zahl der Lernenden, die sich auf die Berufsmaturität vorbereiten, nahm mit 8.8% (-408 Lernende) stark ab. Gross war der Rückgang besonders bei der Vorbereitung nach der beruflichen Grundbildung (BM 2: -16%), wo es noch im Vorjahr eine Zunahme gab. Ein starker Rückgang ist auch bei der Berufsvorbereitung zu verzeichnen (-6.1%/137 Lernende). Bei der Zahl der Lernenden an einem Gymnasium ist eine Zunahme von 4.4% (276 Lernende) zu beobachten.

Anmerkungen: Lernende in öffentlichen und privaten Schulen
¹ Ohne gymnasialen Unterricht im 9. Schuljahr (GYM1) und ohne andere Ausbildungen, die den Zugang zu den universitären Hochschulen ermöglichen, wie Passerelle «Berufs-/Fachmaturität – universitäre Hochschule», Propädeutikum G+K oder «International Baccalaureate»

Observations : Le nombre d'élèves suivant une formation professionnelle initiale (écoles de commerces incluses) a subi un recul de 1.9% (-556 élèves) en 2022. Le nombre d'élèves qui se préparent à la maturité professionnelle (MP) a subi une forte chute de 8.8% (-408 élèves). Le recul était particulièrement marqué chez les élèves se préparant à la MP à l'issue de la formation professionnelle initiale (MP 2 : -16%), alors que leur nombre avait augmenté en 2021.

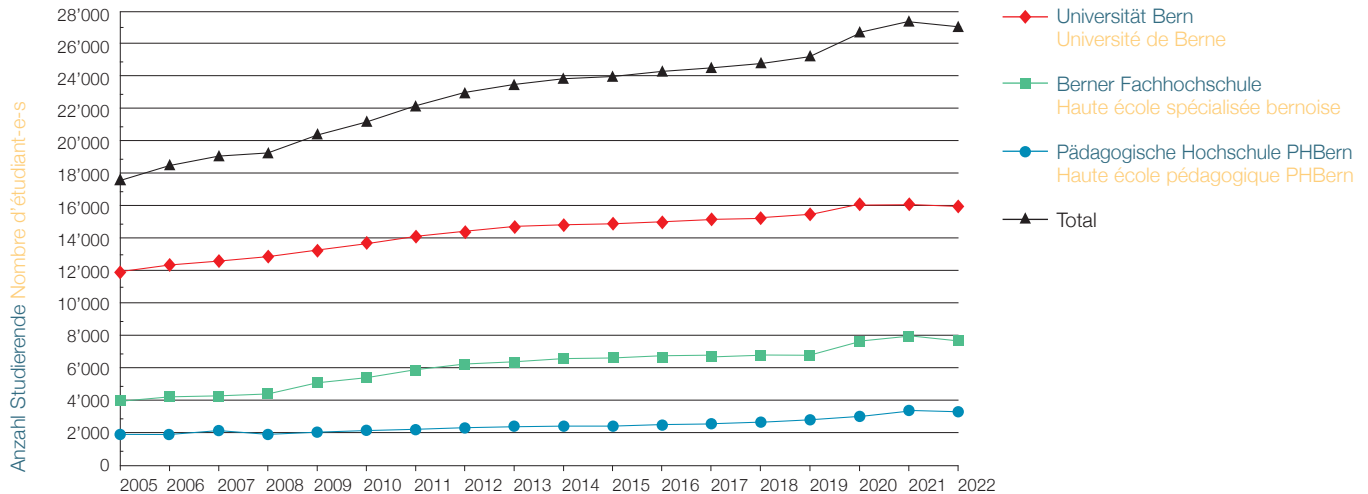
Le nombre d'élèves suivant une préparation professionnelle a lui aussi fortement reculé (-6.1%/137 élèves). Le nombre d'élèves scolarisés dans les gymnases a, pour sa part, progressé d'environ 4.4% (276 élèves).

Notes : Elèves des écoles publiques et privées
¹ Hors enseignement gymnasial de 11^e année et hors autres formations permettant l'accès à l'université telles que la passerelle « maturité professionnelle / maturité spécialisée – hautes écoles universitaires », l'année propédeutique en arts visuels ou le Baccalauréat International

C Evolution

C3 Entwicklung der Anzahl der Studierenden der Hochschulen 2005–2022

Evolution du nombre d'étudiants et étudiantes des hautes écoles 2005–2022



Kommentar: 2022 nahm die Zahl der Studierenden im Kanton Bern erstmals insgesamt leicht ab. Der Abnahme bei der Universität Bern um 0.8% stand eine leichte Zunahme von 1.1% bei der PHBern gegenüber. Der Bestand der Berner Fachhochschule ging v.a. deshalb zurück, weil die Schule erstmals ohne die seit 2022 selbständig akkreditierte Eidgenössische Hochschule für Sport Magglingen (EHSM) aufgeführt wird.

Anmerkungen: Aufgeführt werden Grundausbildungen und Dokorate, jedoch keine Weiterbildungen. Ohne die Hochschulen HEP-BEJUNE, HS-ARC und die bis 2021 der Berner Fachhochschule zugeordneten Eidgenössische Hochschule für Sport Magglingen (EHSM).

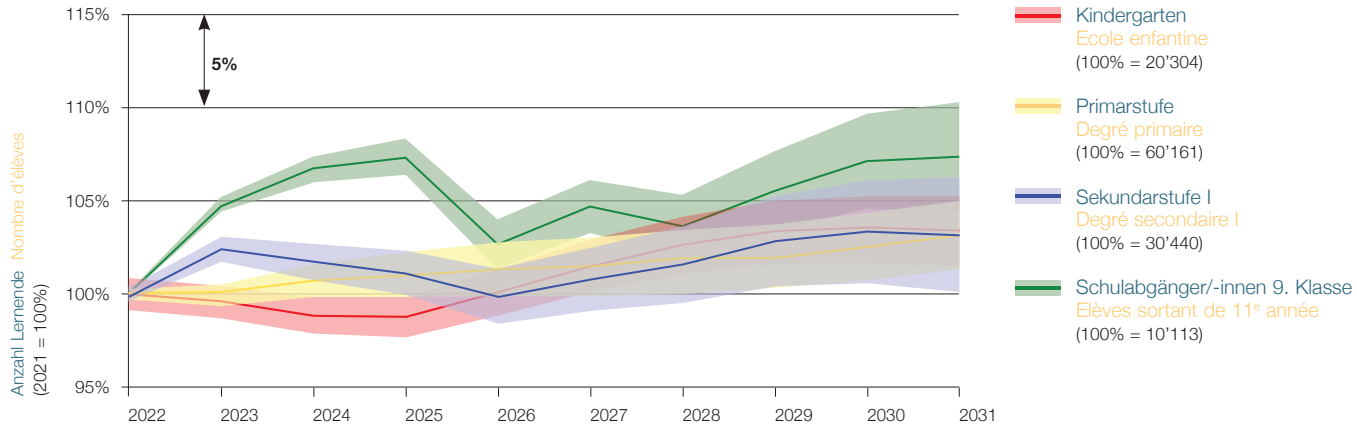
Observations : En 2022, le nombre total d'étudiantes et d'étudiants dans le canton de Berne a reculé légèrement pour la première fois. Alors que l'Université a enregistré une légère baisse de 0.8%, la PHBern a constaté une hausse de 1.1%. La baisse des effectifs de la Haute école spécialisée bernoise est surtout due au fait qu'elle n'englobe plus les effectifs de la Haute école fédérale de sport de Macolin (HEFSM), qui a reçu son accréditation institutionnelle en 2022.

Notes : Les données se réfèrent aux formations initiales et aux doctorats. Les formations continues ne sont pas considérées. Sans les HEP-BEJUNE et HE-ARC, ainsi que sans la Haute école fédérale de sport de Macolin (HEFSM) dont les effectifs étaient attribués à la Haute école spécialisée bernoise jusqu'en 2021.

C Entwicklung Evolution

C4 Künftige Entwicklung der Anzahl der Lernenden bis 2031

Evolution future du nombre d'élèves jusqu'en 2031



Kommentar: In den aktuellen Szenarien des BFS (2022) wird für den Kanton Bern ein im Vergleich zur Gesamtschweiz nur halb so grosses Wachstum der Lernendenzahlen erwartet. Gemäss dem Referenzszenario ist für die Kindergarten-, Primar- und Sekundarstufe I nach einem vorübergehenden Rückgang mit einem Anstieg der Lernendenzahlen um 3.2 bis 3.4% bis 2030/2031 zu rechnen.

Anmerkungen: Die Grafik zeigt die Bandbreite der erwarteten Entwicklung der Lernendenzahlen von Kindergarten, Primarstufe, Sekundarstufe I sowie der Schulabgänger/-innen der 9. Klasse. Die Bandbreite (Fläche) der erwarteten Entwicklung wird durch die Szenarien «hoch» und «tief» begrenzt, dazwischen liegt das Referenzszenario. Die Lernendenprognosen beruhen auf den Szenarien des Bundesamts für Statistik (BFS) 2022. Sie werden alle zwei Jahre neu berechnet. Die 2022 in die Schweiz gekommenen ukrainischen Flüchtlinge wurden bei der Erstellung der Szenarien nicht berücksichtigt.

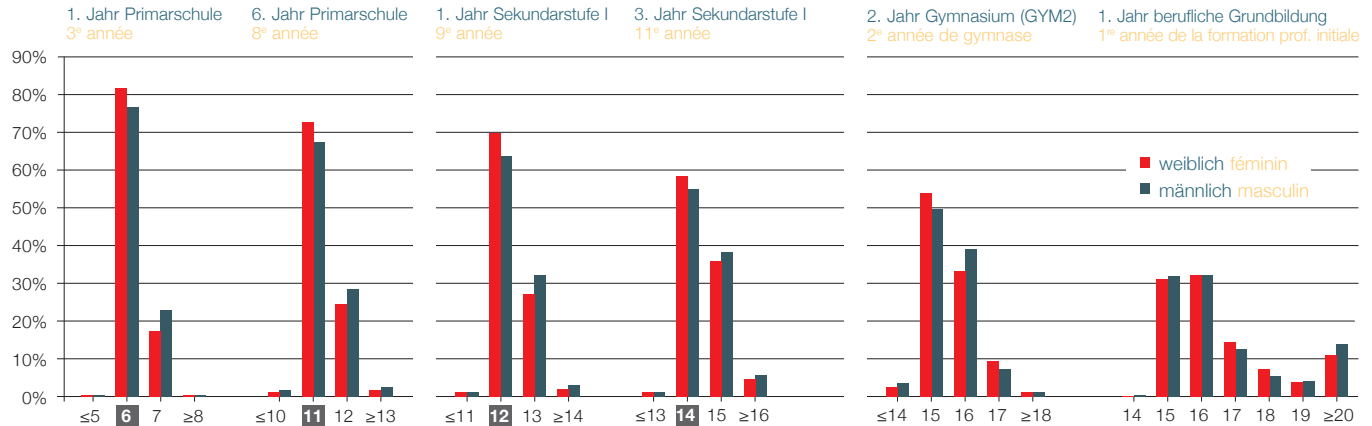
Observations : Les scénarios actuels de l'OFS (2022) prévoient pour le canton de Berne une croissance du nombre d'élèves deux fois moins importante que pour l'ensemble de la Suisse. Selon le scénario de référence, il faut s'attendre, après un recul temporaire, à une augmentation du nombre d'élèves de 3.2 à 3.4% d'ici 2030/2031 pour l'école enfantine, le degré primaire et le degré secondaire I.

Notes : Le graphique présente les évolutions attendues du nombre d'élèves à l'école enfantine, au degré primaire et au degré secondaire I ainsi que le nombre d'élèves sortant de 11^e année. L'évolution attendue se situe dans une fourchette délimitée par les scénarios « haut » et « bas » et comprenant un « scénario de référence ». Les prévisions relatives au nombre d'élèves reposent sur les scénarios 2022 de l'Office fédéral de la statistique (OFS). Ces prévisions sont recalculées tous les deux ans. Les personnes réfugiées d'Ukraine qui sont arrivées en Suisse en 2022 n'ont pas été prises en compte dans l'élaboration des scénarios.

D Alter der Lernenden 2022/23 Age des élèves 2022-2023

Alter der Lernenden in der Volksschule und im ersten Jahr der Sekundarstufe II

Age des élèves à l'école obligatoire et en première année du degré secondaire II



Kommentar: Je weiter die Lernenden in ihrer Ausbildungskarriere sind, umso häufiger weichen sie vom Regelalter ab, und die Altersverteilung wird breiter. Ein Teil des Effekts ist jedoch eine Folge der Verschiebung des Einschulungstichtags um drei Monate zwischen 2012 und 2015. Mädchen sind im Mittel etwas jünger als Knaben. Knaben werden eher später eingeschult und wiederholen während der Primarschule häufiger eine Klasse.

Anmerkungen: Dargestellt wird das Alter der Lernenden in ganzen Jahren per 31. Juli, dem Stichtag für die Einschulung ab Schuljahr 2015/16 (früher 1. Mai). Das bei einem regulären Durchlaufen der Volksschule zu erwartende Alter der Schülerinnen und Schüler (Regelalter) wird in der Achsenbeschriftung hervorgehoben.

Einbezogen werden öffentliche und private Schulen. Ohne Lernende in einer zweijährigen Einschulung, in besonderen Klassen, in einem besonderen Volksschulangebot, mit ausländischem Lehrplan oder Nachholbildung gem. Art. 32 BBV.

Observations : Plus les élèves avancent dans leur scolarité, plus les écarts par rapport à l'âge ordinaire sont importants et plus la répartition par âge est dispersée. Ce phénomène s'explique en partie par le report de trois mois du jour de référence entre 2012 et 2015. Les filles sont en moyenne un peu plus jeunes que les garçons car les garçons commencent souvent leur scolarité plus tard et redoublent plus souvent durant l'école primaire.

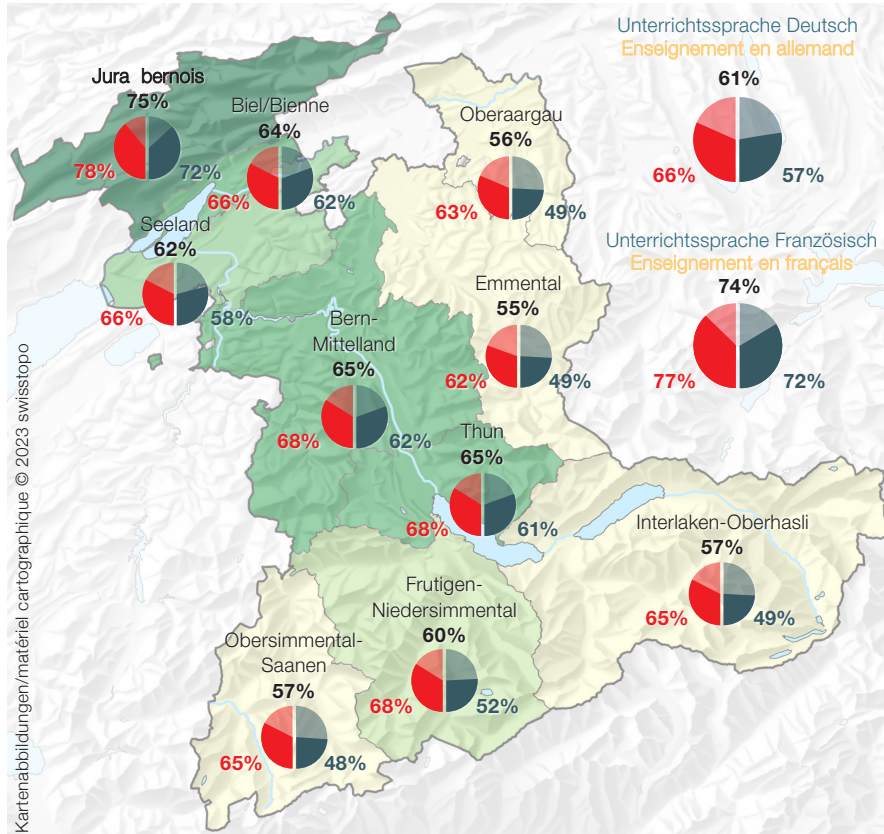
Notes : Les graphiques représentent l'âge des élèves en années entières au 31 juillet, date de référence permettant d'être scolarisé à partir de l'année scolaire 2015/16 (ancienne date de référence : 1^{er} mai). L'âge que devraient avoir les élèves qui ont suivi une scolarité sans redoubler (âge ordinaire) est mis en évidence dans les coordonnées des graphiques.

Sont pris en compte les élèves des écoles publiques et privées, hormis ceux qui suivent un programme d'introduction sur deux ans, qui sont scolarisés dans une classe spéciale, qui relèvent de l'offre spécialisée de l'école obligatoire, qui sont soumis à un plan d'études étranger ou qui suivent une formation de rattrapage en vertu de l'art. 32 OFPR.

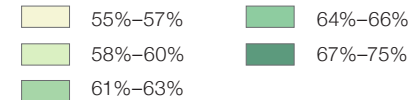
E Übertrittsquoten 2022 Taux de passage 2022

E1 Übertrittsquote von der 6. Klasse in die Sekundarschule nach Verwaltungskreis des Wohnorts (3-Jahresmittel)

Taux de passage en sections m et p après la 8^e année par lieu de domicile (moyenne sur 3 ans)



Sekundarschul-Übertrittsquote
Taux de passage en sections m et p



Übertrittsquote nach Geschlecht
Taux de passage par genre

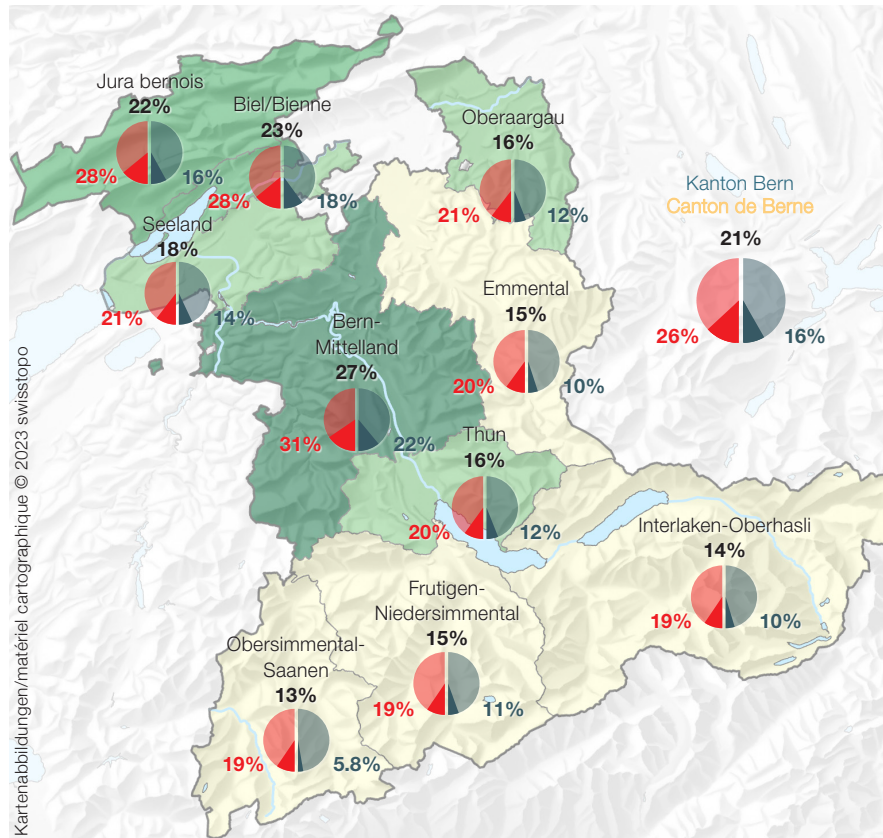


Kommentar: Aufgrund der unterschiedlichen Organisation der Sekundarstufe I des deutsch- und des französischsprachigen Kantonsteils sind die Quoten nur innerhalb des Sprachraums vergleichbar. Schülerinnen sind in allen Verwaltungskreisen im anspruchsvolleren Schultyp der Sekundarstufe I stärker vertreten als Schüler. Berechnung und Erläuterung der Darstellung: siehe «Allgemeine Anmerkungen zu den Tabellen und Grafiken» auf S. 29.

Observations : Les taux ne sont véritablement comparables qu'à l'intérieur d'une même région linguistique, en raison des différences dans l'organisation du degré secondaire I. Dans les deux sections les plus exigeantes de l'enseignement secondaire I, les filles sont nettement plus représentées que les garçons. Calcul et explications : voir « Notes générales relatives aux tableaux et aux graphiques », page 29.

E Übertrittsquoten 2022 Taux de passage 2022

E2 Übertrittsquote von der 9. Klasse ins Gymnasium nach Verwaltungskreis des Wohnorts (3-Jahresmittel) Taux de passage au gymnase après la 11^e année par lieu de domicile (moyenne sur 3 ans)



Gymnasiums-Übertrittsquote (GYM2)
Taux de passage au gymnase



Übertrittsquote nach Geschlecht
Taux de passage par genre



Kommentar: Die Grafik zeigt grosse regionale Unterschiede: Die Übertrittsquoten sind im städtisch geprägten Mittelland und bei den Lernenden mit französischsprachigem Unterricht höher als die der anderen Verwaltungskreise.

Berechnung und Erläuterung der Darstellung: siehe «Allgemeine Anmerkungen zu den Tabellen und Grafiken» auf S. 29.

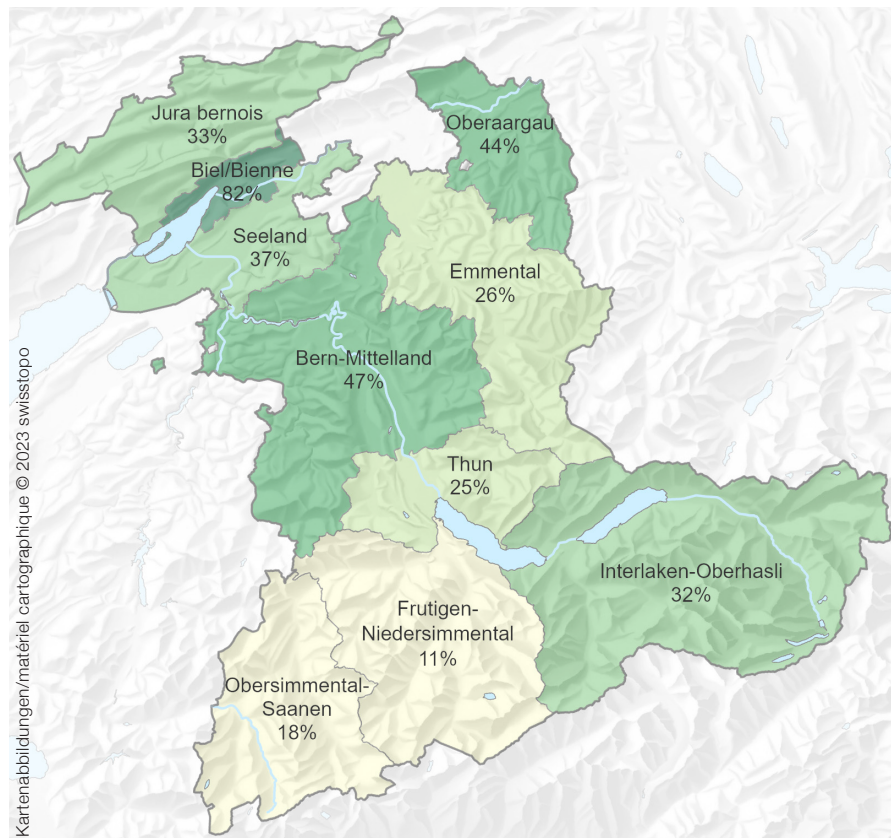
Observations : Le graphique met en évidence de grandes disparités régionales : les taux de passage dans la région du Plateau suisse à vocation urbaine et pour les élèves bénéficiant d'un enseignement en français sont supérieurs à ceux des autres arrondissements administratifs.

Calcul et explications : voir « Notes générales relatives aux tableaux et aux graphiques », page 29.

F Kulturelle Heterogenität der Klassen 2022/23 Classes : hétérogénéité culturelle 2022-2023

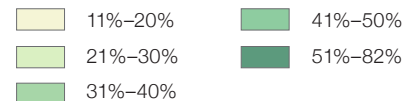
Anteil der kulturell sehr heterogenen Klassen an der Volksschule nach Verwaltungskreis des Schulorts

Proportion de classes culturellement très hétérogènes à l'école obligatoire par lieu de scolarisation



Anteil sehr heterogener Klassen

Proportion de classes très hétérogènes



Mittelwert Kanton Bern:

Moyenne du canton de Berne : 42%

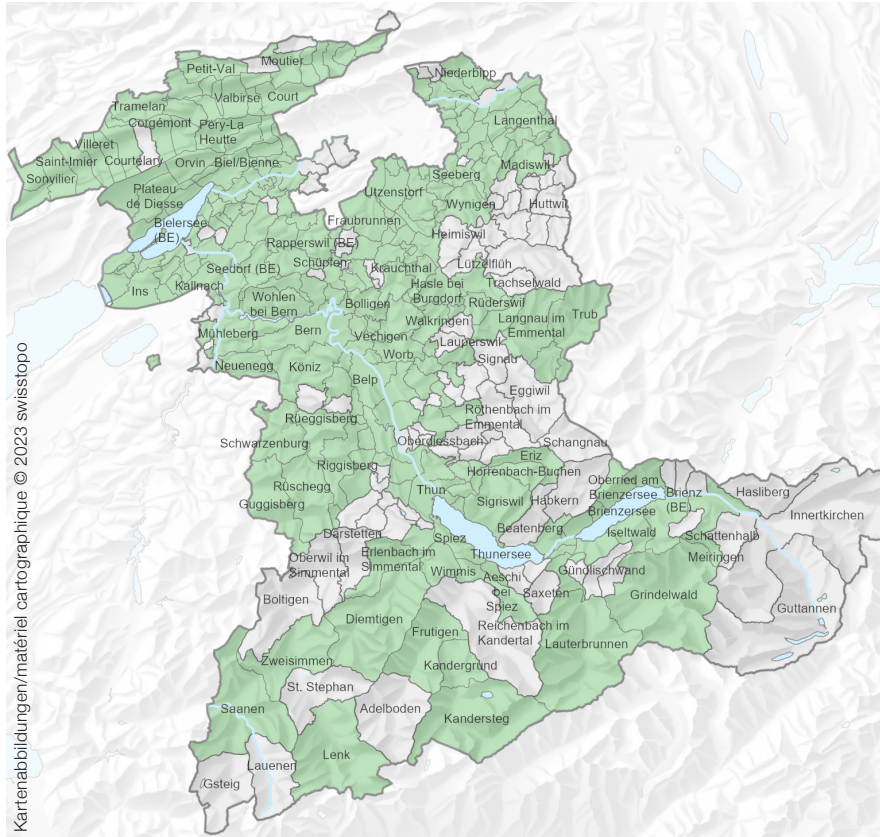
Anmerkungen: Kulturell sehr heterogene Klassen sind Klassen mit einem Anteil von mindestens 30% Fremdsprachiger und/oder 30% Lernender ausländischer Nationalität. Der Anteil kulturell sehr heterogene Klassen nahm 2022 um insgesamt rund 3 Prozentpunkte zu (ein Grund: Ukraine-Flüchtlinge). Basis: Nur Klassen von öffentlichen Volksschulen, ohne besondere Volksschulen.

Notes : Sont considérées comme culturellement très hétérogènes les classes comportant plus de 30% d'élèves allophones et/ou 30% d'élèves de nationalité étrangère. La part des classes culturellement très hétérogènes a augmenté de près de 3% en 2022 (l'arrivée d'élèves ukrainiens en est une cause). Base : Classes des établissements publics de la scolarité obligatoire uniquement. Sans les établissements particuliers de la scolarité obligatoire.

G Tagesschulen 2022/23 Ecoles à journée continue 2022-2023

Zugang zu Tagesschulen nach Gemeinde

Accès aux écoles à journée continue selon la commune



Tagesschulangebot

Offre d'école à journée continue

- haben Zugang zu einer Tagesschule
ont accès à une école à journée continue
- haben keinen Zugang
n'ont pas accès

Kommentar: Dargestellt wird, in welchen Gemeinden Kinder und Jugendliche 2022/23 Zugang zu einer Tagesschule haben – in der Wohn- oder einer Nachbargemeinde. Dies entspricht rund 92% aller Berner Volksschülerinnen und -schüler. Im Jahr davor (2021/22) wurden gut 21'500 Schülerinnen und Schüler in Tagesschulen betreut. Die Gesamtkosten betragen 88 Mio. Franken, wovon die Eltern 34% trugen.

Observations : Cette carte représente les communes où les enfants ont accès à une école à journée continue en 2022-2023, qu'il s'agisse de leur commune de résidence ou d'une commune voisine. Cela représente environ 92% des élèves de l'école obligatoire du canton de Berne. L'année précédente (2021-2022) près de 21'500 élèves ont été pris en charge dans des écoles à journée continue. Les coûts totaux se sont élevés à 88 millions de francs, dont 34% ont été assumés par les parents.

H Bildungsabschlüsse 2022 Diplômes 2022

H1 Ausgewählte Abschlüsse der Sekundarstufe II und Maturitätsquoten

Sélection de diplômes obtenus au degré secondaire II et taux de maturité

Schulstufe und -typ	Total	davon weiblich	Unterrichtssprache Französisch	
	Total	de sexe féminin	enseignement en français	Degré d'enseignement et type d'école
Total Sekundarstufe II	13'233	48%	f. A.	Total degré secondaire II
Berufliche Grundbildung	10'765	44%	f. A.	Formation professionnelle initiale
<i>Eidg. Berufsattest EBA</i>	934	35%	f. A.	<i>attestation fédérale de formation prof. AFP</i>
<i>Eidg. Fähigkeitszeugnis EFZ</i>	7'657	44%	f. A.	<i>certificat fédéral de capacité CFC</i>
<i>Wirtschaftsmittelschulen¹</i>	192	48%	f. A.	<i>écoles de commerce¹</i>
<i>Berufsmaturitätszeugnis²</i>	1'982	46%	201	<i>certificat de maturité professionnelle²</i>
Fachmittelschulen	591	81%		Ecoles de culture générale
<i>Fachmittelschulausweis</i>	304	81%	38	<i>certificat d'école de culture générale</i>
<i>Fachmaturitätszeugnis</i>	287	80%	42	<i>certificat de maturité spécialisée</i>
Gymnasiales Maturitätszeugnis ²	1'877	60%	158	Certificat de maturité gymnasiale ²
Maturitätsquoten	41%			Taux de maturité
Gymnasiale Maturitätsquote	20%			Taux de maturité gymnasiale
Fachmaturitätsquote	2.8%			Taux de maturité spécialisée
Berufsmaturitätsquote	19%			Taux de maturité professionnelle

Berechnung der Maturitätsquoten: Prozentualer Anteil der während eines Jahres ausgestellten Maturitätszeugnisse von Studierenden mit Wohnsitz im Kanton Bern, gemessen an der theoretisch gleichaltrigen ständigen Wohnbevölkerung (Bruttoquote) per Ende Jahr.
Quelle: Eigene Berechnung mit Daten des Bundesamts für Statistik

Anmerkungen: Personen können mehrere Abschlüsse im gleichen Jahr erwerben, z. B. ein eidg. Fähigkeitszeugnis und ein Berufsmaturitätszeugnis.

¹ Inkl. Informatikmittelschule

² Anerkannte Maturitätszeugnisse ohne Zeugnisse der Schweizerischen (Berufs-)Maturitätsprüfungen

f. A. fehlende Angabe

Calcul des taux de maturité : Pourcentage de certificats de maturité délivrés en un an aux élèves ayant leur domicile dans le canton de Berne par rapport à la population résidente permanente ayant théoriquement le même âge (taux brut) en fin d'année. Source : Calcul réalisé à partir des données de l'Office fédéral de la statistique

Notes : Les personnes peuvent obtenir plusieurs diplômes la même année, par exemple un certificat fédéral de capacité et un certificat de maturité professionnelle.

¹ Ecole moyenne d'informatique incluse

² Certificats de maturité reconnus sans les certificats de maturité (professionnelle) fédérale

f. A. Donnée non disponible

H Bildungsabschlüsse 2022 Diplômes 2022

H2 Ausgewählte Abschlüsse der Tertiärstufe

Sélection de diplômes obtenus au degré tertiaire

Schulstufe und -typ	Total	davon weiblich	Unterrichtssprache Französisch	
	Total	de sexe féminin	enseignement en français	Degré d'enseignement et type d'école
Total Höhere Berufsbildung	4'108	45%	f. A.	Total formation professionnelle supérieure
Höhere Fachschuldiplome	1'580	53%	27	Diplômes des écoles supérieures
Eidg. Diplome (höhere Fachprüfungen)	353	32%	f. A.	Diplômes fédéraux (examens prof. supérieurs)
Eidg. Fachausweise (Berufsprüfungen)	2175	41%	f. A.	Brevets fédéraux (examens professionnels)
Total Hochschulen	6'738	59%	f. A.	Total hautes écoles
Universität Bern	3'972	60%	14	Université de Berne
<i>Bachelor</i>	1'604	63%	8	<i>bachelor</i>
<i>Master</i>	1'566	60%	5	<i>master</i>
<i>Doktorat, Habilitation</i>	802	54%	1	<i>doctorat, habilitation</i>
Pädagogische Hochschulen	906	67%	113	Hautes écoles pédagogiques
<i>Bachelor mit Lehrdiplom</i>	297	85%	–	<i>bachelor avec diplôme d'enseignement</i>
<i>Bachelor</i>	118	61%	–	<i>bachelor</i>
<i>Master mit Lehrdiplom</i>	229	68%	47	<i>master avec diplôme d'enseignement</i>
<i>nur Lehrdiplom</i>	262	48%	66	<i>diplôme d'enseignement uniquement</i>
Fachhochschulen	1'860	52%	58 ¹	Hautes écoles spécialisées
<i>Bachelor</i>	1'371	52%	58 ¹	<i>bachelor</i>
<i>Master</i>	489	54%	f. A.	<i>master</i>

Kommentar: Im Vergleich zum Vorjahr nahm die Anzahl Abschlüsse an den Hochschulen insgesamt leicht ab (-2.2%).

Anmerkungen: Gezählt werden die Abschlüsse an öffentlichen und privaten Schulen. Die Angaben der Hochschulen beziehen sich auf die Grundausbildungen der jeweiligen Institutionen. Weiterbildungen (inkl. Weiterbildungsmaster MAS) sind nicht enthalten.

Personen können mehrere Abschlüsse im gleichen Jahr erwerben.

¹ Ohne Berner Fachhochschule

f. A. fehlende Angabe

Observations : Par rapport à l'année précédente, le nombre de diplômes délivrés dans les hautes écoles a légèrement diminué (-2.2%).

Notes : Diplômes obtenus dans les écoles publiques et privées. Les données des hautes écoles concernent les formations initiales des différentes institutions. Les formations continues (y compris masters de formation continue MAS) ne sont pas prises en compte.

Les personnes peuvent obtenir plusieurs diplômes la même année.

¹ Sans la Haute école spécialisée bernoise

f. A. Donnée non disponible

I Lehrpersonen 2022/23 Corps enseignant 2022-2023

11 Lehrpersonen an öffentlichen Volksschulen

Corps enseignant des écoles obligatoires publiques

Schulstufe und Klassentyp	Anzahl Personen	davon weiblich	Unterrichtssprache Französisch	Anzahl Vollzeiteneinheiten	
	Nombre de personnes	de sexe féminin	enseignement en français	équivalents plein temps	Degré d'enseignement et type de classe
Total	15'547	79%	1'268	9'358	Total
Kindergarten	1'965	97%	164	1'099	Ecole enfantine
Basisstufe	553	94%	5	290	Basisstufe
Primarstufe	7'615	84%	631	4'050	Degré primaire
<i>Regelklassen</i>	7'507	84%	613	3'976	<i>classes régulières</i>
<i>Besondere Klassen</i>	183	89%	30	74	<i>classes spéciales</i>
Sekundarstufe I	4'659	55%	385	2'429	Degré secondaire I
<i>Realschulniveau</i>	1'901	58%	196	625	<i>section g</i>
<i>Sekundarschulniveau (inkl. GYM1)</i>	3'945	54%	358	1'750	<i>sections m et p</i>
<i>Besondere Klassen</i>	151	54%	11	54	<i>classes spéciales</i>
Deutsch oder Französisch als Zweitsprache	991	92%	103	228	Français ou allemand langue seconde
Spezialunterricht	3'197	88%	293	1'232	Enseignement spécialisé
<i>Integrative Förderung</i>	2'772	87%	247	986	<i>soutien pédagogique ambulatoire</i>
<i>Logopädie und Psychomotorik</i>	544	95%	55	246	<i>logopédie et psychomotricité</i>

Kommentar: Im Vergleich zum Vorjahr nahm die Zahl der Vollzeiteneinheiten der Lehrpersonen an öffentlichen Volksschulen ohne den Spezialunterricht um insgesamt 2.0% (+162 VZE) zu. Die Eröffnung von neuen Basisstufenklassen, die Zunahme von Lernenden in der Sekundarstufe I und die Einschulung ukrainischer Kinder spiegelte sich in höheren Zahlen wider. Die hohe Zunahme beim Spezialunterricht (+27%) ist grösstenteils Folge eines Systemwechsels: Neu sind die öffentlichen Regelschulen für die Anstellung des Personals zuständig.

Anmerkungen: Die Zahlen sind inklusive Urlaube und Stellvertretungen (ausser kurzfristige). Bei der Berechnung der Zahl der Vollzeiteneinheiten werden Altersentlastungen berücksichtigt.

Observations : Par rapport à l'année précédente, le nombre d'équivalents plein temps attribué au corps enseignant des établissements publics de la scolarité obligatoire (hors enseignement spécialisé) a augmenté de 2.0% (+162 EPT). L'ouverture de nouvelles classes de Basisstufe, l'augmentation du nombre d'élèves au degré secondaire I tout comme la scolarisation d'enfants ukrainiens se reflètent dans les chiffres. La forte hausse concernant l'enseignement spécialisé (+27%) est due notamment à un changement de système. Ce sont en effet les écoles ordinaires publiques qui sont responsables de l'engagement du personnel dans ce domaine.

Notes : Les chiffres comprennent les congés et les suppléances (sauf de courte durée). Les décharges horaires dues à l'âge ont été prises en compte dans le calcul du nombre de postes en équivalents plein temps.

I Lehrpersonen 2022/23 Corps enseignant 2022-2023

12 Lehrpersonen an kantonalen und subventionierten Schulen der Sekundarstufe II und der Tertiärstufe Corps enseignant des écoles cantonales et subventionnées : degrés secondaire II et tertiaire

Schulstufe und Klassentyp	Anzahl Personen	davon weiblich	Unterrichtssprache Französisch	Anzahl Vollzeitinheiten	
	Nombre de personnes	de sexe féminin	enseignement en français	équivalents plein temps	Degré d'enseignement et type de classe
Sekundarstufe II und Höhere Berufsbildung¹	5'205	43%	383	2'582	Degré secondaire II et formation professionnelle supérieure¹
Berufsvorbereitung	351	56%	27	185	Préparation professionnelle
Berufliche Grundbildung und Berufsmaturität I (inkl. Wirtschafts- und Informatikmittelschulen)	2'286	42%	253	1'210	Formation prof. initiale et maturité prof. I (écoles de commerce et écoles moyennes d'informatique incluses)
Vorbereitung auf Berufsmaturität II	291	46%	23	110	Préparation à la maturité prof. II
Höhere Berufsbildung ¹	1'414	35%	22	341	Formation professionnelle supérieure ¹
Fachmittelschulen	408	54%	49	109	Écoles de culture générale
Gymnasien	1'314	47%	141	616	Gymnases
Nicht gymnasiale Hochschulvorbereitung ²	69	51%	22	11	Préparations aux hautes écoles hors gymnases ²
Hochschulen	2'565	40%	f. A.	1'543	Hautes écoles
Universität Bern	1'180	35%	7	738	Université de Berne
Pädagogische Hochschule PHBern	486	64%	–	218	Haute école pédagogique PHBern
Berner Fachhochschule ³	899	34%	f. A.	587	Haute école spécialisée bernoise ³

Anmerkungen: Sekundarstufe II: Pro Kategorie enthalten die Angaben zur Anzahl Personen keine Mehrfachzählungen. Bei den Hochschulen werden Professorinnen, Professorinnen und übrige Dozierende einbezogen (ohne Honorardozierende auf eigene Rechnung). Ohne HEP-BEJUNE, HS-ARC und EHSM.

¹ Bei der Höheren Berufsbildung sind die Angaben zum Personal der Vorbereitungskurse für eidgenössische Prüfungen unvollständig.

² Ausbildungen, die den Zugang zu den universitären Hochschulen ermöglichen: Passerelle Berufs- und Fachmaturität – universitäre Hochschule und Propädeutikum G+K

³ Ohne externe Lehrbeauftragte, Eidgenössische Hochschule für Sport Magglingen, Abegg-Stiftung und ohne Höhere Fachschule Holz Biel

Notes : Degré secondaire II : dans chaque rubrique, les données relatives au nombre de personnes ne contiennent pas de comptages multiples. Les totaux des hautes écoles comprennent les professeurs et professeurs ainsi que les autres enseignants et enseignantes (hors professeur-e-s honoraires à leur compte). Hors HEP-BEJUNE, HE-ARC et HEFSM.

¹ Concernant les données relatives à la formation professionnelle supérieure, les données portant sur le personnel des cours préparatoires aux examens professionnels sont incomplètes.

² Formations permettant l'accès à l'université : la passerelle maturité professionnelle et maturité spécialisée – hautes écoles universitaires et l'année propédeutique en arts visuels

³ Sans chargé-e-s de cours externes, Haute école fédérale de sport de Macolin HEFSM, Fondation Abegg et Ecole supérieure Bois Bienne

J Kosten der öffentlichen Volksschulen 2021/22

Coûts des écoles obligatoires publiques 2021-2022

Aufteilung der Kosten	Total ¹	Kindergarten	Primarstufe	Sekundarstufe I	
	Total ¹	école enfantine	degré primaire	degré secondaire I	Répartition des coûts
Gesamtkosten					Coûts totaux
pro Schulstufe (in Mio. Fr.)	1'842	217	1'002	572	par degré scolaire (en mio de francs)
pro Schüler/-in (in Fr.)	17'103	11'946	17'330	20'195	par élève (en francs)
davon (in Spalten-%)					dont (en %)
Besoldungskosten Lehrpersonen	74%	76%	74%	74%	traitements du corps enseignant
Betriebskosten (Schätzung)	5.7%	4.7%	5.4%	6.6%	coûts d'exploitation (estimation)
Kosten Schulinfrastruktur (Schätzung)	20%	19%	20%	19%	coûts d'infrastructure (estimation)
Total	100%	100%	100%	100%	total
Aufteilung der Gesamtkosten (in Spalten-%)					Répartition des coûts totaux (en %)
Anteil Kanton	52%	53%	52%	52%	part cantonale
Anteil Gemeinden	48%	47%	48%	48%	part communale

Kommentar: Die geschätzten Gesamtkosten für die öffentliche Volksschule liegen im Vergleich zum Vorjahr um 5.2% höher. Zugenommen haben v.a. die Kosten der Primar- (+39 Mio.) und der Sekundarstufe I (+35 Mio.). Grund dafür sind vor allem die höheren Betriebs- und Infrastrukturkosten (erstmalig Erhebung HRM II) sowie der generelle Gehaltsaufstieg.

¹ Die Kosten der Basisstufe betragen total 51 Mio. Fr. oder 15'059 Fr. pro Schüler/-in. Sie werden in der Tabelle nicht separat ausgewiesen und sind nur in der Spalte «Total» berücksichtigt.

Anmerkungen: Die aufgeführten Besoldungskosten beruhen auf der Abrechnung der Personalkosten der öffentlichen Volksschule des Schuljahres 2021/22. Die Kosten für das Schuljahr 2022/23 sind noch nicht bekannt. Die Betriebskosten und die Kosten der Schulinfrastruktur wurden auf der Basis einer Stichprobe von 36 Gemeinden geschätzt (Erhebung: Amt für Gemeinden und Raumordnung; Rechnungsjahr 2018).

Observations : Le total estimé des coûts des écoles publiques a progressé de 5.2% par rapport à l'année précédente. Les coûts en hausse sont ceux du degré primaire (+39 mio) et du degré secondaire I (+35 mio). La hausse s'explique par l'ajustement des coûts d'exploitation et d'infrastructure (première évaluation selon le MCH2) ainsi que par la progression générale des traitements.

¹ Les coûts liés à la Basisstufe s'élèvent au total à 51 millions de francs, soit 15'059 francs par élève. Ils ne sont pas indiqués séparément dans le tableau, mais uniquement pris en compte dans la colonne « total ».

Notes : Les coûts occasionnés par les traitements se basent sur le décompte des frais de personnel de l'école obligatoire pour l'année scolaire 2021-2022. Les coûts pour l'année scolaire 2022-2023 ne sont pas encore connus. Les coûts d'exploitation et d'infrastructure ont été estimés à partir d'un échantillon de 36 communes (source : Office des affaires communales et de l'organisation du territoire ; exercice comptable 2018).

K Ausbildungsbeiträge 2022 Contributions à la formation 2022

Stipendien und Darlehen nach Ausbildungsrichtung

Bourses et prêts de formation par orientation

Ausbildungsrichtung	Stipendien			Ausbildungsdarlehen			Formation
	Auszahlungen in 1'000 Fr	Anzahl Be-züger/-innen	Mittelwert in Fr.	Auszahlungen in 1'000 Fr.	Anzahl Be-züger/-innen	Mittelwert in Fr.	
	Bourses de formation			Prêts de formation			
en milliers de francs	nombre de bénéficiaires	moyenne en francs	en milliers de francs	nombre de bénéficiaires	moyenne en francs		
Total	28'197	3'477	8'109	749	105	7'134	Total
Sekundarstufe II	18'409	2'417	7'616	63	6	10'515	Degré secondaire II
Berufsvorbereitung	3'392	434	7'815	0	0	0	Préparation professionnelle
Berufliche Grundbildung (ohne Wirtschaftsmittelschulen)	10'628	1'361	7'809	39	3	13'000	Formation professionnelle initiale (sans les écoles de commerce)
<i>davon Vollzeitberufsfachschulen</i>	1'674	156	10'731	0	0	0	<i>dont écoles prof. à plein temps</i>
Wirtschaftsmittelschulen ¹	743	98	7'580	0	0	0	Ecoles de commerce ¹
Vorbereitung auf Berufsmaturität II	696	106	6'564	0	0	0	Préparation à la maturité professionnelle II
Fachmittelschulen	285	51	5'583	0	0	0	Ecoles de culture générale
Gymnasiale Maturitätsschulen	2'601	355	7'325	19	2	9'616	Ecoles de maturité gymnasiale
Andere (v. a. Handelskurse)	65	12	5'421	4.9	1	4'860	Autres (surtout cours commerciaux)
Tertiärstufe	9'788	1'060	9'234	686	99	6'930	Degré tertiaire
Höhere Berufsbildung	770	95	8'104	22	2	11'200	Formation professionnelle supérieure
Universitäten und ETH	4'759	521	9'134	445	61	7'299	Universités et EPF
Pädagogische Hochschulen	421	51	8'249	10	1	9'500	Hautes écoles pédagogiques
Fachhochschulen	3'839	393	9'767	209	35	5'969	Hautes écoles spécialisées

Kommentar: 2022 nahm die Zahl der eingereichten Gesuche und der ausbezahlten Stipendien und Darlehen ab. Bei den ausbezahlten Stipendien betrug der Rückgang insgesamt 5.3 Mio CHF (-16%). Besonders stark gingen die Auszahlungen bei Stipendien für den Besuch von Fachmittelschulen (-35%) und der Höheren Berufsbildung (-30%) zurück.

Anmerkungen: Anteil Stipendienbezügerinnen: 50%, Stipendienbezüger: 50%
Zahl der abgelehnten Stipendien Gesuche: 1'962

¹ Inkl. Informatikmittelschule

Observations : En 2022, le nombre de demandes déposées et de bourses et prêts versés a diminué. Pour les bourses versées, le recul total a été de 5,3 millions de CHF (-16%).

Le recul des bourses versées pour la fréquentation d'écoles de culture générale (-35%) et pour la formation professionnelle supérieure (-30%) a été particulièrement important.

Notes : Part de boursières : 50%, boursiers : 50%

Nombre de demandes de subsides rejetées : 1'962

¹ Ecole moyenne d'informatique incluse

Allgemeine Anmerkungen zu den Tabellen und Grafiken

Die Prozentangaben in den Tabellen beziehen sich auf das Total in der ersten Spalte. Wo Mehrfachzählungen möglich sind, z. B. bei den Lehrpersonen und Bildungsabschlüssen, wird darauf hingewiesen.

Stichtag der Angaben zum Schuljahr 2022/23 ist der 15. September 2022 für die Schülerinnen und Schüler und der 31. Oktober 2022 für die Lehrpersonen. Abweichende Stichtage:

Tabelle B3: Berner Fachhochschule, EHSM, HS-ARC, PHBern und HEP-BEJUNE: 15. Oktober. Universität Bern: 30. November

Tabelle I2: Berner Fachhochschule, PHBern und Universität Bern (Anzahl Personen): 31. Dezember. Vollzeitstellen Universität Bern: Jahresdurchschnitt

Definition der Schulstufen

Die Definition der Schulstufen in der Broschüre richtet sich nach dem Berner Volksschulgesetz: Mit Primarstufe wird im Gegensatz zum HarmoS-Konkordat die Primarschule ohne Kindergarten bezeichnet.

Schuljahrzählung im französischsprachigen Kantonsteil

Die Zählung der Schuljahre im französischsprachigen Kantonsteil wurde an das HarmoS-Konkordat angepasst. Der deutschsprachige Kantonsteil bleibt hingegen bei der alten Zählung.

Notes générales relatives aux tableaux et aux graphiques

Les pourcentages présentés dans les tableaux se rapportent au total indiqué dans la première colonne. Une remarque indique lorsque des comptages multiples sont possibles, en particulier concernant les membres du corps enseignant et les diplômés.

Les données se réfèrent à l'année scolaire 2022-2023, le jour de référence pour les élèves étant le 15 septembre 2022 et celui pour le corps enseignant, le 31 octobre 2022. Autres dates de référence :

Tableau B3 : Haute école spécialisée bernoise, HEFSM, HE-ARC, PHBern et HEP-BEJUNE : 15 octobre. Université de Berne : 30 novembre

Tableau I2 : Haute école spécialisée bernoise, PHBern et Université de Berne (nombre de personnes) : 31 décembre. Postes à temps plein Université de Berne : moyenne annuelle

Définition des degrés scolaires

Dans la brochure, les degrés scolaires sont définis conformément à la législation bernoise sur l'école obligatoire : contrairement au concordat HarmoS, le degré primaire désigne l'école primaire sans l'école enfantine.

Numérotation des années scolaires

La numérotation des années scolaires a été modifiée pour la partie francophone du canton conformément aux prescriptions du concordat HarmoS. Elle reste toutefois inchangée pour la partie germanophone.

Hinweise zur Grafik C4

Quelle der Daten und Definition der Szenarien: Bundesamt für Statistik (2022): Bildungsperspektiven. Szenarien 2022–2031 für das Bildungssystem.

Zur Genauigkeit der Szenarien siehe BFS 2022, Seite 14.

Hinweise zu den Grafiken E1 und E2

Weil die Fallzahlen in den ländlichen Regionen klein sind und die Quoten deshalb schwanken, wird für die Berechnung der Übertrittsquoten das 3-Jahresmittel verwendet (Zähler: Summe der Übertritte in den Schuljahren 2020-2021 bis 2022/23, Basis: Summe 2019/20 bis 2021/22).

E1: Berechnung Übertrittsquote von der 6. Klasse in die Sekundarschule: Anteil der Sekundarschülerinnen und -schüler im 7. Ausbildungsjahr, gemessen am Total der Primarschülerinnen und -schüler im 6. Schuljahr ein Jahr zuvor, nach Geschlecht und Verwaltungskreis des Wohnorts der Lernenden in öffentlichen und privaten Schulen, inklusive besondere Klassen und besondere Volksschulen. Zu den Sekundarklassen zählen auch die Speziellen Sekundarklassen.

E2: Berechnung Übertrittsquote von der 9. Klasse ins Gymnasium: Anteil der Lernenden im zweiten Jahr des Gymnasiums (GYM2), gemessen am Total der Lernenden im 9. Schuljahr ein Jahr zuvor, nach Geschlecht und Verwaltungskreis des Wohnorts der Lernenden in öffentlichen und privaten Schulen, inklusive besondere Klassen und besondere Volksschulen.

Remarques concernant le graphique C4

Source des données et définition des scénarios : Office fédéral de la statistique (2022) : Perspectives de la formation. Scénarios 2022–2031 pour le système de formation.

Pour plus d'informations sur la précision des scénarios, voir OFS 2022, p. 14.

Remarques concernant les graphiques E1 et E2

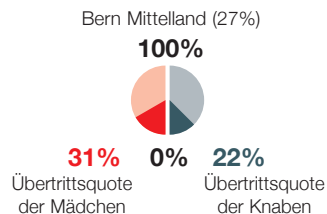
Etant donné que les cas sont peu nombreux dans les régions rurales et que, de ce fait, les taux fluctuent, les taux de passage sont calculés sur la base de la moyenne sur trois ans (total des passages pour les années 2020-2021 à 2022-2023 divisé par le total des élèves des années 2019-2020 à 2021-2022).

E1 : Taux de passage en sections m et p après la 8^e année : Proportion d'élèves en section moderne (m) et en section préparant aux écoles de maturité (p) de l'enseignement secondaire I se trouvant en 9^e année, rapportée au nombre total d'élèves en 8^e année l'année précédente, par genre et par arrondissement administratif du lieu de domicile des élèves des écoles publiques et privées, classes spéciales et établissements particuliers de la scolarité obligatoire inclus.

E2 : Taux de passage au gymnase après la 11^e année : Proportion d'élèves en deuxième année de gymnase (GYM2) rapportée au nombre total d'élèves de 11^e année l'année précédente, par genre et par arrondissement administratif des élèves des écoles publiques et privées, classes spéciales et établissements particuliers de la scolarité obligatoire inclus.

Übertrittsquote nach Geschlecht (E1 und E2): Die Kreisdiagramme zeigen, wie hoch die Übertrittsquoten bei den Mädchen (rote Hälfte) und bei den Knaben (blaue Hälfte) sind. Beispiel:

Beispiel: Übertrittsquote von der 9. Klasse ins Gymnasium (GYM2)



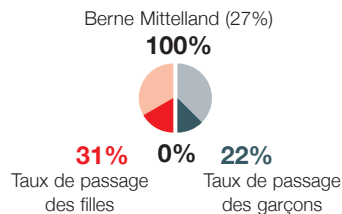
Im Verwaltungskreis Bern-Mittelland traten 2022 31% aller Mädchen, aber nur 22% aller Knaben von der 9. Klasse ins Gymnasium (GYM2) über.

Hinweise zu den Tabellen I1 und I2

I1: Ausgewählte Abschlüsse der Sekundarstufe II und Maturitätsquoten: Es ist möglich, dass die gleiche Lehrkraft in mehreren Kategorien gezählt wird, etwa als Primarlehrerin (1. Teilpensum) und als Sekundarlehrerin (2. Teilpensum). Pro Kategorie enthalten die Angaben zur Anzahl Personen jedoch keine Mehrfachzählungen. Die Zahlen sind inklusive Urlaube und Stellvertretungen (ausser kurzfristigen). Bei der Berechnung der Zahl der Vollzeiteinheiten werden Altersentlastungen berücksichtigt.

Taux de passage par genre (E1 et E2) : Les diagrammes circulaires illustrent le taux de passage chez les filles (moitié rouge) et les garçons (moitié bleue). Exemple :

Exemple : Taux de passage de la 11^e année au gymnase



Dans l'arrondissement administratif de Berne-Mittelland, 31% des filles sont passées de la 11^e année au gymnase en 2022, contre seulement 22% des garçons.

Remarques concernant les tableaux I1 et I2

I1: Sélection de diplômes obtenus au degré secondaire II et taux de maturité : les enseignants et enseignantes peuvent être comptabilisés dans plusieurs rubriques. C'est le cas par exemple si une personne enseigne aux degrés primaire et secondaire. Dans chaque rubrique, les données relatives au nombre de personnes ne contiennent cependant pas de comptages multiples. Les chiffres comprennent les congés et les suppléances (sauf de courte durée). Les décharges horaires dues à l'âge ont été prises en compte dans le calcul du nombre de postes en équivalents plein temps.

I2: Lehrpersonen an kantonalen und subventionierten Schulen der Sekundarstufe II und der Tertiärstufe: Sekundarstufe II: Pro Kategorie enthalten die Angaben zur Anzahl Personen keine Mehrfachzählungen. Die Zahlen sind inklusive Urlaube und Stellvertretungen (ausser kurzfristige). Bei der Berechnung der Zahl der Vollzeiteinheiten werden Altersentlastungen berücksichtigt.
Bei den Hochschulen werden Professoren, Professorinnen und übrige Dozierende einbezogen (ohne Honorardozierende auf eigene Rechnung).

I2 : Corps enseignant des écoles cantonales et subventionnées : degrés secondaire II et tertiaire : degré secondaire II : dans chaque rubrique, les données relatives au nombre de personnes ne contiennent pas de comptages multiples. Les chiffres comprennent les congés et les suppléances (sauf de courte durée). Les décharges horaires dues à l'âge ont été prises en compte dans le calcul du nombre de postes en équivalents plein temps.
Les totaux des hautes écoles comprennent les professeurs et professeures ainsi que les autres enseignants et enseignantes (hors professeur-e-s honoraires à leur compte).

Glossar

Berufsvorbereitung	Berufsvorbereitendes Schuljahr, Gestalterischer Vorkurs, Vorlehre und private Brückenangebote
Besondere Klassen	Einschulungsklassen und Klassen zur besonderen Förderung. Früher: Kleinklassen
Besonderes Volksschulangebot bVSA, besondere Volksschule bVS	Das besondere Volksschulangebot (bVSA) gibt es als integratives Angebot an den Regelschulen und als separatives Angebot in den besonderen Volksschulen (ehemalige Sonderschulen, Sonderschulheime, heilpädagogische Schulen oder Sprachheilschulen) mit Leistungsvereinbarung mit der Bildungs- und Kulturdirektion.
BFS	Bundesamt für Statistik
EHSM	Eidgenössische Hochschule für Sport Magglingen
f. A.	Fehlende Angabe
HEP-BEJUNE	Pädagogische Hochschule der Kantone Bern (französischsprachiger Teil), Jura und Neuenburg
HS-ARC	Hochschule ARC Bern-Jura-Neuenburg
mit franz. Unterricht	Der Unterricht erfolgt mehrheitlich in französischer Sprache.
Private Trägerschaft	Subventionierte und nicht subventionierte Privatschulen
Vollzeiteinheiten (VZE)	Anzahl Stellenprozente durch 100, auch: Vollzeitäquivalente

Erläuterungen zu hier nicht aufgeführten Begriffen: siehe Internetseiten der Bildungs- und Kulturdirektion (www.bkd.be.ch)

Glossaire

Classes spéciales	Classes d'introduction et classes de soutien
Enseignement en français	L'enseignement est dispensé principalement en langue française.
Equivalents plein temps (EPT)	Somme des pourcentages de postes divisée par 100
Etablissement privé	Ecole privée subventionnée ou non subventionnée
f. A.	Donnée non disponible
HEFSM	Haute école fédérale de sport de Macolin
HEP-BEJUNE	Haute école pédagogique des cantons de Berne (partie francophone), du Jura et de Neuchâtel
HE-ARC	Haute école ARC Berne-Jura-Neuchâtel
Offre spécialisée de l'école obligatoire, établissement particulier de la scolarité obligatoire	L'offre spécialisée de l'école obligatoire peut être mise en œuvre de manière intégrée dans les écoles ordinaires ou de manière séparée dans les établissements particuliers de la scolarité obligatoire (écoles spécialisées, foyers scolaires spécialisés, écoles de pédagogie curative et classes de langage) ayant conclu une convention de prestations avec la Direction de l'instruction publique et de la culture.
OFS	Office fédéral de la statistique
Préparation professionnelle	Année scolaire de préparation professionnelle, cours préparatoire en arts visuels, préapprentissage et formations transitoires privées

Vous trouverez des explications concernant les termes qui ne sont pas mentionnés dans le présent glossaire sur le site Internet de la Direction de l'instruction publique et de la culture (www.be.ch/inc).