



Kanton Bern
Canton de Berne

Bildungsstatistik: Basisdaten 2019

Statistiques de la formation : données de base 2019

Bildungs- und Kulturdirektion / Generalsekretariat / Fachbereich Bildungsstatistik
Direction de l'instruction publique et de la culture / Secrétariat général /
Unité Statistique de la formation



Bern, 2020

Konzept: Jürgen Allraum

Realisierung: Jürgen Allraum, Mirjam Weissbaum
und Claudio Wassmer

Grafik/Layout: Gabriela Scholl Gestaltung, Zürich

Foto: istockphoto

Übersetzung: Übersetzungsdiest BKD

Herausgeber:

Bildungs- und Kulturdirektion des Kantons Bern
Generalsekretariat/Fachbereich Bildungsstatistik
Sulgeneckstrasse 70, 3005 Bern

Tel.: 031 633 85 07

E-Mail: bista.bkd@be.ch

Internet: www.erz.be.ch/statistik

Berne, 2020

Conception : Jürgen Allraum

Réalisation : Jürgen Allraum, Mirjam Weissbaum
et Claudio Wassmer

Graphisme/Layout : Gabriela Scholl Gestaltung, Zurich

Photo : istockphoto

Traduction : Service de traduction INC

Editeur :

Direction de l'instruction publique et de la culture du canton de Berne
Secrétariat général/Unité Statistique de la formation
Sulgeneckstrasse 70, 3005 Berne

Tél. : 031 633 85 07

Courriel : bista.bkd@be.ch

Internet : www.erz.be.ch/statistique

Einleitung

Wir freuen uns, Ihnen die Publikation «Bildungsstatistik Kanton Bern: Basisdaten 2019» unterbreiten zu können.

Die Ausgabe 2019 liefert Ihnen einige zentrale Zahlen und Indikatoren zum Berner Bildungswesen und gibt einen Überblick über den Aufbau des Berner Schulsystems. Sie finden hier Zahlen zu den Schülerinnen und Schülern aller Stufen und Schultypen der Berner Schulen, zu den Übertrittsquoten und Ausbildungsabschlüssen. Die Publikation liefert zudem Angaben über die vergangene und die erwartete Entwicklung der Lernendenzahlen sowie die eingesetzten Ressourcen an Lehrpersonen und finanziellen Mitteln.

Die Basisdaten werden auf den Internetseiten der Bildungs- und Kulturdirektion (unter www.erz.be.ch/statistik) um zusätzliches statistisches Material und Analysen ergänzt. Dort finden Sie auch Tabellen mit Angaben zu Schülerinnen und Schülern für jede Schule und Gemeinde.

Sofern nicht anders vermerkt, beziehen sich die Angaben zu den Schulen und Lernenden auf die öffentlichen und privaten Schulen. Stichtag der Angaben zum Schuljahr 2019/20 ist der 15. September 2019 für die Schülerinnen und Schüler und der 31. Oktober 2019 für die Lehrpersonen. Die weiteren Angaben beziehen sich meist auf das Kalenderjahr. Ausnahmen werden in den allgemeinen Anmerkungen zu den Tabellen am Berichtsende aufgeführt.

Die hier veröffentlichten Zahlen können von bereits andernorts publizierten Angaben wegen Unterschieden in den Begriffsdefinitionen oder Fehlerkorrekturen leicht abweichen.

Der Verantwortliche Bildungsstatistik: Jürgen Allraum

Introduction

Nous avons le plaisir de vous présenter les « Statistiques de la formation du canton de Berne : données de base 2019 ».

L'édition 2019 met en évidence quelques chiffres et indicateurs clés du système éducatif bernois et donne un aperçu de l'organisation scolaire. Elle propose les chiffres des effectifs des élèves pour tous les degrés et types d'école, les taux de passage et le nombre de formations achevées. Elle fournit des informations concernant l'évolution passée et future du nombre d'élèves ainsi que sur les ressources humaines et financières utilisées.

Ces données de base sont complétées par les informations et les analyses statistiques des pages Internet de la Direction de l'instruction publique et de la culture (www.erz.be.ch/statistique). Vous y trouverez aussi des tableaux faisant état des effectifs des élèves par école et par commune.

Sauf indication contraire, les données relatives aux écoles et aux élèves se réfèrent aux écoles publiques et privées. Elles portent sur l'année scolaire 2019-2020, le jour de référence pour les élèves étant le 15 septembre 2019 et celui pour le corps enseignant, le 31 octobre 2019. Les autres données portent le plus souvent sur l'année civile. Les exceptions sont signalées dans les notes générales relatives aux tableaux situées en fin d'annexe.

Il est possible que certains chiffres avancés ici diffèrent légèrement de données publiées ailleurs, soit parce que les termes n'ont pas la même définition, soit parce que des erreurs ont été corrigées.

Le responsable des statistiques de la formation : Jürgen Allraum

Inhalt

A Das Schulsystem des Kantons Bern	8
A1 Deutschsprachiger Kantonsteil	8
A2 Französischsprachiger Kantonsteil	9
B Lernende 2019/20	10
B1 Lernende in öffentlichen und privaten Volksschulen	10
B2 Lernende der Sekundarstufe II in öffentlichen und privaten Schulen	11
B3 Lernende der Tertiärstufe in öffentlichen und privaten Schulen	12
C Entwicklung	13
C1 Entwicklung der Anzahl der Lernenden der Volksschule 2005–2019	13
C2 Entwicklung der Anzahl der Lernenden der Sekundarstufe II 2005–2019	14
C3 Entwicklung der Anzahl der Studierenden der Hochschulen 2005–2019	15
C4 Künftige Entwicklung der Anzahl der Lernenden bis 2027	16
D Alter der Lernenden 2019/20	17
Alter der Lernenden in der Volksschule und im ersten Jahr der Sekundarstufe II	17
E Übertrittsquoten 2019	18
E1 Übertrittsquote von der 6. Klasse in die Sekundarschule nach Verwaltungskreis des Wohnorts (3-Jahresmittel)	18
E2 Übertrittsquote von der 9. Klasse ins Gymnasium nach Verwaltungskreis des Wohnorts (3-Jahresmittel)	19

F Kulturelle Heterogenität der Klassen 2019/20	20
Anteil der kulturell sehr heterogenen Klassen an der Volksschule nach Verwaltungskreis des Schulorts	20
G Tagesschulen 2019/20	21
Zugang zu Tagesschulen nach Gemeinde	21
H Bildungsabschlüsse 2019	22
H1 Ausgewählte Abschlüsse der Sekundarstufe II und Maturitätsquoten	22
H2 Ausgewählte Abschlüsse der Tertiärstufe	23
I Lehrpersonen 2019/20	24
I1 Lehrpersonen an öffentlichen Volksschulen	24
I2 Lehrpersonen an kantonalen und subventionierten Schulen der Sekundarstufe II und der Tertiärstufe	25
J Kosten der öffentlichen Volksschulen 2018/19	26
K Ausbildungsbeiträge 2019	27
Stipendien und Darlehen nach Ausbildungsrichtung	27
Allgemeine Anmerkungen zu den Tabellen und Grafiken	28
Glossar	31

Table des matières

A Le système scolaire du canton de Berne	8
A1 Partie germanophone du canton	8
A2 Partie francophone du canton	9
B Elèves, étudiants et étudiantes 2019/20	10
B1 Elèves des écoles obligatoires publiques et privées	10
B2 Elèves du degré secondaire II des écoles publiques et privées	11
B3 Etudiants et étudiantes du degré tertiaire des écoles publiques et privées	12
C Evolution	13
C1 Evolution du nombre d'élèves de l'école obligatoire 2005–2019	13
C2 Evolution du nombre d'élèves au degré secondaire II 2005–2019	14
C3 Evolution du nombre d'étudiants et étudiantes des hautes écoles 2005–2019	15
C4 Evolution future du nombre d'élèves jusqu'en 2027	16
D Age des élèves 2019/20	17
Age des élèves à l'école obligatoire et en première année du degré secondaire II	17
E Taux de passage 2019	18
E1 Taux de passage en sections m et p après la 8 ^e année par lieu de domicile (moyenne sur 3 ans)	18
E2 Taux de passage au gymnase après la 11 ^e année par lieu de domicile (moyenne sur 3 ans)	19

F	Hétérogénéité culturelle des classes 2019/20	20
	Proportion de classes culturellement très hétérogènes à l'école obligatoire par lieu de scolarisation	20
G	Ecoles à journée continue 2019/20	21
	Accès aux écoles à journée continue selon la commune	21
H	Diplômes 2019	22
	H1 Sélection de diplômes obtenus au degré secondaire II et taux de maturité	22
	H2 Sélection de diplômes obtenus au degré tertiaire	23
I	Corps enseignant 2019/20	24
	I1 Corps enseignant des écoles obligatoires publiques	24
	I2 Corps enseignant des écoles cantonales et subventionnées : degrés secondaire II et tertiaire	25
J	Coûts des écoles obligatoires publiques 2018/19	26
K	Contributions à la formation 2019	27
	Bourses et prêts de formation par orientation	27
	Notes générales relatives aux tableaux et aux graphiques	29
	Glossaire	31

A Das Schulsystem des Kantons Bern

A1 Deutschsprachiger Kantonsteil

Schuljahre 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Weiterbildung						Quartärstufe
	Höhere Berufsbildung			Hochschulen			
	Berufsprüfungen mit eidg. Fachausweis	Höhere Fachprüfungen mit eidg. Diplom	Höhere Fachschulen	Fachhochschulen	Pädagogische Hochschulen	Universität	Tertiärstufe
	Zweijährige berufliche Grundbildung mit eidg. Attest	Drei- od. vierjährige berufliche Grundbildung mit eidg. Fähigkeitszeugnis	Wirtschaftsmittelschulen	Berufsmaturitäts-schulen I und II	Fachmittelschulen und Fachmaturität	Gymnasien	Sekundarstufe II
	Brückenangebote						
	Sonderschulen ¹	Besondere Klassen	Realklassen	Sekundarklassen und spezielle Sekundarklassen	Gymnasialer Unterricht im 9. Schuljahr (GYM1)		Sekundarstufe I
	Sonderschulen ¹	Besondere Klassen	Primarklassen				Primarstufe
	Sonderkindergarten ¹	Kindergarten		Cycle élémentaire	Basisstufe		Kindergarten
<i>Anmerkungen:</i> Das Schulsystem des französischsprachigen Kantonsteils unterscheidet sich vor allem in der Organisation der Sekundarstufe I von demjenigen des deutschsprachigen. Im französischsprachigen Kantonsteil werden schon ab dem ersten Jahr der Sekundarstufe I konsequent drei Anforderungsniveaus unterschieden (vgl. A2). Zudem wird das Schuljahr gemäss Harmos-Konkordat ab dem ersten Kindergartenjahr fortlaufend gezählt (1 bis 11).							

¹ Sonderschulen und -schulheime, heilpädagogische Schulen und Sprachheilschulen, die von der Gesundheits-, Sozial- und Integrationsdirektion (GSI) beaufsichtigt werden

Anmerkungen: Das Schulsystem des französischsprachigen Kantonsteils unterscheidet sich vor allem in der Organisation der Sekundarstufe I von demjenigen des deutschsprachigen. Im französischsprachigen Kantonsteil werden schon ab dem ersten Jahr der Sekundarstufe I konsequent drei Anforderungsniveaus unterschieden (vgl. A2). Zudem wird das Schuljahr gemäss Harmos-Konkordat ab dem ersten Kindergartenjahr fortlaufend gezählt (1 bis 11).

A Le système scolaire du canton de Berne

A2 Partie francophone du canton

Année scolaire	Formation continue						Degré quaternaire
	Formation professionnelle supérieure			Hautes écoles			Degré tertiaire
	Examens professionnels fédéraux	Examens professionnels fédéraux supérieurs	Ecole supérieures	Hautes écoles spécialisées	Hautes écoles pédagogiques	Université	Degré tertiaire
	Formation professionnelle initiale de deux ans avec attestation fédérale	Formation professionnelle initiale de trois ou quatre ans avec certificat fédéral de capacité	Ecole de commerce	Ecole de maturité professionnelle I et II	Ecole de culture générale et maturité spécialisée	Gymnases	Degré secondaire II
	Formations transitoires						
	11	Ecole spécialisées ¹	Classes spéciales	Section générale (g)	Section moderne (m)	Section préparant aux écoles de maturité (p)	Degré secondaire I
	10						
	9						
	6						
	5						
	4						
	3						
	2						
	1						
1	Ecole enfantine spécialisée ¹			Ecole enfantine	Cycle élémentaire	Basisstufe	Ecole enfantine

¹ Homes et écoles spécialisées, écoles de pédagogie curative, écoles de logopédie relevant de la compétence de la Direction de la santé, des affaires sociales et de l'intégration du canton de Berne (DSSI)

Notes : Le système scolaire de la partie francophone du canton se distingue de celui de la partie germanophone principalement sur le plan de l'organisation du degré secondaire I où, dès la 9^e année, il est fait une distinction systématique entre trois niveaux d'exigences (cf. A1).

De plus, les années scolaires sont numérotées de façon ininterrompue à partir de la première année d'école enfantine (1 à 11) en application du concordat HarmoS.

B Lernende 2019/20 Elèves, étudiants et étudiantes 2019/20

B1 Lernende in öffentlichen und privaten Volksschulen

Elèves des écoles obligatoires publiques et privées

Schulstufe und Klassentyp	Total	davon weiblich	Ausländer-anteil	mit franz. Unterricht	mit privater Trägerschaft	
	Total	de sexe féminin	proportion d'étrangers	enseignement en français	en établissement privé	Degré d'enseignement et type de classe
Total	111'754	49%	19%	9'534	5'139	Total
Kindergarten	19'915	49%	19%	1'577	515	Ecole enfantine
Primarstufe	60'786	49%	19%	5'195	1'480	Degré primaire
Regelklassen	59'321	49%	19%	5'007	1'480	classes régulières
Zweijährige Einschulung in der Regelklasse	645	41%	33%	81	-	programmes d'introduction sur deux ans dans classes régulières
Zweijährige Einschulungsklassen	408	39%	42%	41	-	classes d'introduction sur deux ans
Klassen zur besonderen Förderung	412	35%	48%	66	-	classes de soutien
Sekundarstufe I	28'662	50%	18%	2'610	1'467	Degré secondaire I
Realschulniveau	10'086	44%	27%	634	189	section g
Sekundarschulniveau (inkl. GYM1)	17'677	53%	12%	1'909	718	sections m et p
ohne Selektion oder mit ausländischem Lehrplan	560	46%	22%	22	560	sans sélection ou avec plan d'études étranger
Klassen zur besonderen Förderung	339	37%	47%	45	-	classes de soutien
Sonderschulung	3'044	35%	33%	229	1'682	Scolarisation spécialisée
in Sonderschulen	2'391	34%	31%	152	1'677	en école spécialisée
integriert in der Regelschule ¹	653	38%	38%	77	5	intégrée à l'école régulière ¹

Kommentar: Die Zunahme um 6.1% bei den Sonderschulen erklärt sich zur Hälfte dadurch, dass eine bereits vorhandene Schule neu als Sonderschule gilt.
Die integrative Sonderschulung nahm noch weit stärker zu.

Observations : La hausse de 6.1% enregistrée par les écoles spécialisées s'explique pour moitié par le fait qu'une école existante a été nouvellement qualifiée d'école spécialisée.
La scolarisation spécialisée intégrée a encore connu une forte croissance.

Anmerkungen: Alle Prozentangaben beziehen sich auf das Total in der ersten Spalte.

¹ In der Regelschule integrierte Sonderschülerinnen und -schüler werden sowohl unter Kindergarten, Primar- und Sekundarstufe I als auch bei der Sonderschulung aufgeführt. Im Total werden sie aber nur einmal gezählt.

Notes : Les pourcentages se rapportent au total indiqué dans la première colonne.

¹ Les élèves bénéficiant d'une scolarisation spécialisée intégrée figurent à la fois dans les colonnes de l'école enfantine, du degré primaire et du degré secondaire I et dans celles de la scolarisation spécialisée. Ils ne sont cependant comptabilisés qu'une seule fois dans le total.

B Lernende 2019/20 Elèves, étudiants et étudiantes 2019/20

B2 Lernende der Sekundarstufe II in öffentlichen und privaten Schulen

Elèves du degré secondaire II des écoles publiques et privées

Schulstufe und -typ	Total	davon weiblich	Ausländer-anteil	mit franz. Unterricht	mit privater Trägerschaft	Degré d'enseignement et type de classe
	Total	de sexe féminin	proportion d'étrangers	enseignement en français	en établissement privé	Total degré secondaire II
Total Sekundarstufe II	44'317	47%	17%	3'469	10'882	Total degré secondaire II
Berufsvorbereitung ¹	2'664	39%	55%	192	598	Préparation professionnelle ¹
Berufliche Grundbildung (ohne Wirtschaftsmittelschulen)	29'761	44%	16%	1'972	6'969	Formation professionnelle initiale (sans les écoles de commerce)
davon Attestausbildungen	2'028	37%	48%	99	406	dont formation professionnelle initiale avec attestation
mit Berufsmaturität I	1'948	38%	4.6%	184	412	avec maturité professionnelle I
Wirtschaftsmittelschulen ²	923	50%	22%	534	281	Ecole de commerce ²
mit Berufsmaturität I	612	47%	17%	224	281	avec maturité professionnelle I
Vorbereitung auf die Berufsmaturität II (nach der beruflichen Grundbildung)	1'875	53%	6.3%	98	863	Préparation de la maturité professionnelle II (après la formation prof. initiale)
Fachmittelschulen	1'468	80%	7.1%	205	154	Ecole de culture générale
davon Fachmaturität	263	84%	4.6%	50	18	dont maturité spécialisée
Gymnasien	5'785	59%	7.8%	426	590	Gymnases
Nicht gymnasiale Hochschulvorbereitung ³	353	58%	16%	42	143	Préparations aux hautes écoles hors gymnases ³
Andere (v. a. Handelskurse)	1'488	46%	16%	0	1'284	Autres (surtout cours commerciaux)

Kommentar: Die Zahl der Lernenden der Sekundarstufe II ging 2019 insgesamt zurück, besonders stark bei den Wirtschaftsmittelschulen (-9.3%) und der Berufsvorbereitung (-12%).

Anmerkungen:

¹ Berufsvorbereitendes Schuljahr, Gestalterischer Vorkurs, Vorlehre und private Brückengebote

² Inkl. Informatikmittelschule

³ Ausbildungen, die den Zugang zu den universitären Hochschulen ermöglichen, wie Passerelle «Berufs-/Fachmaturität – universitaire Hochschulen», Propädeutikum G+K oder «International Baccalaureate»

Observations : En 2019, les effectifs d'élèves au degré secondaire II ont dans l'ensemble baissé ; ce recul a notamment concerné les écoles de commerce (-9.3%) et la préparation professionnelle (-12%).

Notes :

¹ Année scolaire de préparation professionnelle, cours préparatoire en arts visuels, préapprentissage et formations transitoires privées

² Ecole moyenne d'informatique incluse

³ Formations permettant l'accès à l'université telles que la passerelle « maturité professionnelle / maturité spécialisée – hautes écoles universitaires », l'année propédeutique en arts visuels ou le Baccalauréat International

B Lernende 2019/20 Elèves, étudiants et étudiantes 2019/20

B3 Lernende der Tertiärstufe in öffentlichen und privaten Schulen

Etudiants et étudiantes du degré tertiaire des écoles publiques et privées

Schulstufe und Klassentyp	Total	davon weiblich	Ausländeranteil	mit franz. Unterricht	mit privater Trägerschaft	
	Total	de sexe féminin	proportion d'étrangers	enseignement en français	en établissement privé	Degré d'enseignement et type de classe
Total Tertiärstufe	34'522	53%	11%	482¹	6'452	Total degré tertiaire
Höhere Berufsbildung	8'988	45%	6.7%	227	6'200	Formation professionnelle supérieure
Höhere Fachschulen	5'655	48%	6.6%	115	4'255	Ecole supérieures
davon Nachdiplomstudien	469	49%	7.7%	0	402	dont études postdiplômes
Vorbereitung auf Berufs- und höhere Fachprüfungen	2'820	34%	5.5%	55	1'500	Préparation aux examens professionnels et aux examens professionnels supérieurs
Höhere Berufsbildung, nicht reglementiert	513	66%	14%	57	445	Formation professionnelle supérieure non réglementée
Hochschulen	25'534	56%	13%	255¹	252	Hautes écoles
Universität Bern	15'503	56%	14%	–	–	Université de Berne
Pädagogische Hochschule PHBern	2'848	68%	6.0%	–	252	Haute école pédagogique PHBern
Pädagogische Hochschule HEP-BEJUNE, Standort Biel	178	48%	13%	178	–	Haute école pédagogique BEJUNE, site de Bienne
Berner Fachhochschule	6'928	51%	13%	f. A.	–	Haute école spécialisée bernoise
Fachhochschule HS-ARC, Standort St-Imier	77	1.3%	16%	77	–	Haute école spécialisée HE-ARC, site de St-Imier

Kommentar: Nachdem die Anzahl der Lernenden in der Höheren Berufsbildung im Vorjahr stark angestiegen war, nahm sie 2019 wieder um insgesamt 4.8% ab. Eine Ausnahme bildeten dabei die Höheren Fachschulen, bei denen der Rückgang nur geringfügig war.
Einen hohen Zuwachs konnte hingegen die PHBern verzeichnen (+6.1%).

Anmerkungen: Vereinzelte Mehrfachzählungen sind möglich.
Aufgeführt werden Grundausbildungen und Doktorate, jedoch keine Weiterbildungen.

¹ Ohne Berner Fachhochschule

f. A. fehlende Angabe

Observations : Après que les effectifs d'élèves de la formation professionnelle supérieure ont fortement augmenté l'année précédente, ils ont de nouveau diminué en 2019 (-4.8% dans l'ensemble). Les écoles supérieures se démarquent : elles n'ont connu qu'un léger recul.
En revanche, la PHBern a enregistré une forte hausse (+6.1%).

Notes : Quelques comptages multiples sont possibles.
Les données se réfèrent aux formations initiales et aux doctorats. Les formations continues ne sont pas considérées.

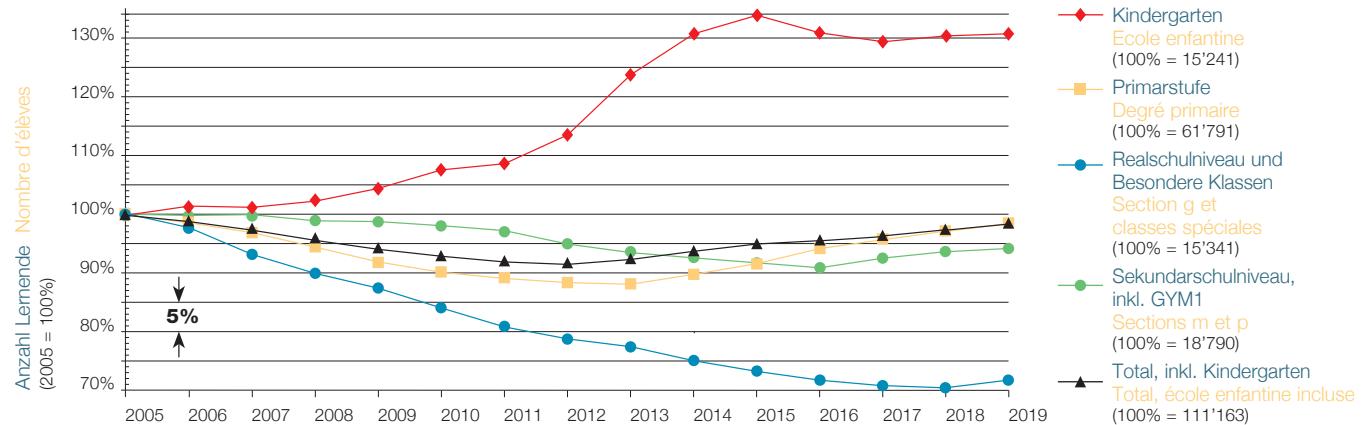
¹ Sans la Haute école spécialisée bernoise

f. A. Donnée non disponible

C Entwicklung Evolution

C1 Entwicklung der Anzahl der Lernenden der Volksschule 2005–2019

Evolution du nombre d'élèves de l'école obligatoire 2005–2019



Kommentar: Zwischen 2000 und 2013 nahm die Zahl der Schülerinnen und Schüler auf der Primarstufe kontinuierlich ab. Seit 2014 nimmt sie wieder zu. Auf der Sekundarstufe I stieg die Zahl der Lernenden seit 2014 um 2.1% an. Die Zahl der Kinder im Kindergarten wuchs zwischen 2000 und 2015 aufgrund dreier Faktoren: der Bevölkerungsentwicklung im Kanton Bern, des vermehrten zweijährigen Besuchs des Kindergartens (obligatorisch seit 2013/14) und der Verschiebung des Stichtags für die Einschulung vom 1. Mai auf den 31. Juli. Die letzten zwei sind Vorgaben des HarmoS-Konkordats. 2016 und 2017 nahm die Zahl der Kinder im Kindergarten vorübergehend wieder ab.

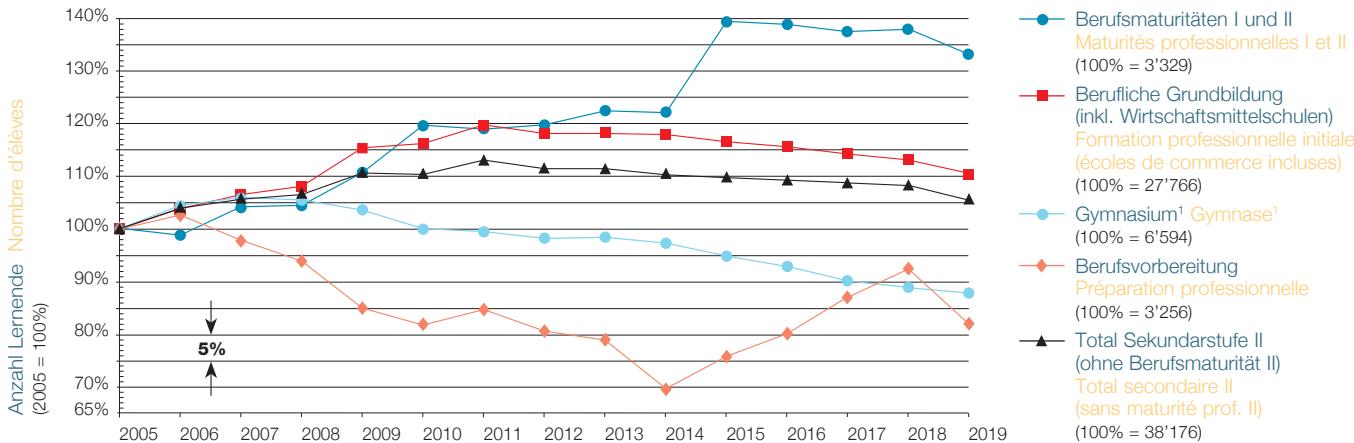
Anmerkungen: Lernende in öffentlichen und privaten Schulen, ohne Sonderschulklassen, inklusive Lernende mit ausländischem Lehrplan. Die Klassen der Sekundarstufe I ohne Selektion (Privatschulen) und die Regionalen Intensivkurse PLUS (RIK+) werden zusammen mit den Realschülerinnen und -schülern gezählt.

Observations : Entre 2000 et 2013, le nombre d'élèves au degré primaire n'a cessé de diminuer. Depuis 2014, les effectifs au degré primaire progressent de nouveau. Au degré secondaire I, le nombre d'élèves a augmenté de 2.1% depuis 2016. L'augmentation du nombre d'enfants dans les écoles enfantines entre 2000 et 2015 est due à trois facteurs : la croissance démographique du canton de Berne, le fait que les enfants sont de plus en plus nombreux à fréquenter l'école enfantine durant deux années (obligatoire depuis l'année scolaire 2013/14) et le report de la date de référence pour l'entrée à l'école enfantine du 1^{er} mai au 31 juillet. Ces deux derniers éléments sont des prescriptions du concordat HarmoS. En 2016 et en 2017, le nombre d'élèves de l'école enfantine a provisoirement diminué.

Notes : Elèves des écoles publiques et privées, sans les écoles spécialisées, élèves soumis à un plan d'études étranger inclus. Les classes sans sélection du secondaire I (écoles privées seulement) et les cours intensifs régionaux plus (CIR+) sont comptabilisés avec la section g.

C Entwicklung Evolution

C2 Entwicklung der Anzahl der Lernenden der Sekundarstufe II 2005–2019 Evolution du nombre d'élèves au degré secondaire II 2005–2019



Kommentar: Nach dem hauptsächlich durch Änderungen bei den Wirtschaftsmittelschulen verursachten starken Anstieg bei der Berufsmaturität (BM I) von 2015 geht die Zahl der Lernenden seither wieder zurück.

Die Anzahl der Lernenden ging 2019 aber auch insgesamt zurück, besonders stark bei der Berufsvorbereitung. Die starke Abnahme um 12% bei der Berufsvorbereitung ist v. a. auf den Rückgang bei den berufsvorbereitenden Schuljahren «Praxis und Integration (BPI)» (-297 Lernende), «Praxis und Allgemeinbildung (BPA)» (-42 Lernende) sowie den Vorlehrern (-67 Lernende) zurückzuführen – eine Konsequenz der aktuellen Flüchtlings situation.

Anmerkungen: Lernende in öffentlichen und privaten Schulen

¹ Ohne gymnasialen Unterricht im 9. Schuljahr (GYM1) und ohne andere Ausbildungen, die den Zugang zu den universitären Hochschulen ermöglichen, wie Passerelle «Berufs-/Fachmaturität – universitäre Hochschulen», Propädeutikum G+K oder «International Baccalaureate»

Observations : Après la forte augmentation en 2015 des effectifs d'élèves de la maturité professionnelle I (MP I) causée avant tout par des modifications apportées dans les écoles de commerce, ce nombre est depuis en recul. En 2019, les effectifs d'élèves ont aussi été dans l'ensemble en recul, tout particulièrement dans la préparation professionnelle. La forte baisse enregistrée dans ce domaine (12%) est avant tout due au recul des effectifs des années scolaires de préparation professionnelle « Pratique et intégration » (API) (-297 élèves) et « Pratique et formation générale » (APF) (-42 élèves) ainsi que des préapprentissages (-67 élèves). Cette évolution est la conséquence de la situation actuelle dans le domaine des réfugiés.

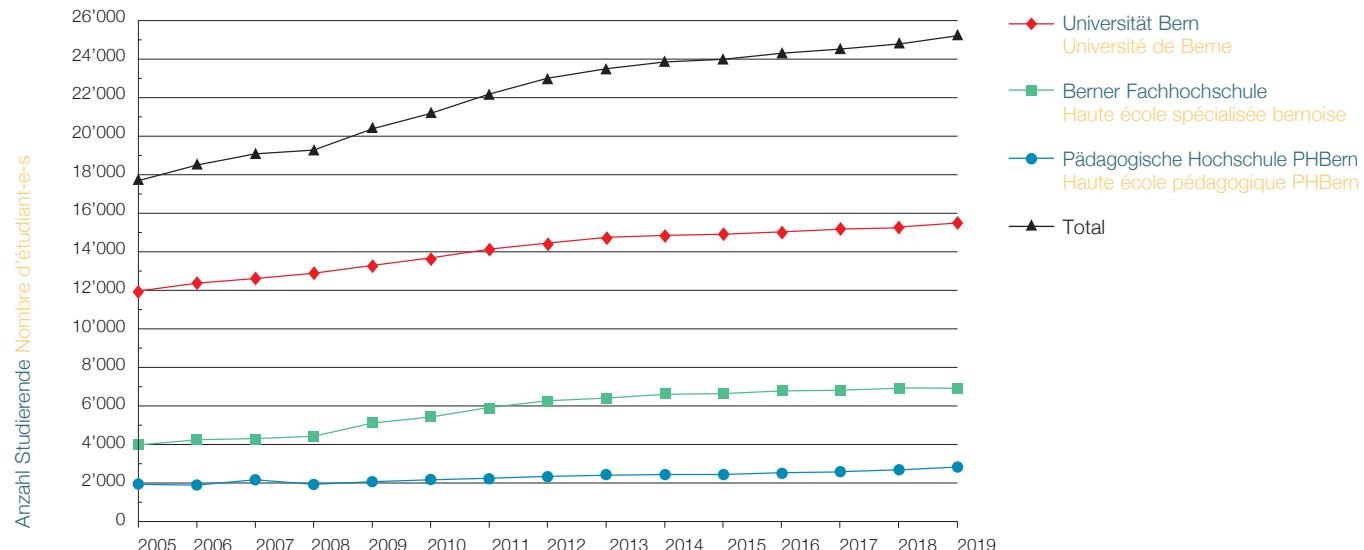
Notes : Elèves des écoles publiques et privées

¹ Hors enseignement gymnasial de 11^e année et hors autres formations permettant l'accès à l'université telles que la passerelle « maturité professionnelle / maturité spécialisée – hautes écoles universitaires », l'année propédeutique en arts visuels ou le Baccalauréat International

C Entwicklung Evolution

C3 Entwicklung der Anzahl der Studierenden der Hochschulen 2005–2019

Evolution du nombre d'étudiants et étudiantes des hautes écoles 2005–2019



Kommentar: Seit 2005 hat die Zahl der Studierenden an den drei Hochschulen um 42% zugenommen, wobei die jährliche Zunahme in den letzten sechs Jahren kleiner ausfiel.

Anmerkungen: Aufgeführt werden Grundausbildungen und Doktorate, jedoch keine Weiterbildungen. Ohne die Hochschulen HEP-BEJUNE sowie HS-ARC.

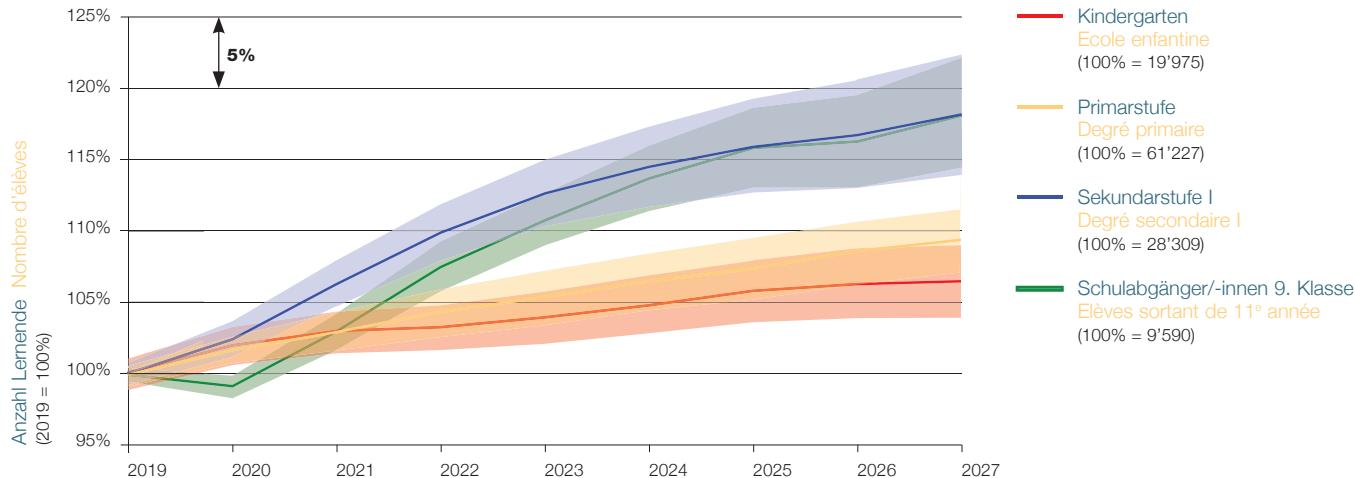
Observations : Le nombre total d'étudiants et étudiantes dans les trois hautes écoles a augmenté de 42% depuis 2005, même si cette hausse a fléchi ces six dernières années.

Notes : Les données se réfèrent aux formations initiales et aux doctorats. Les formations continues ne sont pas considérées. Sans HEP-BEJUNE et HE-ARC.

C Entwicklung Evolution

C4 Künftige Entwicklung der Anzahl der Lernenden bis 2027

Evolution future du nombre d'élèves jusqu'en 2027



Kommentar: Gemäss den aktuellen Prognosen des BFS für den Kanton Bern ist in den kommenden fünf Jahren bei den Lernenden im Kindergarten ein Anstieg um rund 5%, auf der Primarstufe um 6.5% und auf der Sekundarstufe I um 14% zu erwarten.

Anmerkungen: Die Grafik zeigt die Bandbreite der erwarteten Entwicklung der Schülerzahlen von Kindergarten, Primarstufe, Sekundarstufe I sowie der Schulabgänger/-innen der 9. Klasse. Die Bandbreite (Fläche) um das in der Legende aufgeführte mittlere (Referenz-)Szenario wird durch die Szenarien «Hoch» und «Tief» begrenzt.

Die Schülerprognosen beruhen auf den Szenarien des Bundesamts für Statistik (BFS) 2019, ausgehend von den Lernendenzahlen 2016. Sie werden alle zwei Jahre neu berechnet.

Observations : Selon les dernières prévisions de l'OFS pour le canton de Berne, il faut s'attendre dans les cinq prochaines années à une augmentation du nombre d'élèves d'environ 5% à l'école enfantine, 6.5% au degré primaire et de 14% au degré secondaire I.

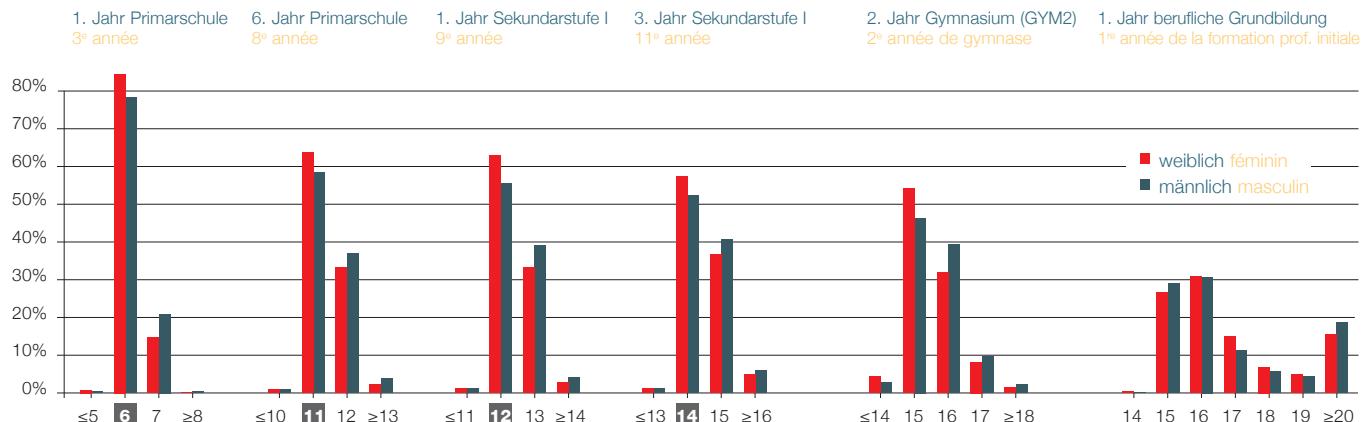
Notes : Le graphique présente les évolutions attendues du nombre d'élèves à l'école enfantine, au degré primaire et au degré secondaire I ainsi que le nombre d'élèves sortant de 11^e année. La fourchette autour du scénario moyen (de référence) figurant dans la légende est limitée par les scénarios « haut » et « bas ».

Les prévisions relatives au nombre d'élèves reposent sur les scénarios 2019 de l'Office fédéral de la statistique (OFS), qui se fondent sur les effectifs d'élèves de 2016. Ces prévisions sont recalculées tous les deux ans.

D Alter der Lernenden 2019/20 Age des élèves 2019/20

Alter der Lernenden in der Volksschule und im ersten Jahr der Sekundarstufe II

Age des élèves à l'école obligatoire et en première année du degré secondaire II



Kommentar: Je weiter die Lernenden in ihrer Ausbildungskarriere sind, umso häufiger weichen sie vom Regelalter ab, und die Altersverteilung wird breiter. Ein Teil des Effekts ist jedoch eine Folge der Verschiebung des Stichtags um drei Monate zwischen 2012 und 2015. Mädchen sind im Mittel etwas jünger als Knaben. Knaben werden eher später eingeschult und wiederholen häufiger eine Klasse.

Anmerkungen: Dargestellt wird das Alter der Lernenden in ganzen Jahren per 31. Juli, dem Stichtag für die Einschulung ab Schuljahr 2015/16 (früher 1. Mai). Das bei einem regulären Durchlaufen der Volksschule zu erwartende Alter der Schülerinnen und Schüler (Regelalter) wird in der Achsenbeschriftung hervorgehoben.

Einbezogen werden öffentliche und private Schulen, ohne Lernende in einer zweijährigen Einschulung, in Besonderen Klassen, in Sonderschulen oder mit ausländischem Lehrplan.

Observations : Plus les élèves avancent dans leur scolarité, plus les écarts par rapport à l'âge ordinaire sont importants et plus la répartition par âge est dispersée. Ce phénomène s'explique en partie par le report du jour de référence entre 2012 et 2015.

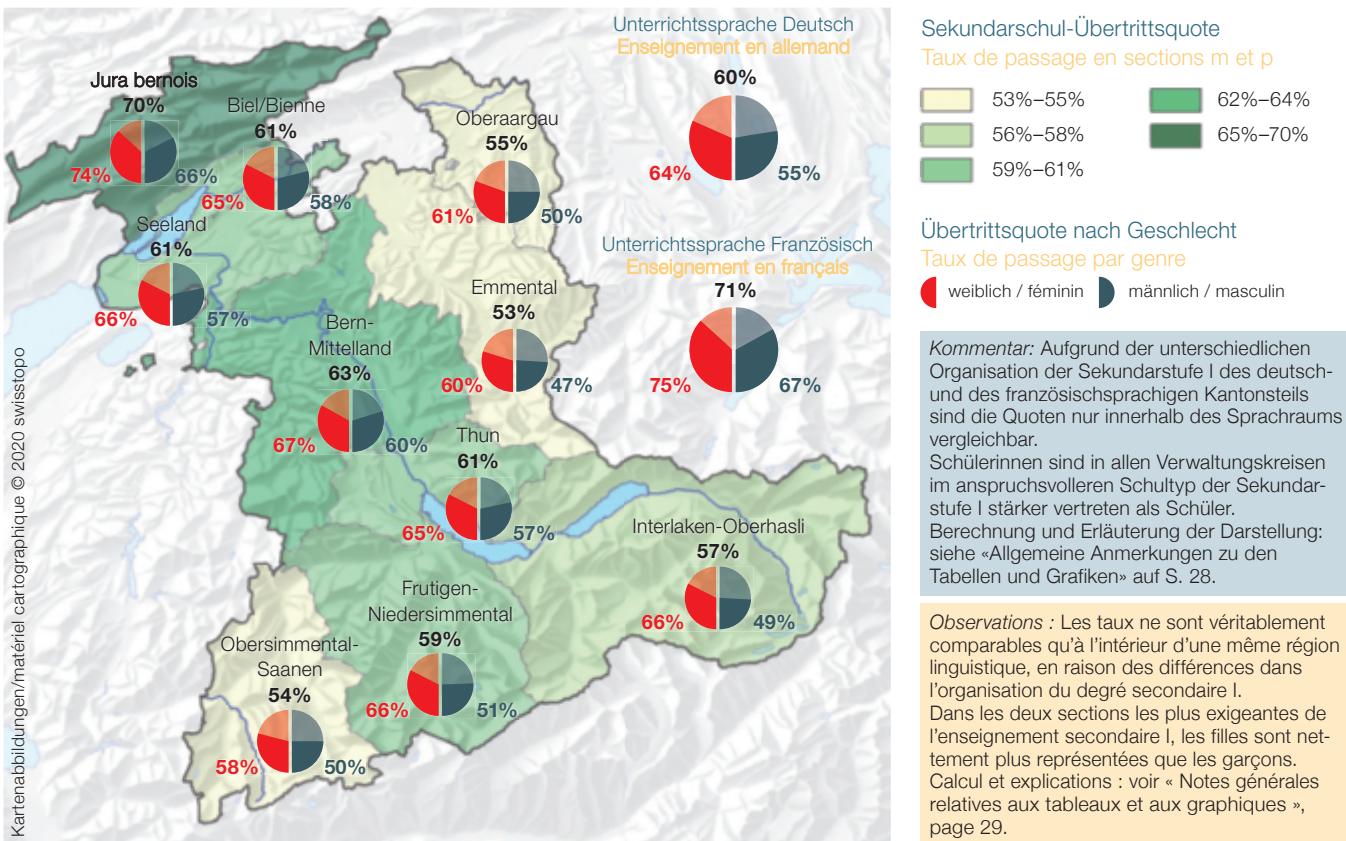
Les filles sont en moyenne un peu plus jeunes que les garçons car les garçons commencent souvent leur scolarité plus tard et redoublent plus souvent.

Notes : Les graphiques représentent l'âge des élèves en années entières au 31 juillet, date de référence permettant d'être scolarisé à partir de l'année scolaire 2015/16 (ancienne date de référence : 1^{er} mai). L'âge que devraient avoir les élèves qui ont suivi une scolarité sans redoubler (âge ordinaire) est mis en évidence dans les coordonnées des graphiques. Sont pris en compte les élèves des écoles publiques et privées, hormis ceux qui suivent un programme d'introduction sur deux ans, qui sont scolarisés dans les classes spéciales ou des écoles spécialisées et qui sont soumis à un plan d'études étranger.

E Übertrittsquoten 2019 Taux de passage 2019

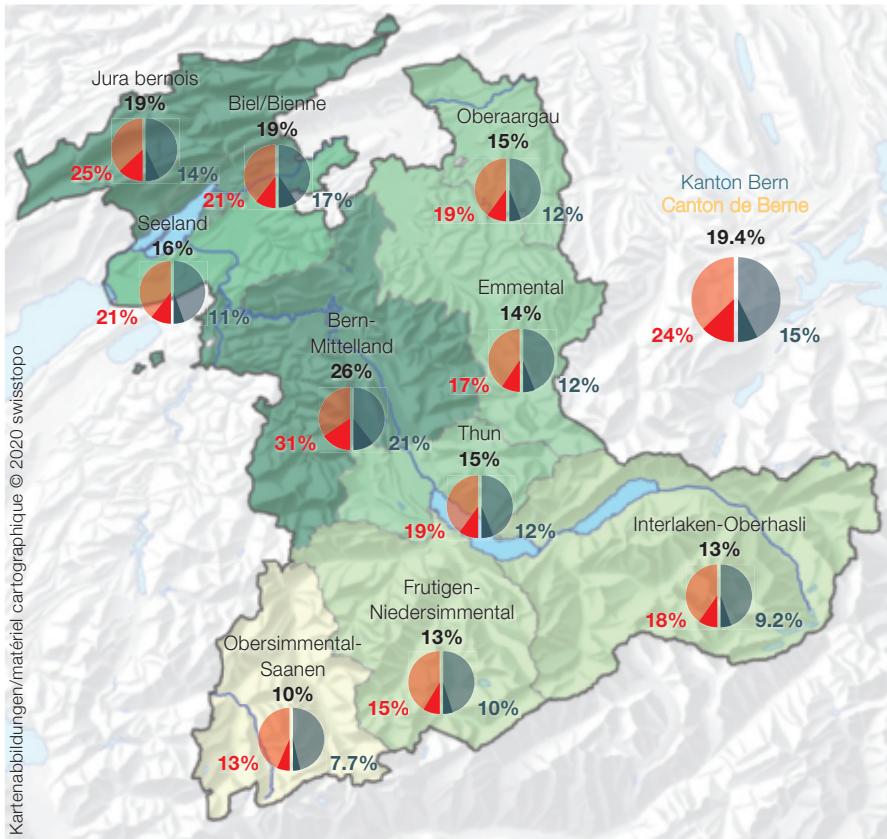
E1 Übertrittsquote von der 6. Klasse in die Sekundarschule nach Verwaltungskreis des Wohnorts (3-Jahresmittel)

Taux de passage en sections m et p après la 8^e année par lieu de domicile (moyenne sur 3 ans)



E Übertrittsquoten 2019 Taux de passage 2019

E2 Übertrittsquote von der 9. Klasse ins Gymnasium nach Verwaltungskreis des Wohnorts (3-Jahresmittel)
Taux de passage au gymnase après la 11^e année par lieu de domicile (moyenne sur 3 ans)



Kartenabbildungen/matière cartographique © 2020 swisstopo

Gymnasiums-Übertrittsquote
Taux de passage au gymnase



Übertrittsquote nach Geschlecht
Taux de passage par genre

weiblich / féminin männlich / masculin

Kommentar: Die Grafik zeigt grosse regionale Unterschiede: Die Übertrittsquoten sind im städtisch geprägten Mittelland und bei den Lernenden mit französischsprachigem Unterricht höher als die der anderen Verwaltungskreise.

Berechnung und Erläuterung der Darstellung:
siehe «Allgemeine Anmerkungen zu den Tabellen und Grafiken» auf S. 28.

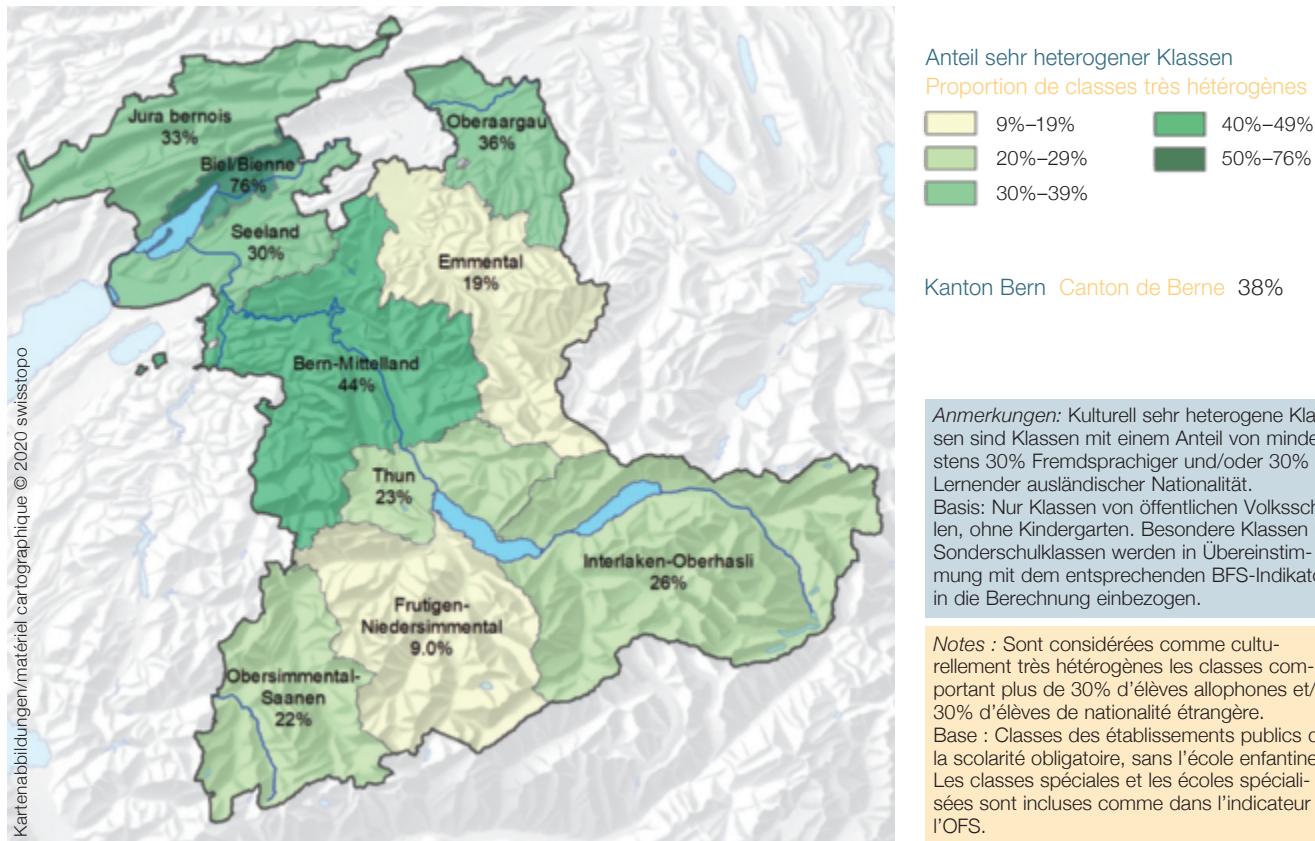
Observations : Le graphique met en évidence de grandes disparités régionales : les taux de passage dans la région du Plateau suisse à vocation urbaine et pour les élèves bénéficiant d'un enseignement en français sont supérieurs à ceux des autres arrondissements administratifs.

Calcul et explications : voir « Notes générales relatives aux tableaux et aux graphiques », page 29.

F Kulturelle Heterogenität der Klassen 2019/20 Hétérogénéité culturelle des classes 2019/20

Anteil der kulturell sehr heterogenen Klassen an der Volksschule nach Verwaltungskreis des Schulorts

Proportion de classes culturellement très hétérogènes à l'école obligatoire par lieu de scolarisation



G Tagesschulen 2019/20 Ecoles à journée continue 2019/20

Zugang zu Tagesschulen nach Gemeinde

Accès aux écoles à journée continue selon la commune



Tagesschulangebot

Offre d'école à journée continue

 haben Zugang zu einer Tagesschule
ont accès à une école à journée continue

 haben keinen Zugang
n'ont pas accès

Kommentar: Dargestellt wird, in welchen Gemeinden Kinder und Jugendliche 2019/20 Zugang zu einer Tagesschule haben – in der Wohngemeinde oder einer Nachbargemeinde. Dies entspricht rund 90% aller Berner Volks-schülerinnen und -schüler.

Im Jahr davor (2018/19) wurden rund 19'000 Schülerinnen und Schüler in Tagesschulen betreut. Die Gesamtkosten betrugen gut 70 Mio. Franken, wovon die Eltern 33% trugen.

Observations : Cette carte représente les communes où les enfants ont accès à une école à journée continue en 2019/20, qu'il s'agisse de leur commune de résidence ou d'une commune voisine. Cela représente environ 90% des élèves de l'école obligatoire du canton de Berne. L'année précédente (2018/19) près de 19'000 élèves ont été pris en charge dans des écoles à journée continue. Les coûts totaux se sont élevés à 70 millions de francs, dont 33% ont été assumés par les parents.

H Bildungsabschlüsse 2019 Diplômes 2019

H1 Ausgewählte Abschlüsse der Sekundarstufe II und Maturitätsquoten

Sélection de diplômes obtenus au degré secondaire II et taux de maturité

Schulstufe und -typ	Total	davon weiblich	Unterrichtssprache Französisch ¹	Degré d'enseignement et type d'école
	Total	de sexe féminin	enseignement en français	Total degré secondaire II
Total Sekundarstufe II	13'657	48%	f. A.	Total degré secondaire II
Berufliche Grundbildung	11'315	45%	f. A.	Formation professionnelle initiale
<i>Eidg. Berufsattest EBA</i>	919	38%	f. A.	attestation fédérale de formation prof. AFP
<i>Eidg. Fähigkeitszeugnis EFZ</i>	8'153	46%	f. A.	certificat fédéral de capacité CFC
<i>Wirtschaftsmittelschulen¹</i>	233	46%	f. A.	écoles de commerce ¹
<i>Berufsmaturitätszeugnis²</i>	2'010	45%	241	certificat de maturité professionnelle ²
Fachmittelschulen	482	84%	66	Ecoles de culture générale
<i>Fachmittelschulausweis</i>	277	84%	31	certificat d'école de culture générale
<i>Fachmaturitätszeugnis</i>	205	84%	35	certificat de maturité spécialisée
Gymnasiales Maturitätszeugnis ²	1'860	58%	158	Certificat de maturité gymnasiale ²
Maturitätsquoten	38%			Taux de maturité
Gymnasiale Maturitätsquote	18%			Taux de maturité gymnasiale
Fachmaturitätsquote	2.0%			Taux de maturité spécialisée
Berufsmaturitätsquote	18%			Taux de maturité professionnelle

Berechnung der Maturitätsquoten: Prozentualer Anteil der während eines Jahres ausgestellten Maturitätszeugnisse von Studierenden mit Wohnsitz im Kanton Bern, gemessen an der theoretisch gleichaltrigen ständigen Wohnbevölkerung (Bruttoquote) per Ende Jahr.

Quelle: Eigene Berechnung mit Daten des Bundesamts für Statistik

Anmerkungen: Personen können mehrere Abschlüsse im gleichen Jahr erwerben, z. B. ein Eidg. Fähigkeitszeugnis und ein Berufsmaturitätszeugnis. 2019 gab es eine starke Zunahme bei den Fachmaturitätszeugnissen (+46%), dies v.a. bei den Ausrichtungen Gesundheit und Soziale Arbeit.

¹ Inkl. Informatikmittelschule

² Anerkannte Maturitätszeugnisse ohne Zeugnisse der Schweizerischen (Berufs-)Maturitätsprüfungen

Calcul des taux de maturité : Pourcentage de certificats de maturité délivrés en un an aux élèves ayant leur domicile dans le canton de Berne par rapport à la population résidente permanente ayant théoriquement le même âge (taux brut) en fin d'année. Source : Calcul réalisé à partir des données de l'Office fédéral de la statistique

Notes : Les personnes peuvent obtenir plusieurs diplômes la même année, par exemple un certificat fédéral de capacité et un certificat de maturité professionnelle. En 2019, le nombre de certificats de maturité spécialisée a fortement augmenté (+46 %), notamment dans les orientations Santé et Travail social.

¹ Ecole moyenne d'informatique incluse

² Certificats de maturité reconnus, hors examen suisse de maturité (prof.).

H Bildungsabschlüsse 2019 Diplômes 2019

H2 Ausgewählte Abschlüsse der Tertiärstufe

Sélection de diplômes obtenus au degré tertiaire

Schulstufe und -typ	Total	davon weiblich	Unterrichtssprache Französisch	Degré d'enseignement et type d'école
	Total	de sexe féminin	enseignement en français	Total formation professionnelle supérieure
Total Höhere Berufsbildung	3'987	43%	f. A.	Total formation professionnelle supérieure
Höhere Fachschuldiplome	1'624	51%	19	Diplômes des écoles supérieures
Eidg. Diplome (höhere Fachprüfungen)	399	32%	f. A.	Diplômes fédéraux (examens prof. supérieurs)
Eidg. Fachausweise (Berufsprüfungen)	1'964	39%	f. A.	Brevets fédéraux (examens professionnels)
Total Hochschulen	6'511	57%	191¹	Total hautes écoles
Universität Bern	3'804	59%	9	Université de Berne
<i>Bachelor</i>	1'534	60%	5	<i>bachelor</i>
<i>Master</i>	1'570	59%	4	<i>master</i>
<i>Doktorat, Habilitation</i>	700	55%	–	<i>doctorat, habilitation</i>
Pädagogische Hochschulen	855	67%	101	Hautes écoles pédagogiques
<i>Bachelor mit Lehrdiplom</i>	246	87%	–	<i>bachelor avec diplôme d'enseignement</i>
<i>Bachelor</i>	111	53%	–	<i>bachelor</i>
<i>Master mit Lehrdiplom</i>	213	72%	39	<i>master avec diplôme d'enseignement</i>
<i>nur Lehrdiplom</i>	285	52%	62	<i>diplôme d'enseignement uniquement</i>
Fachhochschulen	1'852	48%	81 ¹	Hautes écoles spécialisées
<i>Bachelor</i>	1'472	48%	81 ¹	<i>bachelor</i>
<i>Master</i>	380	49%	f. A.	<i>master</i>

Kommentar: Die Abschlüsse an den Höheren Fachschulen haben im Vergleich zum Vorjahr um 16% (+218) zugenommen. Bei der Universität Bern nahm die Zahl der Abschlüsse hingegen als Folge des demografischen Wandels um 4.1% ab (bei den Bachelorabschlüssen um 6.4%).

Anmerkungen: Die Angaben beziehen sich auf die Grundausbildungen der jeweiligen Institutionen. Weiterbildungen (inkl. Weiterbildungsmaster MAS) sind nicht enthalten.

Personen können mehrere Abschlüsse im gleichen Jahr erwerben.

¹ Ohne Berner Fachhochschule

Observations : Le nombre de diplômes délivrés par les écoles supérieures a augmenté de 16% (+218) par rapport à l'année précédente, alors que le nombre de diplômes délivrés par l'Université de Berne a diminué de 4.1% en raison de l'évolution démographique (diminution de 6.4% pour les diplômes de bachelor).

Notes : Les données concernent les formations initiales des différentes institutions. Les formations continues (y compris masters de formation continue MAS) ne sont pas prises en compte.

Les personnes peuvent obtenir plusieurs diplômes la même année.

¹ Sans la Haute école spécialisée bernoise

I Lehrpersonen 2019/20 Corps enseignant 2019/20

I1 Lehrpersonen an öffentlichen Volksschulen

Corps enseignant des écoles obligatoires publiques

Schulstufe und Klassentyp	Anzahl Personen	davon weiblich	Unterrichtssprache Französisch	Anzahl Vollzeiteinheiten	
	Nombre de personnes	de sexe féminin	enseignement en français	équivalents plein temps	Degré d'enseignement et type de classe
Total	14'063	78%	1'168	8'645	Total
Kindergarten	1'886	98%	156	1'094	Ecole enfantine
Basisstufe	371	97%	–	202	Basisstufe
Primarstufe	7'318	83%	605	4'008	Degré primaire
Regelklassen	7'191	83%	582	3'914	classes régulières
Besondere Klassen	218	90%	28	94	classes spéciales
Sekundarstufe I	4'307	54%	356	2'265	Degré secondaire I
Realschulniveau	2'070	56%	183	715	section g
Sekundarschulniveau (inkl. GYM1)	3'473	54%	324	1'488	sections m et p
Besondere Klassen	152	58%	13	62	classes spéciales
Deutsch oder Französisch als ZweitSprache	950	94%	89	191	Français ou allemand langue seconde
Spezialunterricht	2'107	88%	209	858	Enseignement spécialisé
Integrative Förderung	1'806	87%	180	672	soutien pédagogique ambulatoire
Logopädie und Psychomotorik	339	94%	29	187	logopédie et psychomotricité
Begabtenförderung und Rhythmisierung	139	73%	14	27	Mesures de soutien destinées aux élèves surdoués et rythmique

Kommentar: Im Vergleich zum Vorjahr nahm die Zahl der Vollzeiteinheiten der Lehrpersonen an öffentlichen Volksschulen um insgesamt 2% zu.

Anmerkungen: Es ist möglich, dass die gleiche Lehrkraft in mehreren Kategorien gezählt wird, etwa als Primarlehrerin (1. Teilstempus) und als Sekundarlehrerin (2. Teilstempus). Pro Kategorie enthalten die Angaben zur Anzahl Personen jedoch keine Mehrfachzählungen. Die Zahlen sind inklusive Urlaube und Stellvertretungen (ausser kurzfristigen). Bei der Berechnung der Zahl der Vollzeiteinheiten werden Altersentlastungen berücksichtigt.

Observations : Par rapport à l'année précédente, on observe une hausse du nombre d'unités à temps plein s'agissant du corps enseignant des établissements publics de la scolarité obligatoire (+2%).

Notes : Les enseignants et enseignantes peuvent être comptabilisés dans plusieurs rubriques. C'est le cas par exemple si une personne enseigne aux degrés primaire et secondaire. Dans chaque rubrique, les données relatives au nombre de personnes ne contiennent cependant pas de comptages multiples. Les chiffres comprennent les congés et les suppléances (sauf de courte durée). Les décharges horaires dues à l'âge ont été prises en compte dans le calcul du nombre de postes en équivalents plein temps.

I Lehrpersonen 2019/20 Corps enseignant 2019/20

12 Lehrpersonen an kantonalen und subventionierten Schulen der Sekundarstufe II und der Tertiärstufe Corps enseignant des écoles cantonales et subventionnées : degrés secondaire II et tertiaire

Schulstufe und Klassentyp	Anzahl Personen	davon weiblich	Unterrichtssprache Französisch	Anzahl Vollzeiteinheiten	
	Nombre de personnes	de sexe féminin	enseignement en français	équivalents plein temps	Degré d'enseignement et type de classe
Sekundarstufe II und höhere Berufsbildung¹	5'047	42%	353	2'574	Degré secondaire II et formation professionnelle supérieure¹
Berufsvorbereitung	437	51%	31	239	Préparation professionnelle
Berufliche Grundbildung und Berufsmaturität I (inkl. Wirtschafts- und Informatikmittelschulen)	2'270	42%	223	1'212	Formation professionnelle initiale et maturité professionnelle I (écoles de commerce et écoles moyennes d'informatique incluses)
Vorbereitung auf Berufsmaturität II	268	46%	20	108	Préparation à la maturité prof. II
Höhere Berufsbildung ¹	1'330	35%	23	346	Formation professionnelle supérieure ¹
Fachmittelschulen	315	52%	34	98	Ecole de culture générale
Gymnasien	1'178	45%	106	570	Gymnases
Hochschulen	2'633	38%	7	1'535	Hautes écoles
Universität Bern	1'312	34%	7	766	Université de Berne
Pädagogische Hochschule PHBern	461	61%	–	204	Haute école pédagogique PHBern
Berner Fachhochschule ²	860	33%	f. A.	565	Haute école spécialisée bernoise ²

Anmerkungen: Sekundarstufe II: Pro Kategorie enthalten die Angaben zur Anzahl Personen keine Mehrfachzählungen. Die Zahlen sind inklusive Urlaube und Stellvertretungen (ausser kurzfristigen). Bei der Berechnung der Zahl der Vollzeiteinheiten werden Altersentlastungen berücksichtigt. Bei den Hochschulen werden Professoren, Professorinnen und übrige Dozierende einbezogen (ohne Honorandozierende auf eigene Rechnung). Ohne HEP-BEJUNE und HS-ARC.

¹ Bei den Angaben zur höheren Berufsbildung sind die Angaben zum Personal der Vorbereitungskurse für eidgenössische Berufsprüfungen und höhere Fachprüfungen unvollständig.

² Ohne externe Lehrbeauftragte, Eidgenössische Hochschule für Sport Magglingen EHSM, Abegg-Stiftung und ohne Höhere Fachschule Holz Biel.

Notes : Degré secondaire II : dans chaque rubrique, les données relatives au nombre de personnes ne contiennent pas de comptages multiples. Les chiffres comprennent les congés et les suppléances (sauf de courte durée). Les décharges horaires dues à l'âge ont été prises en compte dans le calcul du nombre de postes en équivalents plein temps.

Les totaux des hautes écoles comprennent les professeurs et professeures ainsi que les autres enseignants et enseignantes (hors professeur-e-s honoraires à leur compte). Hors HEP-BEJUNE et HE-ARC.

¹ Concernant les données relatives à la formation professionnelle supérieure, les données portant sur le personnel des cours préparatoires aux examens professionnels et aux examens professionnels supérieurs fédéraux sont incomplètes.

² Sans chargé-e-s de cours externes, Haute école fédérale de sport HEFSM, Fondation Abegg et Ecole supérieure Bois Bienne.

J Kosten der öffentlichen Volksschulen 2018/19

Coûts des écoles obligatoires publiques 2018/19

Aufteilung der Kosten	Total	Kindergarten	Primarstufe	Sekundarstufe I	
	Total	école enfantine	degré primaire	degré secondaire I	Répartition des coûts
Gesamtkosten					Coûts totaux
pro Schulstufe (in Mio. Fr.)	1'648	198	915	503	par degré scolaire (en mio de francs)
pro Schüler/-in (in Fr.)	15'803	10'965	15'984	18'912	par élève (en francs)
davon (in Spalten-%)					dont (en %)
Besoldungskosten Lehrpersonen	75%	77%	74%	77%	traitements du corps enseignant
Betriebskosten (Schätzung)	5.6%	5.9%	5.6%	5.6%	coûts d'exploitation (estimation)
Kosten Schulinfrastruktur (Schätzung)	19%	17%	21%	18%	coûts d'infrastructure (estimation)
Total	100%	100%	100%	100%	total
Aufteilung der Gesamtkosten (in %)					Répartition des coûts totaux (en %)
Anteil Kanton	53%	54%	52%	54%	part cantonale
Anteil Gemeinden	47%	46%	48%	46%	part communale

Kommentar: Die geschätzten Gesamtkosten für die öffentliche Schule liegen im Vergleich zum Vorjahr um 2.5% höher. Zugemessen haben die Kosten der Primar- (+37 Mio.) und der Basisstufe (+6 Mio.). Grund dafür sind die Einführung des Lehrplans 21 (Mehrlektionen) und die steigenden Schülerzahlen.

Die Kosten der Basisstufe betragen total 33 Mio. Fr. oder 13'405 Fr. pro Schüler/-in. Sie werden in der Tabelle nicht separat ausgewiesen und sind nur in der Spalte «Total» berücksichtigt.

Anmerkungen: Die aufgeführten Besoldungskosten beruhen auf der Abrechnung der Personalkosten der Volksschule des Schuljahres 2018/19. Die Kosten für das Schuljahr 2019/20 sind noch nicht bekannt. Die Betriebskosten und die Kosten der Schulinfrastruktur wurden auf der Basis einer Stichprobe von 42 Gemeinden und 3 Schulverbänden geschätzt (Erhebung: Amt für Gemeinden und Raumordnung; Rechnungsjahr 2018).

Observations : Le total estimé des coûts des écoles publiques a progressé de 2.5% par rapport à l'année précédente. Les coûts en hausse sont ceux du degré primaire (+37 mio) et de la Basisstufe (+6 mio). La hausse s'explique par l'introduction du Lehrplan 21 (leçons supplémentaires) et par l'augmentation du nombre d'élèves.

Les coûts liés à la Basisstufe s'élèvent au total à 33 millions de francs, soit 13'405 francs par élève. Ils ne sont pas indiqués séparément dans le tableau, mais uniquement pris en compte dans la colonne « total ».

Notes : Les coûts occasionnés par les traitements se basent sur le décompte des frais de personnel de l'école obligatoire pour l'année scolaire 2018/19. Les coûts pour l'année scolaire 2019/20 ne sont pas encore connus.

Les coûts d'exploitation et d'infrastructure ont été estimés à partir d'un échantillon de 42 communes et 3 communautés scolaires (source : Office des affaires communales et de l'organisation du territoire ; exercice comptable 2018).

K Ausbildungsbeiträge 2019 Contributions à la formation 2019

Stipendien und Darlehen nach Ausbildungsrichtung

Bourses et prêts de formation par orientation

Ausbildungsrichtung	Stipendien			Ausbildungsdarlehen			Formation
	Auszahlungen in 1'000 Fr	Anzahl Be- züger/-innen	Mittelwert in Fr.	Auszahlungen in 1'000 Fr.	Anzahl Be- züger/-innen	Mittelwert in Fr.	
	Bourses de formation			Prêts de formation			
	en milliers de francs	nombre de bénéficiaires	moyenne en francs	en milliers de francs	nombre de bénéficiaires	moyenne en francs	
Total	40'296	4'383	9'194	1'009	145	6'959	Total
Sekundarstufe II	26'202	2'938	8'918	151	16	9'436	Degré secondaire II
Berufsvorbereitung	7'596	743	10'223	0	0	0	Préparation professionnelle
Berufliche Grundbildung (ohne Wirtschaftsmittelschulen)	12'309	1'452	8'478	109	11	9'877	Formation professionnelle initiale (sans les écoles de commerce)
davon Vollzeitberufsfachschulen	2'430	216	11'250	28	3	9'283	dont écoles prof. à plein temps
Wirtschaftsmittelschulen	1'740	173	10'056	0	0	0	Ecole de commerce
Vorbereitung auf Berufsmaturität II	940	124	7'578	2.5	1	2'460	Préparation à la maturité professionnelle II
Fachmittelschulen	476	58	8'207	0	0	0	Ecole de culture générale
Gymnasiale Maturitätsschulen	2'721	349	7'795	34	3	11'287	Ecole de maturité gymnasiale
Andere (v. a. Handelskurse)	420	39	10'776	6.0	1	6'000	Autres (surtout cours commerciaux)
Tertiärstufe	14'095	1'445	9'754	858	129	6'652	Degré tertiaire
Höhere Berufsbildung	1'325	155	8'546	43	6	7'200	Formation professionnelle supérieure
Universitäten und ETH	6'892	717	9'613	545	86	6'340	Universités et EPF
Pädagogische Hochschulen	525	61	8'603	0	0	0	Hautes écoles pédagogiques
Fachhochschulen	5'353	512	10'455	270	37	7'290	Hautes écoles spécialisées

Kommentar: 2019 wurden insgesamt etwas mehr Gesuche bearbeitet als im Vorjahr. Die Aufhebung der Beitragslimite bei den Berufsvorbereitenden Schuljahren und Vorlehrern hat bei diesen zu Mehrleistungen und zu einem wesentlich höheren durchschnittlichen Stipendium geführt. Bei der beruflichen Grundbildung, den Berufsvorbereitenden Schuljahren und den Vorlehrern gab es mehr positive Entscheide und deutlich mehr Gesuchstellende mit einem hohen Stipendiengesuchspruch.

Anmerkungen: Anteil Stipendienbezügerinnen: 47%, Stipendienbezüger: 53% Zahl der abgelehnten Stipendiengesuche: 2'464

Observations : En 2019, le nombre de demandes traitées était légèrement supérieur par rapport à l'année précédente. La suppression du plafond de subventionnement pour les années scolaires de préparation professionnelle et les préapprentissages a entraîné une augmentation des subsides versés pour ces formations et une nette hausse du montant moyen des subsides. De plus, le nombre de décisions positives a augmenté pour la formation professionnelle initiale, les années scolaires de préparation professionnelle et les préapprentissages.

Notes : Part de boursières : 47% ; boursiers : 53%. Nombre de demandes de subside rejetées : 2'464

Allgemeine Anmerkungen zu den Tabellen und Grafiken

Die Prozentangaben in den Tabellen beziehen sich auf das Total in der ersten Spalte. Wo Mehrfachzählungen möglich sind, z. B. bei den Lehrpersonen und Bildungsabschlüssen, wird darauf hingewiesen.

Stichtag der Angaben zum Schuljahr 2019/20 ist der 15. September 2019 für die Schülerinnen und Schüler und der 31. Oktober 2019 für die Lehrpersonen. Abweichende Stichtage:

Tabelle B3: Berner Fachhochschule, HS-ARC, PHBern und HEP-BEJUNE: 15. Oktober. Universität Bern: 15. November

Tabelle I2: Berner Fachhochschule, PHBern und Universität Bern (Anzahl Personen): 31. Dezember. Vollzeitstellen Universität Bern: Jahresdurchschnitt

Schuljahrzählung im französischsprachigen Kantonsteil

Die Zählung der Schuljahre im französischsprachigen Kantonsteil wurde an das HarmoS-Konkordat angepasst. Der deutschsprachige Kantonsteil bleibt hingegen bei der alten Zählung.

Definition der Schulstufen

Die Definition der Schulstufen in der Broschüre richtet sich nach dem Berner Volksschulgesetz: Mit Primarstufe wird im Gegensatz zum HarmoS-Konkordat die Primarschule ohne Kindergarten bezeichnet.

Hinweise zur Grafik C4

Quelle der Daten und Definition der Szenarien: Bundesamt für Statistik (2019): Bildungsperspektiven. Szenarien 2018–2027 für das Bildungssystem.

Zur Genauigkeit der Szenarien siehe BFS 2019, Seiten 16f.

Kindergarten: ohne private, nicht subventionierte Kindergärten

Hinweise zu den Grafiken E1 und E2

Weil die Fallzahlen in den ländlichen Regionen klein sind und die

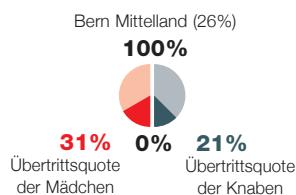
Quoten deshalb schwanken, werden für die Berechnung der Quoten die Schülerzahlen dreier Schuljahre summiert (Schuljahre 2017/18 bis 2019/20, resp. 2016/17 bis 2018/19).

E1: Berechnung Übertrittsquote von der 6. Klasse in die Sekundarschule: Anteil der Sekundarschülerinnen und -schüler im 7. Ausbildungsjahr, gemessen am Total der Primarschülerinnen und -schüler im 6. Schuljahr ein Jahr zuvor, nach Geschlecht und Verwaltungskreis des Wohnorts der Lernenden in öffentlichen und privaten Schulen, inklusive Besondere Klassen und Sonderschulen. Zu den Sekundarklassen zählen auch die Speziellen Sekundarklassen.

E2: Berechnung Übertrittsquote von der 9. Klasse ins Gymnasium: Anteil der Lernenden im Gymnasium (GYM2), gemessen am Total der Lernenden im 9. Schuljahr ein Jahr zuvor, nach Geschlecht und Verwaltungskreis des Wohnorts der Lernenden in öffentlichen und privaten Schulen, inklusive Besondere Klassen und Sonderschulen.

Übertrittsquote nach Geschlecht (E1 und E2): Die Kreisdiagramme zeigen, wie hoch die Übertrittsquoten bei den Mädchen (rote Hälfte) und bei den Knaben (blaue Hälfte) sind.

Beispiel: Übertrittsquote von der 9. Klasse ins Gymnasium (GYM2)



Lesebeispiel: Im Verwaltungskreis Bern-Mittelland traten 2019 31% aller Mädchen, aber nur 21% aller Knaben von der 9. Klasse ins Gymnasium (Tertia) über.

Notes générales relatives aux tableaux et aux graphiques

Les pourcentages présentés dans les tableaux se rapportent au total indiqué dans la première colonne. Une remarque indique lorsque des comptages multiples sont possibles, en particulier concernant les membres du corps enseignant et les diplômes.

Les données se réfèrent à l'année scolaire 2019/20, le jour de référence pour les élèves étant le 15 septembre 2019 et celui pour le corps enseignant, le 31 octobre 2019. Autres dates de référence :

Tableau B3 : Haute école spécialisée bernoise, HE-ARC, PHBern et HEP-BEJUNE : 15 octobre Université de Berne : 15 novembre

Tableau I2 : Haute école spécialisée bernoise, PHBern et Université de Berne (nombre de personnes) : 31 décembre. Postes à temps plein Université de Berne : moyenne annuelle

Numérotation des années scolaires

La numérotation des années scolaires a été modifiée pour la partie francophone du canton conformément aux prescriptions du concordat HarmoS. Elle reste toutefois inchangée pour la partie germanophone.

Définition des degrés scolaires

Dans la brochure, les degrés scolaires sont définis conformément à la législation bernoise sur l'école obligatoire : contrairement au concordat HarmoS, le degré primaire désigne l'école primaire sans l'école enfantine.

Remarques concernant le graphique C4

Source des données et définition des scénarios : Office fédéral de la statistique (2019) : Perspectives de la formation. Scénarios 2018–2027 pour le système de formation. Pour plus d'informations sur la précision des scénarios, voir OFS 2019, pages 16 et suivantes.

Ecole enfantine : sans les écoles enfantines privées non subventionnées

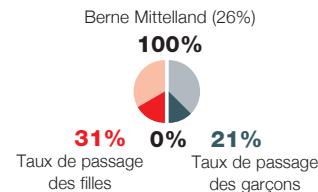
Remarques concernant les graphiques E1 et E2

Etant donné que les cas sont peu nombreux dans les régions rurales et que, de ce fait, les taux fluctuent, les taux sont calculés sur la base des effectifs d'élèves de trois années scolaires (2017/18 à 2019/20 ou 2016/17 à 2018/19).

E1 : Taux de passage en sections m et p après la 8^e année : Proportion d'élèves en section moderne (m) et en section préparant aux écoles de maturité (p) de l'enseignement secondaire I se trouvant en 9^e année, rapportée au nombre total d'élèves en 8^e année l'année précédente, par genre et par arrondissement administratif du lieu de domicile des élèves des écoles publiques et privées, classes spéciales et écoles spécialisées incluses (aussi pour le secondaire).

E2 : Taux de passage au gymnase après la 11^e année : Proportion d'élèves au gymnase (GYM2) rapportée au nombre total d'élèves de 11^e année l'année précédente, par genre et par arrondissement administratif des élèves des écoles publiques et privées, classes spéciales et écoles spécialisées incluses.

Taux de passage par genre (E1 et E2) : Les diagrammes circulaires illustrent le taux de passage chez les filles (moitié rouge) et les garçons (moitié bleue). Exemple : Taux de passage de la 11^e année au gymnase



Exemple de lecture : dans l'arrondissement administratif de Berne-Mittelland, 31 % des filles sont passées de la 11^e année au gymnase en 2019, contre seulement 21 % des garçons.

Glossar

Berufsvorbereitung	Berufsvorbereitendes Schuljahr, Gestalterischer Vorkurs, Vorlehre und private Brückenangebote
Besondere Klassen	Einschulungsklassen und Klassen zur besonderen Förderung. Früher: Kleinklassen
BFS	Bundesamt für Statistik
f. A.	Fehlende Angabe
HEP-BEJUNE	Pädagogische Hochschule der Kantone Bern (französischsprachiger Teil), Jura und Neuenburg
HS-ARC	Hochschule ARC Bern-Jura-Neuenburg
Private Trägerschaft	Subventionierte und nicht subventionierte Privatschulen
mit franz. Unterricht	Der Unterricht erfolgt mehrheitlich in französischer Sprache.
Sonderschulen, Sonderschulung	Die Sonderschulung erfolgt entweder integriert in der Regelschule oder separiert in den der Gesundheits-, Sozial- und Integrationsdirektion (GSI) unterstellten Sonderschulen und Sonderschulheimen, heilpädagogischen Schulen oder Sprachheilschulen.
Vollzeiteinheiten	Anzahl Stellenprozente durch 100, auch: Vollzeitäquivalente (VZÄ)

Erläuterungen zu hier nicht aufgeführten Begriffen: siehe Internetseiten der Bildungs- und Kulturdirektion (www.erz.be.ch)

Glossaire

Classes spéciales	Classes d'introduction et classes de soutien
Ecoles spécialisées, scolarisation spécialisée	La scolarisation spécialisée s'effectue de façon intégrée à l'école régulière ou séparée dans des homes ou écoles spécialisées, des écoles de pédagogie curative ou des écoles de logopédie relevant de la compétence de la Direction de la santé, des affaires sociales et de l'intégration du canton de Berne (DSSI).
Enseignement en français	L'enseignement est dispensé principalement en langue française.
Equivalents plein temps	Somme des pourcentages de postes divisée par 100
Etablissement privé	Ecole privée subventionnée ou non subventionnée
f. A.	Donnée non disponible
HEP-BEJUNE	Haute école pédagogique des cantons de Berne (partie francophone), du Jura et de Neuchâtel
HE-ARC	Haute école ARC Berne-Jura-Neuchâtel
OFS	Office fédéral de la statistique
Préparation professionnelle	Année scolaire de préparation professionnelle, cours préparatoire en arts visuels, préapprentissage et formations transitoires privées

Vous trouverez des explications concernant les termes qui ne sont pas mentionnés dans le présent glossaire sur le site Internet de la Direction de l'instruction publique et de la culture (www.erz.be.ch).

