



Bildungsstatistik Kanton Bern: Basisdaten 2018

Statistiques de la formation du canton de Berne : données de base 2018

Generalsekretariat/Fachbereich Bildungsstatistik
Erziehungsdirektion des Kantons Bern

Secrétariat général/Unité Statistique de la formation
Direction de l'instruction publique du canton de Berne

Bern, 2019

Konzept: Jürgen Allraum

Realisierung:

Jürgen Allraum, Mirjam Weissbaum und Claudio Wassmer

Grafik/Layout: Gabriela Scholl Gestaltung, Zürich

Foto: shutterstock

Übersetzung: Übersetzungsdiest ERZ

Herausgeber:

Generalsekretariat/Fachbereich Bildungsstatistik

Erziehungsdirektion des Kantons Bern

Sulgeneckstrasse 70, 3005 Bern

Tel.: 031 633 85 07

E-Mail: bista@erz.be.ch

Internet: www.erz.be.ch/statistik

Berne, 2019

Conception : Jürgen Allraum

Réalisation :

Jürgen Allraum, Mirjam Weissbaum et Claudio Wassmer

Graphisme/Layout : Gabriela Scholl Gestaltung, Zurich

Photo : shutterstock

Traduction : Service de traduction INS

Editeur :

Secrétariat général/Unité Statistique de la formation

Direction de l'instruction publique du canton de Berne

Sulgeneckstrasse 70, 3005 Berne

Tél. : 031 633 85 07

Courriel : bista@erz.be.ch

Internet : www.erz.be.ch/statistique

Einleitung

Wir freuen uns, Ihnen die Publikation «Bildungsstatistik Kanton Bern: Basisdaten 2018» unterbreiten zu können.

Die Ausgabe 2018 liefert Ihnen einige zentrale Zahlen und Indikatoren zum Berner Bildungswesen und gibt einen Überblick über den Aufbau des Berner Schulsystems. Sie finden hier Zahlen zu den Schülerinnen und Schülern aller Stufen und Schultypen der Berner Schulen, zu den Übertrittsquoten und Ausbildungsabschlüssen. Die Publikation liefert zudem Angaben über die vergangene und die erwartete Entwicklung der Lernendenzahlen sowie die eingesetzten Ressourcen an Lehrpersonen und finanziellen Mitteln.

Die Basisdaten werden auf den Internetseiten der Erziehungsdirektion (unter www.erz.be.ch/statistik) um zusätzliches statistisches Material und Analysen ergänzt. Dort finden Sie auch Tabellen mit Angaben zu Schülerinnen und Schülern für jede Schule und Gemeinde.

Sofern nicht anders vermerkt, beziehen sich die Angaben zu den Schulen und Lernenden auf die öffentlichen und privaten Schulen. Stichtag der Angaben zum Schuljahr 2018/19 ist der 15. September 2018 für die Schülerinnen und Schüler und der 31. Oktober 2018 für die Lehrpersonen. Die weiteren Angaben beziehen sich meist auf das Kalenderjahr. Ausnahmen werden in den allgemeinen Anmerkungen zu den Tabellen am Berichtsende aufgeführt.

Die hier veröffentlichten Zahlen können von bereits andernorts publizierten Angaben wegen Unterschieden in den Begriffsdefinitionen oder Fehlerkorrekturen leicht abweichen.

Der Verantwortliche Bildungsstatistik: Jürgen Allraum

Introduction

Nous avons le plaisir de vous présenter les « Statistiques de la formation du canton de Berne : données de base 2018 ».

L'édition 2018 met en évidence quelques chiffres et indicateurs clés du système éducatif bernois et donne un aperçu de l'organisation scolaire. Elle propose les chiffres des effectifs des élèves pour tous les degrés et types d'école, les taux de passage et le nombre de formations achevées. Elle fournit des informations concernant l'évolution passée et future du nombre d'élèves ainsi que sur les ressources humaines et financières utilisées.

Ces données de base sont complétées par les informations et les analyses statistiques des pages Internet de la Direction de l'instruction publique (www.erz.be.ch/statistique). Vous y trouverez aussi des tableaux faisant état des effectifs des élèves par école et par commune.

Sauf indication contraire, les données relatives aux écoles et aux élèves se réfèrent aux écoles publiques et privées. Elles portent sur l'année scolaire 2018-2019, le jour de référence pour les élèves étant le 15 septembre 2018 et celui pour le corps enseignant, le 31 octobre 2018. Les autres données portent le plus souvent sur l'année civile. Les exceptions sont signalées dans les notes générales relatives aux tableaux situées en fin d'annexe.

Il est possible que certains chiffres avancés ici diffèrent légèrement de données publiées ailleurs, soit parce que les termes n'ont pas la même définition, soit parce que des erreurs ont été corrigées.

Le responsable des statistiques de la formation : Jürgen Allraum

Inhalt

A Das Schulsystem des Kantons Bern	8
A1 Deutschsprachiger Kantonsteil	8
A2 Französischsprachiger Kantonsteil	9
B Lernende 2018/19	10
B1 Lernende in öffentlichen und privaten Volksschulen	10
B2 Lernende der Sekundarstufe II in öffentlichen und privaten Schulen	11
B3 Lernende der Tertiärstufe in öffentlichen und privaten Schulen	12
C Entwicklung	13
C1 Entwicklung der Anzahl der Lernenden der Volksschule 2005–2018	13
C2 Entwicklung der Anzahl der Lernenden der Sekundarstufe II 2005–2018	14
C3 Entwicklung der Anzahl der Studierenden der Hochschulen 2005–2018	15
C4 Künftige Entwicklung der Anzahl der Lernenden bis 2027	16
D Alter der Lernenden 2018/19	17
Alter der Lernenden in der Volksschule und im ersten Jahr der Sekundarstufe II	17
E Übertrittsquoten 2018	18
E1 Übertrittsquote von der 6. Klasse in die Sekundarschule nach Verwaltungskreis des Wohnorts (3-Jahresmittel)	18
E2 Übertrittsquote von der 9. Klasse ins Gymnasium nach Verwaltungskreis des Wohnorts (3-Jahresmittel)	19

F Kulturelle Heterogenität der Klassen 2018/19	20
Anteil der kulturell sehr heterogenen Klassen an der Volksschule nach Verwaltungskreis des Schulorts	20
G Tagesschulen 2018/19	21
Zugang zu Tagesschulen nach Gemeinde	21
H Bildungsabschlüsse 2018	22
H1 Ausgewählte Abschlüsse der Sekundarstufe II und Maturitätsquoten	22
H2 Ausgewählte Abschlüsse der Tertiärstufe	23
I Lehrpersonen 2018/19	24
I1 Lehrpersonen an öffentlichen Volksschulen	24
I2 Lehrpersonen an kantonalen und subventionierten Schulen der Sekundarstufe II und der Tertiärstufe	25
J Kosten der öffentlichen Volksschulen 2017/18	26
K Ausbildungsbeiträge 2018	27
Stipendien und Darlehen nach Ausbildungsrichtung	27
Allgemeine Anmerkungen zu den Tabellen und Grafiken	28
Glossar	31

Table des matières

A Le système scolaire du canton de Berne	8
A1 Partie germanophone du canton	8
A2 Partie francophone du canton	9
B Elèves, étudiants et étudiantes 2018/19	10
B1 Elèves des écoles obligatoires publiques et privées	10
B2 Elèves du degré secondaire II des écoles publiques et privées	11
B3 Etudiants et étudiantes du degré tertiaire des écoles publiques et privées	12
C Evolution	13
C1 Evolution du nombre d'élèves de l'école obligatoire 2005–2018	13
C2 Evolution du nombre d'élèves au degré secondaire II 2005–2018	14
C3 Evolution du nombre d'étudiants et étudiantes des hautes écoles 2005–2018	15
C4 Evolution future du nombre d'élèves jusqu'en 2027	16
D Age des élèves 2018/19	17
Age des élèves à l'école obligatoire et en première année du degré secondaire II	17
E Taux de passage 2018	18
E1 Taux de passage en sections m et p après la 8 ^e année par lieu de domicile (moyenne sur 3 ans)	18
E2 Taux de passage au gymnase après la 11 ^e année par lieu de domicile (moyenne sur 3 ans)	19

F Hétérogénéité culturelle des classes 2018/19	20
Proportion de classes culturellement très hétérogènes à l'école obligatoire par lieu de scolarisation	20
G Ecoles à journée continue 2018/19	21
Accès aux écoles à journée continue selon la commune	21
H Diplômes 2018	22
H1 Sélection de diplômes obtenus au degré secondaire II et taux de maturité	22
H2 Sélection de diplômes obtenus au degré tertiaire	23
I Corps enseignant 2018/19	24
I1 Corps enseignant des écoles obligatoires publiques	24
I2 Corps enseignant des écoles cantonales et subventionnées : degrés secondaire II et tertiaire	25
J Coûts des écoles obligatoires publiques 2017/18	26
K Contributions à la formation 2018	27
Bourses et prêts de formation par orientation	27
Notes générales relatives aux tableaux et aux graphiques	29
Glossaire	31

A Das Schulsystem des Kantons Bern Le système scolaire du canton de Berne

A1 Deutschsprachiger Kantonsteil Partie germanophone du canton

Schuljahre 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Weiterbildung						Quartärstufe
	Höhere Berufsbildung			Hochschulen			Tertiärstufe
	Berufsprüfungen mit eidg. Fachausweis	Höhere Fachprüfungen mit eidg. Diplom	Höhere Fachschulen	Fachhochschulen	Pädagogische Hochschulen	Universität	Tertiärstufe
	Zweijährige berufliche Grundbildung mit eidg. Attest	Drei- od. vierjährige berufliche Grundbildung mit eidg. Fähigkeitszeugnis	Wirtschaftsmittelschulen	Berufsmaturitäts-schulen I und II	Fachmittelschulen und Fachmaturität	Gymnasien	Sekundarstufe II
	Brückenangebote						
	Sonderschulen ¹	Besondere Klassen	Realklassen	Sekundarklassen und spezielle Sekundarklassen	Gymnasialer Unterricht im 9. Schuljahr (GYM1)		Sekundarstufe I
	Sonderschulen ¹	Besondere Klassen	Primarklassen				Primarstufe
	Sonderkindergarten ¹	Kindergarten		Cycle élémentaire	Basisstufe		Kindergarten

¹ Sonderschulen und -schulheime, heilpädagogische Schulen und Sprachheilschulen, die von der Gesundheits- und Fürsorgedirektion (GEF) beaufsichtigt werden

Anmerkungen:

Das Schulsystem des französischsprachigen Kantonsteils unterscheidet sich vor allem in der Organisation der Sekundarstufe I von demjenigen des deutschsprachigen. Im französischsprachigen Kantonsteil werden schon ab dem ersten Jahr der Sekundarstufe I konsequent drei Anforderungsniveaus unterschieden (vgl. A2). Zudem wird das Schuljahr gemäss HarmoS-Konkordat ab dem ersten Kindergartenjahr fortlaufend gezählt (1 bis 11).

A Le système scolaire du canton de Berne Das Schulsystem des Kantons Bern

A2 Partie francophone du canton Französischsprachiger Kantonsteil

Année scolaire 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Formation continue						Degré quaternaire	
	Formation professionnelle supérieure			Hautes écoles				
	Examens professionnels fédéraux	Examens professionnels fédéraux supérieurs	Ecole supérieures	Hautes écoles spécialisées	Hautes écoles pédagogiques	Université		
	Formation professionnelle initiale de deux ans avec attestation fédérale	Formation professionnelle initiale de trois ou quatre ans avec certificat fédéral de capacité	Ecole de commerce	Ecole de maturité professionnelle I et II	Ecole de culture générale et maturité spécialisée	Gymnases		
	Formations transitoires							
	Ecole spécialisées ¹	Classes spéciales	Section générale (g)	Section moderne (m)	Section préparant aux écoles de maturité (p)			
	Ecole spécialisées ¹	Classes spéciales	Classes primaires					
	Ecole enfantine spécialisée ¹			Cycle élémentaire	Basisstufe			
	Ecole enfantine			Cycle élémentaire				

¹ Homes et écoles spécialisées, écoles de pédagogie curative, écoles de logopédie relevant de la compétence de la Direction de la santé publique et de la prévoyance sociale (SAP)

Notes :

Le système scolaire de la partie francophone du canton se distingue de celui de la partie germanophone principalement sur le plan de l'organisation du degré secondaire I où, dès la 9^e année, il est fait une distinction systématique entre trois niveaux d'exigences (cf. A1). De plus, les années scolaires sont numérotées de façon ininterrompue à partir de la première année d'école enfantine (1 à 11) en application du concordat HarmoS.

B Lernende 2018/19 Elèves, étudiants et étudiantes 2018/19

B1 Lernende in öffentlichen und privaten Volksschulen Elèves des écoles obligatoires publiques et privées

Schulstufe und Klassentyp	Total	davon weiblich	Ausländeranteil	mit franz. Unterricht	mit privater Trägerschaft	Degré d'enseignement et type de classe
	Total	de sexe féminin	proportion d'étrangers	enseignement en français	en établissement privé	
Total	110'599	49%	19%	9'532	5'102	Total
Kindergarten	19'865	49%	19%	1'585	560	Ecole enfantine
Primarstufe	60'109	49%	19%	5'287	1'414	Degré primaire
Regelklassen	58'254	50%	18%	5'075	1'411	classes régulières
Zweijährige Einschulung in der Regelklasse	786	36%	32%	100	–	programmes d'introduction sur deux ans dans classes régulières
Regelklassenschüler/-innen mit rILZ ¹ in mehr als zwei Fächern	237	40%	40%	17	3	élèves dans classes régulières avec OAIr ¹ dans plus de deux disciplines
Zweijährige Einschulungsklassen	430	39%	40%	32	–	classes d'introduction sur deux ans
Klassen zur besonderen Förderung	402	36%	52%	63	–	classes de soutien
Sekundarstufe I	28'371	49%	18%	2'524	1'544	Degré secondaire I
Realschulniveau	9'613	44%	27%	611	230	section g
Sekundarschulniveau (inkl. GYM1)	17'585	53%	11%	1'813	730	sections m et p
ohne Selektion oder mit ausländischem Lehrplan	565	46%	27%	18	565	sans sélection ou avec plan d'études étranger
Regelklassenschüler/-innen mit rILZ ¹ in mehr als zwei Fächern	237	36%	38%	27	19	élèves dans classes régulières avec OAIr ¹ dans plus de deux disciplines
Klassen zur besonderen Förderung	371	35%	43%	55	–	classes de soutien
Sonderschulung	2'828	35%	31%	245	1'594	Scolarisation spécialisée
in Sonderschulen	2'254	34%	30%	136	1'584	en école spécialisée
integriert in der Regelschule ²	574	37%	38%	109	10	intégrée à l'école régulière ²

Anmerkungen:

Alle Prozentangaben beziehen sich auf das Total in der ersten Spalte.

¹ rILZ: reduzierte individuelle Lernziele

² In der Regelschule integrierte Sonderschülerinnen und -schüler werden sowohl unter Kindergarten, Primar- und Sekundarstufe I als auch bei der Sonderschulung aufgeführt. Im Total werden sie aber nur einmal gezählt.

Notes :

Les pourcentages se rapportent au total indiqué dans la première colonne.

¹ OAIr : objectifs d'apprentissage individuels revus à la baisse

² Les élèves bénéficiant d'une scolarisation spécialisée intégrée figurent à la fois dans les colonnes de l'école enfantine, du degré primaire et du degré secondaire I et dans celles de la scolarisation spécialisée. Ils ne sont cependant comptabilisés qu'une seule fois dans le total.

B Lernende 2018/19 Elèves, étudiants et étudiantes 2018/19

B2 Lernende der Sekundarstufe II in öffentlichen und privaten Schulen Elèves du degré secondaire II des écoles publiques et privées

Schulstufe und -typ	Total	davon weiblich	Ausländer-anteil	mit franz. Unterricht	mit privater Trägerschaft	
	Total	de sexe féminin	proportion d'étrangers	enseignement en français	en établissement privé	Degré d'enseignement et type d'école
Total Sekundarstufe II	45'590	47%	16%	3'618	11'306	Total degré secondaire II
Berufsvorbereitung ¹	3'015	38%	58%	198	611	Préparation professionnelle ¹
Berufliche Grundbildung (ohne Wirtschaftsmittelschulen)	30'301	44%	14%	2'039	7'096	Formation professionnelle initiale (sans les écoles de commerce)
davon Attestausbildungen	1'942	39%	41%	116	412	dont formation professionnelle initiale avec attestation avec maturité professionnelle I
mit Berufsmaturität I	1'993	36%	4.4%	219	438	Ecoles de commerce ²
Wirtschaftsmittelschulen ²	1'018	49%	22%	590	289	mit Berufsmaturität I
686	46%	16%	258	289	avec maturité professionnelle I	
Vorbereitung auf Berufsmaturität II (nach der beruflichen Grundbildung)	1'908	50%	5.4%	96	896	Préparation de la maturité professionnelle II (après la formation prof. initiale)
Fachmittelschulen	1'398	80%	6.7%	184	127	Ecole de culture générale
davon Fachmaturität	247	82%	5.7%	60	12	dans la spécialisation
Gymnasien	5'865	59%	7.7%	442	593	Gymnases
Nicht gymnasiale Hochschulvorbereitung ³	361	61%	13%	61	133	Préparations aux hautes écoles hors gymnases ³
Andere (v. a. Handelskurse)	1'724	47%	15%	8	1'561	Autres (surtout cours commerciaux)

Anmerkungen:

¹ Berufsvorbereitendes Schuljahr, Gestalterischer Vorkurs, Vorlehre und private Brückengebote

² Inkl. Informatikmittelschule

³ Ausbildungen, die den Zugang zu den universitären Hochschulen ermöglichen, wie Passerelle Berufs- und Fachmaturität – universitaire Hochschule, Propädeutikum G+K oder «International Baccalaureate»

Notes :

¹ Année scolaire de préparation professionnelle, cours préparatoire en arts visuels, préapprentissage et formations transitoires privées

² Ecole moyenne d'informatique incluse

³ Formations permettant l'accès à l'université telles que la passerelle maturité professionnelle et maturité spécialisée – hautes écoles universitaires, l'année propédeutique en arts visuels ou le Baccalauréat International

Kommentar:

Die Zahl der Lernenden an Fachmittelschulen ist um 17% gestiegen. Zudem ist eine Verlagerung von der Berufsmaturität I (BM während der berufl. Grundb.) hin zur Berufsmaturität II (BM nach der berufl. Grundb.) festzustellen.

Observations :

Le nombre d'élèves en école de culture générale a augmenté de 17%. Un transfert de la maturité professionnelle I (pendant la form. prof. init.) à la maturité professionnelle II (après la form. prof. init.) peut être observé.

B Lernende 2018/19 Elèves, étudiants et étudiantes 2018/19

B3 Lernende der Tertiärstufe in öffentlichen und privaten Schulen

Etudiants et étudiantes du degré tertiaire des écoles publiques et privées

Schulstufe und -typ	Total	davon weiblich	Ausländeranteil	mit franz. Unterricht	mit privater Trägerschaft	
	Total	de sexe féminin	proportion d'étrangers	enseignement en français	en établissement privé	Degré d'enseignement et type d'école
Total Tertiärstufe	34'569	52%	11%	532¹	6'826	Total degré tertiaire
Höhere Berufsbildung	9'446	44%	6.1%	292	6'583	Formation professionnelle supérieure
Höhere Fachschulen	5'673	47%	6.4%	167	4'208	Ecole supérieures
davon Nachdiplomstudien	576	43%	6.3%	14	496	dont études postdiplômes
Vorbereitung auf Berufs- und höhere Fachprüfungen	3'214	34%	5.1%	64	1'882	Préparation aux examens professionnels et aux examens professionnels supérieurs
Höhere Berufsbildung, nicht reglementiert	559	66%	9.5%	61	493	Formation professionnelle supérieure non réglementée
Hochschulen	25'123	55%	13%	240 ¹	243	Hautes écoles
Universität Bern	15'260	56%	14%	–	–	Université de Berne
Pädagogische Hochschule PHBern	2'685	68%	5.0%	–	243	Haute école pédagogique PHBern
Pädagogische Hochschule HEP-BEJUNE, Standort Biel	157	47%	10%	157	–	Haute école pédagogique BEJUNE, site de Bienne
Berner Fachhochschule	6'938	49%	13%	f. A.	–	Haute école spécialisée bernoise
Fachhochschule HS-ARC, Standort St-Imier	83	4.8%	17%	83	–	Haute école spécialisée HE-ARC, site de St-Imier

Anmerkungen:

Alle Prozentangaben beziehen sich auf das Total in der ersten Spalte. Vereinzelte Mehrfachzählungen sind möglich.

Aufgeführt werden Grundausbildungen und Doktorate, jedoch keine Weiterbildungen.

¹ Ohne Berner Fachhochschule

f. A. fehlende Angabe

Notes :

Les pourcentages se rapportent tous au total indiqué dans la première colonne. Quelques comptages multiples sont possibles.

Les données se réfèrent aux formations initiales et aux doctorats. Les formations continues ne sont pas considérées.

¹ Sans la Haute école spécialisée bernoise

f. A. Données non disponibles

Kommentar:

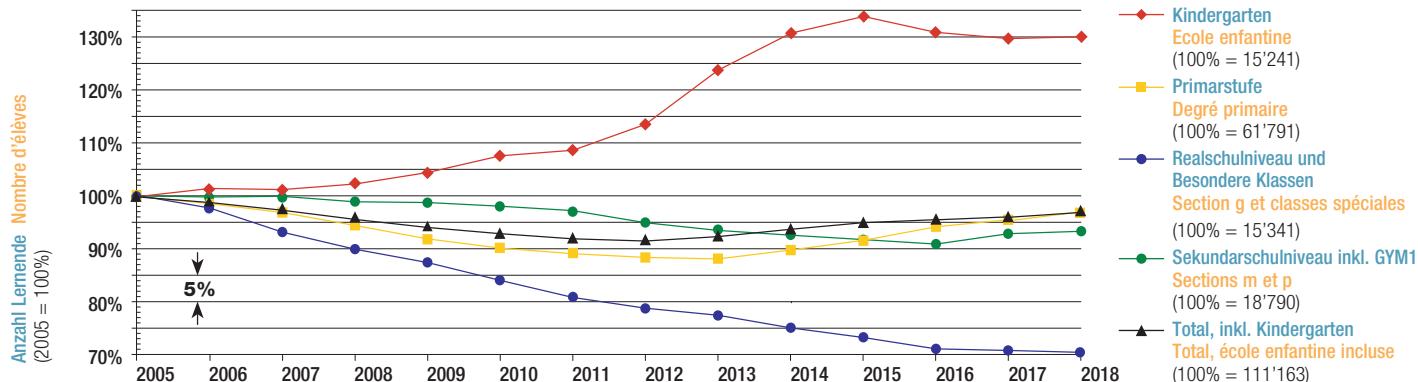
Die Anzahl Lernende in der Höheren Berufsbildung hat um insgesamt 7% zugenommen.

Observations :

Le nombre d'étudiants et d'étudiantes dans la formation professionnelle supérieure a progressé de 7% au total.

C Entwicklung Evolution

C1 Entwicklung der Anzahl der Lernenden der Volksschule 2005–2018 Evolution du nombre d'élèves de l'école obligatoire 2005–2018



Anmerkungen:

Lernende in öffentlichen und privaten Schulen, ohne Sonderschulklassen, inklusive Lernende mit ausländischem Lehrplan. Die Klassen der Sekundarstufe I ohne Selektion (Privatschulen) und die Regionalen Intensivkurse PLUS (RIK+) werden zusammen mit den Realschülerinnen und -schülern gezählt.

Kommentar:

Zwischen 2000 und 2013 nahm die Zahl der Schülerinnen und Schüler auf der Primarstufe kontinuierlich ab. Seit 2014 nimmt sie wieder zu. Auf der Sekundarstufe I stieg die Zahl der Lernenden seit 2016 um etwa 1%. Die Zahl der Kinder im Kindergarten wuchs zwischen 2000 und 2015 aufgrund dreier Faktoren: der Bevölkerungsentwicklung im Kanton Bern, des vermehrten zweijährigen Besuchs des Kindergartens (obligatorisch seit 2013/14) und der Verschiebung des Stichtags für die Einschulung vom 1. Mai auf den 31. Juli, beides Vorgaben des HarmoS-Konkordats. 2016 und 2017 nahm die Zahl der Kinder im Kindergarten vorübergehend wieder ab.

Notes :

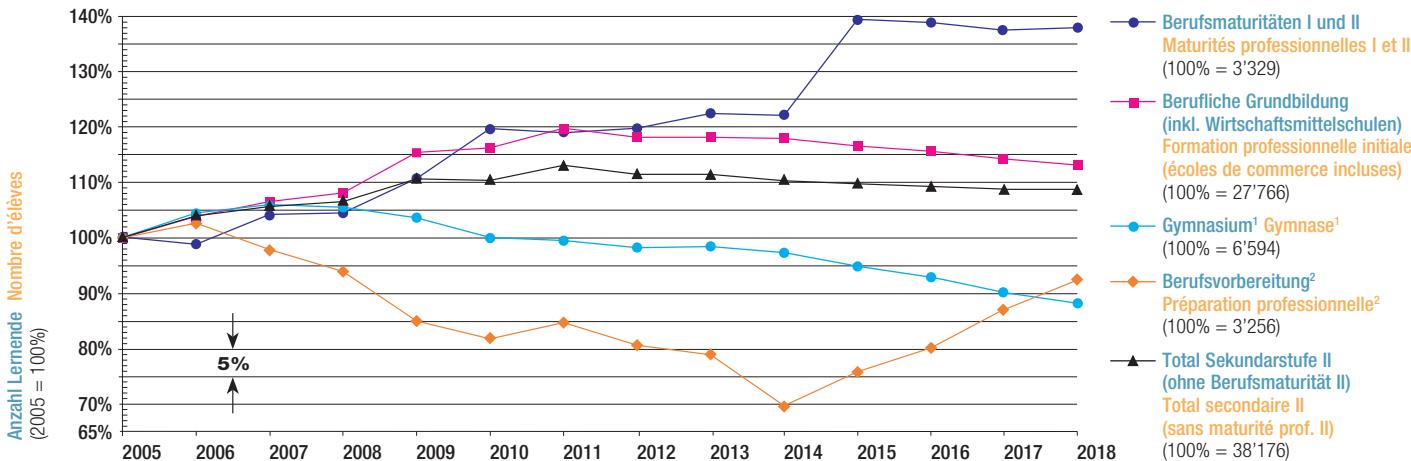
Elèves des écoles publiques et privées, sans les écoles spécialisées, élèves soumis à un plan d'études étranger inclus. Les classes sans sélection du secondaire I (écoles privées seulement) et les cours intensifs régionaux plus (CIR+) sont comptabilisés avec la section g.

Observations :

Entre 2000 et 2013, le nombre d'élèves au degré primaire n'a cessé de diminuer. Depuis 2014, les effectifs au degré primaire progressent de nouveau. Au degré secondaire I, le nombre d'élèves a augmenté d'environ 1% depuis 2016. L'augmentation du nombre d'enfants dans les écoles enfantines entre 2000 et 2015 est due à trois facteurs : la croissance démographique du canton de Berne, le fait que les enfants sont de plus en plus nombreux à fréquenter l'école enfantine durant deux années (obligatoire depuis l'année scolaire 2013/14) et le report de la date de référence pour l'entrée à l'école enfantine du 1^{er} mai au 31 juillet. Ces deux derniers éléments sont des prescriptions du concordat HarmoS. En 2016 et en 2017, le nombre d'élèves de l'école enfantine a provisoirement diminué.

C Entwicklung Evolution

C2 Entwicklung der Anzahl der Lernenden der Sekundarstufe II 2005–2018 Evolution du nombre d'élèves au degré secondaire II 2005–2018



Anmerkungen:

Lernende in öffentlichen und privaten Schulen

¹ Ohne gymnasialen Unterricht im 9. Schuljahr (GYM1) und ohne andere Ausbildungen, die den Zugang zu den universitären Hochschulen ermöglichen, wie Passerelle Berufs- und Fachmaturität – universitäre Hochschule, Propädeutikum G+K oder «International Baccalaureate»

² Berufsvorbereitendes Schuljahr, Gestalterischer Vorkurs, Vorlehre, Motivationssemester und private Brückengänge

Notes :

Elèves des écoles publiques et privées

¹ Hors enseignement gymnasial de 11^e année et hors autres formations permettant l'accès à l'université telles que la passerelle maturité professionnelle et maturité spécialisée – hautes écoles universitaires, l'année propédeutique en arts visuels ou le Baccalauréat International

² Année scolaire de préparation professionnelle, cours préparatoire en arts visuels, préapprentissage, semestre de motivation et formations transitoires privées

Kommentar:

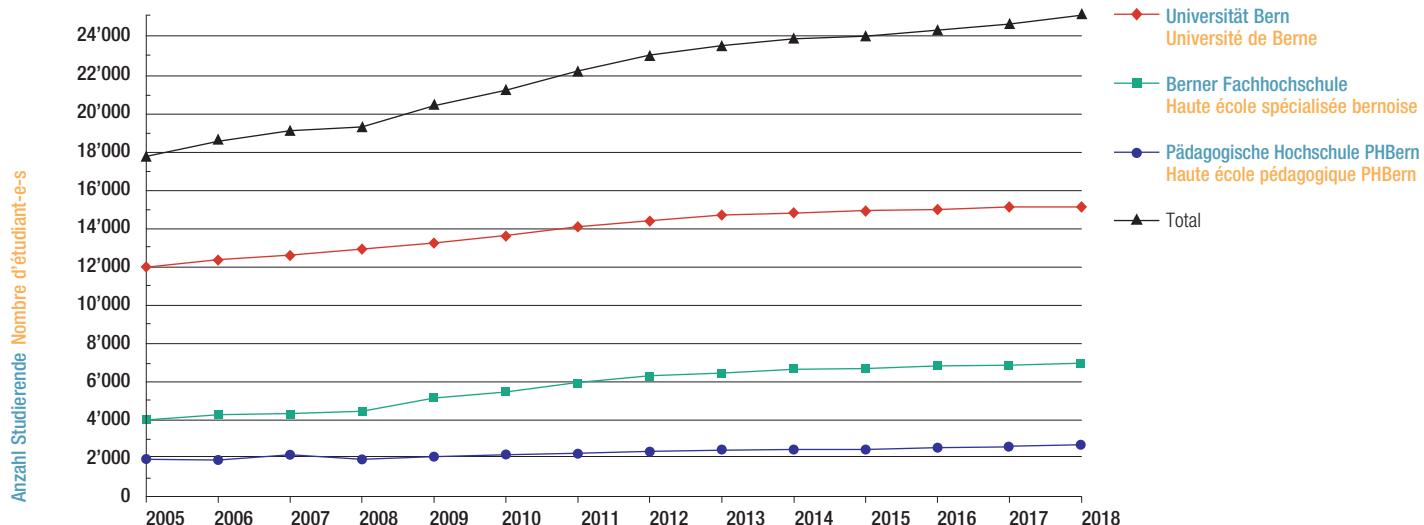
Die Zunahme um 6.3% (179 Lernende) bei der Berufsvorbereitung ist auf die neu erhobenen Motivationssemester SEMO/SEMO plus und das Pilotprojekt Vorlehre Integration zurückzuführen. Das Angebot bei den berufsvorbereitenden Schuljahren «Praxis und Integration (BPI)» und «Praxis und Allgemeinbildung (BPA)» wurde gleichzeitig reduziert.

Observations :

L'augmentation de 6.3% (179 élèves) dans le cadre de la préparation professionnelle est due, d'une part, aux semestres de motivation (SEMO/SEMO plus) nouvellement relevés et au projet pilote de préapprentissage d'intégration. L'offre pour les années scolaires de préparation professionnelle « Pratique et intégration (API) » et « Pratique et formation générale (APF) » a, d'autre part, été réduite.

C Entwicklung Evolution

C3 Entwicklung der Anzahl der Studierenden der Hochschulen 2005–2018 Evolution du nombre d'étudiants et étudiantes des hautes écoles 2005–2018



Anmerkungen:

Aufgeführt werden Grundausbildungen und Doktorate, jedoch keine Weiterbildungen. Ohne die Hochschulen HEP-BEJUNE sowie HS-ARC.

Kommentar:

Seit 2005 hat die Zahl der Studierenden an den drei Hochschulen um 40% zugenommen, wobei die jährliche Zunahme in den letzten Jahren leicht kleiner ausfiel.

Notes :

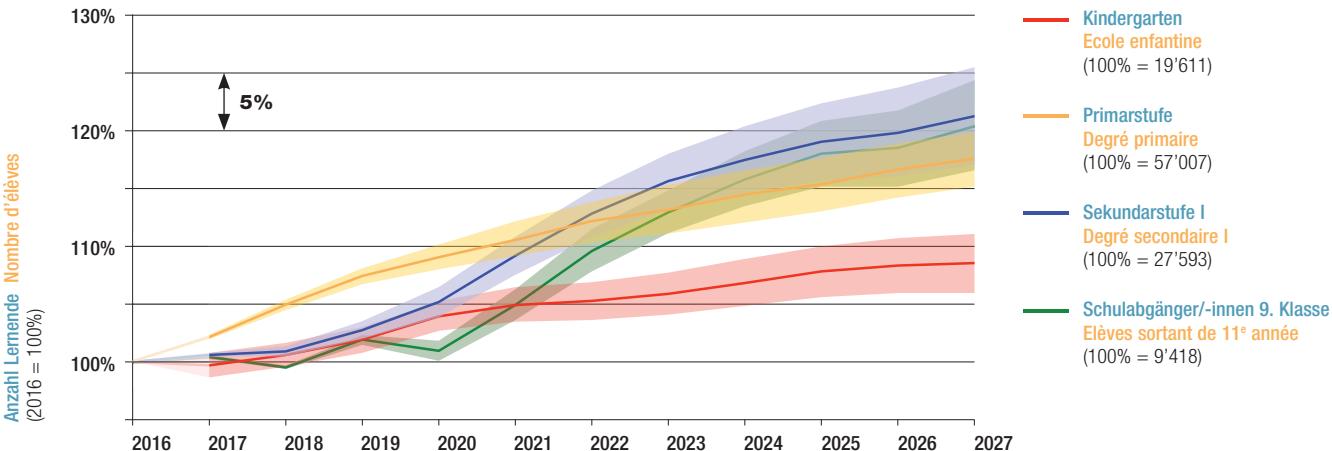
Les données se réfèrent aux formations initiales et aux doctorats. Les formations continues ne sont pas considérées. Sans HEP-BEJUNE et HE-ARC.

Observations :

Le nombre total d'étudiants et étudiantes dans les trois hautes écoles a augmenté de 40% depuis 2005, même si cette hausse fléchit légèrement ces dernières années.

C Entwicklung Evolution

C4 Künftige Entwicklung der Anzahl der Lernenden bis 2027 Evolution future du nombre d'élèves jusqu'en 2027



Anmerkungen:

Die Grafik zeigt die Bandbreite der erwarteten Entwicklung der Schülerzahlen von Kindergarten, Primarstufe, Sekundarstufe I sowie der Schulabgänger/-innen der 9. Klasse. Die Bandbreite (Fläche) um das in der Legende aufgeführte mittlere (Referenz-)Szenario wird durch die Szenarien «Hoch» und «Tief» begrenzt.

Die Schülerprognosen beruhen auf den Szenarien des Bundesamts für Statistik (BFS) von 2019. Diese werden alle zwei Jahre neu berechnet.

Notes :

Le graphique présente les évolutions attendues du nombre d'élèves à l'école enfantine, au degré primaire et au degré secondaire I ainsi que le nombre d'élèves sortant de 11^e année. La fourchette autour du scénario moyen (de référence) figurant dans la légende est limitée par les scénarios « haut » et « bas ».

Les prévisions relatives au nombre d'élèves reposent sur les scénarios 2019 de l'Office fédéral de la statistique (OFS) qui sont recalculées tous les deux ans.

Kommentar:

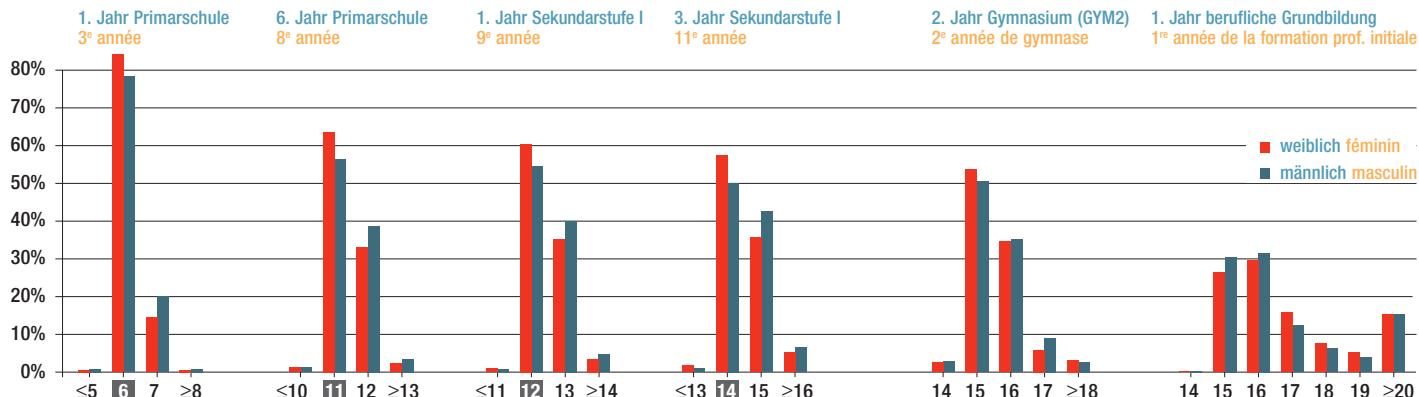
Gemäss den aktuellen Prognosen des BFS (2019) für den Kanton Bern ist in den kommenden fünf Jahren bei den Lernenden im Kindergarten ein Anstieg um 4.7%, auf der Primarstufe um rund 7% und auf der Sekundarstufe I um 12% zu erwarten.

Observations :

Selon les dernières prévisions de l'OFS pour le canton de Berne (2019), il faut s'attendre dans les cinq prochaines années à une augmentation du nombre d'élèves de 4.7% à l'école enfantine, d'environ 7% au degré primaire et de 12% au degré secondaire I.

D Alter der Lernenden 2018/19 Age des élèves 2018/19

Alter der Lernenden in der Volksschule und im ersten Jahr der Sekundarstufe II Age des élèves à l'école obligatoire et en première année du degré secondaire II



Anmerkungen:

Dargestellt wird das Alter der Lernenden in ganzen Jahren per 31. Juli, dem Stichtag für die Einschulung ab Schuljahr 2015/16 (früher 1. Mai). Das bei einem regulären Durchlaufen der Volksschule zu erwartende Alter der Schülerinnen und Schüler (Regelalter) wird in der Achsenbeschriftung hervorgehoben. Einbezogen werden öffentliche und private Schulen, ohne Lernende in einer zweijährigen Einschulung, in Besonderen Klassen, in Sonderschulen oder mit ausländischem Lehrplan.

Notes :

Les graphiques représentent l'âge des élèves en années entières au 31 juillet, date de référence permettant d'être scolarisé à partir de l'année scolaire 2015/16 (ancienne date de référence : 1^{er} mai). L'âge que devraient avoir les élèves qui ont suivi une scolarité sans redoubler (âge ordinaire) est mis en évidence dans les coordonnées des graphiques. Sont pris en compte les élèves des écoles publiques et privées, hormis ceux qui suivent un programme d'introduction sur deux ans, qui sont scolarisés dans les classes spéciales ou des écoles spécialisées et qui sont soumis à un plan d'études étranger.

Kommentar:

Je weiter die Lernenden in ihrer Ausbildungskarriere sind, umso häufiger weichen sie vom Regelalter ab, und die Altersverteilung wird breiter. Ein Teil des Effekts ist jedoch eine Folge der Verschiebung des Stichtags um drei Monate zwischen 2012 und 2015.

Mädchen sind im Mittel etwas jünger als Knaben. Knaben werden eher später eingeschult und wiederholen häufiger eine Klasse.

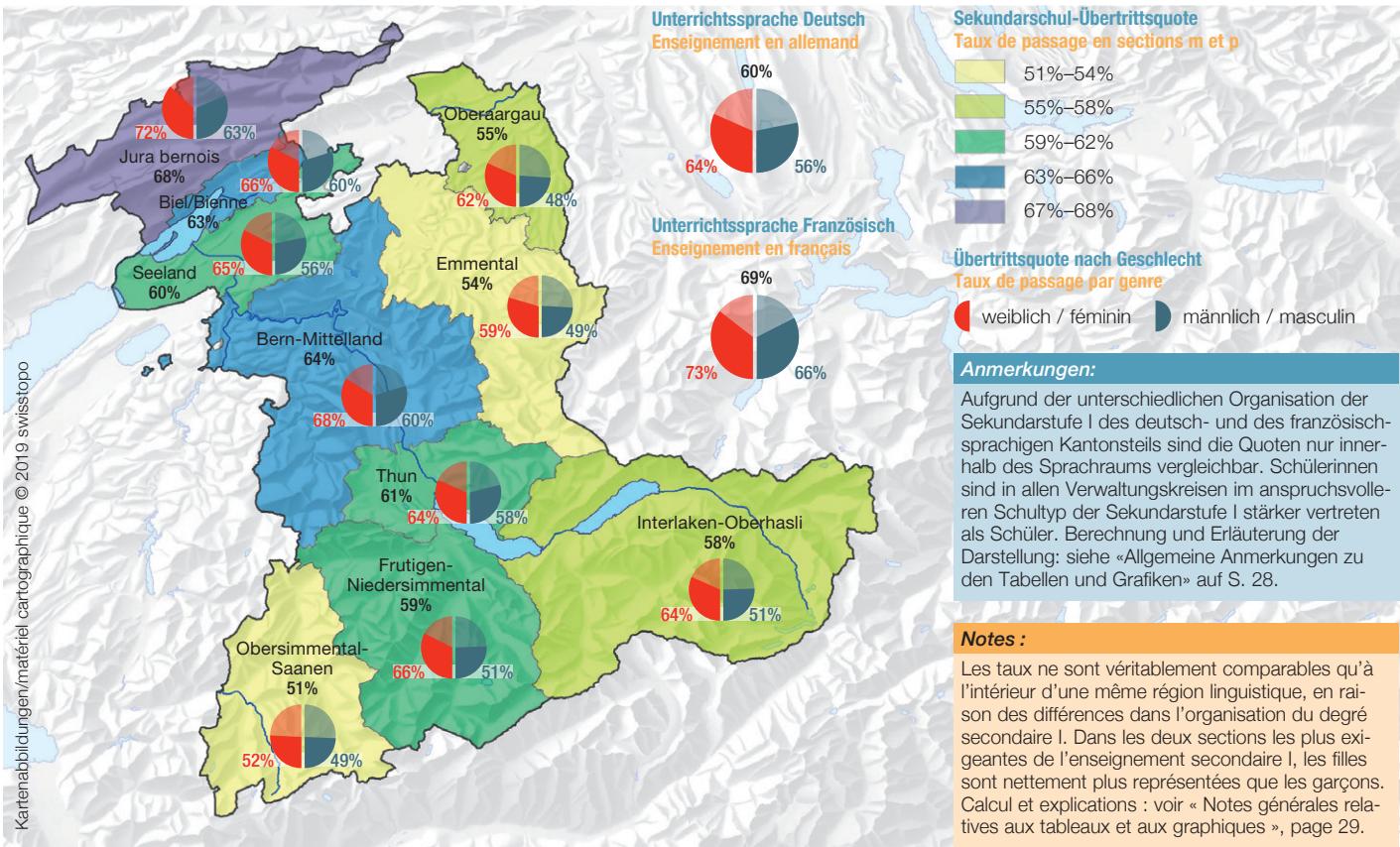
Observations :

Plus les élèves avancent dans leur scolarité, plus les écarts par rapport à l'âge ordinaire sont importants et plus la répartition par âge est dispersée. Ce phénomène s'explique en partie par le report du jour de référence entre 2012 et 2015.

Les filles sont en moyenne un peu plus jeunes que les garçons car les garçons commencent souvent leur scolarité plus tard et redoublent plus souvent.

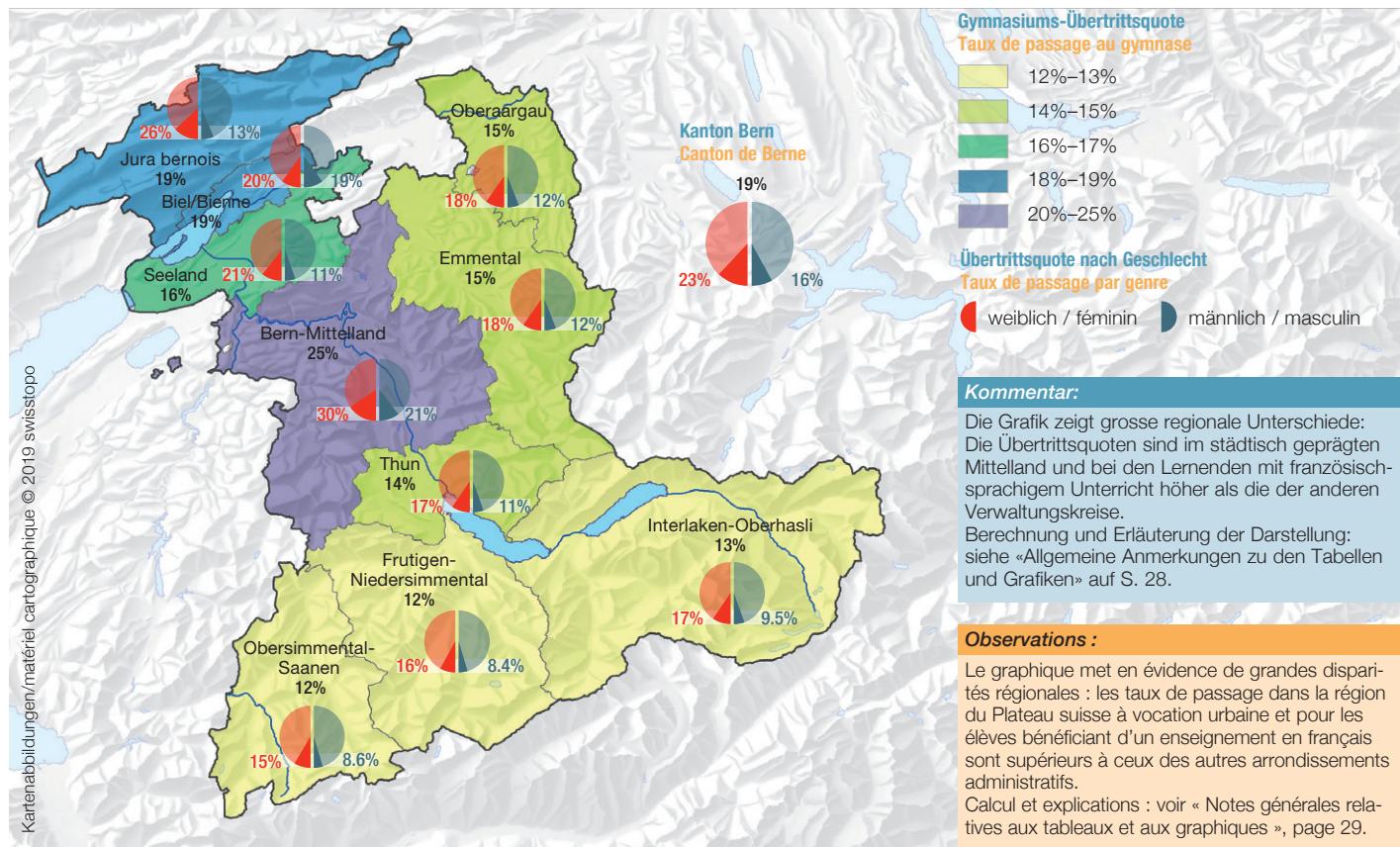
E Übertrittsquoten 2018 Taux de passage 2018

E1 Übertrittsquote von der 6. Klasse in die Sekundarschule nach Verwaltungskreis des Wohnorts (3-Jahresmittel) Taux de passage en sections m et p après la 8^e année par lieu de domicile (moyenne sur 3 ans)



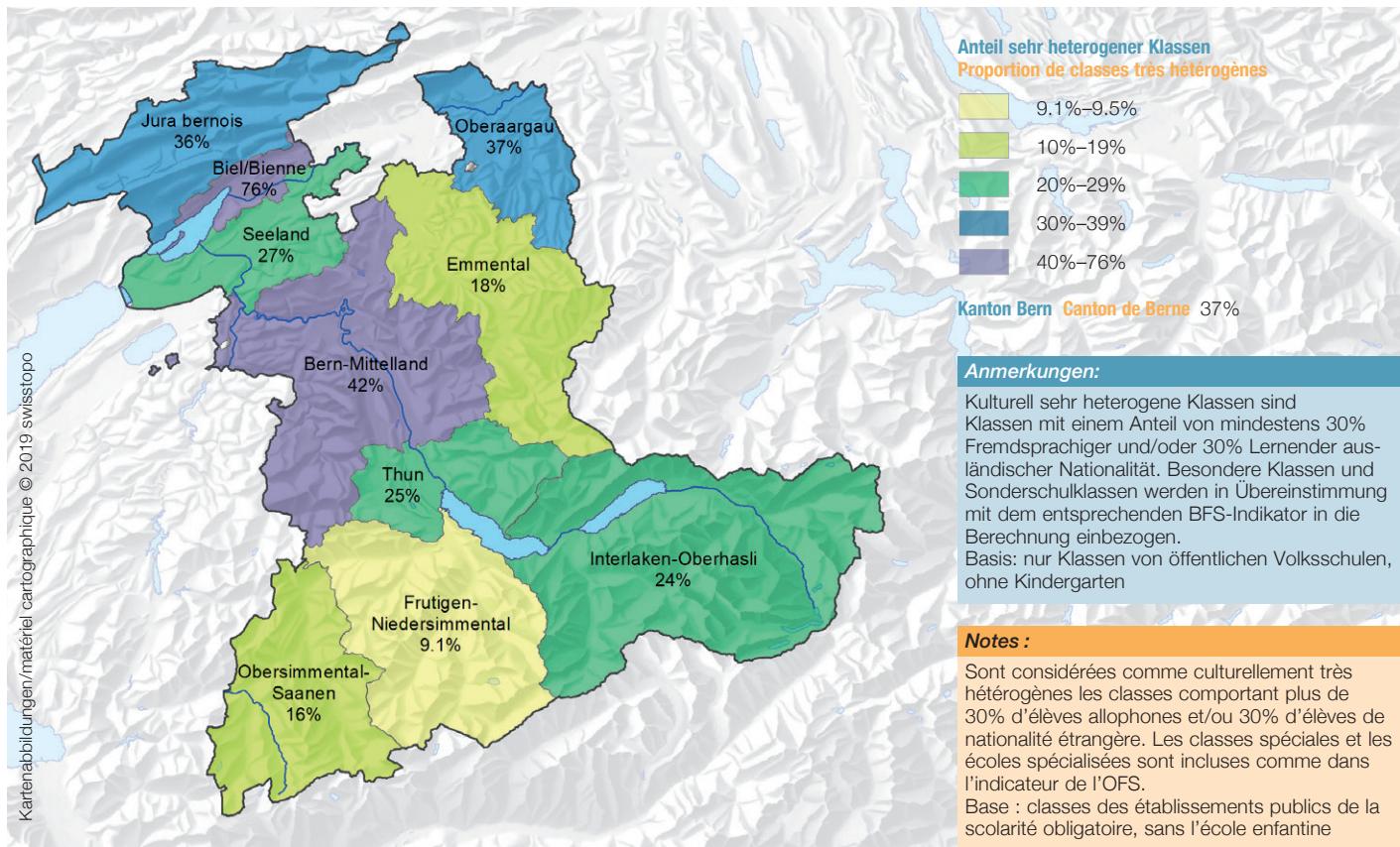
E Übertrittsquoten 2018 Taux de passage 2018

E2 Übertrittsquote von der 9. Klasse ins Gymnasium nach Verwaltungskreis des Wohnorts (3-Jahresmittel) Taux de passage au gymnase après la 11^e année par lieu de domicile (moyenne sur 3 ans)



F Kulturelle Heterogenität der Klassen 2018/19 Hétérogénéité culturelle des classes 2018/19

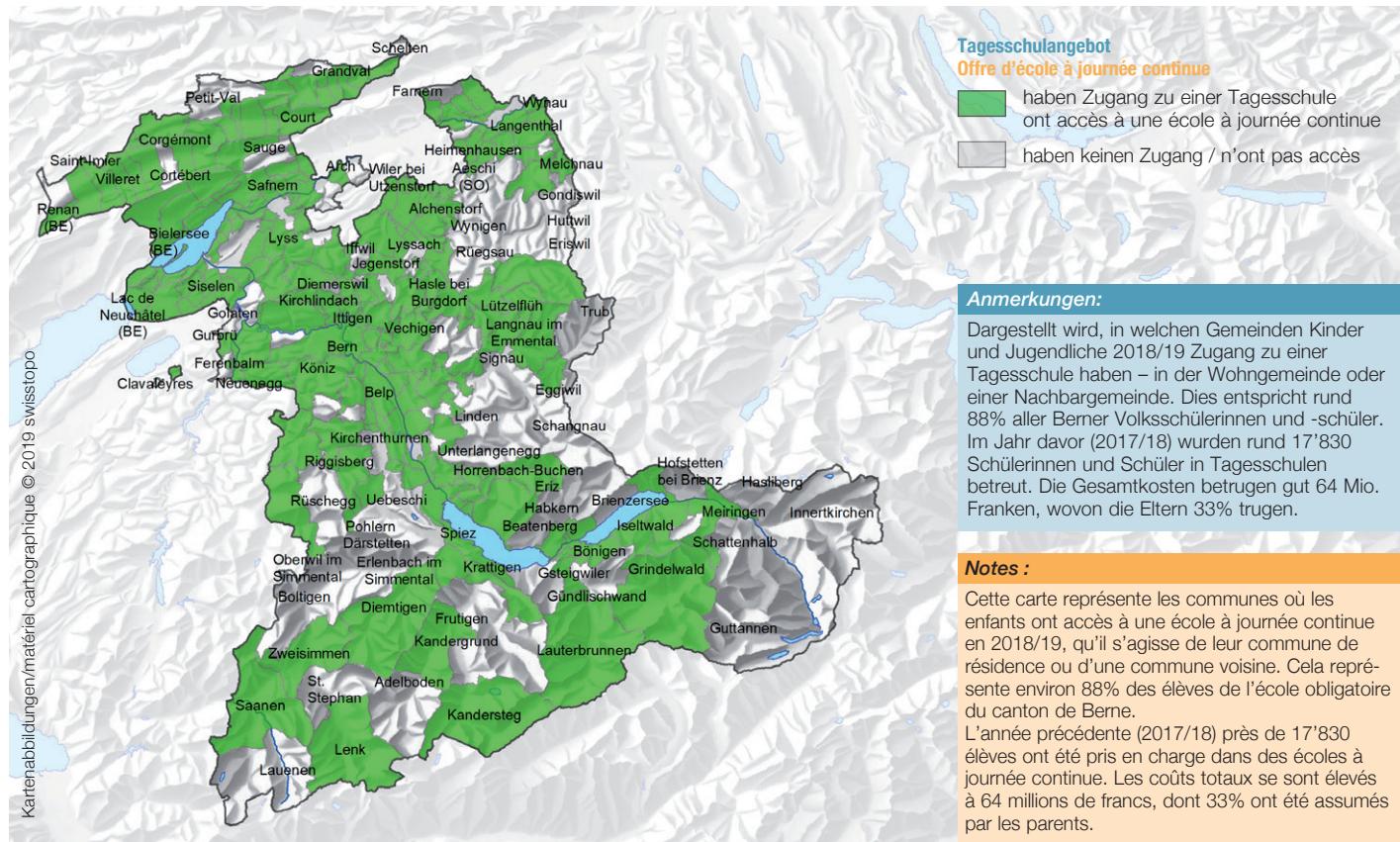
**Anteil der kulturell sehr heterogenen Klassen an der Volksschule nach Verwaltungskreis des Schulorts
Proportion de classes culturellement très hétérogènes à l'école obligatoire par lieu de scolarisation**



G Tagesschulen 2018/19 Ecoles à journée continue 2018/19

Zugang zu Tagesschulen nach Gemeinde

Accès aux écoles à journée continue selon la commune



H Bildungsabschlüsse 2018 Diplômes 2018

H1 Ausgewählte Abschlüsse der Sekundarstufe II und Maturitätsquoten

Sélection de diplômes obtenus au degré secondaire II et taux de maturité

Schulstufe und -typ	Total	davon weiblich	Unterrichtssprache Französisch				
				Total	de sexe féminin	enseignement en français	Degré d'enseignement et type d'école
Total Sekundarstufe II	13'655			f. A.	Total degré secondaire II		
Berufliche Grundbildung	11'378	46%		f. A.	Formation professionnelle initiale		
Eidg. Berufsattest EBA	906	39%		f. A.	attestation fédérale de formation prof. AFP		
Eidg. Fähigkeitszeugnis EFZ	8'324	46%		f. A.	certificat fédéral de capacité CFC		
Wirtschaftsmittelschulen ¹	266	55%		f. A.	écoles de commerce ¹		
Berufsmaturitätszeugnis ²	1'882	49%		199	certificat de maturité professionnelle ²		
Fachmittelschulen	404	84%		69	Ecole de culture générale		
Fachmittelschulausweis	264	83%		30	certificat d'école de culture générale		
Fachmaturitätszeugnis	140	85%		39	certificat de maturité spécialisée		
Gymnasiales Maturitätszeugnis ²	1'873	61%		147	Certificat de maturité gymnasiale ²		
Maturitätsquoten	36%				Taux de maturité		
Gymnasiale Maturitätsquote	18%				Taux de maturité gymnasiale		
Fachmaturitätsquote	1.2%				Taux de maturité spécialisée		
Berufsmaturitätsquote	17%				Taux de maturité professionnelle		

Berechnung der Maturitätsquoten:

Prozentualer Anteil der während eines Jahres ausgestellten Maturitätszeugnisse von Studierenden mit Wohnsitz im Kanton Bern, gemessen an der theoretisch gleichaltrigen ständigen Wohnbevölkerung (Bruttoquote) per Ende Jahr.
Quelle: Eigene Berechnung mit Daten des Bundesamts für Statistik

Calcul des taux de maturité :

Pourcentage de certificats de maturité délivrés en un an aux élèves ayant leur domicile dans le canton de Berne par rapport à la population résidente permanente ayant théoriquement le même âge (taux brut) en fin d'année.
Source : Calcul réalisé à partir des données de l'Office fédéral de la statistique

Anmerkungen:

Personen können mehrere Abschlüsse im gleichen Jahr erwerben, z. B. ein Eidg. Fähigkeitszeugnis und ein Berufsmaturitätszeugnis. Gezählt werden die Abschlüsse an öffentlichen und privaten Schulen. Die Angaben beziehen sich auf die Grundausbildungen, Weiterbildungen sind nicht enthalten.

¹ Inkl. Informatikmittelschule

² Anerkannte Maturitätszeugnisse ohne Zeugnisse der Schweizerischen (Berufs-)Maturitätsprüfungen

Notes :

Les personnes peuvent obtenir plusieurs diplômes la même année, par exemple un certificat fédéral de capacité et un certificat de maturité professionnelle. Les diplômes obtenus dans les écoles publiques et privées sont pris en compte. Les données concernent les formations initiales. Sans les formations continues.

¹ Ecole moyenne d'informatique incluse

² Certificats de maturité reconnus sans les certificats de maturité (professionnelle) fédérale

H Bildungsabschlüsse 2018 Diplômes 2018

H2 Ausgewählte Abschlüsse der Tertiärstufe Sélection de diplômes obtenus au degré tertiaire

Schulstufe und -typ	Total	davon weiblich	Unterrichtssprache Französisch	
	Total	de sexe féminin	enseignement en français	Degré d'enseignement et type d'école
Total Höhere Berufsbildung	3'790	43%	f. A.	Total formation professionnelle supérieure
Höhere Fachschuldiplome	1'406	53%	13	Diplômes des écoles supérieures
Eidg. Diplome (höhere Fachprüfungen)	373	28%	f. A.	Diplômes fédéraux (examens prof. supérieurs)
Eidg. Fachausweise (Berufsprüfungen)	2'011	38%	f. A.	Brevets fédéraux (examens professionnels)
Total Hochschulen	6'601	55%	2021	Total hautes écoles
Universität Bern	3'966	55%	22	Université de Berne
<i>Bachelor</i>	1'639	56%	8	<i>bachelor</i>
<i>Master</i>	1'627	55%	11	<i>master</i>
<i>Doktorat, Habilitation</i>	700	52%	3	<i>doctorat, habilitation</i>
Pädagogische Hochschulen	875	69%	108	Hautes écoles pédagogiques
<i>Bachelor mit Lehrdiplom</i>	255	93%	–	<i>bachelor avec diplôme d'enseignement</i>
<i>Bachelor</i>	105	58%	–	<i>bachelor</i>
<i>Master mit Lehrdiplom</i>	230	71%	39	<i>master avec diplôme d'enseignement</i>
<i>nur Lehrdiplom</i>	285	50%	69	<i>diplôme d'enseignement uniquement</i>
Fachhochschulen	1'760	48%	72 ¹	Hautes écoles spécialisées
<i>Bachelor</i>	1'387	47%	72 ¹	<i>bachelor</i>
<i>Master</i>	373	54%	f. A.	<i>master</i>

Anmerkungen:

Gezählt werden die Abschlüsse an öffentlichen und privaten Schulen. Die Angaben beziehen sich auf die Grundausbildungen der jeweiligen Institutionen. Weiterbildungen (inkl. Weiterbildungsmaster MAS) sind nicht enthalten. Personen können mehrere Abschlüsse im gleichen Jahr erwerben.

¹ Ohne Berner Fachhochschule

f. A. fehlende Angabe

Notes :

Diplômes obtenus dans les écoles publiques et privées. Les données concernent les formations initiales des différentes institutions. Les formations continues (y compris masters de formation continue MAS) ne sont pas prises en compte. Les personnes peuvent obtenir plusieurs diplômes la même année.

¹ Sans la Haute école spécialisée bernoise

f. A. Donnée non disponible

Kommentar:

Die Zahl der Abschlüsse an Pädagogischen Hochschulen hat um 6.7% zugenommen. Dies ist vor allem auf eine Zunahme der Masterabschlüsse mit Lehrdiplom (+27%) zurückzuführen.

Observations :

Le nombre de diplômes délivrés dans les hautes écoles pédagogiques a augmenté de 6.7%, ce qui est essentiellement dû à une augmentation des masters avec diplôme d'enseignement (+27%).

I Lehrpersonen 2018/19 Corps enseignant 2018/19

I1 Lehrpersonen an öffentlichen Volksschulen

Corps enseignant des écoles obligatoires publiques

Schulstufe und Klassentyp	Anzahl Personen	davon weiblich	Unterrichtsspr. Französisch	Anzahl Vollzeiteinheiten	
	Nombre de personnes	de sexe féminin	enseignement en français	équivalents plein temps	Degré d'enseignement et type de classe
Total	13'695	78%	1'156	8'475	Total
Kindergarten	1'851	98%	157	1'082	Ecole enfantine
Basisstufe	328	96%	—	186	Basisstufe
Primarstufe	7'107	84%	608	3'940	Degré primaire
Regelklassen	6'968	83%	584	3'846	classes régulières
Besondere Klassen	213	90%	28	94	classes spéciales
Sekundarstufe I	4'241	54%	343	2'223	Degré secondaire I
Realschulniveau	2'109	56%	195	731	section g
Sekundarschulniveau (inkl. GYM1)	3'358	53%	313	1'427	sections m et p
Besondere Klassen	160	56%	19	65	classes spéciales
Deutsch oder Französisch als Zweitsprache	947	93%	84	190	Français ou allemand langue seconde
Spezialunterricht	1'925	88%	193	827	Enseignement spécialisé
Integrative Förderung	1'622	87%	163	640	soutien pédagogique ambulatoire
Logopädie und Psychomotorik ¹	339	95%	30	187	logopédie et psychomotricité ¹
Begabtenförderung und Rhythmisierung	143	70%	14	27	Mesures de soutien destinées aux élèves surdoués et rythmique

Anmerkungen:

Es ist möglich, dass die gleiche Lehrkraft in mehreren Kategorien gezählt wird, etwa als Primärlehrerin (1. Teilsenum) und als Sekundarlehrerin (2. Teilsenum). Pro Kategorie enthalten die Angaben zur Anzahl Personen jedoch keine Mehrfachzählungen.

Die Zahlen sind inklusive Urlaube und Stellvertretungen (ausser kurzfristigen). Bei der Berechnung der Zahl der Vollzeiteinheiten werden Altersentlastungen berücksichtigt.

¹ Ohne den ausserhalb des Lohnbuchhaltungssystems abgerechneten Spezialunterricht

Notes :

Les enseignants et enseignantes peuvent être comptabilisés dans plusieurs rubriques. C'est le cas par exemple si une personne enseigne aux degrés primaire et secondaire. Dans chaque rubrique, les données relatives au nombre de personnes ne contiennent cependant pas de comptages multiples. Les chiffres comprennent les congés et les suppléances (sauf de courte durée). Les décharges horaires dues à l'âge ont été prises en compte dans le calcul du nombre de postes en équivalents plein temps.

¹ Sans l'enseignement spécialisé comptabilisé en dehors du système de comptabilité des traitements

I Lehrpersonen 2018/19 Corps enseignant 2018/19

12 Lehrpersonen an kantonalen und subventionierten Schulen der Sekundarstufe II und der Tertiärstufe Corps enseignant des écoles cantonales et subventionnées : degrés secondaire II et tertiaire

Schulstufe und -typ	Anzahl Personen	davon weiblich	Unterrichtsspr. Französisch	Anzahl Vollzeiteinheiten	
	Nombre de personnes	de sexe féminin	enseignement en français	équivalents plein temps	Degré d'enseignement et type d'école
Sekundarstufe II und höhere Berufsbildung¹	5'045	42%	330	2'607	Degré secondaire II et formation professionnelle supérieure¹
Berufsvorbereitung	461	50%	31	265	Préparation professionnelle
Berufliche Grundbildung und Berufsmaturität I (inkl. Wirtschafts- und Informatikmittelschulen)	2'282	42%	212	1'227	Formation professionnelle initiale et maturité professionnelle I (écoles de commerce et écoles moyennes d'informatique incluses)
Vorbereitung auf Berufsmaturität II	258	46%	11	104	Préparation à la maturité prof. II
Höhere Berufsbildung ¹	1'350	34%	17	352	Formation professionnelle supérieure ¹
Fachmittelschulen	292	48%	31	94	Ecole de culture générale
Gymnasien	1'127	44%	103	566	Gymnases
Hochschulen	2'617	38%	6	1'514	Hautes écoles
Universität Bern	1'313	34%	6	749	Université de Berne
Pädagogische Hochschule PHBern	445	60%	–	202	Haute école pédagogique PHBern
Berner Fachhochschule ²	859	33%	f. A.	563	Haute école spécialisée bernoise ²

Anmerkungen:

Sekundarstufe II: Pro Kategorie enthalten die Angaben zur Anzahl Personen keine Mehrfachzählungen. Die Zahlen sind inklusive Urlaube und Stellvertretungen (ausser kurzfristigen). Bei der Berechnung der Zahl der Vollzeiteinheiten werden Altersentlastungen berücksichtigt.

Bei den Hochschulen werden Professoren, Professorinnen und übrige Dozierende einbezogen (ohne Honorandozierende auf eigene Rechnung). Ohne HEP-BEJUNE und HS-ARC.

¹ Bei den Angaben zur höheren Berufsbildung sind die Angaben zum Personal der Vorbereitungskurse für eidgenössische Berufsprüfungen und höher Fachprüfungen unvollständig.

² Ohne externe Lehrbeauftragte, Eidgenössische Hochschule für Sport Magglingen EHSM, Abegg-Stiftung und ohne Höhere Fachschule Holz Biel. f. A. fehlende Angabe

Notes :

Degré secondaire II : dans chaque rubrique, les données relatives au nombre de personnes ne contiennent pas de comptages multiples. Les chiffres comprennent les congés et les suppléances (sauf de courte durée). Les décharges horaires dues à l'âge ont été prises en compte dans le calcul du nombre de postes en équivalents plein temps.

Les totaux des hautes écoles comprennent les professeurs et professeures ainsi que les autres enseignants et enseignantes (hors professeur-e-s honoraire à leur compte). Hors HEP-BEJUNE et HE-ARC.

¹ Concernant les données relatives à la formation professionnelle supérieure, les données portant sur le personnel des cours préparatoires aux examens professionnels et aux examens professionnels supérieurs fédéraux sont incomplètes.

² Sans chargé-e-s de cours externes, Haute école fédérale de sport HEFSM, Fondation Abegg et Ecole supérieure Bois Bienne.

f. A. Donnée non disponible

J Kosten der öffentlichen Volksschulen 2017/18 Coûts des écoles obligatoires publiques 2017/18

Aufteilung der Kosten	Total	Kindergarten	Primarstufe	Sekundarstufe I	
	Total	école enfantine	degré primaire	degré secondaire I	Répartition des coûts
Gesamtkosten					Coûts totaux
pro Schulstufe (in Mio. Fr.)	1'608	200	878	503	par degré scolaire (en mio de francs)
pro Schüler/-in (in Fr.)	15'556	11'010	15'489	18'986	par élève (en francs)
davon (in Spalten-%)					dont (en %)
Besoldungskosten Lehrpersonen	75%	77%	73%	77%	traitements du corps enseignant
Betriebskosten (Schätzung)	5.7%	5.9%	5.7%	5.5%	coûts d'exploitation (estimation)
Kosten Schulinfrastruktur (Schätzung)	20%	17%	21%	18%	coûts d'infrastructure (estimation)
Total	100%	100%	100%	100%	total
Aufteilung der Gesamtkosten (in %)					Répartition des coûts totaux (en %)
Anteil Kanton	52%	54%	51%	54%	part cantonale
Anteil Gemeinden	48%	46%	49%	46%	part communale

Anmerkungen:

Die aufgeführten Besoldungskosten beruhen auf der Abrechnung der Personalkosten der Volksschule des Schuljahres 2017/18. Die Kosten für das Schuljahr 2018/19 sind noch nicht bekannt.

Die Betriebskosten und die Kosten der Schulinfrastruktur wurden auf der Basis einer Stichprobe von 36 Gemeinden geschätzt (Erhebung: Amt für Gemeinden und Raumordnung; Rechnungsjahr 2011).

Kommentar:

Die geschätzten Gesamtkosten für die öffentliche Schule liegen im Vergleich zum Vorjahr um 3.3% höher. Grund dafür sind die stark steigenden Schülerzahlen der Volksschule.

Die Kosten der Basisstufe betragen total 26.4 Mio. Fr. oder 13'260 Fr. pro Schüler/-in. Sie werden in der Tabelle nicht separat ausgewiesen und sind nur in der Spalte «Total» berücksichtigt.

Notes :

Les coûts occasionnés par les traitements se basent sur le décompte des frais de personnel de l'école obligatoire pour l'année scolaire 2017/18. Les coûts pour l'année scolaire 2018/19 ne sont pas encore connus.

Les coûts d'exploitation et d'infrastructure ont été estimés à partir d'un échantillon de 36 communes (source : Office des affaires communales et de l'organisation du territoire ; exercice comptable 2011).

Observations :

Le total estimé des coûts des écoles publiques a progressé de 3.3% par rapport à l'année précédente. Cette hausse s'explique par la forte augmentation du nombre d'élèves de l'école obligatoire.

Les coûts liés à la Basisstufe s'élèvent au total à 26.4 millions de francs, soit 13'260 francs par élève. Ils ne sont pas indiqués séparément dans le tableau, mais uniquement pris en compte dans la colonne « total ».

K Ausbildungsbeiträge 2018 Contributions à la formation 2018

Stipendien und Darlehen nach Ausbildungsrichtung

Bourses et prêts de formation par orientation

Ausbildungsrichtung	Stipendien			Ausbildungsdarlehen			
	Auszahlungen in 1'000 Fr	Anzahl Bezüger/-innen	Mittelwert in Fr.	Auszahlungen in 1'000 Fr.	Anzahl Bezüger/-innen	Mittelwert in Fr.	
	Bourses de formation			Prêts de formation			Formation
	en milliers de francs	nombre de bénéficiaires	moyenne en francs	en milliers de francs	nombre de bénéficiaires	moyenne en francs	
Total	32'720	4'131	7'920	1'058	148	7'148	Total
Sekundarstufe II	18'705	2'677	6'987	117	10	11'656	Degré secondaire II
Berufliche Grundbildung (ohne Wirtschaftsmittelschulen)	9'839	1'294	7'604	48	4	11'975	Formation professionnelle initiale (sans les écoles de commerce)
davon <i>Vollzeitberufsfachschulen</i>	1'985	187	10'614	36	2	17'850	<i>dont écoles professionnelles à plein temps</i>
Wirtschaftsmittelschulen	1'742	181	9'623	0	0	0	Ecole de commerce
Vorbereitung auf Berufsmaturität II	763	110	6'933	12	1	12'000	Préparation à la maturité professionnelle II
Gymnasiale Maturitätsschulen	2'574	355	7'250	42	3	13'887	Ecole de maturité gymnasiale
Fachmittelschulen	451	57	7'918	0	0	0	Ecole de culture générale
Berufsvorbereitung	3'023	641	4'716	0	0	0	Préparation professionnelle
Andere (v. a. Handelskurse)	313	39	8'032	15	2	7'500	Autres (surtout cours commerciaux)
Tertiärstufe	14'014	1'454	9'639	941	138	6'821	Degré tertiaire
Höhere Berufsbildung	1'462	153	9'557	45	7	6'400	Formation professionnelle supérieure
Universitäten und ETH	7'396	783	9'445	641	96	6'679	Universités et EPF
Pädagogische Hochschulen	657	72	9'124	29	3	9'800	Hautes écoles pédagogiques
Fachhochschulen	4'500	446	10'089	226	32	7'059	Hautes écoles spécialisées

Anmerkungen:

Anteil Stipendienbezügerinnen: 49%, Stipendienbezüger: 51%

Zahl der abgelehnten Stipendiengesuche: 2'072

Kommentar:

Die Aufhebung der Beitragslimite bei den Berufsvorbereitenden Schuljahren und Vorlehrern hat zu den erwarteten Mehrauslagen bei der Berufsvorbereitung geführt.

Die Ausbildungsbeiträge für Studierende der Pädagogischen Hochschulen wurden im vergangenen Jahr irrtümlich teilweise unter «Universitäten und ETH» ausgewiesen (2018 korrekt).

Notes :

Part de boursières : 49% ; boursiers : 51%

Nombre de demandes de bourse rejetées : 2'072

Observations :

La suppression du plafond de subventionnement pour les années de préparation professionnelle et les préapprentissages a conduit aux dépenses supplémentaires attendues pour la préparation professionnelle.

Les subsides de formation versés aux étudiants et étudiantes des hautes écoles pédagogiques ont par erreur été comptabilisés en partie sous « Universités et EPF » (correct en 2018).

Allgemeine Anmerkungen zu den Tabellen und Grafiken

Die Prozentangaben in den Tabellen beziehen sich auf das Total in der ersten Spalte. Wo Mehrfachzählungen möglich sind, z. B. bei den Lehrpersonen und Bildungsabschlüssen, wird darauf hingewiesen.

Stichtag der Angaben zum Schuljahr 2018/19 ist der 15. September 2018 für die Schülerinnen und Schüler und der 31. Oktober 2018 für die Lehrpersonen. Abweichende Stichtage:

Tabelle B3: Berner Fachhochschule, HS-ARC, PHBern und HEP-BEJUNE:
15. Oktober. Universität Bern: 15. November

Tabelle I2: Berner Fachhochschule, PHBern und Universität Bern
(Anzahl Personen): 31. Dezember. Vollzeitstellen Universität
Bern: Jahresdurchschnitt

Schuljahrzählung im französischsprachigen Kantonsteil

Die Zählung der Schuljahre im französischsprachigen Kantonsteil wurde an das HarmoS-Konkordat angepasst. Der deutschsprachige Kantonsteil bleibt hingegen bei der alten Zählung.

Definition der Schulstufen

Die Definition der Schulstufen in der Broschüre richtet sich nach dem Berner Volksschulgesetz: Mit Primarstufe wird im Gegensatz zum HarmoS-Konkordat die Primarschule ohne Kindergarten bezeichnet.

Hinweise zur Grafik C4

Quelle der Daten und Definition der Szenarien: Bundesamt für Statistik (2019): Bildungsperspektiven. Szenarien 2018–2027 für das Bildungssystem.

Kindergarten: ohne private nicht subventionierte Kindergärten

Hinweise zu den Grafiken E1 und E2

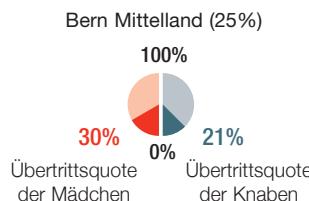
Weil die Fallzahlen in den ländlichen Regionen klein sind und die Quoten deshalb schwanken, werden für die Berechnung der Quoten die Schülerzahlen dreier Schuljahre summiert (Schuljahre 2016/17 bis 2018/19, resp. 2015/16 bis 2017/18).

E1: Berechnung Übertrittsquote von der 6. Klasse in die Sekundarschule: Anteil der Sekundarschülerinnen und -schüler im 7. Ausbildungsjahr, gemessen am Total der Primarschülerinnen und -schüler im 6. Schuljahr ein Jahr zuvor, nach Geschlecht und Verwaltungskreis des Wohnorts der Lernenden in öffentlichen und privaten Schulen, inklusive Besondere Klassen und Sonderschulen. Zu den Sekundarklassen zählen auch die Speziellen Sekundarklassen.

E2: Berechnung Übertrittsquote von der 9. Klasse ins Gymnasium: Anteil der Lernenden im Gymnasium (GYM2), gemessen am Total der Lernenden im 9. Schuljahr ein Jahr zuvor, nach Geschlecht und Verwaltungskreis des Wohnorts der Lernenden in öffentlichen und privaten Schulen, inklusive Besondere Klassen und Sonderschulen.

Übertrittsquote nach Geschlecht (E1 und E2): Die Kreisdiagramme zeigen, wie hoch die Übertrittsquoten bei den Mädchen (rote Hälften) und bei den Knaben (blaue Hälften) sind. Beispiel:

Übertrittsquote von der 9. Klasse ins Gymnasium (GYM2)



Lesebeispiel: Im Verwaltungskreis Bern-Mittelland traten 2018 30% aller Mädchen, aber nur 21% aller Knaben von der 9. Klasse ins Gymnasium (Tertia) über.

Notes générales relatives aux tableaux et aux graphiques

Les pourcentages présentés dans les tableaux se rapportent au total indiqué dans la première colonne. Une remarque indique lorsque des combinaisons multiples sont possibles, en particulier concernant les membres du corps enseignant et les diplômes.

Les données se réfèrent à l'année scolaire 2018/19, le jour de référence pour les élèves étant le 15 septembre 2018 et celui pour le corps enseignant, le 31 octobre 2018. Autres dates de référence :

Tableau B3 : Haute école spécialisée bernoise, HE-ARC, PHBern et HEP-BEJUNE : 15 octobre Université de Berne : 15 novembre

Tableau I2 : Haute école spécialisée bernoise, PHBern et Université de Berne (nombre de personnes) : 31 décembre. Postes à temps plein Université de Berne : moyenne annuelle

Numérotation des années scolaires

La numérotation des années scolaires a été modifiée pour la partie francophone du canton conformément aux prescriptions du concordat HarmoS. Elle reste toutefois inchangée pour la partie germanophone.

Définition des degrés scolaires

Dans la brochure, les degrés scolaires sont définis conformément à la législation bernoise sur l'école obligatoire : contrairement au concordat HarmoS, le degré primaire désigne l'école primaire sans l'école enfantine.

Remarques concernant le graphique C4

Source des données et définition des scénarios : Office fédéral de la statistique (2019) : Perspectives de la formation. Scénarios 2018–2027 pour le système de formation.

Ecole enfantine : sans les écoles enfantines privées non subventionnées

Remarques concernant les graphiques E1 et E2

Etant donné que les cas sont peu nombreux dans les régions rurales et que, de ce fait, les taux fluctuent, les taux sont calculés sur la base des effectifs d'élèves de trois années scolaires (2016/17 à 2018/19 ou 2015/16 à 2017/18).

E1 : Taux de passage en sections m et p après la 8^e année : Proportion d'élèves en section moderne (m) et en section préparant aux écoles de maturité (p) de l'enseignement secondaire I se trouvant en 9^e année, rapportée au nombre total d'élèves en 8^e année l'année précédente, par genre et par arrondissement administratif du lieu de domicile des élèves des écoles publiques et privées, classes spéciales et écoles spécialisées incluses (aussi pour le secondaire).

E2 : Taux de passage au gymnase après la 11^e année : Proportion d'élèves au gymnase (GYM2) rapportée au nombre total d'élèves de 11^e année l'année précédente, par genre et par arrondissement administratif des élèves des écoles publiques et privées, classes spéciales et écoles spécialisées incluses.

Taux de passage par genre (E1 et E2) : Les diagrammes circulaires illustrent le taux de passage chez les filles (moitié rouge) et les garçons (moitié bleue). Exemple :

Taux de passage de la 11^e année au gymnase

Berne Mittelland (25%)



Exemple de lecture : dans l'arrondissement administratif de Berne-Mittelland, 30% des filles sont passées de la 11^e année au gymnase en 2018, contre seulement 21% des garçons.

Glossar

Berufsvorbereitung	Berufsvorbereitendes Schuljahr, Gestalterischer Vorkurs, Vorlehre und private Brückengebote
Besondere Klassen	Einschulungsklassen und Klassen zur besonderen Förderung. Früher: Kleinklassen
BFS	Bundesamt für Statistik
f. A.	Fehlende Angabe
HEP-BEJUNE	Pädagogische Hochschule der Kantone Bern (französischsprachiger Teil), Jura und Neuenburg
HS-ARC	Hochschule ARC Bern-Jura-Neuenburg
Private Trägerschaft	Subventionierte und nicht subventionierte Privatschulen
mit franz. Unterricht	Der Unterricht erfolgt mehrheitlich in französischer Sprache.
rILZ	Reduzierte individuelle Lernziele
Sonderschulen, Sonderschulung	Die Sonderschulung erfolgt entweder integriert in der Regelschule oder separiert in den der Gesundheits- und Fürsorgedirektion (GEF) unterstellten Sonderschulen und Sonder-schulheimen, heilpädagogischen Schulen oder Sprachheilschulen.
Vollzeiteinheiten	Anzahl Stellenprozente durch 100, auch: Vollzeitäquivalente (VZÄ)

Erläuterungen zu hier nicht aufgeführten Begriffen: siehe Internetseiten der Erziehungsdirektion (www.erz.be.ch)

Glossaire

Classes spéciales	Classes d'introduction et classes de soutien
Ecole(s) spécialisée(s), scolarisation spécialisée	La scolarisation spécialisée s'effectue de façon intégrée à l'école régulière ou séparée dans des homes ou écoles spécialisées, des écoles de pédagogie curative ou des écoles de logopédie relevant de la compétence de la Direction de la santé publique et de la prévoyance sociale (SAP).
Enseignement en français	L'enseignement est dispensé principalement en langue française.
Equivalents plein temps	Somme des pourcentages de postes divisée par 100
Etablissement privé	Ecole privée subventionnée ou non subventionnée
f. A.	Donnée non disponible
HEP-BEJUNE	Haute école pédagogique des cantons de Berne (partie francophone), du Jura et de Neuchâtel
HE-ARC	Haute école ARC Berne-Jura-Neuchâtel
OAIr	Objectifs d'apprentissage individuels revus à la baisse
OFS	Office fédéral de la statistique
Préparation professionnelle	Année scolaire de préparation professionnelle, cours préparatoire en arts visuels, préapprentissage et formations transitoires privées

Vous trouverez des explications concernant les termes qui ne sont pas mentionnés dans le présent glossaire sur le site Internet de la Direction de l'instruction publique (www.erz.be.ch).

