



Kanton Bern
Canton de Berne

Bildungsstatistik: Basisdaten 2021

Statistiques de la formation : données de base 2021

Bildungs- und Kulturdirektion / Generalsekretariat / Fachbereich Bildungsstatistik
Direction de l'instruction publique et de la culture / Secrétariat général /
Unité Statistique de la formation



Bern, Oktober 2022

Konzept: Jürgen Allraum

Realisierung: Jürgen Allraum, Mirjam Weissbaum
und Claudio Wassmer

Grafik/Layout: Gabriela Scholl Gestaltung, Zürich

Foto: istockphoto

Übersetzung: Übersetzungsdiest BKD

Herausgeber:

Bildungs- und Kulturdirektion des Kantons Bern
Generalsekretariat/Fachbereich Bildungsstatistik
Sulgeneckstrasse 70, 3005 Bern

Tel.: 031 633 85 07

E-Mail: bista.bkd@be.ch

Internet: www.bkd.be.ch/statistik

Bern, octobre 2022

Conception : Jürgen Allraum

Réalisation : Jürgen Allraum, Mirjam Weissbaum
et Claudio Wassmer

Graphisme/Layout : Gabriela Scholl Gestaltung, Zurich

Photo : istockphoto

Traduction : Service de traduction INC

Editeur :

Direction de l'instruction publique et de la culture du canton de Berne
Secrétariat général/Unité Statistique de la formation
Sulgeneckstrasse 70, 3005 Berne

Tél. : 031 633 85 07

Courriel : bista.bkd@be.ch

Internet : www.bkd.be.ch/statistique

Einleitung

Wir freuen uns, Ihnen die Publikation «Bildungsstatistik Kanton Bern: Basisdaten 2021» unterbreiten zu können.

Die Ausgabe 2021 liefert Ihnen einige zentrale Zahlen und Indikatoren zum Berner Bildungswesen und gibt einen Überblick über den Aufbau des Berner Schulsystems. Sie finden hier Zahlen zu den Schülerinnen und Schülern aller Stufen und Schultypen der Berner Schulen, zu den Übertrittsquoten und Ausbildungsbeschlüssen. Die Publikation liefert zudem Angaben über die vergangene und die erwartete Entwicklung der Lernendenzahlen sowie die eingesetzten Ressourcen an Lehrpersonen und finanziellen Mitteln.

Sofern nicht anders vermerkt, beziehen sich die Angaben zu den Schulen und Lernenden auf die öffentlichen und privaten Schulen. Stichtag der Angaben zum Schuljahr 2021/22 ist der 15. September 2021 für die Schülerinnen und Schüler und der 31. Oktober 2021 für die Lehrpersonen. Die weiteren Angaben beziehen sich meist auf das Kalenderjahr. Ausnahmen werden in den allgemeinen Anmerkungen zu den Tabellen am Berichtsende aufgeführt.

Die hier veröffentlichten Zahlen können von bereits andernorts publizierten Angaben wegen Unterschieden in den Begriffsdefinitionen oder Fehlerkorrekturen leicht abweichen.

Der Verantwortliche Bildungsstatistik: Jürgen Allraum

Introduction

Nous avons le plaisir de vous présenter les « Statistiques de la formation du canton de Berne : données de base 2021 ».

L'édition 2021 met en évidence quelques chiffres et indicateurs clés du système éducatif bernois et donne un aperçu de l'organisation scolaire. Elle propose les chiffres des effectifs des élèves pour tous les degrés et types d'école, les taux de passage et le nombre de formations achevées. Elle fournit des informations concernant l'évolution passée et future du nombre d'élèves ainsi que sur les ressources humaines et financières utilisées.

Sauf indication contraire, les données relatives aux écoles et aux élèves se réfèrent aux écoles publiques et privées. Elles portent sur l'année scolaire 2021-2022, le jour de référence pour les élèves étant le 15 septembre 2021 et celui pour le corps enseignant, le 31 octobre 2021. Les autres données portent le plus souvent sur l'année civile. Les exceptions sont signalées dans les notes générales relatives aux tableaux situées en fin d'annexe.

Il est possible que certains chiffres avancés ici diffèrent légèrement de données publiées ailleurs, soit parce que les termes n'ont pas la même définition, soit parce que des erreurs ont été corrigées.

Le responsable des statistiques de la formation : Jürgen Allraum

Inhalt

A Das Schulsystem des Kantons Bern	8
A1 Deutschsprachiger Kantonsteil	8
A2 Französischsprachiger Kantonsteil	9
B Lernende 2021/22	10
B1 Lernende in öffentlichen und privaten Volksschulen	10
B2 Lernende der Sekundarstufe II in öffentlichen und privaten Schulen	11
B3 Lernende der Tertiärstufe in öffentlichen und privaten Schulen	12
C Entwicklung	13
C1 Entwicklung der Anzahl der Lernenden der Volksschule 2005–2021	13
C2 Entwicklung der Anzahl der Lernenden der Sekundarstufe II 2005–2021	14
C3 Entwicklung der Anzahl der Studierenden der Hochschulen 2005–2021	15
C4 Künftige Entwicklung der Anzahl der Lernenden bis 2029	16
D Alter der Lernenden 2021/22	17
Alter der Lernenden in der Volksschule und im ersten Jahr der Sekundarstufe II	17
E Übertrittsquoten 2021	18
E1 Übertrittsquote von der 6. Klasse in die Sekundarschule nach Verwaltungskreis des Wohnorts (3-Jahresmittel)	18
E2 Übertrittsquote von der 9. Klasse ins Gymnasium nach Verwaltungskreis des Wohnorts (3-Jahresmittel)	19

F Kulturelle Heterogenität der Klassen 2021/22	20
Anteil der kulturell sehr heterogenen Klassen an der Volksschule nach Verwaltungskreis des Schulorts	20
G Tagesschulen 2021/22	21
Zugang zu Tagesschulen nach Gemeinde	21
H Bildungsabschlüsse 2021	22
H1 Ausgewählte Abschlüsse der Sekundarstufe II und Maturitätsquoten	22
H2 Ausgewählte Abschlüsse der Tertiärstufe	23
I Lehrpersonen 2021/22	24
I1 Lehrpersonen an öffentlichen Volksschulen	24
I2 Lehrpersonen an kantonalen und subventionierten Schulen der Sekundarstufe II und der Tertiärstufe	25
J Kosten der öffentlichen Volksschulen 2020/21	26
K Ausbildungsbeiträge 2021	27
Stipendien und Darlehen nach Ausbildungsrichtung	27
Allgemeine Anmerkungen zu den Tabellen und Grafiken	28
Glossar	32

Table des matières

A Le système scolaire du canton de Berne	8
A1 Partie germanophone du canton	8
A2 Partie francophone du canton	9
B Elèves, étudiants et étudiantes 2021-2022	10
B1 Elèves des écoles obligatoires publiques et privées	10
B2 Elèves du degré secondaire II des écoles publiques et privées	11
B3 Etudiants et étudiantes du degré tertiaire des écoles publiques et privées	12
C Evolution	13
C1 Evolution du nombre d'élèves de l'école obligatoire 2005–2021	13
C2 Evolution du nombre d'élèves au degré secondaire II 2005–2021	14
C3 Evolution du nombre d'étudiants et étudiantes des hautes écoles 2005–2021	15
C4 Evolution future du nombre d'élèves jusqu'en 2029	16
D Age des élèves 2021-2022	17
Age des élèves à l'école obligatoire et en première année du degré secondaire II	17
E Taux de passage 2021	18
E1 Taux de passage en sections m et p après la 8 ^e année par lieu de domicile (moyenne sur 3 ans)	18
E2 Taux de passage au gymnase après la 11 ^e année par lieu de domicile (moyenne sur 3 ans)	19

F	Classes : hétérogénéité culturelle 2021-2022	20
	Proportion de classes culturellement très hétérogènes à l'école obligatoire par lieu de scolarisation	20
G	Ecoles à journée continue 2021-2022	21
	Accès aux écoles à journée continue selon la commune	21
H	Diplômes 2021	22
	H1 Sélection de diplômes obtenus au degré secondaire II et taux de maturité	22
	H2 Sélection de diplômes obtenus au degré tertiaire	23
I	Corps enseignant 2021-2022	24
	I1 Corps enseignant des écoles obligatoires publiques	24
	I2 Corps enseignant des écoles cantonales et subventionnées : degrés secondaire II et tertiaire	25
J	Coûts des écoles obligatoires publiques 2020-2021	26
K	Contributions à la formation 2021	27
	Bourses et prêts de formation par orientation	27
	Notes générales relatives aux tableaux et aux graphiques	28
	Glossaire	32

A Das Schulsystem des Kantons Bern

A1 Deutschsprachiger Kantonsteil

Schuljahre	Weiterbildung						Quartärstufe
	Höhere Berufsbildung			Hochschulen			Tertiärstufe
	Berufsprüfungen mit eidg. Fachausweis	Höhere Fachprüfungen mit eidg. Diplom	Höhere Fachschulen	Fachhochschulen	Pädagogische Hochschulen	Universität	
	Zweijährige berufliche Grundbildung mit eidg. Attest	Drei- od. vierjährige berufliche Grundbildung mit eidg. Fähigkeitszeugnis	Wirtschaftsmittelschulen	Berufsmaturitäts-schulen I und II	Fachmittelschulen und Fachmaturität	Gymnasien	Sekundarstufe II
	Brückenangebote						
	9 8 7	Sonderschulen ¹	Besondere Klassen	Realklassen	Sekundarklassen und spezielle Sekundarklassen	Gymnasialer Unterricht im 9. Schuljahr (GYM1)	Sekundarstufe I
	6 5 4 3 2 1	Sonderschulen ¹	Besondere Klassen	Primarklassen			Primarstufe
	2 1	Sonderkindergarten ¹		Kindergarten	Cycle élémentaire	Basisstufe	Kindergarten

¹ Sonderschulen und -schulheime, heilpädagogische Schulen und Sprachheilschulen, die von der Gesundheits-, Sozial- und Integrationsdirektion (GSI) beaufsichtigt werden

Anmerkungen: Das Schulsystem des französischsprachigen Kantonsteils unterscheidet sich vor allem in der Organisation der Sekundarstufe I von demjenigen des deutschsprachigen. Im französischsprachigen Kantonsteil werden schon ab dem ersten Jahr der Sekundarstufe I konsequent drei Anforderungsniveaus unterschieden (vgl. A2). Zudem wird das Schuljahr gemäss Harmos-Konkordat ab dem ersten Kindergartenjahr fortlaufend gezählt (1 bis 11).

A Le système scolaire du canton de Berne

A2 Partie francophone du canton

Année scolaire	Formation continue						Degré quaternaire			
	Formation professionnelle supérieure			Hautes écoles			Degré tertiaire			
	Examens professionnels fédéraux	Examens professionnels fédéraux supérieurs	Ecole supérieure	Hautes écoles spécialisées	Hautes écoles pédagogiques	Université	Degré secondaire II			
	Formation professionnelle initiale de deux ans avec attestation fédérale	Formation professionnelle initiale de trois ou quatre ans avec certificat fédéral de capacité	Ecole de commerce	Ecole de maturité professionnelle I et II	Ecole de culture générale et maturité spécialisée	Gymnases	Degré secondaire II			
Formations transitoires										
11	Ecole spécialisées ¹	Classes spéciales	Section générale (g)	Section moderne (m)	Section préparant aux écoles de maturité (p)	Cycle élémentaire	Degré secondaire I			
10							Degré primaire			
9							Ecole enfantine			
8										
7										
6										
5										
4										
3										
2	Ecole enfantine spécialisée ¹		Ecole enfantine		Cycle élémentaire		Basisstufe			
1										

¹ Homes et écoles spécialisées, écoles de pédagogie curative, écoles de logopédie relevant de la compétence de la Direction de la santé, des affaires sociales et de l'intégration du canton de Berne (DSSI)

Notes : Le système scolaire de la partie francophone du canton se distingue de celui de la partie germanophone principalement sur le plan de l'organisation du degré secondaire I où, dès la 9^e année, il est fait une distinction systématique entre trois niveaux d'exigences (cf. A1). De plus, les années scolaires sont numérotées de façon ininterrompue à partir de la première année d'école enfantine (1 à 11) en application du concordat HarmoS.

B Lernende 2021/22 Elèves, étudiants et étudiantes 2021-2022

B1 Lernende in öffentlichen und privaten Volksschulen

Elèves des écoles obligatoires publiques et privées

Schulstufe und Klassentyp	Total	davon weiblich	Ausländer-anteil	mit franz. Unterricht	mit privater Trägerschaft	
	Total	de sexe féminin	proportion d'étrangers	enseignement en français	en établissement privé	Degré d'enseignement et type de classe
Total	114'305	49%	19%	9'356	5'368	Total
Kindergarten	20'394	49%	20%	1'529	446	Ecole enfantine
Primarstufe	61'032	49%	19%	5'016	1'417	Degré primaire classes régulières
Regelklassen	59'841	49%	19%	4'869	1'417	
Zweijährige Einschulung in der Regelklasse	524	42%	35%	81	–	programmes d'introduction sur deux ans dans classes régulières
Zweijährige Einschulungsklassen	318	37%	44%	17	–	classes d'introduction sur deux ans
Klassen zur besonderen Förderung	349	38%	44%	49	–	classes de soutien
Sekundarstufe I	30'140	50%	18%	2'630	1'541	Degré secondaire I
Realschulniveau	9'733	44%	28%	570	148	section g
Sekundarschulniveau (inkl. GYM1)	19'375	53%	12%	2'018	823	sections m et p
ohne Selektion oder mit ausländischem Lehrplan	706	43%	37%	14	570	sans sélection ou avec plan d'études étranger
Klassen zur besonderen Förderung	326	36%	53%	28	–	classes de soutien
Sonderschulung	3'484	33%	35%	254	1'987	Scolarisation spécialisée
in Sonderschulen	2'739	31%	34%	181	1'964	en école spécialisée
integriert in der Regelschule ¹	745	40%	39%	73	23	intégrée à l'école régulière ¹

Kommentar: Während die Anzahl Lernender in der Volksschule 2021 um insgesamt 1.2% anstieg (+1341 Lernende), nahm sie in den Besonderen Klassen mit 8.6% stärker als im Vorjahr ab. Besonders stark war die Abnahme in den zweijährigen Einschulungsklassen (-15%). Die zweijährige Einschulung in der Regelklasse nahm um 6.6% ab.

Anmerkungen: Alle Prozentangaben beziehen sich auf das Total in der ersten Spalte.

¹ In der Regelschule integrierte Sonderschülerinnen und -schüler werden sowohl unter Kindergarten, Primar- und Sekundarstufe I als auch bei der Sonderschulung aufgeführt. Im Total werden sie aber nur einmal gezählt.

Observations : Alors que le nombre d'élèves scolarisés dans les établissements de la scolarité obligatoire en 2021 a progressé de 1.2% au total (+1341 élèves), il a reculé plus fortement que l'année précédente dans les classes spéciales (-8.6%). Ce recul est particulièrement important pour les élèves scolarisés dans les classes d'introduction sur deux ans (-15%).

Notes :

¹ Les élèves bénéficiant d'une scolarisation spécialisée intégrée figurent à la fois dans les colonnes de l'école enfantine, du degré primaire et du degré secondaire I et dans celles de la scolarisation spécialisée. Ils ne sont cependant comptabilisés qu'une seule fois dans le total.

B Lernende 2021/22 Elèves, étudiants et étudiantes 2021-2022

B2 Lernende der Sekundarstufe II in öffentlichen und privaten Schulen

Elèves du degré secondaire II des écoles publiques et privées

Schulstufe und -typ	Total	davon weiblich	Ausländer-anteil	mit franz. Unterricht	mit privater Trägerschaft	
	Total	de sexe féminin	proportion d'étrangers	enseignement en français	en établissement privé	Degré d'enseignement et type de classe
Total Sekundarstufe II	43'818	47%	16%	3'598	10'312	Total degré secondaire II
Berufsvorbereitung ¹	2'243	46%	46%	185	612	Préparation professionnelle ¹
Berufliche Grundbildung (ohne Wirtschaftsmittelschulen)	28'860	43%	16%	1'991	6'287	Formation professionnelle initiale (sans les écoles de commerce)
davon Attestausbildungen	1'917	36%	47%	93	377	dont formation professionnelle initiale avec attestation
mit Berufsmaturität I	1'917	38%	4.7%	198	369	avec maturité professionnelle I
Wirtschaftsmittelschulen ²	897	49%	25%	516	293	Ecole de commerce ²
mit Berufsmaturität I	620	45%	21%	239	293	avec maturité professionnelle I
Vorbereitung auf die Berufsmaturität II	2'048	49%	6.7%	122	918	Préparation de la maturité prof. II
Fachmittelschulen	1'536	80%	8.1%	189	150	Ecole de culture générale
davon Fachmaturität	352	78%	6.3%	62	32	dont maturité spécialisée
Gymnasien	6'273	60%	9.0%	560	598	Gymnases
Nicht gymnasiale Hochschulvorbereitung ³	347	60%	12%	35	137	Préparations aux hautes écoles hors gymnases ³
Andere (v. a. Handelskurse)	1'614	51%	14%	0	1'317	Autres (surtout cours commerciaux)

Kommentar: Die Zahl der Lernenden in der Beruflichen Grundbildung (ohne Wirtschaftsmittelschulen) verminderte sich 2021 leicht um 1.4% (-422 Lernende). Stärker war die Abnahme bei den Attestausbildungen (-6.4%) und der Berufsvorbereitung (-4.7%).

¹ Berufsvorbereitendes Schuljahr, Gestalterischer Vorkurs, Vorlehre und private Brückenangebote

² Inkl. Informatikmittelschule

³ Ausbildungen, die den Zugang zu den universitären Hochschulen ermöglichen, wie Passerelle «Berufs-/Fachmaturität – universitaire Hochschulen», Propädeutikum G+K oder «International Baccalaureate»

Observations : Le nombre d'élèves suivant une formation professionnelle initiale (hors écoles de commerce) a subi un léger repli de 1.4% (-422 élèves) en 2021. Le recul du nombre d'élèves a été plus prononcé pour les formations professionnelles initiales avec attestation (-6.4%) et la préparation professionnelle (-4.7%).

¹ Année scolaire de préparation professionnelle, cours préparatoire en arts visuels, préapprentissage et formations transitoires privées

² Ecole moyenne d'informatique incluse

³ Formations permettant l'accès à l'université telles que la passerelle « maturité professionnelle / maturité spécialisée – hautes écoles universitaires », l'année propédeutique en arts visuels ou le Baccalauréat International

B Lernende 2021/22 Elèves, étudiants et étudiantes 2021-2022

B3 Lernende der Tertiärstufe in öffentlichen und privaten Schulen

Etudiants et étudiantes du degré tertiaire des écoles publiques et privées

Schulstufe und Klassentyp	Total	davon weiblich	Ausländer-anteil	mit franz. Unterricht	mit privater Trägerschaft	
	Total	de sexe féminin	proportion d'étrangers	enseignement en français	en établissement privé	Degré d'enseignement et type de classe
Total Tertiärstufe	36'489	55%	11%	547¹	6'412	Total degré tertiaire
Höhere Berufsbildung	8'823	47%	6.9%	305	6'130	Formation professionnelle supérieure
Höhere Fachschulen	5'629	50%	7.1%	193	4'277	Ecole supérieures
davon Nachdiplomstudien	432	51%	5.8%	0	410	dont études postdiplômes
Vorbereitung auf Berufs- und höhere Fachprüfungen	2'606	34%	5.4%	76	1'336	Préparation aux examens professionnels et aux examens professionnels supérieurs
Höhere Berufsbildung, nicht reglementiert	588	66%	12%	36	517	Formation professionnelle supérieure non réglementée
Hochschulen	27'666	57%	12%	f. A.	282	Hautes écoles
Universität Bern	16'164	58%	13%	–	–	Université de Berne
Pädagogische Hochschule PHBern	3'263	68%	5.8%	–	282	Haute école pédagogique PHBern
Pädagogische Hochschule HEP-BEJUNE, Standort Biel	178	44%	12%	178	–	Haute école pédagogique BEJUNE, site de Bienne
Berner Fachhochschule	7'997	52%	13%	f. A.	–	Haute école spécialisée bernoise
Fachhochschule HS-ARC, Standort St-Imier	64	6.3%	26%	64	–	Haute école spécialisée HE-ARC, site de St-Imier

Kommentar: Die Zahl der Studierenden der Höheren Berufsbildung nahm 2021 um insgesamt 295 Studierende ab (-3.3%). Insbesondere die Vorbereitungen auf die Berufs- und höheren Fachprüfungen wurden weniger gut besucht (-11%).

Anmerkungen: Alle Prozentangaben beziehen sich auf das Total in der ersten Spalte. Vereinzelt Mehrfachzählungen sind möglich.

Aufgeführt werden Grundausbildungen und Doktorate, jedoch keine Weiterbildungen.

¹ Ohne Berner Fachhochschule

f. A. fehlende Angabe

Observations : En 2021, le nombre de personnes suivant une formation professionnelle supérieure a baissé de 295 étudiant-e-s (-3.3%). Ce recul touche principalement les formations préparant aux examens professionnels et aux examens professionnels supérieurs (-11%).

Notes : Les pourcentages se rapportent tous au total indiqué dans la première colonne. Quelques comptages multiples sont possibles.

Les données se réfèrent aux formations initiales et aux doctorats. Les formations continues ne sont pas considérées.

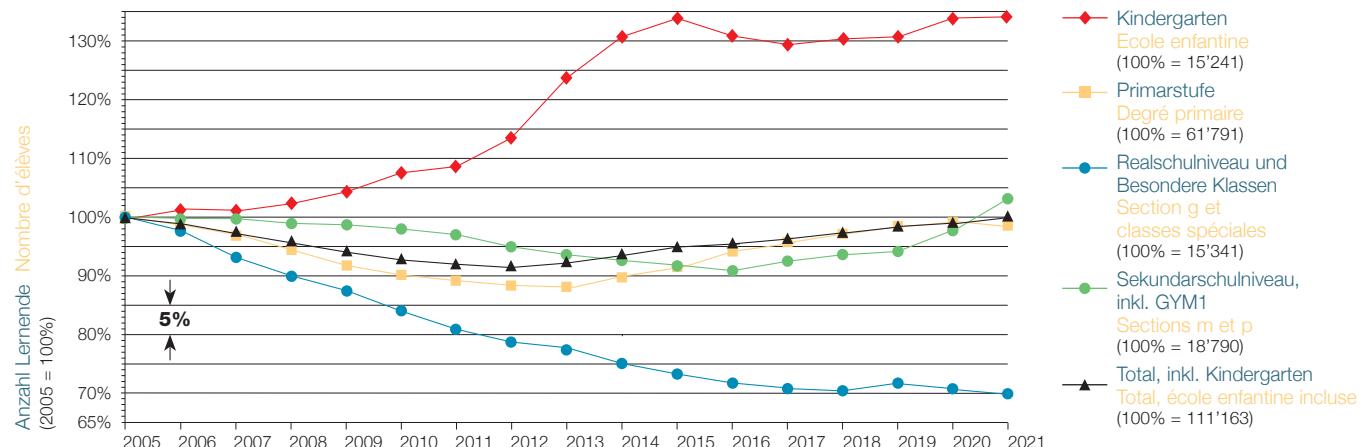
¹ Sans la Haute école spécialisée bernoise

f. A. Donnée non disponible

C Entwicklung Evolution

C1 Entwicklung der Anzahl der Lernenden der Volksschule 2005–2021

Evolution du nombre d'élèves de l'école obligatoire 2005–2021



Kommentar: Zwischen 2000 und 2013 nahm die Zahl der Schülerinnen und Schüler auf der Primarstufe kontinuierlich ab. Seit 2014 nimmt sie wieder zu, 2021 aber nur noch unbedeutend. Auf der Sekundarstufe I stieg die Zahl der Lernenden seit 2016 um 7.4% an.

Die Zahl der Kinder im Kindergarten wuchs zwischen 2000 und 2015 aufgrund dreier Faktoren: der Bevölkerungsentwicklung im Kanton Bern, des vermehrten zweijährigen Besuchs des Kindergartens (obligatorisch seit 2013/14) und der Verschiebung des Stichtags für die Einschulung vom 1. Mai auf den 31. Juli. 2016 und 2017 nahm die Zahl der Kinder im Kindergarten vorübergehend wieder ab.

Anmerkungen: Lernende in öffentlichen und privaten Schulen, ohne Sonderschulklassen, inklusive Lernende mit ausländischem Lehrplan. Die Klassen der Sekundarstufe I ohne Selektion (Privatschulen) und die Regionalen Intensivkurse PLUS (RIK+) werden zusammen mit den Realschülerinnen und -schülern gezählt.

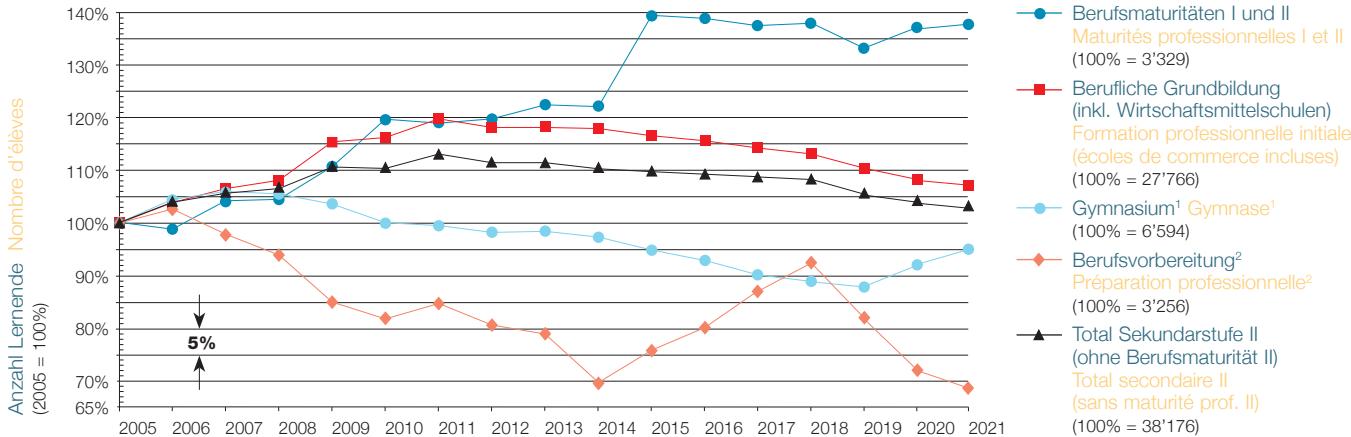
Observations : Entre 2000 et 2013, le nombre d'élèves au degré primaire n'a cessé de diminuer. Depuis 2014, les effectifs au degré primaire progressent de nouveau, mais cette progression a été négligeable en 2021. Au degré secondaire I, le nombre d'élèves a augmenté de 7,4 % depuis 2016. L'augmentation du nombre d'enfants dans les écoles enfantines entre 2000 et 2015 est due à trois facteurs : la croissance démographique du canton de Berne, le fait que les enfants sont de plus en plus nombreux à fréquenter l'école enfantine durant deux années (obligatoire depuis l'année scolaire 2013/14) et le report de la date de référence pour l'entrée à l'école enfantine du 1er mai au 31 juillet. En 2016 et en 2017, le nombre d'élèves de l'école enfantine a provisoirement diminué.

Notes : Elèves des écoles publiques et privées, sans les écoles spécialisées, élèves soumis à un plan d'études étranger inclus.

Les classes sans sélection du secondaire I (écoles privées seulement) et les cours intensifs régionaux plus (CIR+) sont comptabilisés avec la section g.

C Entwicklung Evolution

C2 Entwicklung der Anzahl der Lernenden der Sekundarstufe II 2005–2021 Evolution du nombre d'élèves au degré secondaire II 2005–2021



Kommentar: Die Zahl der Lernenden in der Beruflichen Grundbildung (inkl. Wirtschaftsmittelschulen) verminderte sich 2021 leicht um 1.5% (-440 Lernende). Die Lernenden in der Beruflichen Grundbildung (ohne Wirtschaftsmittelschulen) bereiten sich vermehrt nach der beruflichen Grundbildung auf die Berufsmaturität vor (BM 2: +5%), statt während dieser (BM 1: Abnahme um 3%). Ein starker Rückgang ist auch bei der Berufsvorbereitung zu verzeichnen (-4.7%). Bei der Zahl der Lernenden an einem Gymnasium ist eine Zunahme von rund 3% zu beobachten.

Anmerkungen: Lernende in öffentlichen und privaten Schulen

¹ Ohne gymnasialen Unterricht im 9. Schuljahr (GYM1) und ohne andere Ausbildungen, die den Zugang zu den universitären Hochschulen ermöglichen, wie Passerelle «Berufs-/Fachmaturität – universitaire Hochschule», Propädeutikum G+K oder «International Baccalaureate»

² Berufsvorbereitendes Schuljahr, Gestalterischer Vorkurs, Vorlehre, Motivationssemester und private Brückenangebote

Observations : Le nombre d'élèves suivant une formation professionnelle initiale (écoles de commerce incluses) a subi un léger recul de 1.5% (-440 élèves) en 2021. Les élèves suivant une formation professionnelle initiale (écoles de commerce non comprises) se préparent plus souvent à la maturité professionnelle après la formation professionnelle initiale (MP 2 : +5%) que pendant celle-ci (MP 1 : -3%). Le nombre d'élèves suivant une préparation professionnelle a lui aussi fortement reculé (-4.7%). Le nombre d'élèves scolarisés dans les gymnases a, pour sa part, progressé d'environ 3%.

Notes : Elèves des écoles publiques et privées

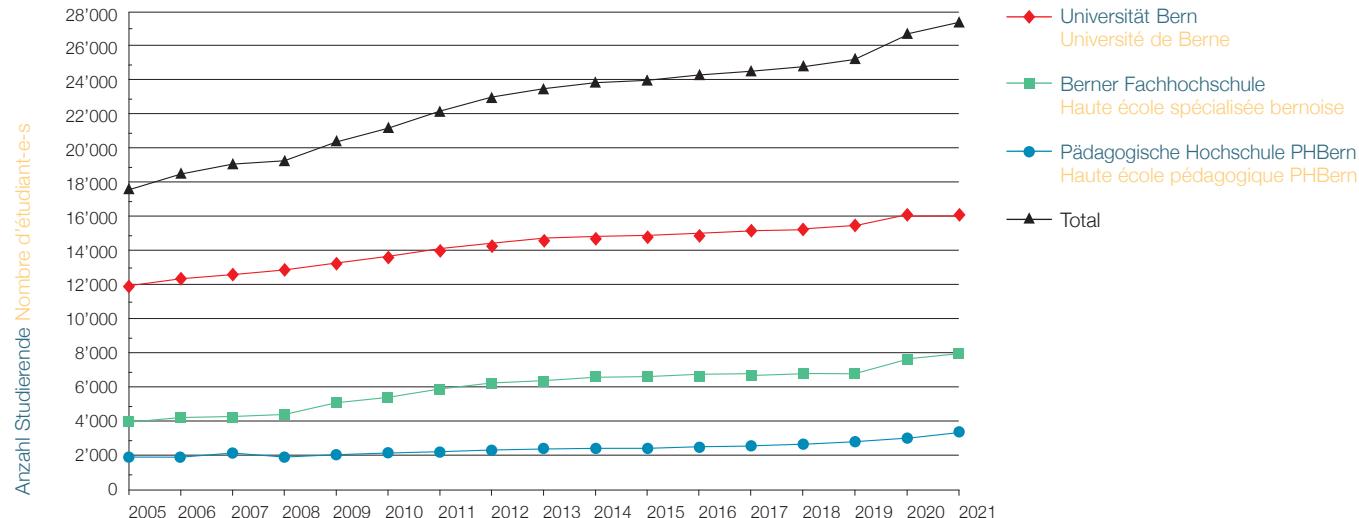
¹ Hors enseignement gymnasial de 11^e année et hors autres formations permettant l'accès à l'université telles que la passerelle « maturité professionnelle / maturité spécialisée – hautes écoles universitaires », l'année propédeutique en arts visuels ou le Baccalauréat International

² Année scolaire de préparation prof., cours préparatoire en arts visuels, apprentissage, semestre de motivation et formations transitoires privées

C Entwicklung Evolution

C3 Entwicklung der Anzahl der Studierenden der Hochschulen 2005–2021

Evolution du nombre d'étudiants et étudiantes des hautes écoles 2005–2021



Kommentar: Im Vergleich zu 2020, als viele Maturandinnen und Maturanden etwa aufgrund der beschränkten Reise- und Arbeitsmöglichkeiten im Zuge der Covid-19-Pandemie auf ein Zwischenjahr verzichteten und sich für einen direkten Einstieg in ein Hochschulstudium entschieden, fällt die Zunahme der Studierenden 2021 wieder schwächer aus. Nur die PHBern wächst mit 7.4% weiterhin stark. Bei der Berner Fachhochschule beträgt die Zunahme 3.6% und bei der Universität 0.24%.

Anmerkungen: Aufgeführt werden Grundausbildungen und Doktorate, jedoch keine Weiterbildungen. Ohne die Hochschulen HEP-BEJUNE sowie HS-ARC.

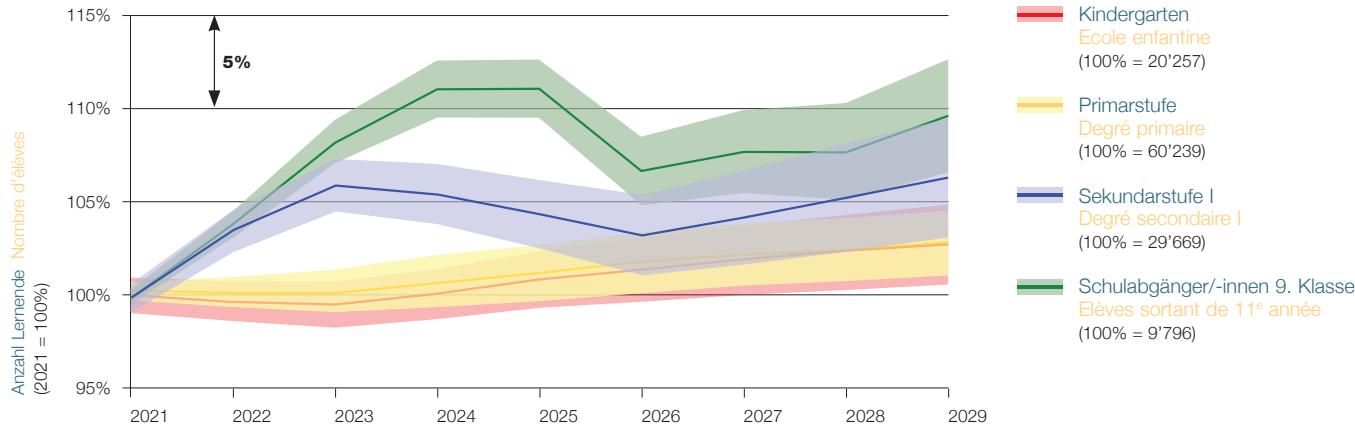
Observations : Par rapport à 2020 où, en raison des possibilités de déplacement et de travail limitées liées à la pandémie de COVID-19, de nombreux titulaires de la maturité ont renoncé à prendre une année sabbatique et ont décidé de commencer directement des études supérieures, la hausse du nombre d'étudiant-e-s est de nouveau plus faible. Seule la PHBern poursuit sa forte croissance (+7.4%). La Haute école spécialisée bernoise et l'Université enregistrent quant à elles des hausses respectives de 3.6% et de 0.24%.

Notes : Les données se réfèrent aux formations initiales et aux doctorats. Les formations continues ne sont pas considérées. Sans HEP-BEJUNE et HE-ARC.

C Entwicklung Evolution

C4 Künftige Entwicklung der Anzahl der Lernenden bis 2029

Evolution future du nombre d'élèves jusqu'en 2029



Kommentar: Gemäss den aktuellen Prognosen des BFS (2021) für den Kanton Bern ist bis 2029 bei den Lernenden im Kindergarten und auf der Primarstufe je nach Szenario mit einem Anstieg um rund 1.4 bis 3.8% zu rechnen. Auf der Sekundarstufe I erreichen die Lernendenzahlen bereits 2023 ein Plus von 7 bis 9% im Vergleich zu 2021 und sinken dann vorübergehend wieder.

Anmerkungen: Die Grafik zeigt die Bandbreite der erwarteten Entwicklung der Schülerzahlen von Kindergarten, Primarstufe, Sekundarstufe I sowie der Schulabgänger/-innen der 9. Klasse. Die Bandbreite (Fläche) der erwarteten Entwicklung wird durch die Szenarien «Hoch» und «Tief» begrenzt, dazwischen liegt das Referenzszenario.

Die Schülerprognosen beruhen auf den Szenarien des Bundesamts für Statistik (BFS) 2021, ausgehend von den Lernendenzahlen 2018 und früher. Sie werden alle zwei Jahre neu berechnet.

Observations : Selon les dernières prévisions de l'OFS pour le canton de Berne (2021), il faut s'attendre à ce que le nombre d'élèves d'école enfantine et d'école primaire progresse, selon le scénario considéré, de 1.4 à 3.8% d'ici à 2029. Au degré secondaire I, les effectifs d'élèves devraient, d'ici à 2023, augmenter de 7 à 9% par rapport à 2021 puis reculer à nouveau temporairement.

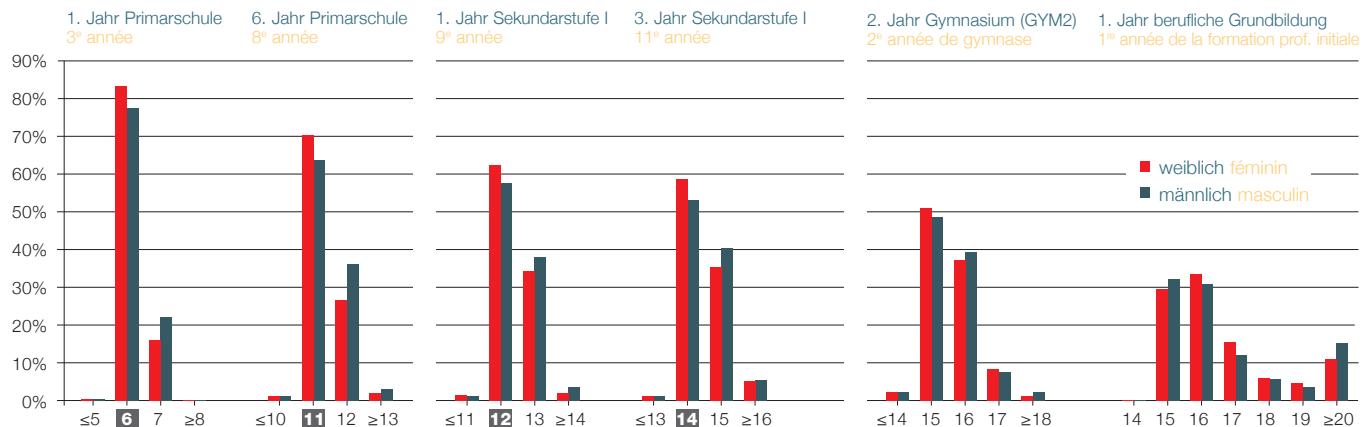
Notes : Le graphique présente les évolutions attendues du nombre d'élèves à l'école enfantine, au degré primaire et au degré secondaire I ainsi que le nombre d'élèves sortant de 11^e année. L'évolution attendue se situe dans une fourchette délimitée par les scénarios « haut » et « bas » et comprenant un « scénario de référence ».

Les prévisions relatives au nombre d'élèves reposent sur les scénarios 2021 de l'Office fédéral de la statistique (OFS), qui se fondent sur les effectifs d'élèves de 2018 et antérieurs à 2018. Ces prévisions sont recalculées tous les deux ans.

D Alter der Lernenden 2021/22 Age des élèves 2021-2022

Alter der Lernenden in der Volksschule und im ersten Jahr der Sekundarstufe II

Age des élèves à l'école obligatoire et en première année du degré secondaire II



Kommentar: Je weiter die Lernenden in ihrer Ausbildungskarriere sind, umso häufiger weichen sie vom Regelalter ab, und die Altersverteilung wird breiter. Ein Teil des Effekts ist jedoch eine Folge der Verschiebung des Stichtags um drei Monate zwischen 2012 und 2015.

Mädchen sind im Mittel etwas jünger als Knaben. Knaben werden eher später eingeschult und wiederholen während der Primarschule häufiger eine Klasse.

Anmerkungen: Dargestellt wird das Alter der Lernenden in ganzen Jahren per 31. Juli, dem Stichtag für die Einschulung ab Schuljahr 2015/16 (früher 1. Mai). Das bei einem regulären Durchlaufen der Volksschule zu erwartende Alter der Schülerinnen und Schüler (Regelalter) wird in der Achsenbeschriftung hervorgehoben.

Einbezogen werden öffentliche und private Schulen. Ohne Lernende in einer zweijährigen Einschulung, in Besonderen Klassen, in Sonderschulen, mit ausländischem Lehrplan oder Nachholbildung gem. Art. 32 BBV.

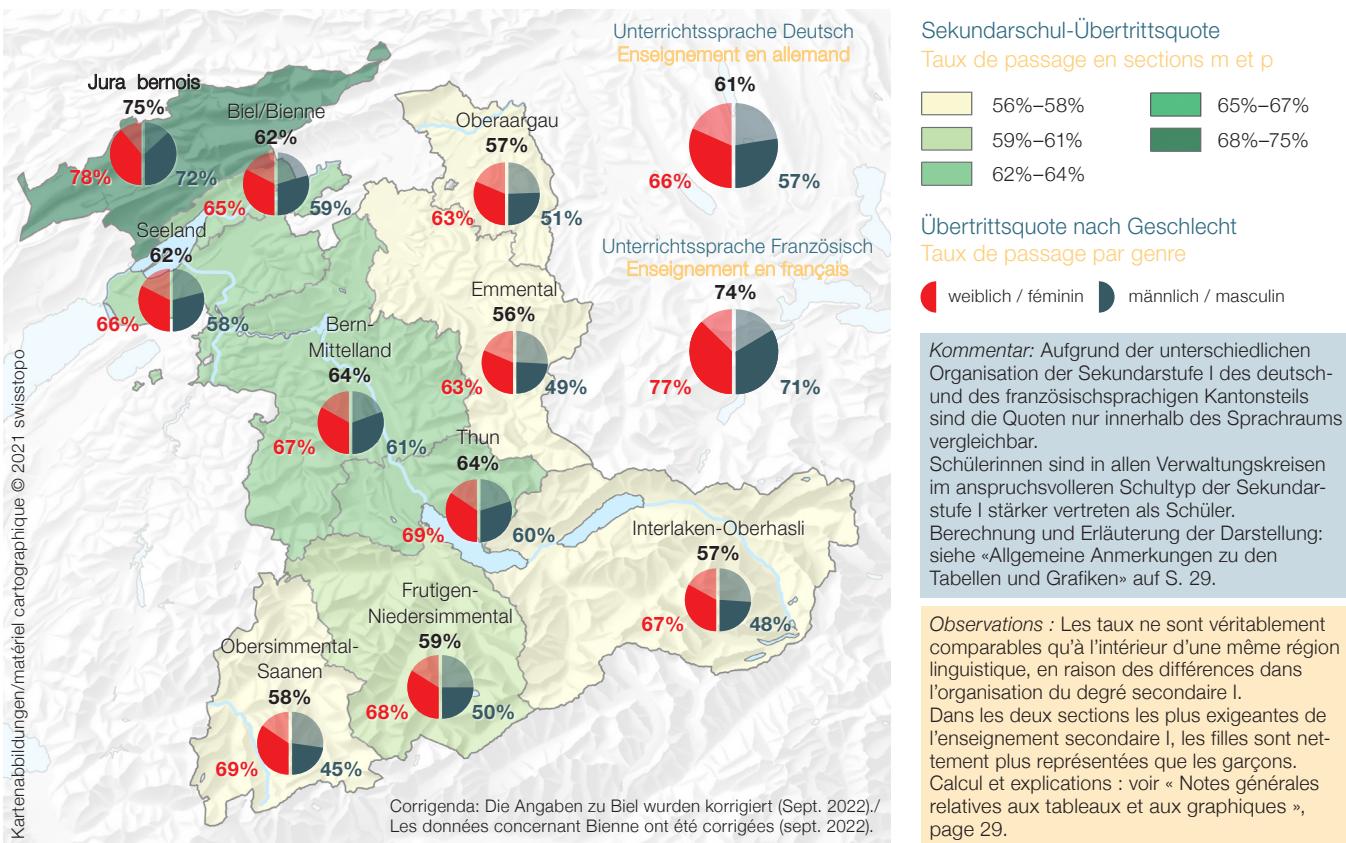
Observations : Plus les élèves avancent dans leur scolarité, plus les écarts par rapport à l'âge ordinaire sont importants et plus la répartition par âge est dispersée. Ce phénomène s'explique en partie par le report du jour de référence entre 2012 et 2015. Les filles sont en moyenne un peu plus jeunes que les garçons car les garçons commencent souvent leur scolarité plus tard et redoublent plus souvent durant l'école primaire.

Notes : Les graphiques représentent l'âge des élèves en années entières au 31 juillet, date de référence permettant d'être scolarisé à partir de l'année scolaire 2015/16 (ancienne date de référence : 1^{er} mai). L'âge que devraient avoir les élèves qui ont suivi une scolarité sans redoubler (âge ordinaire) est mis en évidence dans les coordonnées des graphiques. Sont pris en compte les élèves des écoles publiques et privées, hormis ceux qui suivent un programme d'introduction sur deux ans, qui sont scolarisés dans les classes spéciales ou des écoles spécialisées, qui sont soumis à un plan d'études étranger ou qui suivent une formation de rattrapage en vertu de l'art. 32 OFP.

E Übertrittsquoten 2021 Taux de passage 2021

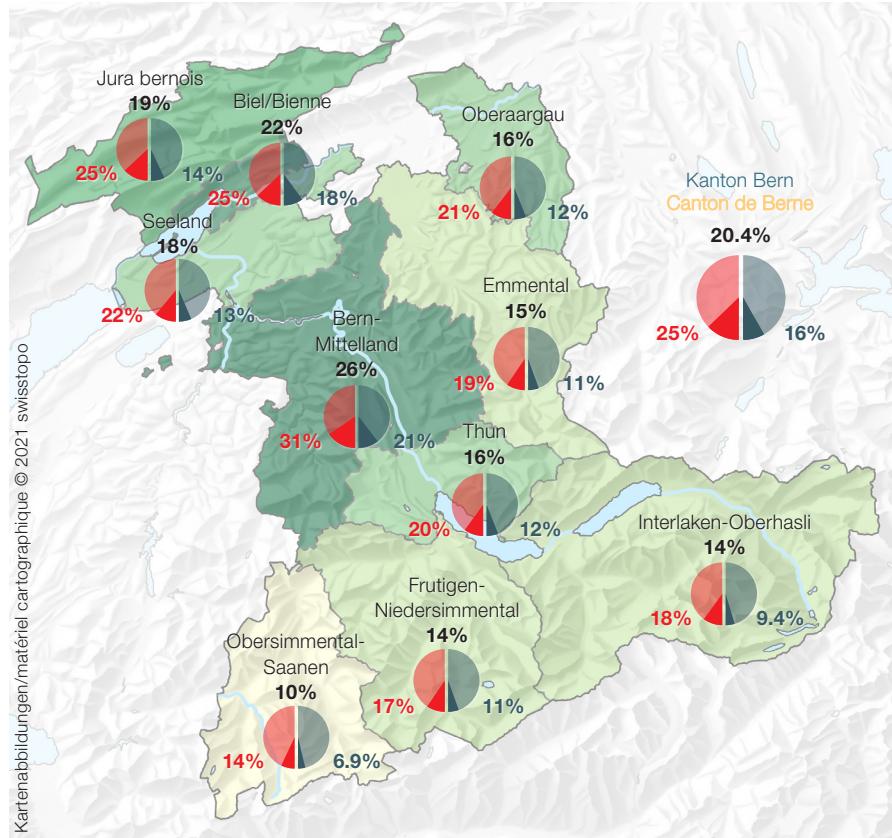
E1 Übertrittsquote von der 6. Klasse in die Sekundarschule nach Verwaltungskreis des Wohnorts (3-Jahresmittel)

Taux de passage en sections m et p après la 8^e année par lieu de domicile (moyenne sur 3 ans)



E Übertrittsquoten 2021 Taux de passage 2021

E2 Übertrittsquote von der 9. Klasse ins Gymnasium nach Verwaltungskreis des Wohnorts (3-Jahresmittel)
Taux de passage au gymnase après la 11^e année par lieu de domicile (moyenne sur 3 ans)



Gymnasiums-Übertrittsquote (GYM2)

Taux de passage au gymnase

10%–12%	19%–21%
13%–15%	22%–26%
16%–18%	

Übertrittsquote nach Geschlecht

Taux de passage par genre

weiblich / féminin ⚡ männlich / masculin

Kommentar: Die Grafik zeigt grosse regionale Unterschiede: Die Übertrittsquoten sind im städtisch geprägten Mittelland und bei den Lernenden mit französischsprachigem Unterricht höher als die der anderen Verwaltungskreise.

Berechnung und Erläuterung der Darstellung:
siehe «Allgemeine Anmerkungen zu den Tabellen und Grafiken» auf S. 29.

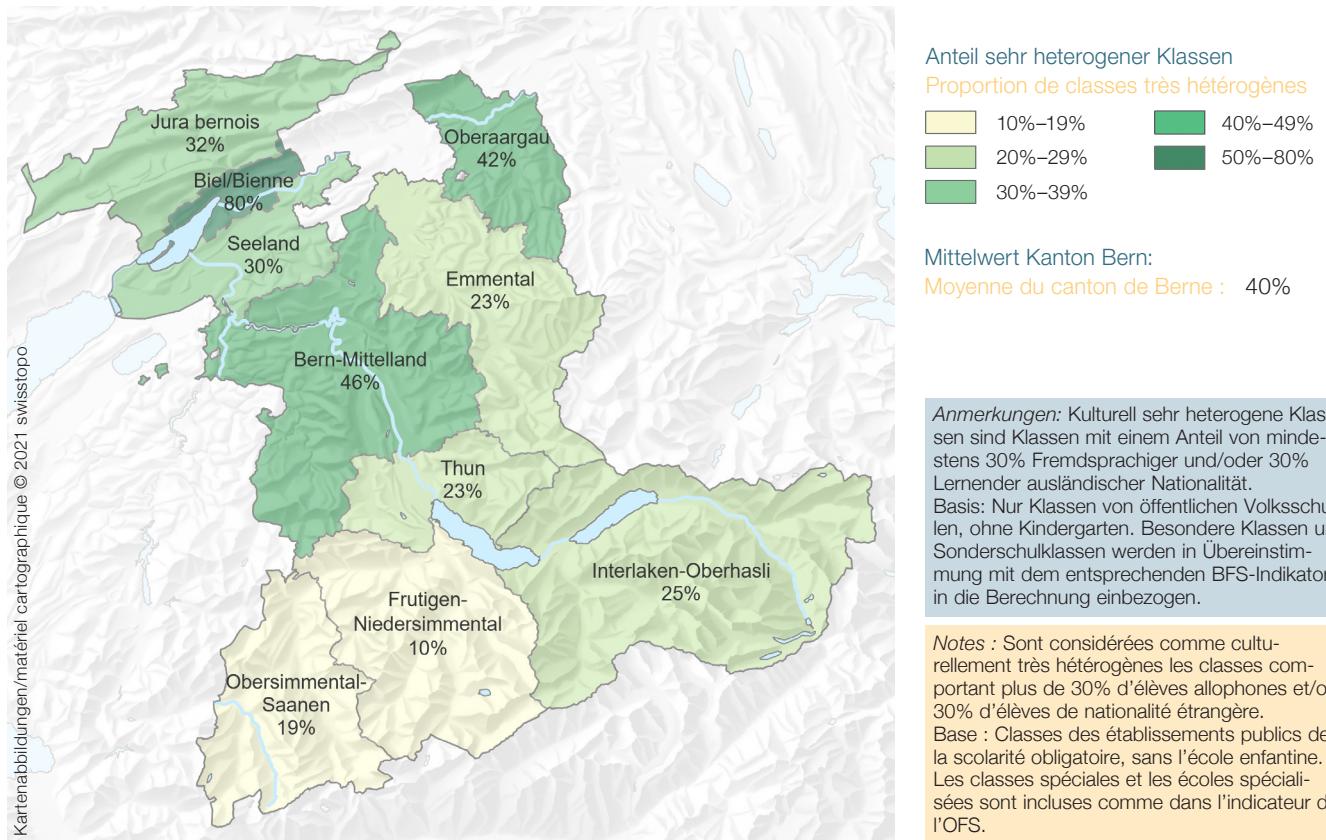
Observations : Le graphique met en évidence de grandes disparités régionales : les taux de passage dans la région du Plateau suisse à vocation urbaine et pour les élèves bénéficiant d'un enseignement en français sont supérieurs à ceux des autres arrondissements administratifs.

Calcul et explications : voir « Notes générales relatives aux tableaux et aux graphiques », page 29.

F Kulturelle Heterogenität der Klassen 2021/22 Classes : hétérogénéité culturelle 2021-2022

Anteil der kulturell sehr heterogenen Klassen an der Volksschule nach Verwaltungskreis des Schulorts

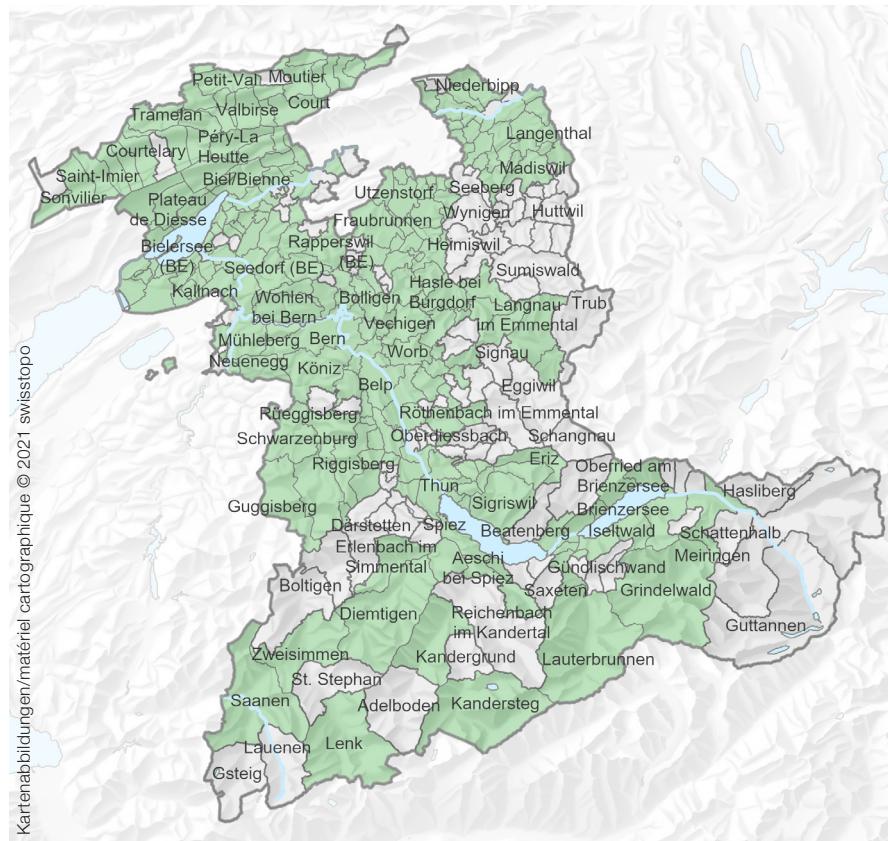
Proportion de classes culturellement très hétérogènes à l'école obligatoire par lieu de scolarisation



G Tagesschulen 2021/22 Ecoles à journée continue 2021-2022

Zugang zu Tagesschulen nach Gemeinde

Accès aux écoles à journée continue selon la commune



Tagesschulangebot

Offre d'école à journée continue

haben Zugang zu einer Tagesschule
ont accès à une école à journée continue

haben keinen Zugang
n'ont pas accès

Kommentar: Dargestellt wird, in welchen Gemeinden Kinder und Jugendliche 2021/22 Zugang zu einer Tagesschule haben – in der Wohn- oder einer Nachbargemeinde. Dies entspricht rund 91% aller Berner Volksschülerinnen und -schüler.

Im Jahr davor (2020/21) wurden gut 21'000 Schülerinnen und Schüler in Tagesschulen betreut. Die Gesamtkosten betrugen gut 84 Mio. Franken, wovon die Eltern 33% trugen.

Observations : Cette carte représente les communes où les enfants ont accès à une école à journée continue en 2021-2022, qu'il s'agisse de leur commune de résidence ou d'une commune voisine. Cela représente environ 91% des élèves de l'école obligatoire du canton de Berne. L'année précédente (2020-2021) près de 21'000 élèves ont été pris en charge dans des écoles à journée continue. Les coûts totaux se sont élevés à 84 millions de francs, dont 33% ont été assumés par les parents.

H Bildungsabschlüsse 2021 Diplômes 2021

H1 Ausgewählte Abschlüsse der Sekundarstufe II und Maturitätsquoten

Sélection de diplômes obtenus au degré secondaire II et taux de maturité

Schulstufe und -typ	Total	davon weiblich	Unterrichtssprache Französisch ¹	Degré d'enseignement et type d'école
	Total	de sexe féminin	enseignement en français	Total degré secondaire II
Total Sekundarstufe II	13'298	48%	f. A.	Total degré secondaire II
Berufliche Grundbildung	10'881	45%	f. A.	Formation professionnelle initiale
<i>Eidg. Berufsattest EBA</i>	970	35%	f. A.	attestation fédérale de formation prof. AFP
<i>Eidg. Fähigkeitszeugnis EFZ</i>	7'790	45%	f. A.	certificat fédéral de capacité CFC
<i>Wirtschaftsmittelschulen¹</i>	222	50%	f. A.	écoles de commerce ¹
<i>Berufsmaturitätszeugnis²</i>	1'899	47%	191	certificat de maturité professionnelle ²
Fachmittelschulen	636	83%	79	Ecoles de culture générale
<i>Fachmittelschulausweis</i>	369	79%	36	certificat d'école de culture générale
<i>Fachmaturitätszeugnis</i>	267	87%	43	certificat de maturité spécialisée
Gymnasiales Maturitätszeugnis ²	1'781	60%	141	Certificat de maturité gymnasiale ²
Maturitätsquoten	38%			Taux de maturité
Gymnasiale Maturitätsquote	19%			Taux de maturité gymnasiale
Fachmaturitätsquote	2.6%			Taux de maturité spécialisée
Berufsmaturitätsquote	17%			Taux de maturité professionnelle

Berechnung der Maturitätsquoten: Prozentualer Anteil der während eines Jahres ausgestellten Maturitätszeugnisse von Studierenden mit Wohnsitz im Kanton Bern, gemessen an der theoretisch gleichaltrigen ständigen Wohnbevölkerung (Bruttoquote) per Ende Jahr.

Quelle: Eigene Berechnung mit Daten des Bundesamts für Statistik

Anmerkungen: Personen können mehrere Abschlüsse im gleichen Jahr erwerben, z. B. ein Eidg. Fähigkeitszeugnis und ein Berufsmaturitätszeugnis.

¹ Inkl. Informatikmittelschule

² Anerkannte Maturitätszeugnisse ohne Zeugnisse der Schweizerischen (Berufs-)Maturitätsprüfungen

f. A. fehlende Angabe

Calcul des taux de maturité : Pourcentage de certificats de maturité délivrés en un an aux élèves ayant leur domicile dans le canton de Berne par rapport à la population résidente permanente ayant théoriquement le même âge (taux brut) en fin d'année. Source : Calcul réalisé à partir des données de l'Office fédéral de la statistique

Notes : Les personnes peuvent obtenir plusieurs diplômes la même année, par exemple un certificat fédéral de capacité et un certificat de maturité professionnelle.

¹ Ecole moyenne d'informatique incluse

² Certificats de maturité reconnus sans les certificats de maturité (professionnelle) fédérale

f. A. Donnée non disponible

H Bildungsabschlüsse 2021 Diplômes 2021

H2 Ausgewählte Abschlüsse der Tertiärstufe

Sélection de diplômes obtenus au degré tertiaire

Schulstufe und -typ	Total	davon weiblich	Unterrichtssprache Französisch	Degré d'enseignement et type d'école
	Total	de sexe féminin	enseignement en français	Total formation professionnelle supérieure
Total Höhere Berufsbildung	4'043	45%	f. A.	Diplômes des écoles supérieures
Höhere Fachschuldiplome	1'626	51%	14	Diplômes des écoles supérieures
Eidg. Diplome (höhere Fachprüfungen)	335	27%	f. A.	Diplômes fédéraux (examens prof. supérieurs)
Eidg. Fachausweise (Berufsprüfungen)	2082	43%	f. A.	Brevets fédéraux (examens professionnels)
Total Hochschulen	6'888	56%	f. A.	Total hautes écoles
Universität Bern	4'068	57%	12	Université de Berne
<i>Bachelor</i>	1'667	56%	8	<i>bachelor</i>
<i>Master</i>	1'603	58%	4	<i>master</i>
<i>Doktorat, Habilitation</i>	798	56%	–	<i>doctorat, habilitation</i>
Pädagogische Hochschulen	928	67%	117	Hautes écoles pédagogiques
<i>Bachelor mit Lehrdiplom</i>	268	87%	–	<i>bachelor avec diplôme d'enseignement</i>
<i>Bachelor</i>	137	52%	–	<i>bachelor</i>
<i>Master mit Lehrdiplom</i>	232	72%	45	<i>master avec diplôme d'enseignement</i>
<i>nur Lehrdiplom</i>	291	51%	72	<i>diplôme d'enseignement uniquement</i>
Fachhochschulen	1'892	49%	77 ¹	Hautes écoles spécialisées
<i>Bachelor</i>	1'471	49%	77 ¹	<i>bachelor</i>
<i>Master</i>	421	52%	f. A.	<i>master</i>

Kommentar: Aufgrund der Covid-19-Pandemie wurden 2020 einige Prüfungen verschoben. Dies führte 2021 zu einer Zunahme bei bestimmten Abschlüssen (insbesondere Eidg. Fachausweise +21%, Berner Fachhochschule: Bachelor +12%, Master +11%).

Anmerkungen: Die Angaben beziehen sich auf die Grundausbildungen der jeweiligen Institutionen. Weiterbildungen (inkl. Weiterbildungsmaster MAS) sind nicht enthalten.

Personen können mehrere Abschlüsse im gleichen Jahr erwerben.

¹ Ohne Berner Fachhochschule

f. A. fehlende Angabe

Observations : Certains examens fédéraux n'ont pas pu avoir lieu en 2020 en raison de la pandémie de COVID-19 et ont été reportés, ce qui a entraîné une hausse du nombre de certains diplômes (brevets fédéraux : +21%, Haute école spécialisée bernoise : bachelor +21%, master +11%) en 2021.

Notes : Les données concernent les formations initiales des différentes institutions. Les formations continues (y compris masters de formation continue MAS) ne sont pas prises en compte.

Les personnes peuvent obtenir plusieurs diplômes la même année.

¹ Sans la Haute école spécialisée bernoise

f. A. Donnée non disponible

I Lehrpersonen 2021/22 Corps enseignant 2021-2022

I1 Lehrpersonen an öffentlichen Volksschulen

Corps enseignant des écoles obligatoires publiques

Schulstufe und Klassentyp	Anzahl Personen	davon weiblich	Unterrichtssprache Französisch	Anzahl Vollzeiteinheiten	
	Nombre de personnes	de sexe féminin	enseignement en français	équivalents plein temps	Degré d'enseignement et type de classe
Total	14'767	78%	1'216	8'937	Total
Kindergarten	1'944	98%	162	1'099	Ecole enfantine
Basisstufe	508	95%	6	265	Basisstufe
Primarstufe	7'481	83%	610	4'022	Degré primaire
Regelklassen	7'369	83%	594	3'944	classes régulières
Besondere Klassen	177	89%	23	78	classes spéciales
Sekundarstufe I	4'504	55%	386	2'354	Degré secondaire I
Realschulniveau	1'953	57%	204	652	section g
Sekundarschulniveau (inkl. GYM1)	3'757	54%	360	1'644	sections m et p
Besondere Klassen	163	58%	11	58	classes spéciales
Deutsch oder Französisch als ZweitSprache	907	94%	100	194	Français ou allemand langue seconde
Spezialunterricht	2'551	87%	250	973	Enseignement spécialisé
Integrative Förderung	2'228	86%	217	786	soutien pédagogique ambulatoire
Logopädie und Psychomotorik ¹	360	95%	33	187	logopédie et psychomotricité
Begabtenförderung und Rhythmisierung	157	73%	17	30	Mesures de soutien destinées aux élèves surdoués et rythmique

Kommentar: Im Vergleich zum Vorjahr nahm die Zahl der Vollzeiteinheiten der Lehrpersonen an öffentlichen Volksschulen um insgesamt 1.6% zu. Die Zunahme der Vollzeiteinheiten bei der Basisstufe erklärt sich teilweise dadurch, dass hier auch die Mehrjahrgangsklassen Kindergarten/Primarschule (Cycle élémentaire) mitgezählt werden.

Anmerkungen: Die Zahlen sind inklusive Urlaube und Stellvertretungen (ausser kurzfristigen). Bei der Berechnung der Zahl der Vollzeiteinheiten werden Altersentlastungen berücksichtigt.

¹ Ohne den ausserhalb des Lohnbuchhaltungssystems abgerechneten Spezialunterricht

Observations : Par rapport à l'année précédente, on observe une hausse du nombre d'unités à temps plein s'agissant du corps enseignant des établissements publics de la scolarité obligatoire (+1.6%). La hausse du nombre d'unités à temps plein enregistrée pour la Basisstufe s'explique en partie par le fait que les classes réunissant des élèves d'école enfantine et des élèves du degré primaire (cycle élémentaire) sont aussi prises en compte.

Notes : Les chiffres comprennent les congés et les suppléances (sauf de courte durée). Les décharges horaires dues à l'âge ont été prises en compte dans le calcul du nombre de postes en équivalents plein temps.

¹ Sans l'enseignement spécialisé comptabilisé en dehors du système de comptabilité des traitements

I Lehrpersonen 2021/22 Corps enseignant 2021-2022

12 Lehrpersonen an kantonalen und subventionierten Schulen der Sekundarstufe II und der Tertiärstufe Corps enseignant des écoles cantonales et subventionnées : degrés secondaire II et tertiaire

Schulstufe und Klassentyp	Anzahl Personen	davon weiblich	Unterrichtssprache Französisch	Anzahl Vollzeiteinheiten	
	Nombre de personnes	de sexe féminin	enseignement en français	équivalents plein temps	Degré d'enseignement et type de classe
Sekundarstufe II und Höhere Berufsbildung¹	5'103	42%	368	2'561	Degré secondaire II et formation professionnelle supérieure¹
Berufsvorbereitung	359	52%	27	190	Préparation professionnelle
Berufliche Grundbildung und Berufsmaturität I (inkl. Wirtschafts- und Informatikmittelschulen)	2'265	42%	247	1'212	Formation prof. initiale et maturité prof. I (écoles de commerce et écoles moyennes d'informatique incluses)
Vorbereitung auf Berufsmaturität II	287	46%	22	114	Préparation à la maturité prof. II
Höhere Berufsbildung ¹	1'382	34%	24	343	Formation professionnelle supérieure ¹
Fachmittelschulen	369	55%	40	105	Ecole de culture générale
Gymnasien	1'234	46%	119	586	Gymnases
Nicht gymnasiale Hochschulvorbereitung ²	71	52%	23	11	Préparations aux hautes écoles hors gymnases ²
Hochschulen	2'552	40%	7	1'525	Hautes écoles
Universität Bern	1211	36%	7	737	Université de Berne
Pädagogische Hochschule PHBern	459	62%	–	213	Haute école pédagogique PHBern
Berner Fachhochschule ³	882	33%	f. A.	575	Haute école spécialisée bernoise ³

Anmerkungen: Sekundarstufe II: Pro Kategorie enthalten die Angaben zur Anzahl Personen keine Mehrfachzählungen.

Bei den Hochschulen werden Professoren, Professorinnen und übrige Dozierende einbezogen (ohne Honorar dozierende auf eigene Rechnung). Ohne HEP-BEJUNE und HS-ARC.

¹ Bei der Höheren Berufsbildung sind die Angaben zum Personal der Vorbereitungskurse für eidgenössische Prüfungen unvollständig.

² Ausbildungen, die den Zugang zu den universitären Hochschulen ermöglichen: Passerelle Berufs- und Fachmaturität – universitaire Hochschule und Propädeutikum G+K

³ Ohne externe Lehrbeauftragte, Eidgenössische Hochschule für Sport Magglingen, Abegg-Stiftung und ohne Höhere Fachschule Holz Biel

Notes : Degré secondaire II : dans chaque rubrique, les données relatives au nombre de personnes ne contiennent pas de comptages multiples. Les totaux des hautes écoles comprennent les professeurs et professeures ainsi que les autres enseignants et enseignantes (hors professeur-e-s honoraires à leur compte). Hors HEP-BEJUNE et HE-ARC.

¹ Concernant les données relatives à la formation professionnelle supérieure, les données portant sur le personnel des cours préparatoires aux examens professionnels sont incomplètes.

² Formations permettant l'accès à l'université : la passerelle maturité professionnelle et maturité spécialisée – hautes écoles universitaires et l'année propédeutique en arts visuels

³ Sans chargé-e-s de cours externes, Haute école fédérale de sport de Macolin HEFSM, Fondation Abegg et Ecole supérieure Bois Biel

J Kosten der öffentlichen Volksschulen 2020/21

Coûts des écoles obligatoires publiques 2020-2021

Aufteilung der Kosten	Total ¹	Kindergarten	Primarstufe	Sekundarstufe I	
	Total ¹	école enfantine	degré primaire	degré secondaire I	Répartition des coûts
Gesamtkosten					Coûts totaux
pro Schulstufe (in Mio. Fr.)	1'751	205	963	537	par degré scolaire (en mio de francs)
pro Schüler/-in (in Fr.)	16'429	11'251	16'669	19'635	par élève (en francs)
davon (in Spalten-%)					dont (en %)
Besoldungskosten Lehrpersonen	76%	78%	75%	78%	traitements du corps enseignant
Betriebskosten (Schätzung)	5.4%	5.8%	5.3%	5.3%	coûts d'exploitation (estimation)
Kosten Schulinfrastruktur (Schätzung)	19%	17%	20%	17%	coûts d'infrastructure (estimation)
Total	100%	100%	100%	100%	total
Aufteilung der Gesamtkosten (in Spalten-%)					Répartition des coûts totaux (en %)
Anteil Kanton	53%	54%	52%	54%	part cantonale
Anteil Gemeinden	47%	46%	48%	46%	part communale

Kommentar: Die geschätzten Gesamtkosten für die öffentliche Schule liegen im Vergleich zum Vorjahr um 3.1% höher. Zugemessen haben v.a. die Kosten der Primar- (+21 Mio.) und der Sekundarstufe (+17 Mio.). Grund dafür sind die steigenden Schülerzahlen.

¹ Die Kosten der Basisstufe betragen total 46 Mio. Fr. oder 14'170 Fr. pro Schüler/-in. Sie werden in der Tabelle nicht separat ausgewiesen, sind aber in der Spalte «Total» enthalten.

Anmerkungen: Die aufgeführten Besoldungskosten beruhen auf der Abrechnung der Personalkosten der Volksschule des Schuljahres 2020/21. Die Kosten für das Schuljahr 2021/22 sind noch nicht bekannt. Die Betriebskosten und die Kosten der Schulinfrastruktur wurden auf der Basis einer Stichprobe von 36 Gemeinden geschätzt (Erhebung: Amt für Gemeinden und Raumordnung; Rechnungsjahr 2018).

Observations : Le total estimé des coûts des écoles publiques a progressé de 3.1% par rapport à l'année précédente. Les coûts en hausse sont ceux du degré primaire (+21 mio) et du degré secondaire I (+17 mio). La hausse s'explique par l'augmentation du nombre d'élèves.

¹ Les coûts liés à la Basisstufe s'élèvent au total à 46 millions de francs, soit 14'170 francs par élève. Ils ne sont pas indiqués séparément dans le tableau, mais uniquement pris en compte dans la colonne « total ».

Notes : Les coûts occasionnés par les traitements se basent sur le décompte des frais de personnel de l'école obligatoire pour l'année scolaire 2020/21. Les coûts pour l'année scolaire 2021/22 ne sont pas encore connus.

Les coûts d'exploitation et d'infrastructure ont été estimés à partir d'un échantillon de 36 communes (source : Office des affaires communales et de l'organisation du territoire ; exercice comptable 2018).

K Ausbildungsbeiträge 2021 Contributions à la formation 2021

Stipendien und Darlehen nach Ausbildungsrichtung

Bourses et prêts de formation par orientation

Ausbildungsrichtung	Stipendien			Ausbildungsdarlehen			Formation
	Auszahlungen in 1'000 Fr	Anzahl Be- züger/-innen	Mittelwert in Fr.	Auszahlungen in 1'000 Fr.	Anzahl Be- züger/-innen	Mittelwert in Fr.	
	Bourses de formation			Prêts de formation			
	en milliers de francs	nombre de bénéficiaires	moyenne en francs	en milliers de francs	nombre de bénéficiaires	moyenne en francs	
Total	33'486	3'888	8'613	842	119	7'073	Total
Sekundarstufe II	21'888	2'623	8'345	80	9	8'933	Degré secondaire II
Berufsvorbereitung	4'408	497	8'870	0	0	0	Préparation professionnelle
Berufliche Grundbildung (ohne Wirtschaftsmittelschulen)	12'403	1'434	8'649	53	6	8'750	Formation professionnelle initiale (sans les écoles de commerce)
davon Vollzeitberufsfachschulen	2'087	186	11'220	19	2	9'500	dont écoles prof. à plein temps
Wirtschaftsmittelschulen ¹	982	118	8'318	0	0	0	Ecole de commerce ¹
Vorbereitung auf Berufsmaturität II	927	124	7'474	0	0	0	Préparation à la maturité professionnelle II
Fachmittelschulen	439	62	7'086	0	0	0	Ecole de culture générale
Gymnasiale Maturitätsschulen	2'601	369	7'048	5.5	1	5'500	Ecole de maturité gymnasiale
Andere (v. a. Handelskurse)	128	19	6'759	22	2	11'200	Autres (surtout cours commerciaux)
Tertiärstufe	11'598	1'265	9'168	761	110	6'920	Degré tertiaire
Höhere Berufsbildung	1'094	136	8'042	82	9	9'111	Formation professionnelle supérieure
Universitäten und ETH	5'534	631	8'770	429	62	6'913	Universités et EPF
Pädagogische Hochschulen	542	59	9'187	23	4	5'775	Hautes écoles pédagogiques
Fachhochschulen	4'428	439	10'087	228	35	6'501	Hautes écoles spécialisées

Kommentar: 2021 ging die Zahl der eingereichten Gesuche und der ausbezahlten Stipendien insgesamt etwas zurück. Besonders stark gingen die ausbezahlten Stipendien bei den Wirtschaftsmittelschulen (-26%) und der höheren Berufsbildung (-22%) zurück. Bei den Pädagogischen Hochschulen nahmen die Stipendien hingegen zu (+20%), obwohl weniger Gesuche (-1.7%) bewilligt wurden.

Anmerkungen: Anteil Stipendienbezügerinnen: 50%, Stipendienbezüger: 50% Zahl der abgelehnten Stipendiengesuche: 1'960

¹ Inkl. Informatikmittelschule

Observations : En 2021, le nombre de demandes déposées et de bourses versées a globalement légèrement reculé. La plus forte baisse concerne les bourses versées aux élèves des écoles de commerce (-26%) et aux étudiant-e-s de la formation professionnelle supérieure (-22%). En revanche, les bourses versées aux étudiant-e-s des hautes écoles pédagogiques ont augmenté (+20%) en dépit du repli du nombre de demandes approuvées (-1.7%).

Notes : Part de boursières : 50% ; boursiers : 50%

Nombre de demandes de subside rejetées : 1'960

¹ Ecole moyenne d'informatique incluse

Allgemeine Anmerkungen zu den Tabellen und Grafiken

Die Prozentangaben in den Tabellen beziehen sich auf das Total in der ersten Spalte. Wo Mehrfachzählungen möglich sind, z. B. bei den Lehrpersonen und Bildungsabschlüssen, wird darauf hingewiesen.

Stichtag der Angaben zum Schuljahr 2021/22 ist der 15. September 2021 für die Schülerinnen und Schüler und der 31. Oktober 2021 für die Lehrpersonen. Abweichende Stichtage:

Tabelle B3: Berner Fachhochschule, HS-ARC, PHBern und HEP-BEJUNE: 15. Oktober. Universität Bern: 15. November

Tabelle I2: Berner Fachhochschule, PHBern und Universität Bern (Anzahl Personen): 31. Dezember. Vollzeitstellen Universität Bern: Jahresdurchschnitt

Schuljahrzählung im französischsprachigen Kantonsteil

Die Zählung der Schuljahre im französischsprachigen Kantonsteil wurde an das HarmoS-Konkordat angepasst. Der deutschsprachige Kantonsteil bleibt hingegen bei der alten Zählung.

Definition der Schulstufen

Die Definition der Schulstufen in der Broschüre richtet sich nach dem Berner Volksschulgesetz: Mit Primarstufe wird im Gegensatz zum HarmoS-Konkordat die Primarschule ohne Kindergarten bezeichnet.

Hinweise zur Grafik C4

Quelle der Daten und Definition der Szenarien: Bundesamt für Statistik (2021): *Bildungsperspektiven. Szenarien 2020–2029 für das Bildungssystem*.

Zur Genauigkeit der Szenarien siehe BFS 2021, Seiten 16f.

Notes générales relatives aux tableaux et aux graphiques

Les pourcentages présentés dans les tableaux se rapportent au total indiqué dans la première colonne. Une remarque indique lorsque des comptages multiples sont possibles, en particulier concernant les membres du corps enseignant et les diplômes.

Les données se réfèrent à l'année scolaire 2021-2022, le jour de référence pour les élèves étant le 15 septembre 2021 et celui pour le corps enseignant, le 31 octobre 2021. Autres dates de référence :

Tableau B3: Haute école spécialisée bernoise, HE-ARC, PHBern et HEP-BEJUNE : 15 octobre. Université de Berne : 15 novembre

Tableau I2: Haute école spécialisée bernoise, PHBern et Université de Berne (nombre de personnes) : 31 décembre. Postes à temps plein Université de Berne : moyenne annuelle

Numérotation des années scolaires

La numérotation des années scolaires a été modifiée pour la partie francophone du canton conformément aux prescriptions du concordat HarmoS. Elle reste toutefois inchangée pour la partie germanophone.

Définition des degrés scolaires

Dans la brochure, les degrés scolaires sont définis conformément à la législation bernoise sur l'école obligatoire : contrairement au concordat HarmoS, le degré primaire désigne l'école primaire sans l'école enfantine.

Hinweise zu den Grafiken E1 und E2

Weil die Fallzahlen in den ländlichen Regionen klein sind und die Quoten deshalb schwanken, wird für die Berechnung der Übertrittsquoten das 3-Jahresmittel verwendet (Zähler: Summe der Schuljahre 2019/20 bis 2021/22, Basis: Summe der Schuljahre 2018/19 bis 2020/21).

E1: Berechnung Übertrittsquote von der 6. Klasse in die Sekundarschule: Anteil der Sekundarschülerinnen und -schüler im 7. Ausbildungsjahr, gemessen am Total der Primarschülerinnen und -schüler im 6. Schuljahr ein Jahr zuvor, nach Geschlecht und Verwaltungskreis des Wohnorts der Lernenden in öffentlichen und privaten Schulen, inklusive Besondere Klassen und Sonderschulen. Zu den Sekundarklassen zählen auch die Speziellen Sekundarklassen.

E2: Berechnung Übertrittsquote von der 9. Klasse ins Gymnasium: Anteil der Lernenden im zweiten Jahr des Gymnasiums (GYM2), gemessen am Total der Lernenden im 9. Schuljahr ein Jahr zuvor, nach Geschlecht und Verwaltungskreis des Wohnorts der Lernenden in öffentlichen und privaten Schulen, inklusive Besondere Klassen und Sonderschulen.

Übertrittsquote nach Geschlecht (E1 und E2): Die Kreisdiagramme zeigen, wie hoch die Übertrittsquoten bei den Mädchen (rote Hälfte) und bei den Knaben (blaue Hälfte) sind.

Remarques concernant le graphique C4

Source des données et définition des scénarios : Office fédéral de la statistique (2021) : *Perspectives de la formation. Scénarios 2020–2029 pour le système de formation.*

Pour plus d'informations sur la précision des scénarios, voir OFS 2021, pages 16 et suivantes.

Remarques concernant les graphiques E1 et E2

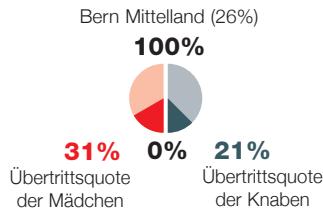
Etant donné que les cas sont peu nombreux dans les régions rurales et que, de ce fait, les taux fluctuent, les taux sont calculés sur la base des effectifs d'élèves de trois années scolaires (2019-2020 à 2021-2022 ou 2018-2019 à 2020-2021).

E1 : Taux de passage en sections m et p après la 8^e année : Proportion d'élèves en section moderne (m) et en section préparant aux écoles de maturité (p) de l'enseignement secondaire I se trouvant en 9^e année, rapportée au nombre total d'élèves en 8^e année l'année précédente, par genre et par arrondissement administratif du lieu de domicile des élèves des écoles publiques et privées, classes spéciales et écoles spécialisées incluse.

E2 : Taux de passage au gymnase après la 11^e année : Proportion d'élèves au gymnase (GYM2) rapportée au nombre total d'élèves de 11^e année l'année précédente, par genre et par arrondissement administratif des élèves des écoles publiques et privées, classes spéciales et écoles spécialisées incluses.

Taux de passage par genre (E1 et E2) : Les diagrammes circulaires illustrent le taux de passage chez les filles (moitié rouge) et les garçons (moitié bleue).

Beispiel: Übertrittsquote von der 9. Klasse ins Gymnasium (GYM2)

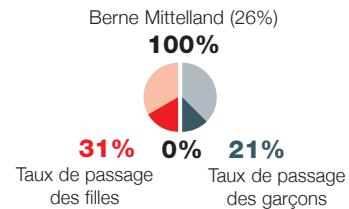


Im Verwaltungskreis Bern-Mittelland traten 2021 31% aller Mädchen, aber nur 21% aller Knaben von der 9. Klasse ins Gymnasium (GYM2) über.

Hinweise zu den Tabellen I1 und I2

I1: Ausgewählte Abschlüsse der Sekundarstufe II und Maturitätsquoten: Es ist möglich, dass die gleiche Lehrkraft in mehreren Kategorien gezählt wird, etwa als Primarlehrerin (1. Teilstunden) und als Sekundarlehrerin (2. Teilstunden). Pro Kategorie enthalten die Angaben zur Anzahl Personen jedoch keine Mehrfachzählungen. Die Zahlen sind inklusive Urlaube und Stellvertretungen (ausser kurzfristigen). Bei der Berechnung der Zahl der Vollzeiteinheiten werden Altersentlastungen berücksichtigt.

Exemple : Taux de passage de la 11^e année au gymnase



Dans l'arrondissement administratif de Berne-Mittelland, 31% des filles sont passées de la 11^e année au gymnase en 2021, contre seulement 21% des garçons.

Remarques concernant les tableaux I1 et I2

I1: Sélection de diplômes obtenus au degré secondaire II et taux de maturité : les enseignants et enseignantes peuvent être comptabilisés dans plusieurs rubriques. C'est le cas par exemple si une personne enseigne aux degrés primaire et secondaire. Dans chaque rubrique, les données relatives au nombre de personnes ne contiennent cependant pas de comptages multiples. Les chiffres comprennent les congés et les suppléances (sauf de courte durée). Les décharges horaires dues à l'âge ont été prises en compte dans le calcul du nombre de postes en équivalents plein temps.

I2: Lehrpersonen an kantonalen und subventionierten Schulen der Sekundarstufe II und der Tertiärstufe: Sekundarstufe II: Pro Kategorie enthalten die Angaben zur Anzahl Personen keine Mehrfachzählungen. Die Zahlen sind inklusive Urlaube und Stellvertretungen (ausser kurzfristigen). Bei der Berechnung der Zahl der Vollzeiteinheiten werden Altersentlastungen berücksichtigt. Bei den Hochschulen werden Professoren, Professorinnen und übrige Dozierende einbezogen (ohne Honorardozierende auf eigene Rechnung).

I2 : Corps enseignant des écoles cantonales et subventionnées : degrés secondaire II et tertiaire : degré secondaire II : dans chaque rubrique, les données relatives au nombre de personnes ne contiennent pas de comptages multiples. Les chiffres comprennent les congés et les suppléances (sauf de courte durée). Les décharges horaires dues à l'âge ont été prises en compte dans le calcul du nombre de postes en équivalents plein temps. Les totaux des hautes écoles comprennent les professeurs et professeures ainsi que les autres enseignants et enseignantes (hors professeur-e-s honoraires à leur compte).

Glossar

Berufsvorbereitung	Berufsvorbereitendes Schuljahr, Gestalterischer Vorkurs, Vorlehre und private Brückengebote
Besondere Klassen	Einschulungsklassen und Klassen zur besonderen Förderung. Früher: Kleinklassen
BFS	Bundesamt für Statistik
f. A.	Fehlende Angabe
HEP-BEJUNE	Pädagogische Hochschule der Kantone Bern (französischsprachiger Teil), Jura und Neuenburg
HS-ARC	Hochschule ARC Bern-Jura-Neuenburg
Private Trägerschaft	Subventionierte und nicht subventionierte Privatschulen
mit franz. Unterricht	Der Unterricht erfolgt mehrheitlich in französischer Sprache.
Sonderschulen, Sonderschulung	Die Sonderschulung erfolgt entweder integriert in der Regelschule oder separiert in den der Gesundheits-, Sozial- und Integrationsdirektion (GSI) unterstellten Sonderschulen und Sonderschulheimen, heilpädagogischen Schulen oder Sprachheilschulen.
Vollzeiteinheiten	Anzahl Stellenprozente durch 100, auch: Vollzeitäquivalente (VZÄ)

Erläuterungen zu hier nicht aufgeführten Begriffen: siehe Internetseiten der Bildungs- und Kulturdirektion (www.bkd.be.ch)

Glossaire

Classes spéciales	Classes d'introduction et classes de soutien
Ecole spécialisées, scolarisation spécialisée	La scolarisation spécialisée s'effectue de façon intégrée à l'école régulière ou séparée dans des homes ou écoles spécialisées, des écoles de pédagogie curative ou des écoles de logopédie relevant de la compétence de la Direction de la santé, des affaires sociales et de l'intégration du canton de Berne (DSSI).
Enseignement en français	L'enseignement est dispensé principalement en langue française.
Equivalents plein temps	Somme des pourcentages de postes divisée par 100
Etablissement privé	Ecole privée subventionnée ou non subventionnée
f. A.	Donnée non disponible
HEP-BEJUNE	Haute école pédagogique des cantons de Berne (partie francophone), du Jura et de Neuchâtel
HE-ARC	Haute école ARC Berne-Jura-Neuchâtel
OFS	Office fédéral de la statistique
Préparation professionnelle	Année scolaire de préparation professionnelle, cours préparatoire en arts visuels, préapprentissage et formations transitoires privées

Vous trouverez des explications concernant les termes qui ne sont pas mentionnés dans le présent glossaire sur le site Internet de la Direction de l'instruction publique et de la culture (www.be.ch/inc).