



Kanton Bern
Canton de Berne

Bildungsstatistik: Basisdaten 2025

Statistiques de la formation : données de base 2025

Bildungs- und Kulturdirektion / Generalsekretariat / Fachbereich Bildungsstatistik
Direction de l'instruction publique et de la culture / Secrétariat général /
Unité Statistique de la formation



Bern, 2026

Grafik/Layout: Gabriela Scholl Gestaltung, Zürich

Foto: istockphoto

Übersetzung: Übersetzungsdienst BKD

Herausgeberin:

Bildungs- und Kulturdirektion des Kantons Bern

Generalsekretariat/Fachbereich Bildungsstatistik

Sulgeneckstrasse 70, 3005 Bern

Tel.: 031 633 85 07

E-Mail: bista.bkd@be.ch

Internet: www.bkd.be.ch/statistik

Berne, 2026

Graphisme/Layout : Gabriela Scholl Gestaltung, Zurich

Photo : istockphoto

Traduction : Service de traduction INC

Editeur :

Direction de l'instruction publique et de la culture du canton de Berne

Secrétariat général/Unité Statistique de la formation

Sulgeneckstrasse 70, 3005 Berne

Tél. : 031 633 85 07

Courriel : bista.bkd@be.ch

Internet : www.bkd.be.ch/statistique

Einleitung

Wir freuen uns, Ihnen die Publikation «Bildungsstatistik Kanton Bern: Basisdaten 2025» präsentieren zu können.

Die Ausgabe 2025 liefert Ihnen einige zentrale Zahlen und Indikatoren zum Berner Bildungswesen und gibt einen Überblick über den Aufbau des Berner Schulsystems. Sie finden hier Zahlen zu den Schülerinnen und Schülern aller Stufen und Schultypen der Berner Schulen, zu den Übertrittsquoten und Ausbildungsabschlüssen. Die Publikation liefert zudem Angaben über die vergangene und die erwartete Entwicklung der Lernendenzahlen sowie die eingesetzten Ressourcen an Lehrpersonen und finanziellen Mitteln. Sofern nicht anders vermerkt, beziehen sich die Angaben zu den Schulen und Lernenden auf die öffentlichen und privaten Schulen. Stichtag der Angaben zum Schuljahr 2025/26 ist der 15. September 2025 für die Schülerinnen und Schüler und der 31. Oktober 2025 für die Lehrpersonen. Die weiteren Angaben beziehen sich meist auf das Kalenderjahr. Ausnahmen werden in den allgemeinen Anmerkungen zu den Tabellen am Berichtsende aufgeführt.

Die hier veröffentlichten Zahlen können von bereits andernorts publizierten Angaben wegen Unterschieden in den Begriffsdefinitionen oder Fehlerkorrekturen abweichen.

Der Fachbereich Bildungsstatistik

Introduction

Nous avons le plaisir de vous présenter les « Statistiques de la formation du canton de Berne : données de base 2025 ».

L'édition 2025 met en évidence quelques chiffres et indicateurs clés du système éducatif bernois et donne un aperçu de l'organisation scolaire. Elle propose les chiffres des effectifs des élèves pour tous les degrés et types d'école, les taux de passage et le nombre de formations achevées. Elle fournit des informations concernant l'évolution passée et future du nombre d'élèves ainsi que sur les ressources humaines et financières utilisées.

Sauf indication contraire, les données relatives aux écoles et aux élèves se réfèrent aux écoles publiques et privées. Elles portent sur l'année scolaire 2025-2026, le jour de référence pour les élèves étant le 15 septembre 2025 et celui pour le corps enseignant le 31 octobre 2025. Les autres données portent le plus souvent sur l'année civile. Les exceptions sont signalées dans les notes générales relatives aux tableaux situées en fin d'annexe.

Il est possible que certains chiffres avancés ici diffèrent de données publiées ailleurs, soit parce que les termes n'ont pas la même définition, soit parce que des erreurs ont été corrigées.

L'Unité Statistique de la formation

Inhalt

A	Das Schulsystem des Kantons Bern	8
	A1 Deutschsprachiger Kantonsteil	8
	A2 Französischsprachiger Kantonsteil	9
B	Lernende 2025/26	10
	B1 Lernende in öffentlichen und privaten Volksschulen	10
	B2 Lernende der Sekundarstufe II in öffentlichen und privaten Schulen	11
	B3 Lernende der Tertiärstufe in öffentlichen und privaten Schulen	12
C	Entwicklung	13
	C1 Entwicklung der Anzahl der Lernenden der Volksschule 2005–2025	13
	C2 Entwicklung der Anzahl der Lernenden der Sekundarstufe II 2005–2025	14
	C3 Entwicklung der Anzahl der Studierenden der drei grössten Berner Hochschulen 2005–2025	15
	C4 Künftige Entwicklung der Anzahl der Lernenden bis 2034	16
D	Alter der Lernenden 2025/26	17
	Alter der Lernenden in der Volksschule und im ersten Jahr der Sekundarstufe II	17
E	Übertrittsquoten 2025	18
	E1 Übertrittsquote von der 6. Klasse in die Sekundarschule nach Verwaltungskreis des Wohnorts (Dreijahresmittel)	18
	E2 Übertrittsquote von der 9. Klasse ins Gymnasium nach Verwaltungskreis des Wohnorts (Dreijahresmittel)	19

F	Kulturelle Heterogenität der Klassen 2025/26	20
	Anteil der kulturell sehr heterogenen Klassen an der öffentlichen Volksschule nach Verwaltungskreis Schulort	20
G	Tagesschulen 2025/26	21
	Zugang zu Tagesschulen nach Gemeinde	21
H	Bildungsabschlüsse 2025	22
	H1 Ausgewählte Abschlüsse der Sekundarstufe II und Maturitätsquoten	22
	H2 Ausgewählte Abschlüsse der Tertiärstufe	23
I	Lehrpersonen 2025/26	24
	I1 Lehrpersonen an öffentlichen Volksschulen	24
	I2 Lehrpersonen an kantonalen und subventionierten Schulen der Sekundarstufe II und der Tertiärstufe	25
J	Kosten der öffentlichen Volksschulen 2024/25	26
K	Ausbildungsbeiträge 2025	27
	Stipendien und Darlehen nach Ausbildungsrichtung	27
	Allgemeine Anmerkungen zu den Tabellen und Grafiken	28
	Glossar	32

Table des matières

A	Le système scolaire du canton de Berne	8
A1	Partie germanophone du canton	8
A2	Partie francophone du canton	9
B	Élèves, étudiantes et étudiants 2025-2026	10
B1	Élèves des écoles obligatoires publiques et privées	10
B2	Élèves du degré secondaire II des écoles publiques et privées	11
B3	Étudiantes et étudiants du degré tertiaire des écoles publiques et privées	12
C	Évolution	13
C1	Évolution du nombre d'élèves de l'école obligatoire 2005–2025	13
C2	Évolution du nombre d'élèves au degré secondaire II 2005–2025	14
C3	Évolution du nombre d'étudiants et étudiantes des trois plus grandes hautes écoles 2005–2025	15
C4	Évolution future du nombre d'élèves jusqu'en 2034	16
D	Âge des élèves 2025-2026	17
	Âge des élèves à l'école obligatoire et en première année du degré secondaire II	17
E	Taux de passage 2025	18
E1	Taux de passage en sections m et p après la 8 ^e année par lieu de domicile (moyenne sur trois ans)	18
E2	Taux de passage au gymnase après la 11 ^e année par lieu de domicile (moyenne sur trois ans)	19

F	Classes : hétérogénéité culturelle 2025-2026	20
	Proportion de classes culturellement très hétérogènes à l'école obligatoire publique par lieu de scolarisation	20
G	Écoles à journée continue 2025-2026	21
	Accès aux écoles à journée continue selon la commune	21
H	Diplômes 2025	22
	H1 Sélection de diplômes obtenus au degré secondaire II et taux de maturité	22
	H2 Sélection de diplômes obtenus au degré tertiaire	23
I	Corps enseignant 2025-2026	24
	I1 Corps enseignant des écoles obligatoires publiques	24
	I2 Corps enseignant des écoles cantonales et subventionnées : degrés secondaire II et tertiaire	25
J	Coûts des écoles obligatoires publiques 2024-2025	26
K	Contributions à la formation 2025	27
	Bourses et prêts de formation par orientation	27
	Notes générales relatives aux tableaux et aux graphiques	28
	Glossaire	32

A Das Schulsystem des Kantons Bern

A1 Deutschsprachiger Kantonsteil

	Weiterbildung					Quartärstufe	
	Höhere Berufsbildung			Hochschulen			Tertiärstufe
	Berufsprüfungen mit eidg. Fachausweis	Höhere Fachprüfungen mit eidg. Diplom	Höhere Fachschulen	Fachhochschulen	Pädagogische Hochschulen	Universität	
	Zweijährige berufliche Grundbildung mit eidg. Attest	Drei- oder vierjährige berufliche Grundbildung mit eidg. Fähigkeitszeugnis	Wirtschaftsmittelschulen	Berufsmaturitätsschulen I und II	Fachmittelschulen und Fachmaturität	Gymnasien	Sekundarstufe II
9 8 7	Besondere Volksschulen ¹	Besondere Klassen	Realklassen	Sekundarklassen und spezielle Sekundarklassen		Gymnasialer Unterricht im 9. Schuljahr (GYM1)	Sekundarstufe I
6 5 4 3 2 1	Besondere Volksschulen ¹	Besondere Klassen	Primarklassen			Basisstufe	Primarstufe
				Cycle élémentaire			
2 1	Besondere Volksschulen ¹		Kindergarten	Cycle élémentaire			Kindergarten

Schuljahre

¹ besondere Volksschulen: ehemalige Sonderschulen, Sonderschulheime, heilpädagogische Schulen und Sprachheilschulen mit einer Leistungsvereinbarung mit der Bildungs- und Kulturdirektion (BKD)

Anmerkungen: Das Schulsystem des französischsprachigen Kantonsteils unterscheidet sich vor allem in der Organisation der Sekundarstufe I von demjenigen des deutschsprachigen. Im französischsprachigen Kantonsteil werden schon ab dem ersten Jahr der Sekundarstufe I drei Anforderungsniveaus unterschieden (vgl. A2). Zudem wird das Schuljahr gemäss HarmoS-Konkordat ab dem ersten Kindergartenjahr fortlaufend gezählt (1 bis 11).

Seit dem 1. Januar 2022 werden die vormaligen Sonderschulen als «besondere Volksschulen» bezeichnet und haben eine Leistungsvereinbarung mit der Bildungs- und Kulturdirektion.

A Le système scolaire du canton de Berne

A2 Partie francophone du canton

	Formation continue					Degré quaternaire	
	Formation professionnelle supérieure			Hautes écoles		Degré tertiaire	
	Examens professionnels fédéraux	Examens professionnels fédéraux supérieurs	Écoles supérieures	Hautes écoles spécialisées	Hautes écoles pédagogiques		Université
	Formation professionnelle initiale de deux ans avec attestation fédérale	Formation professionnelle initiale de trois ou quatre ans avec certificat fédéral de capacité	Écoles de commerce	Écoles de maturité professionnelle I et II	Écoles de culture générale et maturité spécialisée	Gymnases	Degré secondaire II
	Formations transitoires						
11 10 9	Établissements particuliers de la scolarité obligatoire ¹	Classes spéciales	Section générale (g)	Section moderne (m)	Section préparant aux écoles de maturité (p)		Degré secondaire I
8 7 6 5 4 3	Établissements particuliers de la scolarité obligatoire ¹	Classes spéciales	Classes primaires		Cycle élémentaire	Basisstufe	Degré primaire
2 1	Établissements particuliers de la scolarité obligatoire ¹		École enfantine	Cycle élémentaire			

Année scolaire

¹ Établissements particuliers de la scolarité obligatoire : englobe les écoles spécialisées, les foyers scolaires spécialisés, les écoles de pédagogie curative et les classes de langage (anciennes appellations) ayant conclu une convention de prestations avec la Direction de l'instruction publique et de la culture (INC).

Notes : Le système scolaire de la partie francophone du canton se distingue de celui de la partie germanophone principalement sur le plan de l'organisation du degré secondaire I où, dès la 9^e année, il est fait une distinction systématique entre trois niveaux d'exigences (cf. A1). De plus, les années scolaires sont numérotées de façon ininterrompue à partir de la première année d'école enfantine (1 à 11) en application du concordat HarmoS. Depuis le 1^{er} janvier 2022, les écoles spécialisées sont désignées sous le terme d'« établissements particuliers de la scolarité obligatoire » et concluent une convention de prestations avec la Direction de l'instruction publique et de la culture.

B Lernende 2025/26 *Élèves, étudiantes et étudiants 2025-2026*

B1 Lernende in öffentlichen und privaten Volksschulen *Élèves des écoles obligatoires publiques et privées*

Schulstufe und Klassentyp	Total	davon weiblich	Ausländeranteil	mit Unterricht auf Französisch	mit privater Trägerschaft	
	Total	de sexe féminin	proportion d'étrangers	enseignement en français	en établissement privé	Degré d'enseignement et type de classe
Total	118'650	49%	21%	9'309	6'255	Total
Kindergarten	20'333	49%	20%	1'512	402	Ecole enfantine
Primarstufe	62'239	49%	21%	4'979	1'304	Degré primaire
<i>Regelklassen</i>	61'586	49%	21%	4'912	1'304	<i>classes régulières</i>
<i>Zweijährige Einschulung in der Regelklasse</i>	214	43%	37%	20	–	<i>programmes d'introduction sur deux ans dans classes régulières</i>
<i>Zweijährige Einschulungsklassen</i>	208	40%	51%	22	–	<i>classes d'introduction sur deux ans</i>
<i>Klassen zur besonderen Förderung</i>	231	35%	42%	25	–	<i>classes de soutien</i>
Sekundarstufe I	32'106	49%	19%	2'500	1'347	Degré secondaire I
<i>Realschulniveau</i>	10'515	44%	30%	550	78	<i>section g</i>
<i>Sekundarschulniveau (inkl. GYM1)</i>	20'621	52%	12%	1'888	756	<i>sections m et p</i>
<i>ohne Selektion oder mit ausländischem Lehrplan</i>	731	45%	46%	33	513	<i>sans sélection ou avec plan d'études étranger</i>
<i>Klassen zur besonderen Förderung</i>	239	41%	52%	29	–	<i>classes de soutien</i>
Besonderes Volksschulangebot	6'229	33%	39%	509	3'279	Offre spécialisée de l'école obligatoire
<i>in besonderer Volksschule</i>	3'972	32%	39%	318	3'202	<i>en établissement particulier</i>
<i>integriert in der Regelschule</i>	2'257	35%	40%	191	77	<i>intégrée à l'école ordinaire</i>

Kommentar: Die Zahl der Lernenden an der Volksschule ist im Schuljahr 2025/26 insgesamt stabil geblieben (+0.16%). Im Kindergarten ist eine leichte Zunahme zu beobachten (+0.81%), während die Primarstufe (-0.15%) und die Sekundarstufe I (-0.32%) leicht rückläufig sind. Im besonderen Volksschulangebot gab es einen Zuwachs, der einerseits auf das weitere Wachstum der Anzahl Schülerinnen und Schüler im schulpflichtigen Alter und andererseits insbesondere auf eine Zunahme der Belastungen und dem damit verbundenen erhöhten Bedarf an verstärkten sonderpädagogischen Massnahmen bei Kindern und Jugendlichen seit Corona zurückzuführen ist.

Observations : Le nombre d'élèves fréquentant un établissement de la scolarité obligatoire durant l'année scolaire 2025-2026 est resté stable dans l'ensemble (+0.16 %). Le nombre d'élèves a légèrement augmenté à l'école enfantine (+0.81 %) et légèrement diminué aux degrés primaire (-0.15 %) et secondaire I (-0.32 %). Dans le cadre de l'offre spécialisée de l'école obligatoire, on a observé une augmentation du nombre d'élèves, qui résulte, d'une part de la hausse du nombre d'élèves en âge scolaire et, d'autre part, en particulier, de la hausse des difficultés auxquelles sont confrontés les enfants et adolescent-e-s depuis la pandémie de coronavirus, entraînant ainsi un besoin accru en mesures de pédagogie spécialisée renforcées.

B Lernende 2025/26 Élèves, étudiantes et étudiants 2025-2026

B2 Lernende der Sekundarstufe II in öffentlichen und privaten Schulen Élèves du degré secondaire II des écoles publiques et privées

Schulstufe und -typ	Total	davon weiblich	Ausländeranteil	mit Unterricht auf Französisch	mit privater Trägerschaft	
	Total	de sexe féminin	proportion d'étrangers	enseignement en français	en établissement privé	Degré d'enseignement et type de classe
Total Sekundarstufe II	45'213	48%	19%	3'709	10'218	Total degré secondaire II
Brückenangebote ¹	2'985	43%	59%	217	554	Solutions transitoires ¹
Berufliche Grundbildung (ohne Wirtschaftsmittelschulen)	28'923	43%	18%	2'104	6'482	Formation professionnelle initiale (sans les écoles de commerce)
<i>davon Attestausbildungen</i>	1'716	38%	50%	107	244	<i>dont formation professionnelle initiale avec attestation</i>
<i>mit Berufsmaturität I</i>	1'869	40%	6.5%	287	394	<i>avec maturité professionnelle I</i>
Wirtschaftsmittelschulen ²	924	43%	18%	518	339	Écoles de commerce ²
<i>mit Berufsmaturität I</i>	660	40%	16%	254	339	<i>avec maturité professionnelle I</i>
Vorbereitung auf die Berufsmaturität II	1'729	54%	8.3%	91	740	Préparation de la maturité prof. II
Fachmittelschulen	1'617	78%	10%	184	134	Écoles de culture générale
<i>davon Fachmaturität</i>	311	81%	9.0%	47	23	<i>dont maturité spécialisée</i>
Gymnasien	7'283	59%	9.7%	554	637	Gymnases
Nicht gymnasiale Hochschulvorbereitung ³	325	63%	20%	41	137	Préparations aux hautes écoles hors gymnases ³
Andere (v. a. Handelskurse)	1'427	53%	16%	0	1'195	Autres (surtout cours commerciaux)

Kommentar: Die Sekundarstufe II verzeichnet einen Anstieg von 2.0% gegenüber dem Vorjahr. Den stärksten Zuwachs weisen die Brückenangebote (+5.9%) sowie die Attestausbildungen (+6.4%) aus. Auch die Vorbereitung auf die Berufsmaturitäten I und II (+5.9% bzw. 4.1%) hat zugenommen.

¹ berufsvorbereitendes Schuljahr, gestalterischer Vorkurs, Vorlehre und private Brückenangebote

² inkl. Informatikmittelschule

³ Ausbildungen, die den Zugang zu den universitären Hochschulen ermöglichen wie Passerelle «Berufs-/Fachmaturität – universitäre Hochschulen», Propädeutikum Kunst und Design oder «International Baccalaureate»

Observations : Le nombre d'élèves au degré secondaire II a augmenté de 2.0 % par rapport à l'année précédente. Ce sont les solutions transitoires et la formation professionnelle initiale avec attestation qui affichent la plus forte croissance en termes de fréquentation (resp. +5.9 % et +6.4 %). La fréquentation de la préparation aux maturités professionnelles I et II a aussi connu une hausse (resp. +5.9 % et 4.1 %).

¹ année scolaire de préparation professionnelle, cours préparatoire en arts visuels, préapprentissage et formations transitoires privées

² école moyenne d'informatique incluse

³ formations permettant l'accès à l'université telles que la passerelle « maturité professionnelle / maturité spécialisée – hautes écoles universitaires », l'année propédeutique en art et design ou le Baccalauréat International

B Lernende 2025/26 *Élèves, étudiantes et étudiants 2025-2026*

B3 Lernende der Tertiärstufe in öffentlichen und privaten Schulen *Étudiantes et étudiants du degré tertiaire des écoles publiques et privées*

Schulstufe und Klassentyp	Total	davon weiblich	Ausländeranteil	mit Unterricht auf Französisch	mit privater Trägerschaft	
	Total	de sexe féminin	proportion d'étrangers	enseignement en français	en établissement privé	Degré d'enseignement et type de classe
Total Tertiärstufe	36'686	57%	15%	643'	5'823	Total degré tertiaire
Höhere Berufsbildung	8'047	47%	9.5%	387	5'372	Formation professionnelle supérieure
Höhere Fachschulen	4'996	52%	10%	189	3'674	Écoles supérieures
<i>davon Nachdiplomstudien</i>	272	58%	10%	0	272	<i>dont études postdiplômes</i>
Vorbereitung auf Berufs- und höhere Fachprüfungen	2'475	32%	7.0%	135	1'145	Préparation aux examens professionnels et aux examens professionnels supérieurs
Höhere Berufsbildung, nicht reglementiert	576	67%	14%	63	553	Formation professionnelle supérieure non réglementée
Hochschulen	28'639	60%	16%	f. A.	451	Hautes écoles
Universität Bern	16'815	60%	18%	–	–	Université de Berne
Pädagogische Hochschule PHBern	3'224	67%	7.0%	–	–	Haute école pédagogique PHBern
PH-Institut NMS Bern	318	85%	3.8%	–	318	Institut HEP NMS Bern
Pädagogische Hochschule HEP-BEJUNE, Standort Biel	222	64%	11%	222	–	Haute école pédagogique BEJUNE, site de Bienne
Berner Fachhochschule	7'686	55%	17%	f. A.	–	Haute école spécialisée bernoise
Eidgenössische Hochschule für Sport Magglingen EHSM	207	33%	4.3%	–	–	Haute école fédérale de sport de Macolin HEFSM
Fachhochschule HS-ARC, Standort St-Imier	34	19%	19%	34	–	Haute école spécialisée HE-ARC, site de St-Imier
Private Hochschule Wirtschaft PHW Bern	133	64%	13%	–	133	Haute école privée d'économie de Berne PHW

Kommentar: Die Zahl der Studierenden auf Tertiärstufe hat im Vergleich zum Vorjahr um insgesamt 1.5% zugenommen. Die nicht reglementierte höhere Berufsbildung ist gewachsen (+6.5%), ebenso die Vorbereitung auf Berufs- und höhere Fachprüfungen (+4.5%). Bei den höheren Fachschulen ist eine leichte Abnahme der Studierenden zu beobachten (-2.8%).

¹ ohne Berner Fachhochschule

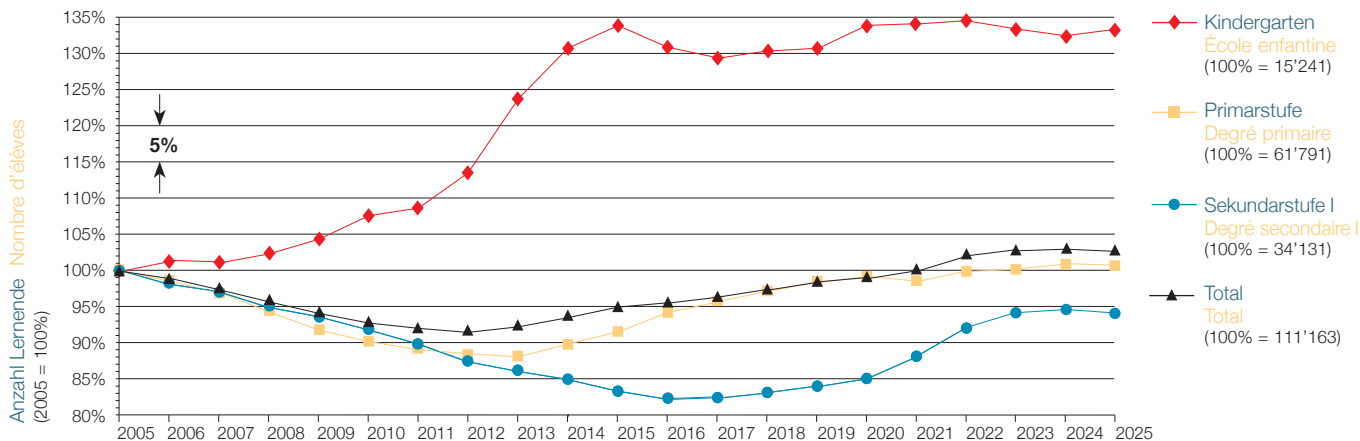
Observations : Par rapport à l'année précédente, le nombre d'étudiantes et d'étudiants au degré tertiaire a augmenté de 1.5 %. La formation professionnelle supérieure non réglementée a connu une hausse des effectifs (+6.5 %), tout comme la préparation aux examens professionnels et aux examens professionnels supérieurs (+4.5 %). Un léger recul du nombre d'étudiantes et d'étudiants a été observé dans les écoles supérieures (-2.8 %).

¹ sans la Haute école spécialisée bernoise

C Entwicklung Évolution

C1 Entwicklung der Anzahl der Lernenden der Volksschule 2005–2025

Évolution du nombre d'élèves de l'école obligatoire 2005–2025



Kommentar: Nach mehreren Jahren mit Wachstum hat sich die Zahl der Lernenden der Volksschule im Kanton Bern im Jahr 2025 stabilisiert: Gesamthaf ist sie im Vergleich zum Vorjahr leicht rückläufig (-0.03 %). Die Zahl der Kinder im Kindergarten wuchs zwischen 2000 und 2015 aufgrund dreier Faktoren: der Bevölkerungsentwicklung im Kanton Bern, des vermehrten zweijährigen Besuchs des Kindergartens (obligatorisch seit dem Schuljahr 2013/14) und der Verschiebung des Stichtags für die Einschulung vom 1. Mai auf den 31. Juli. Die letzten zwei sind Vorgaben des HarmoS-Konkordats. Die Verschiebung des Stichtags war ausschlaggebend für den Zuwachs von durchschnittlich 8.3% über drei Jahre (von 2013 bis 2015, je nach Umsetzung in den Gemeinden).

Anmerkungen: Lernende in öffentlichen und privaten Volksschulen, ohne besondere Volksschulen, inklusive Lernende mit ausländischem Lehrplan.

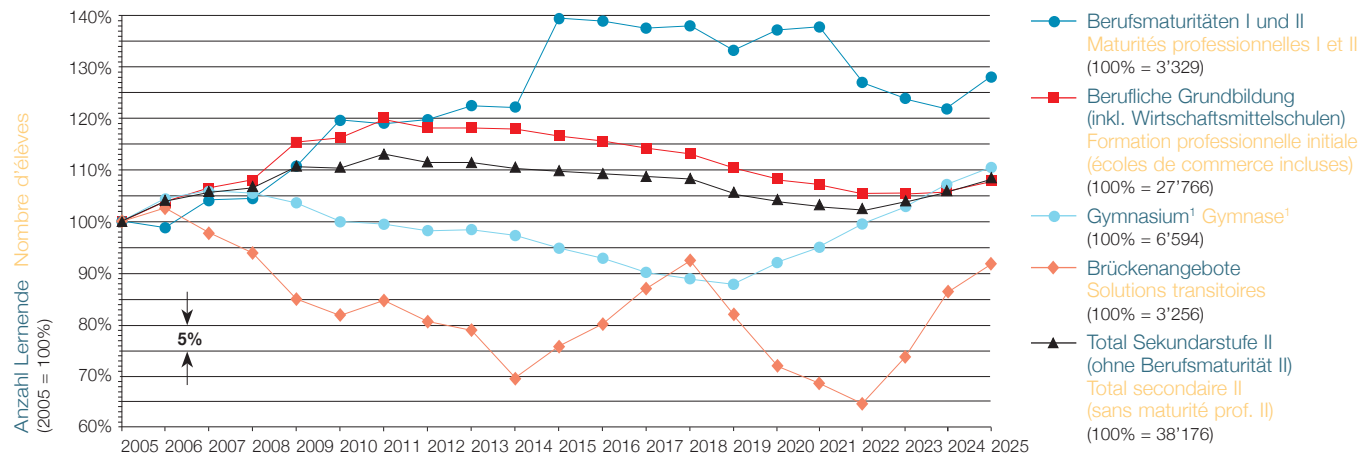
Observations : Après plusieurs années de hausse, le nombre d'élèves à l'école obligatoire dans le canton de Berne en 2025 s'est stabilisé : dans l'ensemble, il a légèrement diminué par rapport à l'année précédente (-0.03 %). L'augmentation du nombre d'enfants dans les écoles enfantines entre 2000 et 2015 est due à trois facteurs : la croissance démographique du canton de Berne, le fait que les enfants sont de plus en plus nombreux à fréquenter l'école enfantine durant deux années (obligatoire depuis l'année scolaire 2013-2014) et le report de la date de référence pour l'entrée à l'école enfantine du 1^{er} mai au 31 juillet. Ces deux derniers éléments sont des prescriptions du concordat HarmoS. Ce report a entraîné une augmentation des effectifs de 8.3 % en moyenne sur trois ans (de 2013 à 2015, selon le mode de mise en œuvre dans les communes).

Notes : Élèves des écoles publiques et privées, sans les établissements particuliers de la scolarité obligatoire, élèves soumis à un plan d'études étranger inclus.

C Evolution

C2 Entwicklung der Anzahl der Lernenden der Sekundarstufe II 2005–2025

Évolution du nombre d'élèves au degré secondaire II 2005–2025



Kommentar: Insgesamt verzeichnet die Sekundarstufe II erneut einen Zuwachs gegenüber dem Vorjahr. Den stärksten Anstieg weisen die Brückenangebote mit +5.9% auf, womit sich der Trend seit 2023 fortsetzt. Nach einem Rückgang in den letzten Jahren verzeichnen die Berufsmaturitäten im Schuljahr 2025/26 wieder einen deutlichen Anstieg (+5.2%). Auch das Gymnasium (+3.3%) und die berufliche Grundbildung (+1.6%) legen gegenüber dem Vorjahr zu.

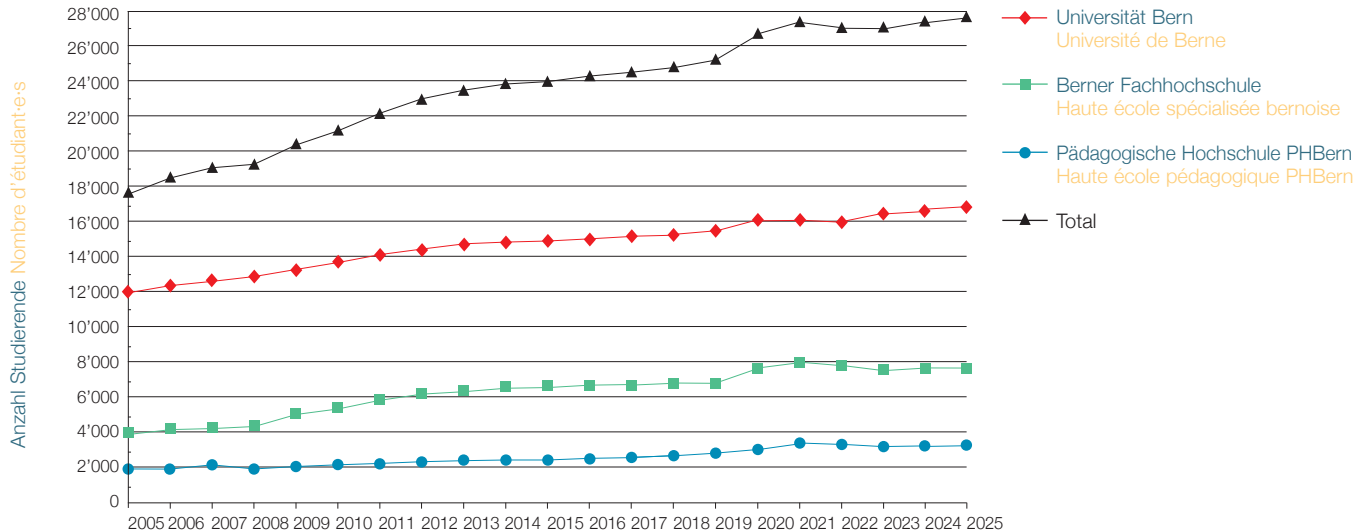
Anmerkungen: Lernende in öffentlichen und privaten Schulen
¹ ohne gymnasialen Unterricht im 9. Schuljahr (GYM1) und ohne andere Ausbildungen, die den Zugang zu den universitären Hochschulen ermöglichen, wie Passerelle «Berufs-/Fachmaturität – universitäre Hochschule», Propädeutikum Kunst und Design oder «International Baccalaureate»

Observations : Globalement, le degré secondaire II a de nouveau présenté une augmentation des effectifs par rapport à l'année précédente. Ce sont les solutions transitoires qui enregistrent la hausse la plus forte (+5.9%), confirmant la tendance observée depuis 2023. Après un recul ces dernières années, les maturités professionnelles ont de nouveau enregistré une forte hausse des fréquentations durant l'année scolaire 2025-2026 (+5.2 %). La fréquentation du gymnase et de la formation professionnelle initiale a également augmenté par rapport à l'année précédente (resp. +3.3 % et +1.6 %).

Notes : Étèves des écoles publiques et privées
¹ hors enseignement gymnasial de 11^e année et hors autres formations permettant l'accès à l'université telles que la passerelle « maturité professionnelle / maturité spécialisée – hautes écoles universitaires », l'année propédeutique en art et design ou le Baccalauréat International

C Entwicklung Évolution

C3 Entwicklung der Anzahl der Studierenden der drei grössten Berner Hochschulen 2005–2025 Évolution du nombre d'étudiantes et étudiants des trois plus grandes hautes écoles 2005–2025



Kommentar: Die drei grössten Hochschulen im Kanton Bern verzeichnen 2025 erneut einen Zuwachs an Studierenden: +1.4% (+234 Studierende) an der Universität Bern, +1.7% (+55 Studierende) an der Pädagogischen Hochschule PHBern und +0.4% (+33 Studierende) an der Berner Fachhochschule.

Anmerkungen: Aufgeführt werden Grundausbildungen und Dokorate, jedoch keine Weiterbildungen.

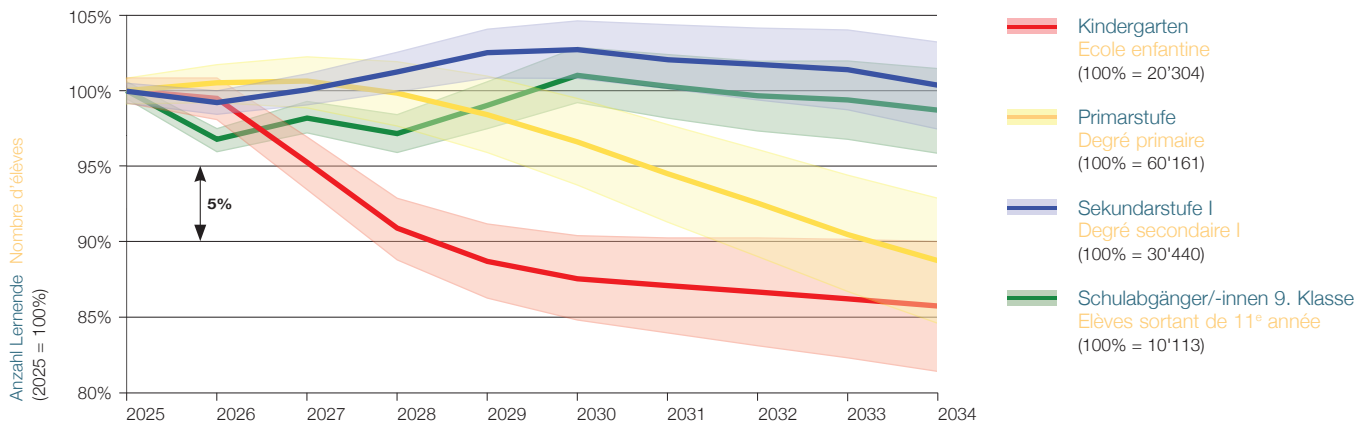
Observations : Les trois plus grandes hautes écoles du canton de Berne ont de nouveau affiché une hausse des effectifs estudiantins en 2025 : +1.4 % (+234 étudiantes et étudiants supplémentaires) à l'Université de Berne, +1.7 % (+55 étudiantes et étudiants) à la Haute école pédagogique germanophone (PHBern) et +0.4 % (+33 étudiantes et étudiants) à la Haute école spécialisée bernoise.

Notes : Les données se réfèrent aux formations initiales et aux doctorats. Les formations continues ne sont pas considérées.

C Entwicklung Évolution

C4 Künftige Entwicklung der Anzahl der Lernenden bis 2034

Évolution future du nombre d'élèves jusqu'en 2034



Kommentar: Für den Kanton Bern werden ab 2026 sinkende Schülerzahlen in der obligatorischen Schule erwartet. Der prognostizierte Rückgang ist hauptsächlich auf die abnehmenden Geburtenzahlen seit 2022 zurückzuführen. Im Vergleich zu den Prognosen in den Vorjahren fällt der Rückgang stärker aus, da die aktualisierten Bevölkerungsszenarien die jüngsten Entwicklungen der Geburtenrate berücksichtigen.

Anmerkungen: Die Grafik zeigt die Bandbreite der erwarteten Entwicklung der Lernendenzahlen von Kindergarten, Primarstufe, Sekundarstufe I sowie der Schulabgänger/-innen der 9. Klasse.

Die Lernendenprognosen beruhen auf den Szenarien des BFS. Die obere und untere Grenze der erwarteten Entwicklung wurde anhand der Abweichungen zwischen früheren Prognosen und den tatsächlich beobachteten Werten ermittelt. Die Szenarien beruhen seit 2024 auf einer neuen Methodik, mit der sich die Gesamtbestände der obligatorischen Schule (einschliesslich Schulen und Klassen mit besonderem Lehrplan sowie Klassen für Fremdsprachige) vollständig abbilden lassen.

Observations : Dans le canton de Berne, on s'attend à un recul du nombre d'élèves dans les établissements de la scolarité obligatoire à partir de 2026, notamment en raison de la baisse du nombre de naissances depuis 2022. Ce recul devrait être plus prononcé que les chiffres prévus ces dernières années, étant donné que la mise à jour des scénarios démographiques tient compte des récentes évolutions du taux de natalité.

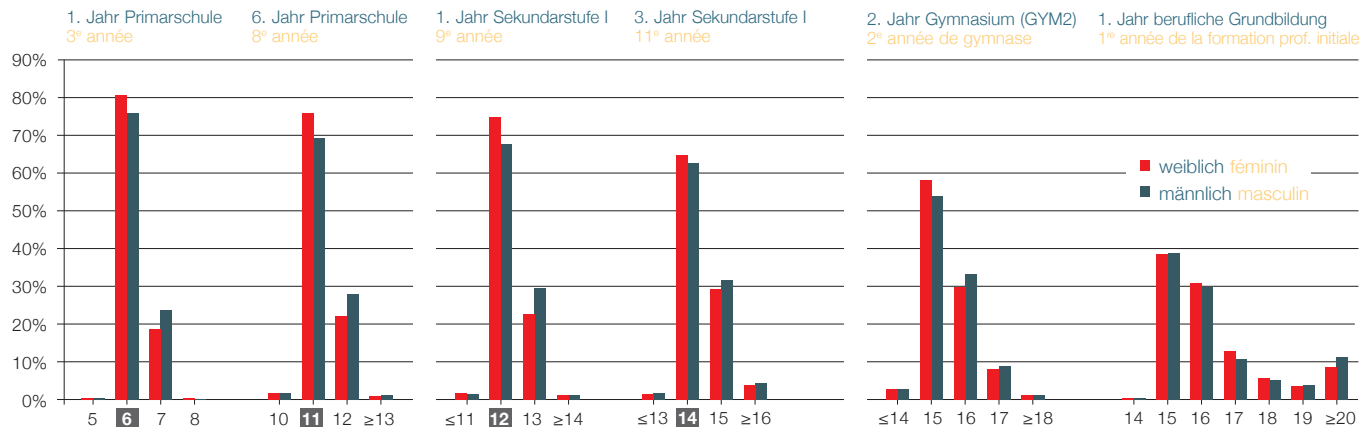
Notes : Le graphique présente les évolutions attendues du nombre d'élèves à l'école enfantine, au degré primaire et au degré secondaire I ainsi que le nombre d'élèves sortant de 11^e année.

Les prévisions relatives au nombre d'élèves reposent sur les scénarios de l'OFS. La limite supérieure et inférieure de l'évolution attendue a été établie sur la base des écarts entre les prévisions précédentes et les valeurs effectivement observées. Depuis 2024, les scénarios reposent sur une nouvelle méthodologie permettant de projeter les effectifs totaux à l'école obligatoire (écoles et classes avec un plan d'études particulier et classes pour élèves allophones comprises).

D Alter der Lernenden 2025/26 Âge des élèves 2025-2026

Alter der Lernenden in der Volksschule und im ersten Jahr der Sekundarstufe II

Âge des élèves à l'école obligatoire et en première année du degré secondaire II



Kommentar: Je weiter die Lernenden in ihrer Ausbildungskarriere sind, desto häufiger weichen sie vom Regelalter ab, und die Altersverteilung wird breiter. Ein Teil des Effekts ist jedoch eine Folge der Verschiebung des Einschulungstichtags um drei Monate zwischen 2012 und 2015. Mädchen sind im Mittel etwas jünger als Knaben. Knaben werden eher später eingeschult und wiederholen während der Primarschule häufiger eine Klasse.

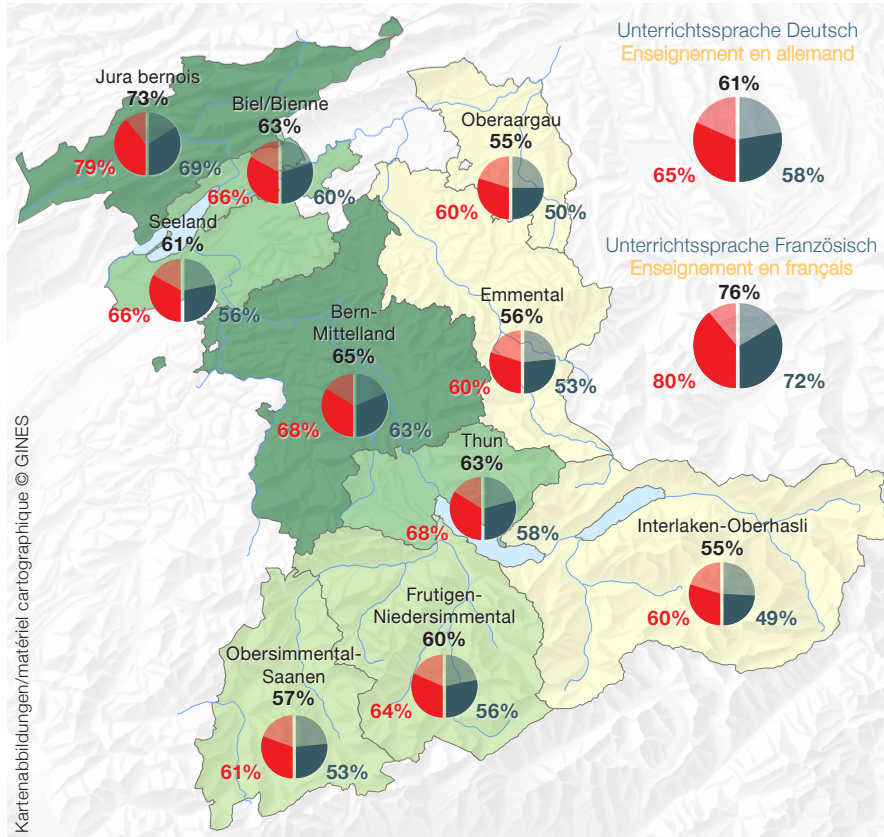
Anmerkungen: Dargestellt wird das Alter der Lernenden in ganzen Jahren per 31. Juli, dem Stichtag für die Einschulung ab Schuljahr 2015/16 (früher 1. Mai). Das bei einem regulären Durchlaufen der Volksschule zu erwartende Alter der Schülerinnen und Schüler (Regelalter) wird in der Achsenbeschriftung hervorgehoben. Einbezogen werden öffentliche und private Schulen, ohne Lernende in einer zweijährigen Einschulung, in besonderen Klassen, in einem besonderen Volksschulangebot, mit ausländischem Lehrplan oder Nachholbildung gem. Art. 32 BBV.

Observations : Plus les élèves avancent dans leur scolarité, plus les écarts par rapport à l'âge ordinaire sont importants et plus la répartition par âge est dispersée. Ce phénomène s'explique en partie par le report de trois mois du jour de référence entre 2012 et 2015. Les filles sont en moyenne un peu plus jeunes que les garçons car les garçons commencent souvent leur scolarité plus tard et redoublent plus souvent durant l'école primaire.

Notes : Les graphiques représentent l'âge des élèves en années entières au 31 juillet, date de référence permettant d'être scolarisé à partir de l'année scolaire 2015-2016 (ancienne date de référence : 1^{er} mai). L'âge que devraient avoir les élèves qui ont suivi une scolarité sans redoubler (âge ordinaire) est mis en évidence dans les coordonnées des graphiques. Sont pris en compte les élèves des écoles publiques et privées, hormis ceux qui suivent un programme d'introduction sur deux ans, qui sont scolarisés dans une classe spéciale, qui relèvent de l'offre spécialisée de l'école obligatoire, qui sont soumis à un plan d'études étranger ou qui suivent une formation de rattrapage en vertu de l'art. 32 OFPr.

E Übertrittsquoten 2025 Taux de passage 2025

E1 Übertrittsquote von der 6. Klasse in die Sekundarschule nach Verwaltungskreis des Wohnorts (Dreijahresmittel)
Taux de passage en sections m et p après la 8^e année par lieu de domicile (moyenne sur trois ans)



Übersichtsquote in die Sekundarschule
Taux de passage en sections m et p



Übersichtsquote nach Geschlecht
Taux de passage par genre



Kommentar: Aufgrund der unterschiedlichen Organisation der Sekundarstufe I des deutsch- und des französischsprachigen Kantonsteils sind die Quoten nur innerhalb des Sprachraums vergleichbar.

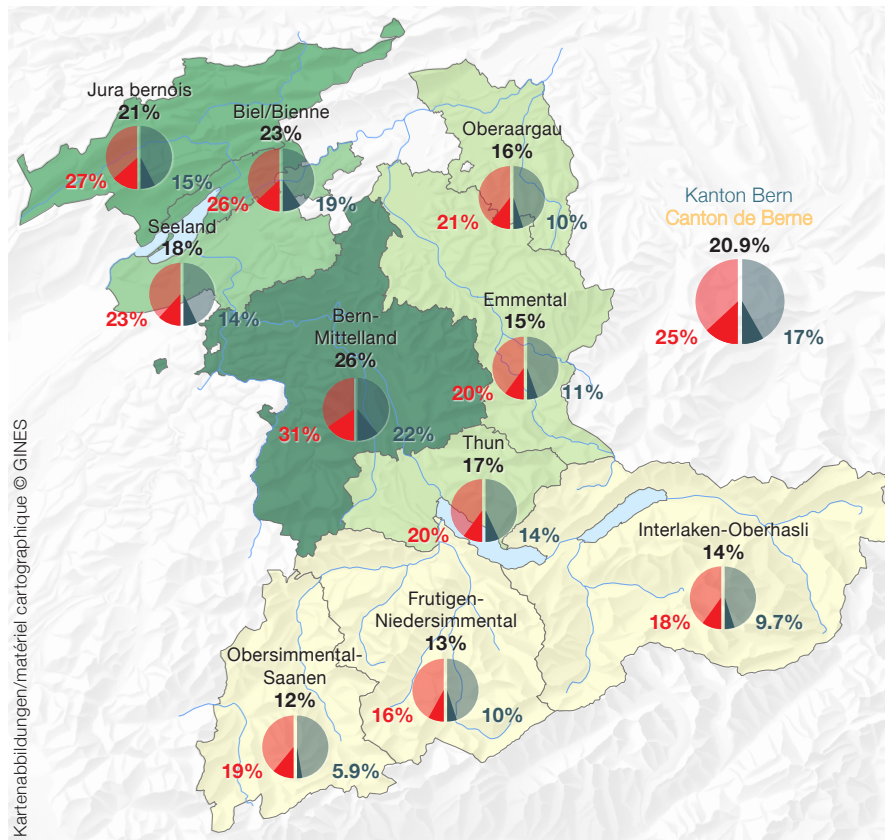
Schülerinnen sind in allen Verwaltungskreisen im anspruchsvolleren Schultyp der Sekundarstufe I stärker vertreten als Schüler.

Berechnung und Erläuterung der Darstellung: siehe «Allgemeine Anmerkungen zu den Tabellen und Grafiken» auf S. 30

Observations : Les taux ne sont véritablement comparables qu'à l'intérieur d'une même région linguistique, en raison des différences dans l'organisation du degré secondaire I. Dans les deux sections les plus exigeantes de l'enseignement secondaire I, les filles sont nettement plus représentées que les garçons. Calcul et explications : voir « Notes générales relatives aux tableaux et aux graphiques », page 30

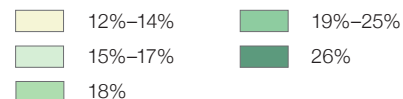
E Übertrittsquoten 2025 Taux de passage 2025

E2 Übertrittsquote von der 9. Klasse ins Gymnasium nach Verwaltungskreis des Wohnorts (Dreijahresmittel) Taux de passage au gymnase après la 11^e année par lieu de domicile (moyenne sur trois ans)



Übertrittsquote ins Gymnasium (GYM2)

Taux de passage au gymnase



Übertrittsquote nach Geschlecht

Taux de passage par genre



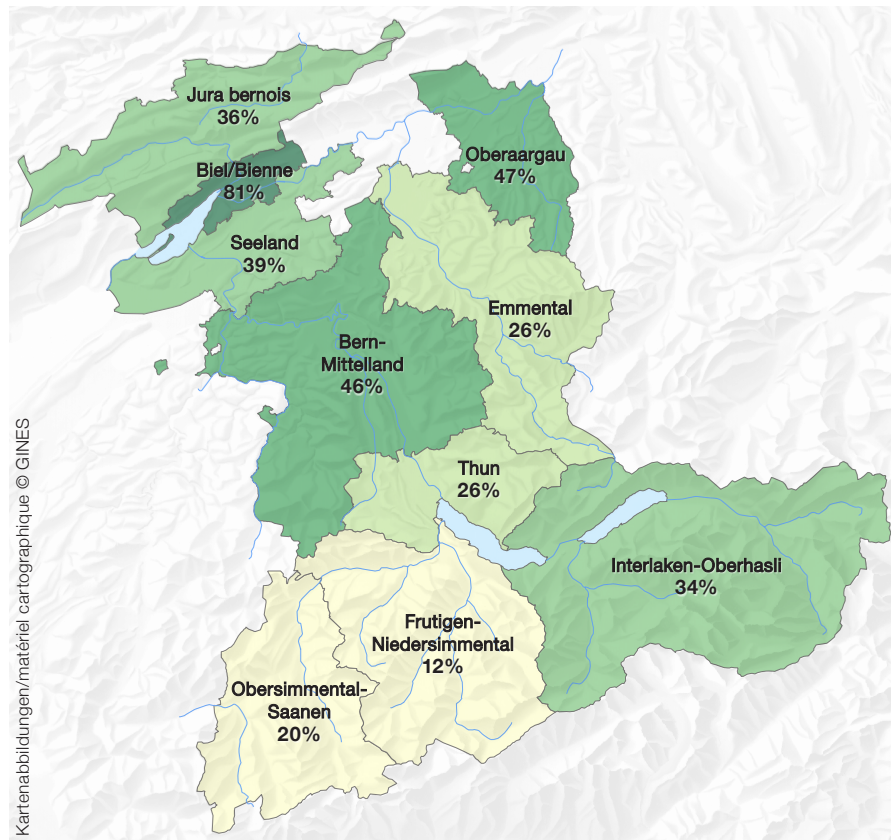
Kommentar: Die Grafik zeigt grosse regionale Unterschiede: Die Übertrittsquoten sind im städtisch geprägten Mittelland und bei den Lernenden mit französischsprachigem Unterricht höher als in den anderen Verwaltungskreisen. Gross sind auch die Unterschiede nach Geschlecht – im Durchschnitt 8.5 Prozentpunkte zugunsten der Mädchen. Berechnung und Erläuterung der Darstellung: siehe «Allgemeine Anmerkungen zu den Tabellen und Grafiken» auf S. 30

Observations : Le graphique met en évidence de grandes disparités régionales : les taux de passage dans la région du Plateau suisse à vocation urbaine et pour les élèves bénéficiant d'un enseignement en français sont supérieurs à ceux des autres arrondissements administratifs. En moyenne, il y a davantage de filles (+8.5 points de pourcentage). Calcul et explications : voir « Notes générales relatives aux tableaux et aux graphiques », page 30

F Kulturelle Heterogenität der Klassen 2025/26 Classes : hétérogénéité culturelle 2025-2026

Anteil der kulturell sehr heterogenen Klassen an der öffentlichen Volksschule nach Verwaltungskreis Schulort

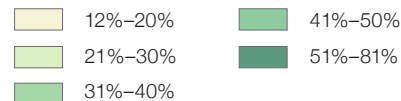
Proportion de classes culturellement très hétérogènes à l'école obligatoire publique par lieu de scolarisation



Kartenabbildungen/matériel cartographique © GINES

Anteil sehr heterogener Klassen

Proportion de classes très hétérogènes



Mittelwert Kanton Bern

Moyenne du canton de Berne : 43%

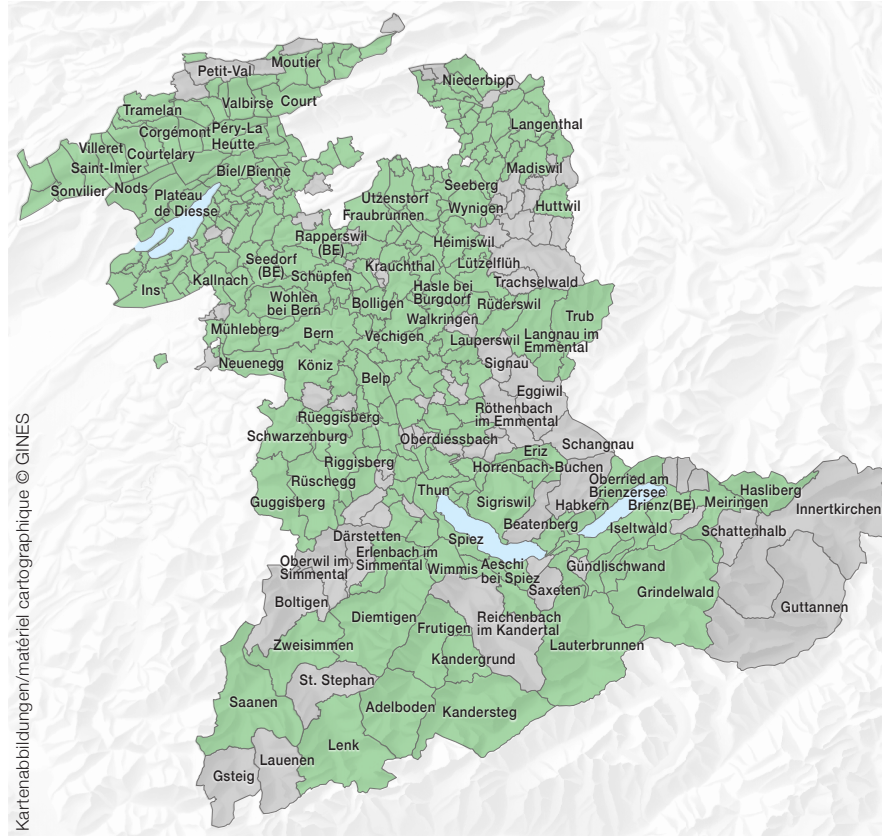
Anmerkungen: Kulturell sehr heterogene Klassen sind Klassen mit einem Anteil von mindestens 30% Fremdsprachiger und/oder 30% Lernender ausländischer Nationalität. Basis: nur Klassen von öffentlichen Volksschulen, ohne besondere Volksschulen.

Notes : Sont considérées comme culturellement très hétérogènes les classes comportant plus de 30 % d'élèves allophones et/ou 30 % d'élèves de nationalité étrangère. Base : classes des établissements publics de la scolarité obligatoire uniquement. Sans les établissements particuliers de la scolarité obligatoire.

G Tagesschulen 2025/26 Écoles à journée continue 2025-2026

Zugang zu Tagesschulen nach Gemeinde

Accès aux écoles à journée continue selon la commune



Kartenabbildungen/matériel cartographique © GINES

Tagesschulangebot

Offre d'école à journée continue

- haben Zugang zu einer Tagesschule
ont accès à une école à journée continue
- haben keinen Zugang
n'ont pas accès

Kommentar: Dargestellt wird, in welchen Gemeinden Kinder und Jugendliche 2025/26 Zugang zu einer Tagesschule haben – in der Wohn- oder einer Nachbargemeinde. Rund 95% aller Berner Volksschülerinnen und -schüler haben Zugang zu einer Tagesschule. Im Jahr davor (2024/25) wurden gut 26'250 Schülerinnen und Schüler in Tagesschulen betreut.

Observations : Cette carte représente les communes où les enfants ont accès à une école à journée continue en 2025-2026, qu'il s'agisse de leur commune de résidence ou d'une commune voisine. Cela représente environ 95 % des élèves de l'école obligatoire du canton de Berne. L'année précédente (2024-2025) près de 26'250 élèves ont été pris en charge dans des écoles à journée continue.

H Bildungsabschlüsse 2025 Diplômes 2025

H1 Ausgewählte Abschlüsse der Sekundarstufe II und Maturitätsquoten Sélection de diplômes obtenus au degré secondaire II et taux de maturité

Schulstufe und -typ	Total	davon weiblich	mit Unterricht auf Französisch	
	Total	de sexe féminin	enseignement en français	Degré d'enseignement et type d'école
Total Sekundarstufe II	12'687	50%	f. A.	Total degré secondaire II
Berufliche Grundbildung	9'977	45%	f. A.	Formation professionnelle initiale
eidg. Berufsattest EBA	784	38%	f. A.	attestation fédérale de formation prof. AFP
eidg. Fähigkeitszeugnis EFZ	7'434	45%	f. A.	certificat fédéral de capacité CFC
Wirtschaftsmittelschulen ¹	191	47%	f. A.	écoles de commerce ¹
Berufsmaturitätszeugnis ²	1'568	50%	191	certificat de maturité professionnelle ²
Fachmittelschulen	618	80%	64	Écoles de culture générale
Fachmittelschulausweis	361	78%	38	certificat d'école de culture générale
Fachmaturitätszeugnis	257	84%	26	certificat de maturité spécialisée
Gymnasiales Maturitätszeugnis ²	2'092	60%	214	Certificat de maturité gymnasiale ²
Maturitätsquoten	folgt			Taux de maturité
Gymnasiale Maturitätsquote	folgt			Taux de maturité gymnasiale
Fachmaturitätsquote	folgt			Taux de maturité spécialisée
Berufsmaturitätsquote	folgt			Taux de maturité professionnelle

Berechnung der Maturitätsquoten: Prozentualer Anteil der während eines Jahres ausgestellten Maturitätszeugnisse an Personen mit Wohnsitz im Kanton Bern, gemessen an der theoretisch gleichaltrigen ständigen Wohnbevölkerung (Bruttoquote) per Ende Jahr.

Quelle: eigene Berechnung mit Daten des Bundesamts für Statistik

Anmerkungen: Personen können mehrere Abschlüsse im gleichen Jahr erwerben, z. B. ein eidg. Fähigkeitszeugnis und ein Berufsmaturitätszeugnis.

¹ inkl. Informatikmittelschule

² anerkannte Maturitätszeugnisse ohne Zeugnisse der schweizerischen (Berufs-)Maturitätsprüfungen

f. A. fehlende Angabe

Calcul des taux de maturité : Pourcentage de certificats de maturité délivrés en un an à des personnes ayant leur domicile dans le canton de Berne par rapport à la population résidente permanente ayant théoriquement le même âge (taux brut) en fin d'année.

Source : calcul réalisé à partir des données de l'Office fédéral de la statistique

Notes : Les personnes peuvent obtenir plusieurs diplômes la même année, par exemple un certificat fédéral de capacité et un certificat de maturité professionnelle.

¹ école moyenne d'informatique incluse

² certificats de maturité reconnus sans les certificats de maturité (professionnelle) fédérale

f. A. donnée non disponible

H Bildungsabschlüsse 2025 Diplômes 2025

H2 Ausgewählte Abschlüsse der Tertiärstufe

Sélection de diplômes obtenus au degré tertiaire

Schulstufe und -typ	Total	davon weiblich	mit Unterricht auf Französisch	
	Total	de sexe féminin	enseignement en français	Degré d'enseignement et type d'école
Total höhere Berufsbildung	folgt	folgt	folgt	Total formation professionnelle supérieure
Höhere Fachschuldiplome	1'570	55%	23	Diplômes des écoles supérieures
Eidg. Diplome (höhere Fachprüfungen)	folgt	folgt	folgt	Diplômes fédéraux (examens prof. supérieurs)
Eidg. Fachausweise (Berufsprüfungen)	folgt	folgt	folgt	Brevets fédéraux (examens professionnels)
Total Hochschulen	7'190	59%	f. A.	Total hautes écoles
Universität Bern	4'248	60%	–	Université de Berne
<i>Bachelor</i>	1'630	61%	–	<i>bachelor</i>
<i>Master</i>	1'697	62%	–	<i>master</i>
<i>Doktorat, Habilitation</i>	921	56%	–	<i>doctorat, habilitation</i>
Pädagogische Hochschulen	949	67%	119	Hautes écoles pédagogiques
<i>Bachelor mit Lehrdiplom</i>	335	84%	–	<i>bachelor avec diplôme d'enseignement</i>
<i>Bachelor</i>	93	56%	–	<i>bachelor</i>
<i>Master mit Lehrdiplom</i>	331	66%	54	<i>master avec diplôme d'enseignement</i>
<i>nur Lehrdiplom</i>	190	42%	65	<i>diplôme d'enseignement uniquement</i>
Fachhochschulen	2'106	53%	30 ¹	Hautes écoles spécialisées
<i>Bachelor</i>	1'578	51%	30	<i>bachelor</i>
<i>Master</i>	528	57%	f. A.	<i>master</i>

Kommentar: Die Abschlüsse an den Hochschulen im Kanton Bern sind im Jahr 2025 insgesamt stabil geblieben (+0.3%). Der deutliche Rückgang bei den pädagogischen Hochschulen (-10%) ist massgeblich auf einen ausserordentlich hohen Abschlussjahrgang 2024 an der PHBern zurückzuführen.

Anmerkungen: Die Angaben der Hochschulen beziehen sich auf die Grundausbildungen der jeweiligen Institutionen. Weiterbildungen (inkl. Weiterbildungsmaster MAS) sind nicht enthalten. Bei den eidgenössischen Diplomen und den eidgenössischen Fachausweisen gilt das Wohnortsprinzip. Personen können mehrere Abschlüsse im gleichen Jahr erwerben.

¹ ohne Berner Fachhochschule

Observations : Le nombre de diplômes délivrés dans l'une des hautes écoles du canton de Berne est globalement resté stable en 2025 (+0.3 %). Le recul marqué de ce nombre dans les hautes écoles pédagogiques (-10 %) est principalement dû au fait qu'il était extraordinairement élevé en 2024 à la PHBern.

Notes : Les données des hautes écoles concernent les formations initiales des différentes institutions. Les formations continues (y compris masters de formation continue MAS) ne sont pas prises en compte. Le principe du lieu de domicile s'applique pour les diplômes fédéraux et les brevets fédéraux. Les personnes peuvent obtenir plusieurs diplômes la même année.

¹ sans la Haute école spécialisée bernoise

I Lehrpersonen 2025/26 Corps enseignant 2025-2026

11 Lehrpersonen an öffentlichen Volksschulen Corps enseignant des écoles obligatoires publiques

Schulstufe und Klassentyp	Anzahl Personen	davon weiblich	mit Unterricht auf Französisch	Anzahl Vollezeiteinheiten	
	Nombre de personnes	de sexe féminin	enseignement en français	équivalents plein temps	Degré d'enseignement et type de classe
Total	17'070	79%	1'334	10'243	Total
Kindergarten	2'063	98%	161	1'126	Ecole enfantine
Basisstufe	689	94%	11	355	Basisstufe
Primarstufe	7'936	83%	645	4'184	Degré primaire
<i>Regelklassen</i>	7'837	83%	632	4'124	<i>classes régulières</i>
<i>Besondere Klassen</i>	145	90%	15	60	<i>classes spéciales</i>
Sekundarstufe I	4'886	55%	376	2'559	Degré secondaire I
<i>Realschulniveau</i>	1'579	58%	179	532	<i>section g</i>
<i>Sekundarschulniveau (inkl. GYM1)</i>	4'271	54%	349	1'980	<i>sections m et p</i>
<i>Besondere Klassen</i>	126	59%	8	46	<i>classes spéciales</i>
Deutsch oder Französisch als Zweitsprache	1'022	94%	109	220	Français ou allemand langue seconde
Spezialunterricht	4'479	87%	384	1'767	Enseignement spécialisé
<i>Integrative Förderung</i>	4'008	86%	318	1'481	<i>soutien pédagogique ambulatoire</i>
<i>Logopädie und Psychomotorik¹</i>	607	95%	69	285	<i>logopédie et psychomotricité¹</i>
Begabtenförderung und Rhythmik	170	70%	17	33	Mesures de soutien destinées aux élèves surdoués et rythmique

Kommentar: Im Vergleich zum Vorjahr nahm die Zahl der Vollezeiteinheiten (VZE) der Lehrpersonen an öffentlichen Volksschulen um insgesamt 2.8% zu. Die stärkste Zunahme ist beim Spezialunterricht (+9.2% VZE) und bei der Basisstufe (+12% VZE) zu beobachten.

Anmerkungen: Es ist möglich, dass die gleiche Lehrkraft in mehreren Kategorien gezählt wird. Pro Kategorie enthalten die Angaben zur Anzahl Personen jedoch keine Mehrfachzählungen.

¹ ohne den ausserhalb des Lohnbuchhaltungssystems abgerechneten Spezialunterricht

Observations : Par rapport à l'année précédente, le nombre d'équivalents plein temps (EPT) pour le corps enseignant des établissements publics de la scolarité obligatoire a augmenté de 2.8 %. La plus forte hausse a été observée pour les mesures de soutien spécialisé (+9.2 %) et pour la Basisstufe (+12 %).

Notes : Les enseignantes et enseignants peuvent être comptabilisés dans plusieurs rubriques. Dans chaque rubrique, les données relatives au nombre de personnes ne contiennent cependant pas de doublons.

¹ sans les mesures de soutien spécialisé comptabilisées en dehors du système de comptabilité des traitements

I Lehrpersonen 2025/26 Corps enseignant 2025-2026

12 Lehrpersonen an kantonalen und subventionierten Schulen der Sekundarstufe II und der Tertiärstufe Corps enseignant des écoles cantonales et subventionnées : degrés secondaire II et tertiaire

Schulstufe und Klassentyp	Anzahl Personen	davon weiblich	mit Unterricht auf Französisch	Anzahl Vollzeiteinheiten	
	Nombre de personnes	de sexe féminin	enseignement en français	équivalents plein temps	Degré d'enseignement et type de classe
Sekundarstufe II und höhere Berufsbildung¹	5'410	46%	391	2'740	Degré secondaire II et formation professionnelle supérieure¹
Brückenangebote	466	64%	17	284	Solutions transitoires
Berufliche Grundbildung und Berufsmaturität I (inkl. Wirtschafts- und Informatikmittelschulen)	2'372	44%	252	1'225	Formation prof. initiale et maturité prof. I (écoles de commerce et écoles moyennes d'informatique incluses)
Vorbereitung auf Berufsmaturität II	317	48%	39	115	Préparation à la maturité prof. II
Höhere Berufsbildung ¹	1'285	38%	25	293	Formation professionnelle supérieure ¹
Fachmittelschulen	498	54%	70	123	Écoles de culture générale
Gymnasien	1'455	47%	156	691	Gymnases
Nicht gymnasiale Hochschulvorbereitung ²	63	52%	21	10	Préparations aux hautes écoles hors gymnases ²
Hochschulen	2'726	46%	f. A.	1'600	Hautes écoles
Universität Bern	1'319	43%	–	761	Université de Berne
Pädagogische Hochschule PHBern	469	68%	–	217	Haute école pédagogique PHBern
PH-Institut NMS Bern	51	67%	–	16	Institut HEP NMS Bern
Berner Fachhochschule ³	887	37%	f. A.	606	Haute école spécialisée bernoise ³

Kommentar: Die Vollzeiteinheiten (VZE) der Lehrpersonen auf Sekundarstufe II und in der höheren Berufsbildung haben insgesamt leicht zugenommen (+0.85%). Während in den Gymnasien (+4.7%) und bei den Brückenangeboten (+5.3%) ein Anstieg zu beobachten ist, zeigt sich in der höheren Berufsbildung (-5.9%) ein Rückgang.

¹ Bei der höheren Berufsbildung sind die Angaben zum Personal der Vorbereitungskurse für eidgenössische Prüfungen unvollständig.

² Ausbildungen, die den Zugang zu den universitären Hochschulen ermöglichen

³ ohne externe Lehrbeauftragte, Abegg-Stiftung und ohne Höhere Fachschule Holz Biel

Observations : Dans l'ensemble, les équivalents plein temps des enseignantes et enseignants ont légèrement augmenté au degré secondaire II et dans la formation professionnelle supérieure (+0.85 %). Alors que les gymnases (+4.7 %) et les solutions transitoires (+5.3 %) enregistrent une hausse, un recul est observé dans la formation professionnelle supérieure (-5.9 %).

¹ Concernant les données relatives à la formation professionnelle supérieure, les données portant sur le personnel des cours préparatoires aux examens professionnels sont incomplètes.

² formations permettant l'accès à l'université

³ sans chargé-e-s de cours externes, Fondation Abegg et Ecole supérieure Bois Bienne

J Kosten der öffentlichen Volksschulen 2024/25

Coûts des écoles obligatoires publiques 2024-2025

Aufteilung der Kosten	Total ¹	Kindergarten	Primarstufe	Sekundarstufe I	
	Total ¹	école enfantine	degré primaire	degré secondaire I	Répartition des coûts
Gesamtkosten					Coûts totaux
pro Schulstufe (in Mio. Fr.)	2'027	240	1'093	627	par degré scolaire (en mio de francs)
pro Schüler/-in (in Fr.)	18'281	13'571	18'631	20'616	par élève (en francs)
davon (in %)					dont (en %)
Besoldungskosten Lehrpersonen	76%	79%	76%	75%	traitements du corps enseignant
Betriebskosten (Schätzung)	5.3%	4.3%	5.0%	6.4%	coûts d'exploitation (estimation)
Kosten Schulinfrastruktur (Schätzung)	19%	17%	19%	19%	coûts d'infrastructure (estimation)
Total	100%	100%	100%	100%	total
Aufteilung der Gesamtkosten (in Spalten-%)					Répartition des coûts totaux (en %)
Anteil Kanton	53%	55%	53%	52%	part cantonale
Anteil Gemeinden	47%	45%	47%	48%	part communale

Kommentar: Die geschätzten Gesamtkosten für die öffentliche Schule liegen im Vergleich zum Vorjahr um 3.7% höher. Grund dafür sind vor allem die demografische Entwicklung sowie die Teuerung und der generelle Gehaltsaufstieg.

¹ Die Kosten der Basisstufe betragen total 67 Mio. Fr. oder 16'288 Fr. pro Schüler/-in. Sie werden in der Tabelle nicht separat ausgewiesen und sind nur in der Spalte «Total» berücksichtigt.

Anmerkungen: Die aufgeführten Besoldungskosten beruhen auf der Abrechnung der Personalkosten der Volksschule des Schuljahres 2024/25. Die Kosten für das Schuljahr 2025/26 sind noch nicht bekannt. Die Betriebskosten und die Kosten der Schulinfrastruktur wurden auf der Basis einer Stichprobe von 42 Gemeinden und 2 Schulverbänden geschätzt (Erhebung: Amt für Gemeinden und Raumordnung; Rechnungsjahr 2021).

Observations : Les coûts totaux estimés pour les écoles publiques ont progressé de 3.7 % par rapport à l'année précédente. Cette augmentation s'explique principalement par l'évolution démographique ainsi que par le renchérissement et la progression générale des traitements.

¹ Les coûts liés à la Basisstufe s'élèvent au total à 67 millions de francs, soit 16'288 francs par élève. Ils ne sont pas indiqués séparément dans le tableau, mais uniquement pris en compte dans la colonne « total ».

Notes : Les coûts occasionnés par les traitements se basent sur le décompte des frais de personnel de l'école obligatoire pour l'année scolaire 2024-2025. Les coûts pour l'année scolaire 2025-2026 ne sont pas encore connus.

Les coûts d'exploitation et d'infrastructure ont été estimés à partir d'un échantillon de 42 communes et de 2 communautés scolaires (source : Office des affaires communales et de l'organisation du territoire ; exercice comptable 2021).

K Ausbildungsbeiträge 2025 Contributions à la formation 2025

Stipendien und Darlehen nach Ausbildungsrichtung

Bourses et prêts de formation par orientation

Ausbildungsrichtung	Stipendien			Ausbildungsdarlehen			Formation
	Auszahlungen in 1'000 Fr	Anzahl Be- züger/-innen	Mittelwert in Fr.	Auszahlungen in 1'000 Fr.	Anzahl Be- züger/-innen	Mittelwert in Fr.	
	Bourses de formation			Prêts de formation			
en milliers de francs	nombre de bénéficiaires	moyenne en francs	en milliers de francs	nombre de bénéficiaires	moyenne en francs		
Total	22'754	2'667	8'532	419	63	6'651	Total
Sekundarstufe II	14'457	1'808	7'996	12	1	12'000	Degré secondaire II
Brückenangebote	3'837	433	8'862	0	0	0	Solutions transitoires
Berufliche Grundbildung (ohne Wirtschaftsmittelschulen)	6'314	847	7'455	12	1	12'000	Formation professionnelle initiale (sans les écoles de commerce)
<i>davon Vollzeitberufsfachschulen</i>	1'825	189	9'654	0	0	0	<i>dont écoles prof. à plein temps</i>
Wirtschaftsmittelschulen ¹	1'052	110	9'562	0	0	0	Écoles de commerce ¹
Vorbereitung auf Berufsmaturität II	348	47	7'405	0	0	0	Préparation à la maturité professionnelle II
Fachmittelschulen	570	73	7'803	0	0	0	Écoles de culture générale
Gymnasiale Maturitätsschulen	2'267	286	7'928	0	0	0	Écoles de maturité gymnasiale
Andere (v. a. Handelskurse)	68	12	5'693	0	0	0	Autres (surtout cours commerciaux)
Tertiärstufe	8'297	859	9'658	407	62	6'565	Degré tertiaire
Höhere Berufsbildung	419	60	6'990	0.70	1	700	Formation professionnelle supérieure
Universitäten und ETH	4'288	447	9'592	303	46	6'591	Universités et EPF
Pädagogische Hochschulen	256	31	8'260	0	0	0	Hautes écoles pédagogiques
Fachhochschulen	3'333	321	10'385	103	15	6'873	Hautes écoles spécialisées

Kommentar: 2025 nahm die Summe der ausbezahlten Stipendien (+2.7%) und der Darlehen (+12%) zu. Gleichzeitig ging bei den Stipendien sowohl die Zahl der eingereichten Gesuche (-3%) als auch die Zahl der Bezüger/-innen (-2.3%) leicht zurück.

Anmerkungen: Anteil Stipendienbezügerinnen: 53%, Stipendienbezüger: 47%
Zahl der abgelehnten Stipendiengesuche: 1'624

¹ inkl. Informatikmittelschule

Observations : En 2025, le montant des bourses versées et des prêts de formation a connu une augmentation (resp. +2.7 % et +12 %). Dans le même temps, aussi bien le nombre de demandes de bourses déposées que le nombre de bénéficiaires a légèrement diminué (resp. -3 % et -2.3 %).

Notes : Part de boursières : 53 %, boursiers : 47 %

Nombre de demandes de subsides rejetées : 1'624

¹ école moyenne d'informatique incluse

Allgemeine Anmerkungen zu den Tabellen und Grafiken

Die Prozentangaben in den Tabellen beziehen sich auf das Total in der ersten Spalte. Wo Mehrfachzählungen möglich sind, wird darauf hingewiesen.

Stichtag der Angaben

Stichtag der Angaben zum Schuljahr 2025/26 ist der 15. September 2025 für die Schülerinnen und Schüler und der 31. Oktober 2025 für die Lehrpersonen. Abweichende Stichtage:

Tabelle B3: Berner Fachhochschule, EHSM, HS-ARC, PHBern, PH-Institut NMS Bern, PHW Bern und HEP-BEJUNE: 15. Oktober. Universität Bern: 30. November

Tabelle I2: Berner Fachhochschule, PHBern, PH-Institut NMS Bern und Anzahl Personen der Universität Bern: 31. Dezember. Vollzeitstellen Universität Bern: Jahresdurchschnitt

Datengrundlage

Die verwendeten Daten stammen aus den folgenden Quellen: Statistik der Lernenden (SDL), Statistik der Bildungsabschlüsse (SBA), Statistik des Schulpersonals (SSP), Bundesamt für Statistik (BFS), Berner Hochschulen und Ämter der Bildungs- und Kulturdirektion des Kantons Bern. Es fehlen die Angaben der Eidgenössischen Hochschule für Berufsbildung EHB.

Notes générales relatives aux tableaux et aux graphiques

Les pourcentages présentés dans les tableaux se rapportent au total indiqué dans la première colonne. Une remarque indique lorsque des comptages multiples sont possibles.

Jour de référence pour les données

Les données se réfèrent à l'année scolaire 2025-2026, le jour de référence pour les élèves étant le 15 septembre 2025 et celui pour le corps enseignant, le 31 octobre 2025. Autres dates de référence :

Tableau B3 : Haute école spécialisée bernoise, HEFSM, HE-ARC, PHBern, institut HEP NMS Bern, PHW Bern et HEP-BEJUNE : 15 octobre. Université de Berne : 30 novembre

Tableau I2 : Haute école spécialisée bernoise, PHBern, institut HEP NMS Bern et nombre de personnes à l'Université de Berne : 31 décembre. Postes à temps plein Université de Berne : moyenne annuelle

Sources des données

Les données publiées dans le présent rapport ont été tirées des sources suivantes : Statistique des élèves et des étudiants (SDL), Statistique des diplômés (SBA), Statistique du personnel des écoles (SSP), Office fédéral de la statistique (OFS), Hautes écoles bernoises et offices de la Direction de l'instruction publique et de la culture du canton de Berne. Il manque les données sur la Haute école fédérale en formation professionnelle (HEFP).

Definition der Schulstufen

Die Definition der Schulstufen in der Broschüre richtet sich nach dem Berner Volksschulgesetz: Mit Primarstufe wird im Gegensatz zum HarmoS-Konkordat die Primarschule ohne Kindergarten bezeichnet.

Schuljahrzählung im französischsprachigen Kantonsteil

Die Zählung der Schuljahre im französischsprachigen Kantonsteil wurde an das HarmoS-Konkordat angepasst. Der deutschsprachige Kantonsteil bleibt hingegen bei der herkömmlichen Zählung.

Hinweise zur Tabelle B1

Lernende in einem besonderen Volksschulangebot der Regelschule werden sowohl unter Kindergarten, Primar- und Sekundarstufe I als auch beim besonderen Volksschulangebot aufgeführt. Im Total werden sie aber nur einmal gezählt.

Hinweise zur Tabelle B3

Für die Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung EHB sind keine Angaben verfügbar. Vereinzelt Mehrfachzählungen sind möglich. Bei den Hochschulen werden Ausbildungen auf den Stufen Bachelor, Master und Doktorat berücksichtigt, Weiterbildungen hingegen nicht.

Hinweise zur Grafik C4

Quelle der Daten und Definition der Szenarien: Bundesamt für Statistik (2025): Szenarien 2025–2034 für die Lehrpersonen der obligatorischen Schule.

Définition des degrés scolaires

Dans la brochure, les degrés scolaires sont définis conformément à la législation bernoise sur l'école obligatoire : contrairement au concordat HarmoS, le degré primaire désigne l'école primaire sans l'école enfantine.

Numérotation des années scolaires

La numérotation des années scolaires a été modifiée pour la partie francophone du canton conformément aux prescriptions du concordat HarmoS. Elle reste toutefois inchangée pour la partie germanophone.

Remarques concernant le tableau B1

Les élèves relevant de l'offre spécialisée de l'école obligatoire intégrée à l'école ordinaire figurent à la fois dans les colonnes de l'école enfantine, du degré primaire et du degré secondaire I et dans celles de l'offre spécialisée. Ils ne sont cependant comptabilisés qu'une seule fois dans le total.

Remarques concernant le tableau B3

Aucune donnée n'est disponible concernant la Haute école fédérale en formation professionnelle (HEFP). Quelques comptages multiples sont possibles. Les données se réfèrent aux formations aux niveaux bachelor, master et doctorat. Les formations continues ne sont pas considérées.

Remarques concernant le graphique C4

Source des données et définition des scénarios : Office fédéral de la statistique (2025) : Scénarios 2025-2034 pour les enseignants de l'école obligatoire.

Hinweise zu den Grafiken E1 und E2

Weil die Fallzahlen in den ländlichen Regionen klein sind und die Quoten deshalb schwanken, wird für die Berechnung der Übertrittsquoten das Dreijahresmittel verwendet (Zähler: Summe der Übertritte in den Schuljahren 2023/24 bis 2025/26, Basis: Summe 2022/23 bis 2024/25).

E1 Berechnung Übertrittsquote von der 6. Klasse in die Sekundarschule: Anteil der Sekundarschülerinnen und -schüler im 7. Ausbildungsjahr (Schuljahre 2023/24 bis 2025/26), gemessen am Total der Primarschülerinnen und -schüler im 6. Schuljahr ein Jahr zuvor (Schuljahre 2022/23 bis 2024/25), nach Geschlecht und Verwaltungskreis des Wohnorts der Lernenden in öffentlichen und privaten Schulen, inklusive besondere Klassen und besondere Volksschulen. Zu den Sekundarklassen zählen auch die speziellen Sekundarklassen.

E2 Berechnung Übertrittsquote von der 9. Klasse ins Gymnasium: Anteil der Lernenden im zweiten Jahr des Gymnasiums (GYM2, Schuljahre 2023/24 bis 2025/26), gemessen am Total der Lernenden im 9. Schuljahr ein Jahr zuvor (Schuljahre 2022/23 bis 2024/25), nach Geschlecht und Verwaltungskreis des Wohnorts der Lernenden in öffentlichen und privaten Schulen, inklusive besondere Klassen und besondere Volksschulen.

Remarques concernant les graphiques E1 et E2

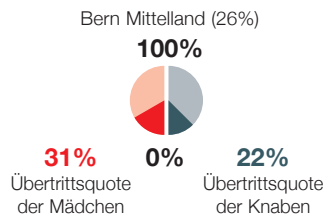
Etant donné que les cas sont peu nombreux dans les régions rurales et que, de ce fait, les taux fluctuent, les taux de passage sont calculés sur la base de la moyenne sur trois ans (total des passages pour les années scolaires 2023-2024 à 2025-2026 divisé par le total des élèves des années scolaires 2022-2023 à 2024-2025).

E1 Taux de passage en sections m et p après la 8^e année : Proportion d'élèves en section moderne (m) et en section préparant aux écoles de maturité (p) de l'enseignement secondaire I se trouvant en 9^e année (2023-2024 à 2025-2026), rapportée au nombre total d'élèves en 8^e année l'année précédente (2022-2023 à 2024-2025), par genre et par arrondissement administratif du lieu de domicile des élèves des écoles publiques et privées, classes spéciales et établissements particuliers de la scolarité obligatoire inclus.

E2 Taux de passage au gymnase après la 11^e année : Proportion d'élèves en deuxième année de gymnase (GYM2, 2023-2024 à 2025-2026) rapportée au nombre total d'élèves de 11^e année l'année précédente (2022-2023 à 2024-2025), par genre et par arrondissement administratif des élèves des écoles publiques et privées, classes spéciales et établissements particuliers de la scolarité obligatoire inclus.

Übertrittsquote nach Geschlecht (E1 und E2): Die Kreisdiagramme zeigen, wie hoch die Übertrittsquoten bei den Mädchen (rote Hälfte) und bei den Knaben (blaue Hälfte) sind. Beispiel:

Übertrittsquote von der 9. Klasse ins Gymnasium (GYM2):



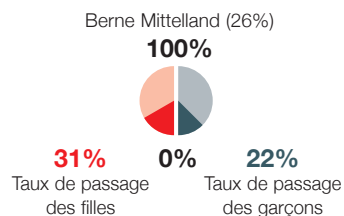
Lesehilfe: Im Verwaltungskreis Bern-Mittelland traten 2025 31% aller Mädchen, aber nur 22% aller Knaben von der 9. Klasse ins Gymnasium (GYM2) über.

Hinweise zur Tabelle I2

Sekundarstufe II: Pro Kategorie enthalten die Angaben zur Anzahl Personen keine Mehrfachzählungen. Die Zahlen sind inklusive Urlaube und Stellvertretungen (ausser kurzfristigen). Bei der Berechnung der Zahl der Vollzeiteinheiten werden Altersentlastungen berücksichtigt. Bei den Hochschulen werden Professorinnen, Professoren und übrige Dozierende einbezogen. Ohne HEP-BEJUNE, HS-ARC, EHSM, EHB und PHW Bern.

Taux de passage par genre (E1 et E2) : Les diagrammes circulaires illustrent le taux de passage chez les filles (moitié rouge) et les garçons (moitié bleue). Exemple :

Taux de passage de la 11^e année au gymnase :



Aide à la lecture : Dans l'arrondissement administratif de Berne-Mittelland, 31 % des filles sont passées de la 11^e année au gymnase en 2025, contre seulement 22 % des garçons.

Remarques concernant le tableau I2

Degré secondaire II : dans chaque rubrique, les données relatives au nombre de personnes ne contiennent pas de comptages multiples. Les chiffres comprennent les congés et les suppléances (sauf de courte durée). Les décharges horaires dues à l'âge ont été prises en compte dans le calcul du nombre de postes en équivalents plein temps. Les totaux des hautes écoles comprennent les professeures et professeurs ainsi que les autres enseignantes et enseignants. Hors HEP-BEJUNE, HE-ARC, HEFSM, HEFP et PHW Bern.

Glossar

Brückenangebote	Berufsvorbereitendes Schuljahr, gestalterischer Vorkurs, Vorlehre und private Brückenangebote
Besondere Klassen	Einschulungsklassen und Klassen zur besonderen Förderung.
Besonderes Volksschulangebot bVSA, besondere Volksschule bVS	Das besondere Volksschulangebot (bVSA) gibt es als integratives Angebot an den Regelschulen und als separatives Angebot in den besonderen Volksschulen (ehemalige Sonderschulen, Sonderschulheime, heilpädagogische Schulen oder Sprachheilschulen) mit Leistungsvereinbarung mit der Bildungs- und Kulturdirektion.
BFS	Bundesamt für Statistik
EHB	Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung
EHSM	Eidgenössische Hochschule für Sport Magglingen
f. A.	fehlende Angabe
HEP-BEJUNE	Pädagogische Hochschule der Kantone Bern (französischsprachiger Teil), Jura und Neuenburg
HS-ARC	Hochschule ARC Bern-Jura-Neuenburg
Mit Unterricht auf Französisch	Der Unterricht erfolgt mehrheitlich in französischer Sprache.
PH-Institut NMS Bern	Pädagogisches Hochschulinstitut NMS Bern
PHW Bern	Private Hochschule Wirtschaft PHW Bern
Private Trägerschaft	Subventionierte und nicht subventionierte Privatschulen
Vollzeiteinheiten (VZE)	Anzahl Stellenprozente durch 100, auch: Vollzeitäquivalente

Erläuterungen zu hier nicht aufgeführten Begriffen: siehe Internetseiten der Bildungs- und Kulturdirektion (www.be.ch/bkd)

Glossaire

Classes spéciales	Classes d'introduction et classes de soutien
Enseignement en français	L'enseignement est dispensé principalement en langue française.
Equivalents plein temps (EPT)	Somme des pourcentages de postes divisée par 100
Etablissement privé	Ecole privée subventionnée ou non subventionnée
f. A.	Donnée non disponible
HEFP	Haute école fédérale en formation professionnelle
HEFSM	Haute école fédérale de sport de Macolin
HEP-BEJUNE	Haute école pédagogique des cantons de Berne (partie francophone), du Jura et de Neuchâtel
HE-ARC	Haute école ARC Berne-Jura-Neuchâtel
Institut HEP NMS Bern	Institut de formation du corps enseignant de l'association NMS Bern
Offre spécialisée de l'école obligatoire, établissement particulier de la scolarité obligatoire	L'offre spécialisée de l'école obligatoire peut être mise en œuvre de manière intégrée dans les écoles ordinaires ou de manière séparée dans les établissements particuliers de la scolarité obligatoire (écoles spécialisées, foyers scolaires spécialisés, écoles de pédagogie curative et classes de langage) ayant conclu une convention de prestations avec la Direction de l'instruction publique et de la culture.
OFS	Office fédéral de la statistique
PHW Bern	Haute école privée d'économie Bern
Solutions transitoires	Année scolaire de préparation professionnelle, cours préparatoire en arts visuels, préapprentissage et formations transitoires privées

Vous trouverez des explications concernant les termes qui ne sont pas mentionnés dans le présent glossaire sur le site Internet de la Direction de l'instruction publique et de la culture (www.be.ch/inc).