



**Kanton Bern
Canton de Berne**

Bildungsstatistik: Basisdaten 2024

Statistiques de la formation : données de base 2024

Bildungs- und Kulturdirektion / Generalsekretariat / Fachbereich Bildungsstatistik
Direction de l'instruction publique et de la culture / Secrétariat général /
Unité Statistique de la formation



Bern, 2025

Konzept: Jürgen Allraum
Realisierung: Jürgen Allraum, Mirjam Weissbaum
und Claudio Wassmer

Grafik/Layout: Gabriela Scholl Gestaltung, Zürich
Foto: AdobeStock
Übersetzung: Übersetzungsdienst BKD

Herausgeberin:
Bildungs- und Kulturdirektion des Kantons Bern
Generalsekretariat/Fachbereich Bildungsstatistik
Sulgeneckstrasse 70, 3005 Bern

Tel.: 031 633 85 07
E-Mail: bista.bkd@be.ch
Internet: www.bkd.be.ch/statistik

Berne, 2025

Conception : Jürgen Allraum
Réalisation : Jürgen Allraum, Mirjam Weissbaum
et Claudio Wassmer

Graphisme/Layout : Gabriela Scholl Gestaltung, Zurich
Photo : AdobeStock
Traduction : Service de traduction INC

Editeur :
Direction de l'instruction publique et de la culture du canton de Berne
Secrétariat général/Unité Statistique de la formation
Sulgeneckstrasse 70, 3005 Berne

Tél. : 031 633 85 07
Courriel : bista.bkd@be.ch
Internet : www.bkd.be.ch/statistique

Einleitung

Wir freuen uns, Ihnen die Publikation «Bildungsstatistik Kanton Bern: Basisdaten 2024» präsentieren zu können.

Die Ausgabe 2024 liefert Ihnen einige zentrale Zahlen und Indikatoren zum Berner Bildungswesen und gibt einen Überblick über den Aufbau des Berner Schulsystems. Sie finden hier Zahlen zu den Schülerinnen und Schülern aller Stufen und Schultypen der Berner Schulen, zu den Übertrittsquoten und Ausbildungsabschlüssen. Die Publikation liefert zudem Angaben über die vergangene und die erwartete Entwicklung der Lernendenzahlen sowie die eingesetzten Ressourcen an Lehrpersonen und finanziellen Mitteln. Sofern nicht anders vermerkt, beziehen sich die Angaben zu den Schulen und Lernenden auf die öffentlichen und privaten Schulen. Stichtag der Angaben zum Schuljahr 2024/25 ist der 15. September 2024 für die Schülerinnen und Schüler und der 31. Oktober 2024 für die Lehrpersonen. Die weiteren Angaben beziehen sich meist auf das Kalenderjahr. Ausnahmen werden in den allgemeinen Anmerkungen zu den Tabellen am Berichtsende aufgeführt.

Die hier veröffentlichten Zahlen können von bereits andernorts publizierten Angaben wegen Unterschieden in den Begriffsdefinitionen oder Fehlerkorrekturen abweichen.

Der Fachbereich Bildungsstatistik

Introduction

Nous avons le plaisir de vous présenter les « Statistiques de la formation du canton de Berne : données de base 2024 ».

L'édition 2024 met en évidence quelques chiffres et indicateurs clés du système éducatif bernois et donne un aperçu de l'organisation scolaire. Elle propose les chiffres des effectifs des élèves pour tous les degrés et types d'école, les taux de passage et le nombre de formations achevées. Elle fournit des informations concernant l'évolution passée et future du nombre d'élèves ainsi que sur les ressources humaines et financières utilisées.

Sauf indication contraire, les données relatives aux écoles et aux élèves se réfèrent aux écoles publiques et privées. Elles portent sur l'année scolaire 2024-2025, le jour de référence pour les élèves étant le 15 septembre 2024 et celui pour le corps enseignant le 31 octobre 2024. Les autres données portent le plus souvent sur l'année civile. Les exceptions sont signalées dans les notes générales relatives aux tableaux situées en fin d'annexe.

Il est possible que certains chiffres avancés ici diffèrent de données publiées ailleurs, soit parce que les termes n'ont pas la même définition, soit parce que des erreurs ont été corrigées.

L'Unité Statistique de la formation

Inhalt

A	Das Schulsystem des Kantons Bern	8
A1	Deutschsprachiger Kantonsteil	8
A2	Französischsprachiger Kantonsteil	9
B	Lernende 2024/25	10
B1	Lernende in öffentlichen und privaten Volksschulen	10
B2	Lernende der Sekundarstufe II in öffentlichen und privaten Schulen	11
B3	Lernende der Tertiärstufe in öffentlichen und privaten Schulen	12
C	Entwicklung	13
C1	Entwicklung der Anzahl der Lernenden der Volksschule 2005–2024	13
C2	Entwicklung der Anzahl der Lernenden der Sekundarstufe II 2005–2024	14
C3	Entwicklung der Anzahl der Studierenden der drei grössten Berner Hochschulen 2005–2024	15
C4	Künftige Entwicklung der Anzahl der Lernenden bis 2033	16
D	Alter der Lernenden 2024/25	17
	Alter der Lernenden in der Volksschule und im ersten Jahr der Sekundarstufe II	17
E	Übertrittsquoten 2024	18
E1	Übertrittsquote von der 6. Klasse in die Sekundarschule nach Verwaltungskreis des Wohnorts (3-Jahresmittel)	18
E2	Übertrittsquote von der 9. Klasse ins Gymnasium nach Verwaltungskreis des Wohnorts (3-Jahresmittel)	19

F	Kulturelle Heterogenität der Klassen 2024/25	20
	Anteil der kulturell sehr heterogenen Klassen an der öffentlichen Volksschule nach Verwaltungskreis Schulort	20
G	Tagesschulen 2024/25	21
	Zugang zu Tagesschulen nach Gemeinde	21
H	Bildungsabschlüsse 2024	22
	H1 Ausgewählte Abschlüsse der Sekundarstufe II und Maturitätsquoten	22
	H2 Ausgewählte Abschlüsse der Tertiärstufe	23
I	Lehrpersonen 2024/25	24
	I1 Lehrpersonen an öffentlichen Volksschulen	24
	I2 Lehrpersonen an kantonalen und subventionierten Schulen der Sekundarstufe II und der Tertiärstufe	25
J	Kosten der öffentlichen Volksschulen 2023/24	26
K	Ausbildungsbeiträge 2024	27
	Stipendien und Darlehen nach Ausbildungsrichtung	27
	Allgemeine Anmerkungen zu den Tabellen und Grafiken	28
	Glossar	32

Table des matières

A	Le système scolaire du canton de Berne	8
A1	Partie germanophone du canton	8
A2	Partie francophone du canton	9
B	Élèves, étudiantes et étudiants 2024-2025	10
B1	Élèves des écoles obligatoires publiques et privées	10
B2	Élèves du degré secondaire II des écoles publiques et privées	11
B3	Étudiantes et étudiants du degré tertiaire des écoles publiques et privées	12
C	Évolution	13
C1	Évolution du nombre d'élèves de l'école obligatoire 2005–2024	13
C2	Évolution du nombre d'élèves au degré secondaire II 2005–2024	14
C3	Évolution du nombre d'étudiants et étudiantes des trois plus grandes hautes écoles 2005–2024	15
C4	Évolution future du nombre d'élèves jusqu'en 2033	16
D	Âge des élèves 2024-2025	17
	Âge des élèves à l'école obligatoire et en première année du degré secondaire II	17
E	Taux de passage 2024	18
E1	Taux de passage en sections m et p après la 8 ^e année par lieu de domicile (moyenne sur 3 ans)	18
E2	Taux de passage au gymnase après la 11 ^e année par lieu de domicile (moyenne sur 3 ans)	19

F	Classes : hétérogénéité culturelle 2024-2025	20
	Proportion de classes culturellement très hétérogènes à l'école obligatoire publique par lieu de scolarisation	20
G	Écoles à journée continue 2024-2025	21
	Accès aux écoles à journée continue selon la commune	21
H	Diplômes 2024	22
	H1 Sélection de diplômes obtenus au degré secondaire II et taux de maturité	22
	H2 Sélection de diplômes obtenus au degré tertiaire	23
I	Corps enseignant 2024-2025	24
	I1 Corps enseignant des écoles obligatoires publiques	24
	I2 Corps enseignant des écoles cantonales et subventionnées : degrés secondaire II et tertiaire	25
J	Coûts des écoles obligatoires publiques 2023-2024	26
K	Contributions à la formation 2024	27
	Bourses et prêts de formation par orientation	27
	Notes générales relatives aux tableaux et aux graphiques	28
	Glossaire	32

A Das Schulsystem des Kantons Bern

A1 Deutschsprachiger Kantonsteil

	Weiterbildung						Quartärstufe
	Höhere Berufsbildung			Hochschulen			Tertiärstufe
	Berufsprüfungen mit eidg. Fachausweis	Höhere Fachprüfungen mit eidg. Diplom	Höhere Fachschulen	Fachhochschulen	Pädagogische Hochschulen	Universität	
	Zweijährige berufliche Grundbildung mit eidg. Attest	Drei- od. vier-jährige berufliche Grundbildung mit eidg. Fähigkeitszeugnis	Wirtschaftsmittelschulen	Berufsmaturitätsschulen I und II	Fachmittelschulen und Fachmaturität	Gymnasien	Sekundarstufe II
	Brückenangebote						
9 8 7	Besondere Volksschulen ¹	Besondere Klassen	Realklassen	Sekundarklassen und spezielle Sekundarklassen		Gymnasialer Unterricht im 9. Schuljahr (GYM1)	Sekundarstufe I
6 5 4 3 2 1							
6 5 4 3 2 1							Primarstufe
4 3 2 1	Besondere Volksschulen ¹	Besondere Klassen	Primarklassen			Cycle élémentaire	
2 1						Cycle élémentaire	Basisstufe
2 1	Besondere Volksschulen ¹			Kindergarten		Cycle élémentaire	
							Kindergarten

Schuljahre

¹ besondere Volksschulen: ehemalige Sonderschulen, Sonderschulheime, heilpädagogische Schulen und Sprachheilschulen mit einer Leistungsvereinbarung mit der Bildungs- und Kulturdirektion (BKD)

Anmerkungen: Das Schulsystem des französischsprachigen Kantonsteils unterscheidet sich vor allem in der Organisation der Sekundarstufe I von demjenigen des deutschsprachigen. Im französischsprachigen Kantonsteil werden schon ab dem ersten Jahr der Sekundarstufe I drei Anforderungsniveaus unterschieden (vgl. A2). Zudem wird das Schuljahr gemäss HarmoS-Konkordat ab dem ersten Kindergartenjahr fortlaufend gezählt (1 bis 11).
Seit dem 1. Januar 2022 werden die vormaligen Sonderschulen als «besondere Volksschulen» bezeichnet und haben eine Leistungsvereinbarung mit der Bildungs- und Kulturdirektion.

A Le système scolaire du canton de Berne

A2 Partie francophone du canton

	Formation continue						Degré quaternaire				
	Formation professionnelle supérieure			Hautes écoles							
	Examens professionnels fédéraux	Examens professionnels fédéraux supérieurs	Écoles supérieures	Hautes écoles spécialisées	Hautes écoles pédagogiques	Université	Degré tertiaire				
	Formation professionnelle initiale de deux ans avec attestation fédérale	Formation professionnelle initiale de trois ou quatre ans avec certificat fédéral de capacité	Écoles de commerce	Écoles de maturité professionnelle I et II	Écoles de culture générale et maturité spécialisée	Gymnases	Degré secondaire II				
	Formations transitoires										
11 10 9	Établissements particuliers de la scolarité obligatoire ¹	Classes spéciales	Section générale (g)	Section moderne (m)	Section préparant aux écoles de maturité (p)		Degré secondaire I				
8 7 6 5 4 3	Établissements particuliers de la scolarité obligatoire ¹	Classes spéciales	Classes primaires			Cycle élémentaire	Basisstufe	Degré primaire			
2											
1						Établissements particuliers de la scolarité obligatoire ¹	École enfantine		Cycle élémentaire		

Année scolaire

¹ Établissements particuliers de la scolarité obligatoire : englobe les écoles spécialisées, les foyers scolaires spécialisés, les écoles de pédagogie curative et les classes de langage (anciennes appellations) ayant conclu une convention de prestations avec la Direction de l'instruction publique et de la culture (INC).

Notes : Le système scolaire de la partie francophone du canton se distingue de celui de la partie germanophone principalement sur le plan de l'organisation du degré secondaire I où, dès la 9^e année, il est fait une distinction systématique entre trois niveaux d'exigences (cf. A1). De plus, les années scolaires sont numérotées de façon ininterrompue à partir de la première année d'école enfantine (1 à 11) en application du concordat HarmoS. Depuis le 1^{er} janvier 2022, les écoles spécialisées sont désignées sous le terme d'« établissements particuliers de la scolarité obligatoire » et concluent une convention de prestations avec la Direction de l'instruction publique et de la culture.

B Lernende 2024/25 Élèves, étudiantes et étudiants 2024-2025

B1 Lernende in öffentlichen und privaten Volksschulen
Élèves des écoles obligatoires publiques et privées

Schulstufe und Klassentyp	Total	davon weiblich	Ausländer-anteil	mit Unterricht auf Französisch	mit privater Trägerschaft	
	Total	de sexe féminin	proportion d'étrangers	enseignement en français	en établisse-ment privé	Degré d'enseignement et type de classe
Total	118'461	49%	21%	9'395	6'097	Total
Kindergarten	20'171	49%	21%	1'466	381	Ecole enfantine
Primarstufe	62'328	49%	21%	5'058	1'337	Degré primaire
<i>Regelklassen</i>	61'624	49%	21%	4'983	1'337	<i>classes régulières</i>
<i>Zweijährige Einschulung in der Regelklasse</i>	245	46%	36%	27	-	<i>programmes d'introduction sur deux ans dans classes régulières</i>
<i>Zweijährige Einschulungsklassen</i>	214	43%	47%	22	-	<i>classes d'introduction sur deux ans</i>
<i>Klassen zur besonderen Förderung</i>	245	35%	47%	26	-	<i>classes de soutien</i>
Sekundarstufe I	32'210	49%	19%	2'604	1'386	Degré secondaire I
<i>Realschulniveau</i>	10'603	44%	30%	585	92	<i>section g</i>
<i>Sekundarschulniveau (inkl. GYM1)</i>	20'532	53%	11%	1'943	767	<i>sections m et p</i>
<i>ohne Selektion oder mit ausländischem Lehrplan</i>	803	43%	49%	33	527	<i>sans sélection ou avec plan d'études étranger</i>
<i>Klassen zur besonderen Förderung</i>	272	42%	47%	43	-	<i>classes de soutien</i>
Besonderes Volksschulangebot	5'456	34%	37%	416	3'070	Offre spécialisée de l'école obligatoire
<i>in besonderer Volksschule</i>	3'752	33%	36%	267	2'993	<i>en établissement particulier</i>
<i>integriert in der Regelschule</i>	1'704	36%	40%	149	77	<i>intégrée à l'école ordinaire</i>

Kommentar: 2024 nahm die Zahl der Lernenden in der Volksschule um 0.56% (+659 Lernende) zu. Auf Primarstufe (+0.8%) und Sekundarstufe (+0.15%) ist eine leichte Zunahme zu beobachten, während die Zahl der Kindergartenkinder um 0.7% abgenommen hat. Im besonderen Volksschulangebot gab es einen Zuwachs, welcher auf einen aus verschiedenen Gründen gestiegenen Bedarf zurückzuführen ist. Die Zahl der Lernenden in einer zweijährigen Einschulung in der Regelklasse hat sich deutlich verringert (-35%).

Observations : En 2024, le nombre d'élèves à l'école obligatoire a augmenté de 0.56 % (+659 élèves). On observe une légère hausse au degré primaire (+0.8 %) et au degré secondaire I (+0.15 %), tandis que le nombre d'élèves à l'école enfantine a diminué de 0.7 %. Quant au nombre d'élèves affectés à l'offre spécialisée de l'école obligatoire, il a augmenté en raison de l'accroissement des besoins pour diverses raisons. Le nombre d'élèves au bénéfice d'un programme d'introduction sur deux ans dans une classe ordinaire a considérablement diminué (-35 %).

B Lernende 2024/25 Élèves, étudiantes et étudiants 2024-2025

B2 Lernende der Sekundarstufe II in öffentlichen und privaten Schulen Élèves du degré secondaire II des écoles publiques et privées

Schulstufe und -typ	Total	davon weiblich	Ausländeranteil	mit Unterricht auf Französisch	mit privater Trägerschaft	
	Total	de sexe féminin	proportion d'étrangers	enseignement en français	en établissement privé	Degré d'enseignement et type de classe
Total Sekundarstufe II	44'340	48%	19%	3'670	9'928	Total degré secondaire II
Berufsvorbereitung ¹	2'817	41%	60%	219	485	Préparation professionnelle ¹
Berufliche Grundbildung (ohne Wirtschaftsmittelschulen)	28'493	43%	18%	2'070	6'268	Formation professionnelle initiale (sans les écoles de commerce)
davon Attestausbildungen	1'613	40%	49%	115	292	dont formation professionnelle initiale avec attestation
mit Berufsmaturität I	1'768	42%	6.3%	275	343	avec maturité professionnelle I
Wirtschaftsmittelschulen ²	888	43%	18%	514	308	Écoles de commerce ²
mit Berufsmaturität I	628	41%	16%	254	308	avec maturité professionnelle I
Vorbereitung auf die Berufsmaturität II	1'661	54%	8.0%	95	706	Préparation de la maturité prof. II
Fachmittelschulen	1'598	78%	9.5%	170	148	Écoles de culture générale
davon Fachmaturität	294	84%	7.5%	37	20	dont maturité spécialisée
Gymnasien	7'050	59%	9.8%	562	616	Gymnases
Nicht gymnasiale Hochschulvorbereitung ³	344	59%	20%	40	154	Préparations aux hautes écoles hors gymnases ³
Andere (v. a. Handelskurse)	1'489	53%	16%	0	1'243	Autres (surtout cours commerciaux)

Kommentar: Die Zahl der Lernenden auf der Sekundarstufe II ist insgesamt um 2.0% gestiegen. Die Berufsvorbereitung verzeichnet dabei den stärksten Zuwachs (+17%). Zugenommen hat auch die Anzahl Lernende an Gymnasien (+3.7%) und der nicht gymnasialen Hochschulvorbereitung (+7.5%). Bei den Attestausbildungen ist ein Rückgang von 6.8% zu beobachten.

Observations : Le nombre d'élèves au degré secondaire II a globalement augmenté de 2.0 %, la préparation professionnelle ayant enregistré la plus forte croissance (+17 %). Le nombre d'élèves dans les gymnases (+3.7 %) et le nombre d'élèves relevant de la préparation aux hautes écoles hors gymnases (+7.5 %) sont également en hausse. En ce qui concerne la formation professionnelle initiale avec attestation, on observe une baisse de 6.8 %.

¹ berufsvorbereitendes Schuljahr, gestalterischer Vorkurs, Vorlehre und private Brückenangebote

² inkl. Informatikmittelschule

³ Ausbildungen, die den Zugang zu den universitären Hochschulen ermöglichen wie Passerelle «Berufs-/Fachmaturität – universitäre Hochschulen», Propädeutikum G+K oder «International Baccalaureate»

¹ année scolaire de préparation professionnelle, cours préparatoire en arts visuels, préapprentissage et formations transitoires privées

² école moyenne d'informatique incluse

³ formations permettant l'accès à l'université telles que la passerelle « maturité professionnelle / maturité spécialisée – hautes écoles universitaires », l'année propédeutique en arts visuels ou le Baccalauréat International

B Lernende 2024/25 Élèves, étudiantes et étudiants 2024-2025

B3 Lernende der Tertiärstufe in öffentlichen und privaten Schulen Étudiantes et étudiants du degré tertiaire des écoles publiques et privées

Schulstufe und Klassentyp	Total	davon weiblich	Ausländeranteil	mit Unterricht auf Französisch	mit privater Trägerschaft	
	Total	de sexe féminin	proportion d'étrangers	enseignement en français	en établissement privé	Degré d'enseignement et type de classe
Total Tertiärstufe	36'109	55%	14%	645¹	5'606	Total degré tertiaire
Höhere Berufsbildung	8'001	47%	9.3%	450	5'311	Formation professionnelle supérieure
Höhere Fachschulen	5'116	52%	9.7%	228	3'737	Écoles supérieures
davon Nachdiplomstudien	293	60%	10%	0	293	dont études postdiplômes
Vorbereitung auf Berufs- und höhere Fachprüfungen	2'413	33%	7.7%	165	1'120	Préparation aux examens professionnels et aux examens professionnels supérieurs
Höhere Berufsbildung, nicht reglementiert	472	64%	14%	57	454	Formation professionnelle supérieure non réglementée
Hochschulen	28'108	58%	15%	f. A.	295	Hautes écoles
Universität Bern	16'581	59%	17%	–	–	Université de Berne
Pädagogische Hochschule PHBern	3'169	66%	6.0%	–	–	Haute école pédagogique PHBern
PH-Institut NMS Bern	295	82%	2.7%	–	295	Institut HEP NMS Bern
Pädagogische Hochschule HEP-BEJUNE, Standort Biel	162	44%	5.5%	162	–	Haute école pédagogique BEJUNE, site de Bienne
Berner Fachhochschule	7'653	54%	16%	f. A.	–	Haute école spécialisée bernoise
Eidgenössische Hochschule für Sport Magglingen EHSM	215	35%	–	–	–	Haute école fédérale de sport de Macolin HEFSM
Fachhochschule HS-ARC, Standort St-Imier	33	12%	7.0%	33	–	Haute école spécialisée HE-ARC, site de St-Imier

Kommentar: In der höheren Berufsbildung nahm die Zahl der Studierenden insgesamt um 5.3% ab. Insbesondere bei den Vorbereitungskursen auf Berufs- und höhere Fachprüfungen ist eine Abnahme zu beobachten (-8.0%). Die Abnahme bei den höheren Fachschulen (-3.8%) hat u. a. damit zu tun, dass gewisse Kurse nicht jedes Jahr starten und vermehrt online anstatt vor Ort angeboten werden.

Anmerkungen: Bei den Hochschulen werden Grundausbildungen und Doktorate gezählt, jedoch keine Weiterbildungen.

¹ ohne Berner Fachhochschule

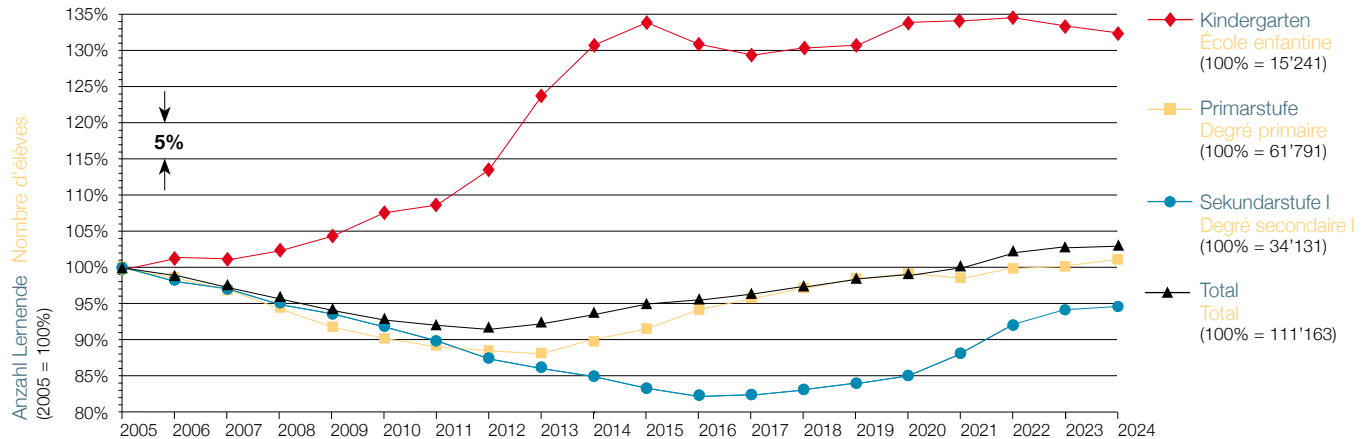
Observations : Dans le domaine de la formation professionnelle supérieure, le nombre d'étudiant-e-s a globalement diminué de 5.3 %. On observe une baisse pour les cours de préparation aux examens professionnels et professionnels supérieurs (-8.0 %). La baisse enregistrée pour les écoles supérieures (-3.8 %) est liée au fait que certains cours ne commencent pas chaque année et sont proposés en ligne plutôt qu'en présentiel.

Notes : Les données se réfèrent aux formations initiales et aux doctorats. Les formations continues ne sont pas considérées.

¹ sans la Haute école spécialisée bernoise

C Entwicklung Évolution

C1 Entwicklung der Anzahl der Lernenden der Volksschule 2005–2024 Évolution du nombre d'élèves de l'école obligatoire 2005–2024



Kommentar: Zwischen 2002 und 2012 nahm die Zahl der Lernenden der Volksschule kontinuierlich ab. Seit 2013 nahm sie wieder zu, bis 2024 um insgesamt 13%.

Die Zahl der Kinder im Kindergarten wuchs zwischen 2000 und 2015 aufgrund dreier Faktoren: der Bevölkerungsentwicklung im Kanton Bern, des vermehrten zweijährigen Besuchs des Kindergartens (obligatorisch seit 2013/14) und der Verschiebung des Stichtags für die Einschulung vom 1. Mai auf den 31. Juli. Die letzten zwei sind Vorgaben des HarMoS-Konkordats. Die Verschiebung des Stichtags war verantwortlich für einen Zuwachs von durchschnittlich 8.3% über drei Jahre (von 2013 bis 2015, je nach Umsetzung in den Gemeinden). Seit 2023 nimmt die Zahl der Kinder im Kindergarten wieder ab.

Anmerkungen: Lernende in öffentlichen und privaten Volksschulen, ohne besondere Volksschulen, inklusive Lernende mit ausländischem Lehrplan.

Observations : Entre 2002 et 2012, le nombre d'élèves à l'école obligatoire n'a cessé de diminuer, avant de progresser de 13 % au total entre 2013 et 2024.

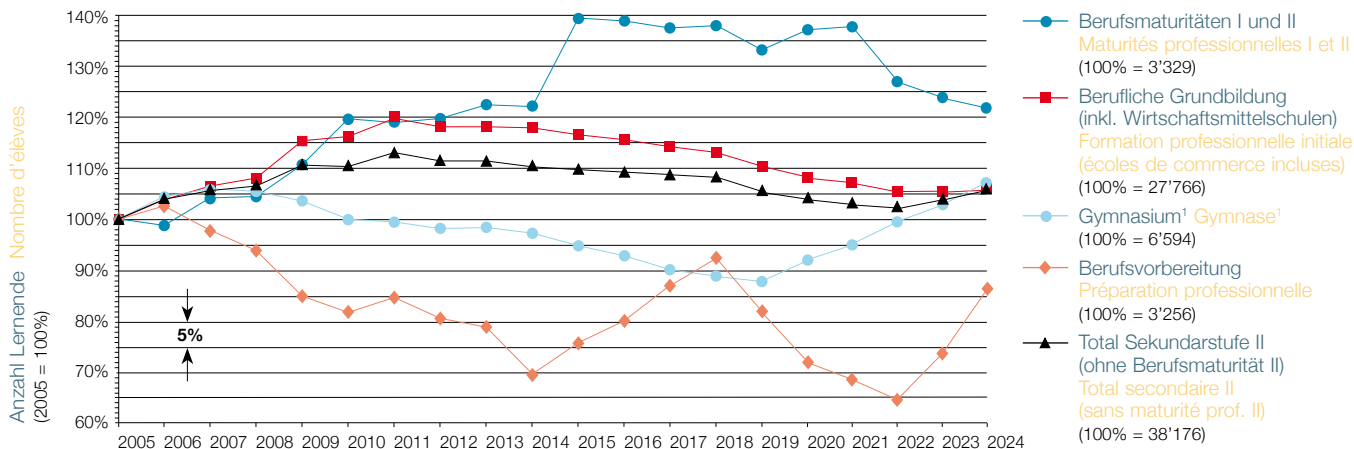
L'augmentation du nombre d'enfants dans les écoles enfantines entre 2000 et 2015 est due à trois facteurs : la croissance démographique du canton de Berne, le fait que les enfants sont de plus en plus nombreux à fréquenter l'école enfantine durant deux années (obligatoire depuis l'année scolaire 2013-2014) et le report de la date de référence pour l'entrée à l'école enfantine du 1^{er} mai au 31 juillet. Ces deux derniers éléments sont des prescriptions du concordat HarMoS. Ce report a entraîné une augmentation des effectifs de 8.3 % en moyenne sur trois ans (de 2013 à 2015, selon le mode de mise en œuvre dans les communes). Depuis 2023, le nombre d'enfants à l'école enfantine diminue à nouveau.

Notes : Élèves des écoles publiques et privées, sans les établissements particuliers de la scolarité obligatoire, élèves soumis à un plan d'études étranger inclus.

C Évolution

C2 Entwicklung der Anzahl der Lernenden der Sekundarstufe II 2005–2024

Évolution du nombre d'élèves au degré secondaire II 2005–2024



Kommentar: Die Zahl der Lernenden in der beruflichen Grundbildung (inkl. Wirtschaftsmittelschulen) bleibt konstant. Die Berufsmaturitäten I und II nehmen weiter leicht ab. Einen starken Zuwachs hat seit 2023 die Berufsvorbereitung zu verzeichnen (+17% im Vergleich zum Vorjahr). Dies ist v. a. auf eine erhöhte Nachfrage nach dem berufsvorbereitenden Schuljahr Praxis und Integration (BPI) zurückzuführen, welches vorwiegend von Geflüchteten aus Afghanistan und der Ukraine besucht wird. Beim Gymnasium ist eine Zunahme von 3.7% (254 Lernende) zu beobachten.

Anmerkungen: Lernende in öffentlichen und privaten Schulen

¹ ohne gymnasialen Unterricht im 9. Schuljahr (GYM1) und ohne andere Ausbildungen, die den Zugang zu den universitären Hochschulen ermöglichen, wie Passerelle «Berufs-/Fachmaturität – universitäre Hochschule», Propädeutikum G+K oder «International Baccalaureate»

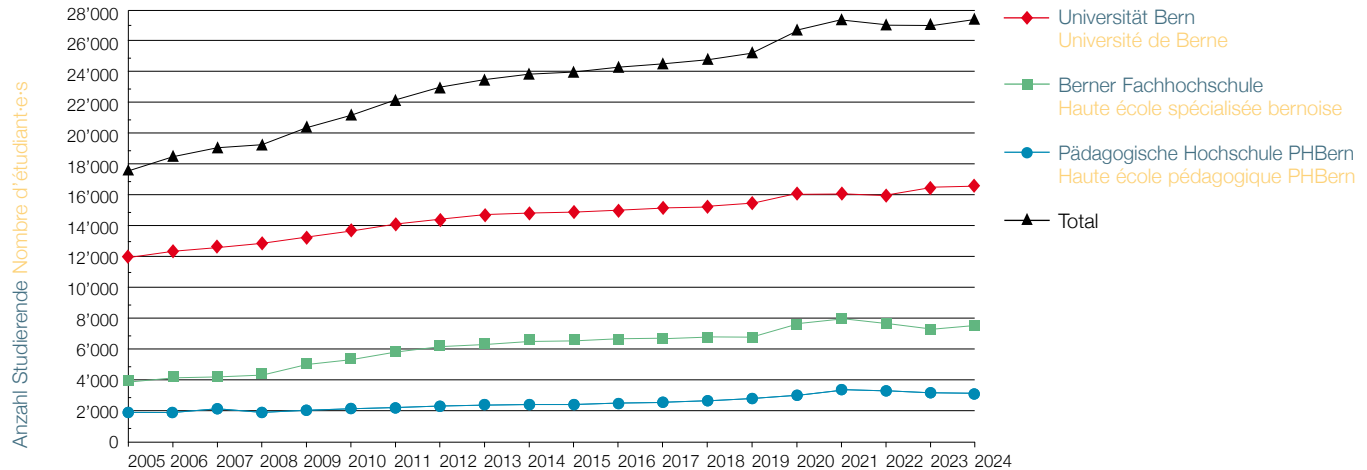
Observations : Le nombre d'apprenties et d'apprentis reste constant dans la formation professionnelle initiale (y compris les écoles de commerce), alors qu'il continue de diminuer légèrement pour les maturités professionnelles I et II. La préparation professionnelle a enregistré une forte croissance depuis 2023 (+17 % par rapport à l'année précédente). Cela s'explique avant tout par une augmentation de la demande pour l'année scolaire de préparation professionnelle Pratique et intégration (API), qui est principalement suivie par des personnes réfugiées d'Afghanistan et d'Ukraine. En ce qui concerne la formation gymnasiale, le nombre d'élèves a augmenté de 3.7 % (254 élèves).

Notes : Élèves des écoles publiques et privées

¹ hors enseignement gymnasial de 11^e année et hors autres formations permettant l'accès à l'université telles que la passerelle « maturité professionnelle / maturité spécialisée – hautes écoles universitaires », l'année propédeutique en arts visuels ou le Baccalauréat International

C Entwicklung Évolution

C3 Entwicklung der Anzahl der Studierenden der drei grössten Berner Hochschulen 2005–2024 Évolution du nombre d'étudiantes et étudiants des trois plus grandes hautes écoles 2005–2024



Kommentar: 2024 nahm die Zahl der Studierenden an den drei grössten Hochschulen im Kanton Bern weiter leicht zu. Die Universität Bern verzeichnet eine leichte Zunahme um 0.75% (124 Studierende). Auch an der Berner Fachhochschule studieren mehr Personen als im Vorjahr (+1.5% bzw. 116 Studierende). Bei der PHBern ging die Zahl der Studierenden hingegen leicht zurück (-1.2%).

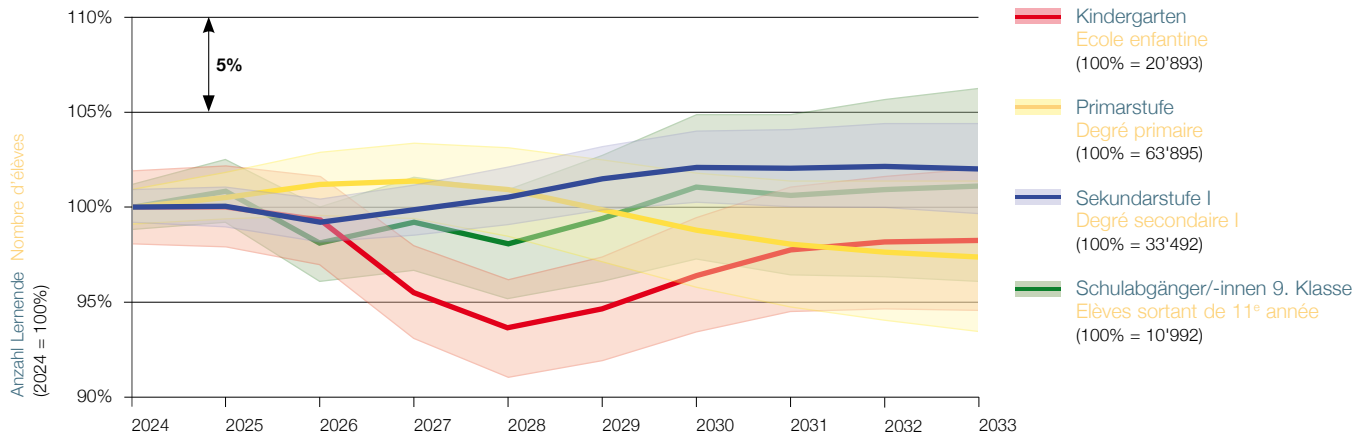
Anmerkungen: Aufgeführt werden Grundausbildungen und Dokorate, jedoch keine Weiterbildungen.

Observations : En 2024, le nombre d'étudiantes et d'étudiants des trois plus grandes hautes écoles du canton de Berne a légèrement augmenté. L'Université de Berne enregistre une légère hausse de 0.75 % (124 étudiant-e-s). La Haute école spécialisée bernoise accueille également plus de personnes que l'année précédente (+1.5 %, soit 116 étudiant-e-s). En revanche, le nombre d'étudiantes et d'étudiants a légèrement diminué à la PHBern (-1.2 %).

Notes : Les données se réfèrent aux formations initiales et aux doctorats. Les formations continues ne sont pas considérées.

C Entwicklung Évolution

C4 Künftige Entwicklung der Anzahl der Lernenden bis 2033 Évolution future du nombre d'élèves jusqu'en 2033



Kommentar: In den aktuellen Szenarien des Bundesamts für Statistik (BFS, 2024) wird für den Kanton Bern ein leichter Rückgang der Lernenden in der obligatorischen Schule bis 2033 erwartet. V. a. die Zahl der Lernenden im Kindergarten und der Primarstufe dürfte ab 2026 bzw. 2028 aufgrund der geringen Geburtenzahl in den Jahren 2022 und 2023 zurückgehen. Die Zahl der Lernenden auf Sekundarstufe I steigt weiterhin leicht an.

Anmerkungen: Die Grafik zeigt die Bandbreite der erwarteten Entwicklung der Lernendenzahlen von Kindergarten, Primarstufe, Sekundarstufe I sowie der Schulabgänger/-innen der 9. Klasse. Die Lernendenprognosen beruhen auf den Szenarien des BFS. Um sowohl eine obere als auch eine untere Grenze der Entwicklung aufzuzeigen, wurden die Abweichungen vergangener Szenarien von den Beobachtungen analysiert. Die Szenarien 2024–2033 beruhen auf einer neuen Methodik. Zudem werden neu die gesamten Schülerzahlen der obligatorischen Schule abgebildet, einschliesslich der Schulen und Klassen mit besonderem Lehrplan sowie der Klassen für Fremdsprache.

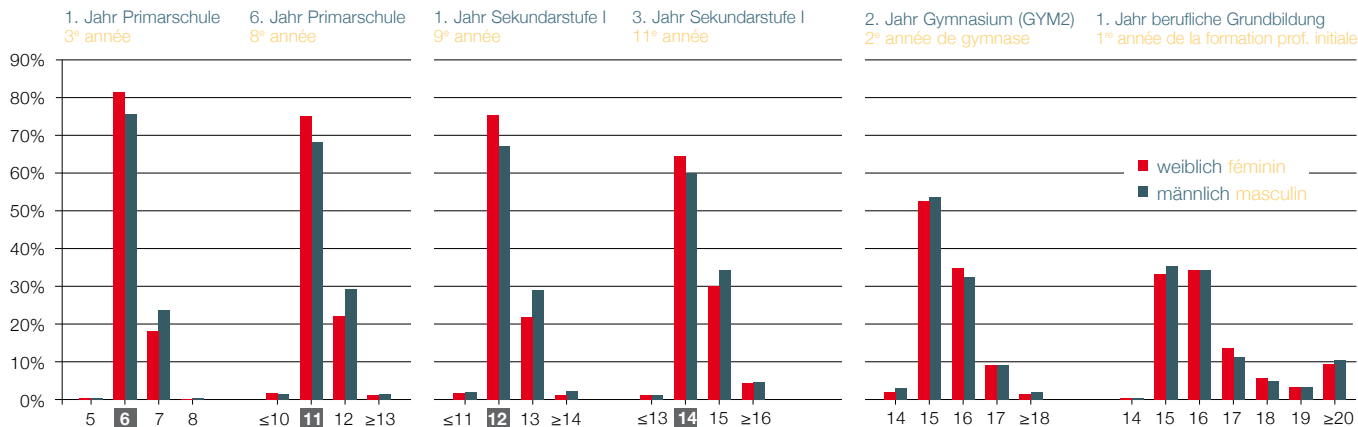
Observations : Les scénarios récents de l'Office fédéral de la statistique (OFS ; 2024) prévoient une légère baisse du nombre d'élèves à l'école obligatoire dans le canton de Berne jusqu'en 2033. En particulier, le nombre d'élèves en école enfantine et au degré primaire devrait diminuer à partir de 2026 et 2028 respectivement, en raison du faible nombre de naissances en 2022 et 2023. Quant au nombre d'élèves du degré secondaire I, il continue d'augmenter légèrement.

Notes : Le graphique présente les évolutions attendues du nombre d'élèves à l'école enfantine, au degré primaire et au degré secondaire I ainsi que le nombre d'élèves sortant de 11^e année. Les prévisions relatives au nombre d'élèves reposent sur les scénarios de l'OFS. Afin de mettre en évidence à la fois une limite supérieure et une limite inférieure pour l'évolution du nombre d'élèves, les écarts entre les scénarios passés et les observations ont été analysés. Les scénarios 2024–2033 sont basés sur une nouvelle méthodologie. En outre, le nombre total d'élèves de l'école obligatoire est désormais représenté, y compris les écoles et les classes suivant un plan d'études particulier ainsi que les classes pour allophones.

D Alter der Lernenden 2024/25 Âge des élèves 2024-2025

Alter der Lernenden in der Volksschule und im ersten Jahr der Sekundarstufe II

Âge des élèves à l'école obligatoire et en première année du degré secondaire II



Kommentar: Je weiter die Lernenden in ihrer Ausbildungskarriere sind, umso häufiger weichen sie vom Regelalter ab, und die Altersverteilung wird breiter. Ein Teil des Effekts ist jedoch eine Folge der Verschiebung des Einschulungstichtags um drei Monate zwischen 2012 und 2015. Mädchen sind im Mittel etwas jünger als Knaben. Knaben werden eher später eingeschult und wiederholen während der Primarschule häufiger eine Klasse.

Anmerkungen: Dargestellt wird das Alter der Lernenden in ganzen Jahren per 31. Juli, dem Stichtag für die Einschulung ab Schuljahr 2015/16 (früher 1. Mai). Das bei einem regulären Durchlaufen der Volksschule zu erwartende Alter der Schülerinnen und Schüler (Regelalter) wird in der Achsenbeschriftung hervorgehoben.

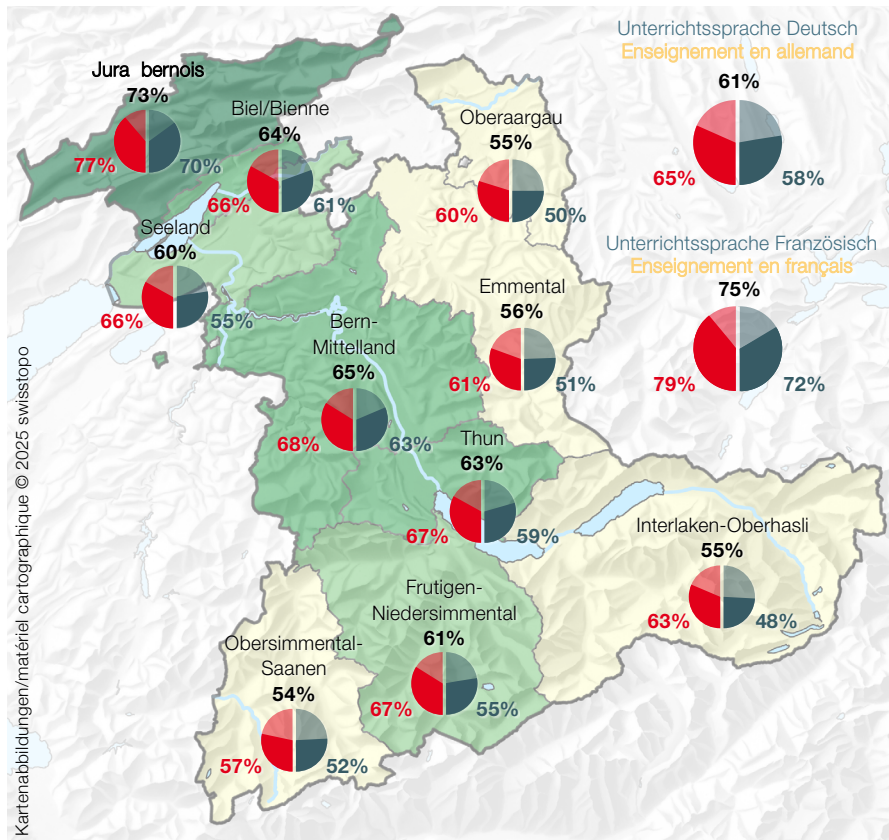
Einbezogen werden öffentliche und private Schulen, ohne Lernende in einer zweijährigen Einschulung, in besonderen Klassen, in einem besonderen Volksschulangebot, mit ausländischem Lehrplan oder Nachholbildung gem. Art. 32 BBV.

Observations : Plus les élèves avancent dans leur scolarité, plus les écarts par rapport à l'âge ordinaire sont importants et plus la répartition par âge est dispersée. Ce phénomène s'explique en partie par le report de trois mois du jour de référence entre 2012 et 2015. Les filles sont en moyenne un peu plus jeunes que les garçons car les garçons commencent souvent leur scolarité plus tard et redoublent plus souvent durant l'école primaire.

Notes : Les graphiques représentent l'âge des élèves en années entières au 31 juillet, date de référence permettant d'être scolarisé à partir de l'année scolaire 2015-2016 (ancienne date de référence : 1^{er} mai). L'âge que devraient avoir les élèves qui ont suivi une scolarité sans redoubler (âge ordinaire) est mis en évidence dans les coordonnées des graphiques. Sont pris en compte les élèves des écoles publiques et privées, hormis ceux qui suivent un programme d'introduction sur deux ans, qui sont scolarisés dans une classe spéciale, qui relèvent de l'offre spécialisée de l'école obligatoire, qui sont soumis à un plan d'études étranger ou qui suivent une formation de rattrapage en vertu de l'art. 32 OFPr.

E Übertrittsquoten 2024 Taux de passage 2024

E1 Übertrittsquote von der 6. Klasse in die Sekundarschule nach Verwaltungskreis des Wohnorts (3-Jahresmittel)
Taux de passage en sections m et p après la 8^e année par lieu de domicile (moyenne sur 3 ans)



Sekundarschul-Übertrittsquote



Übertrittsquote nach Geschlecht



Kommentar: Aufgrund der unterschiedlichen Organisation der Sekundarstufe I des deutsch- und des französischsprachigen Kantonsteils sind die Quoten nur innerhalb des Sprachraums vergleichbar.

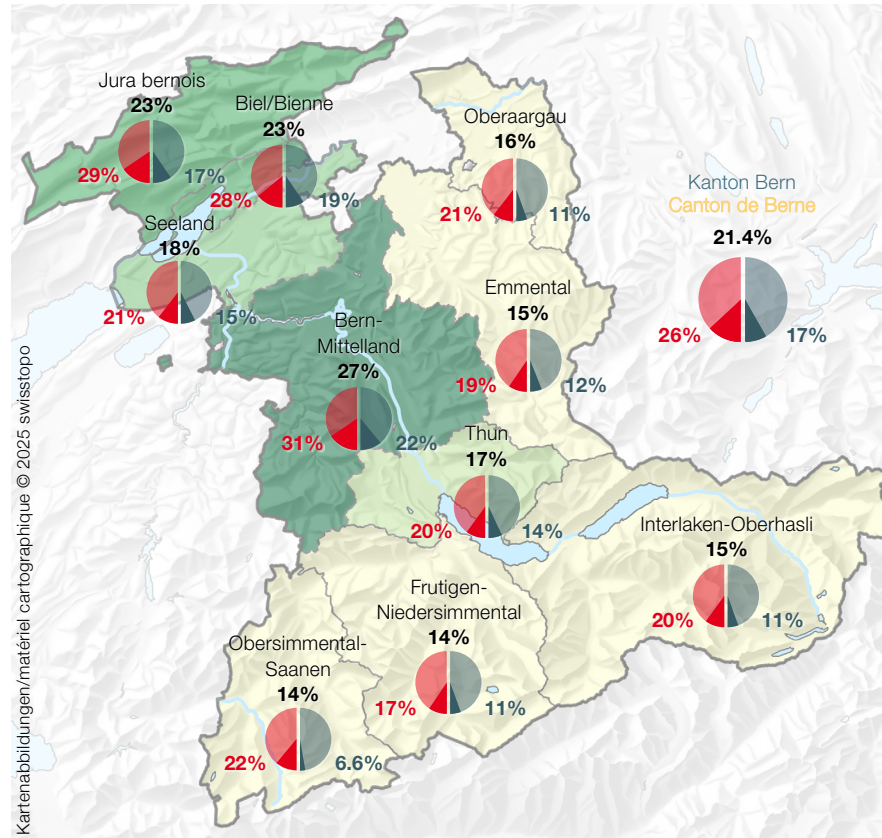
Schülerinnen sind in allen Verwaltungskreisen im anspruchsvolleren Schultyp der Sekundarstufe I stärker vertreten als Schüler.

Berechnung und Erläuterung der Darstellung:
siehe «Allgemeine Anmerkungen zu den
Tabellen und Grafiken» auf S. 29

Observations : Les taux ne sont véritablement comparables qu'à l'intérieur d'une même région linguistique, en raison des différences dans l'organisation du degré secondaire I. Dans les deux sections les plus exigeantes de l'enseignement secondaire I, les filles sont nettement plus représentées que les garçons. Calcul et explications : voir « Notes générales relatives aux tableaux et aux graphiques », page 29.

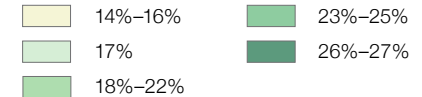
E Übertrittsquoten 2024 Taux de passage 2024

E2 Übertrittsquote von der 9. Klasse ins Gymnasium nach Verwaltungskreis des Wohnorts (3-Jahresmittel) Taux de passage au gymnase après la 11^e année par lieu de domicile (moyenne sur 3 ans)



Gymnasiums-Übertrittsquote (GYM2)

Taux de passage au gymnase



Übertrittsquote nach Geschlecht

Taux de passage par genre



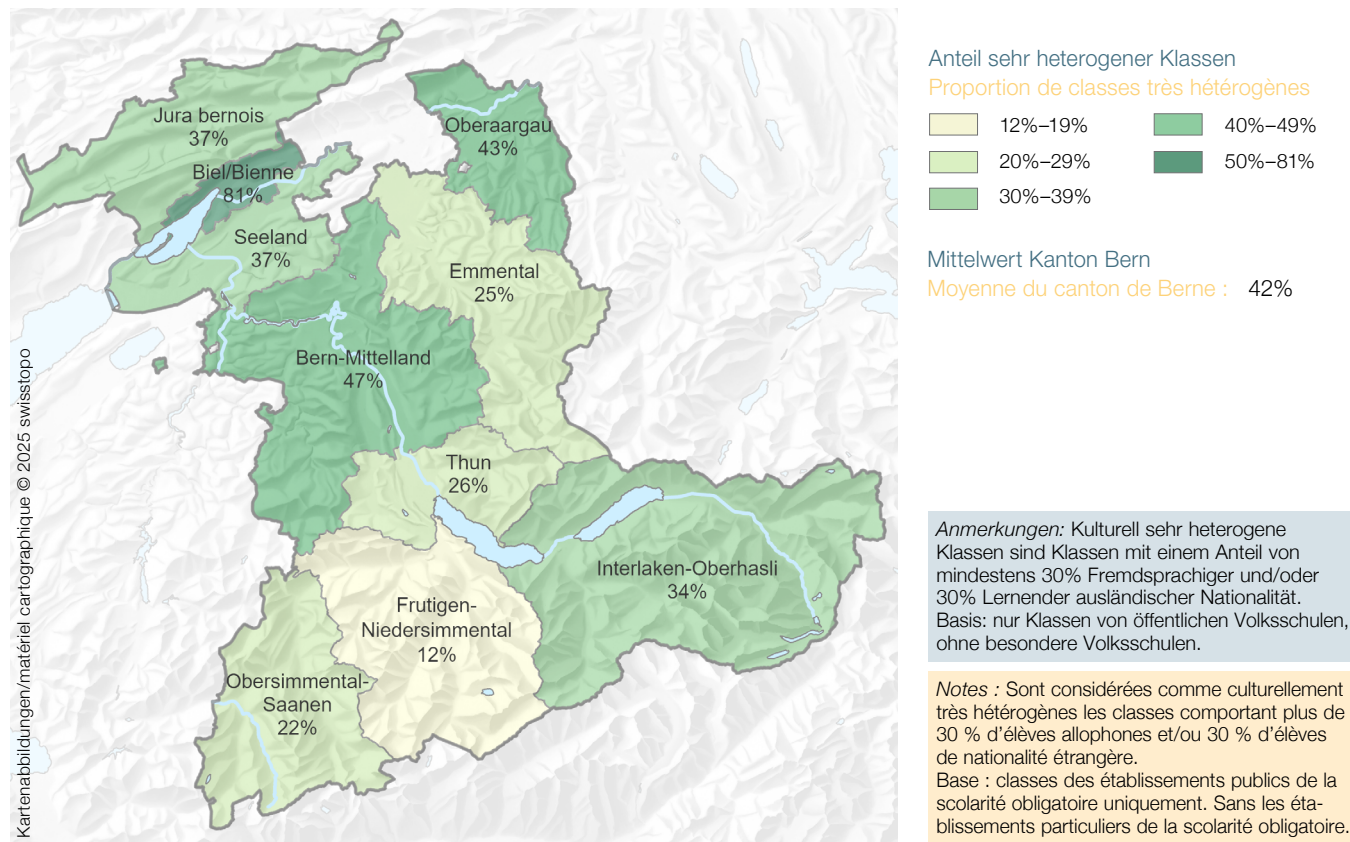
Kommentar: Die Grafik zeigt grosse regionale Unterschiede: Die Übertrittsquoten sind im städtisch geprägten Mittelland und bei den Lernenden mit französischsprachigem Unterricht höher als in den anderen Verwaltungskreisen. Gross sind auch die Unterschiede nach Geschlecht – im Durchschnitt 9 Prozentpunkte zu Gunsten der Mädchen.

Berechnung und Erläuterung der Darstellung: siehe «Allgemeine Anmerkungen zu den Tabellen und Grafiken» auf S. 30

Observations : Le graphique met en évidence de grandes disparités régionales : les taux de passage dans la région du Plateau suisse à vocation urbaine et pour les élèves bénéficiant d'un enseignement en français sont supérieurs à ceux des autres arrondissements administratifs. En moyenne, il y a davantage de filles (+9 points de pourcentage).
Calcul et explications : voir « Notes générales relatives aux tableaux et aux graphiques », page 30.

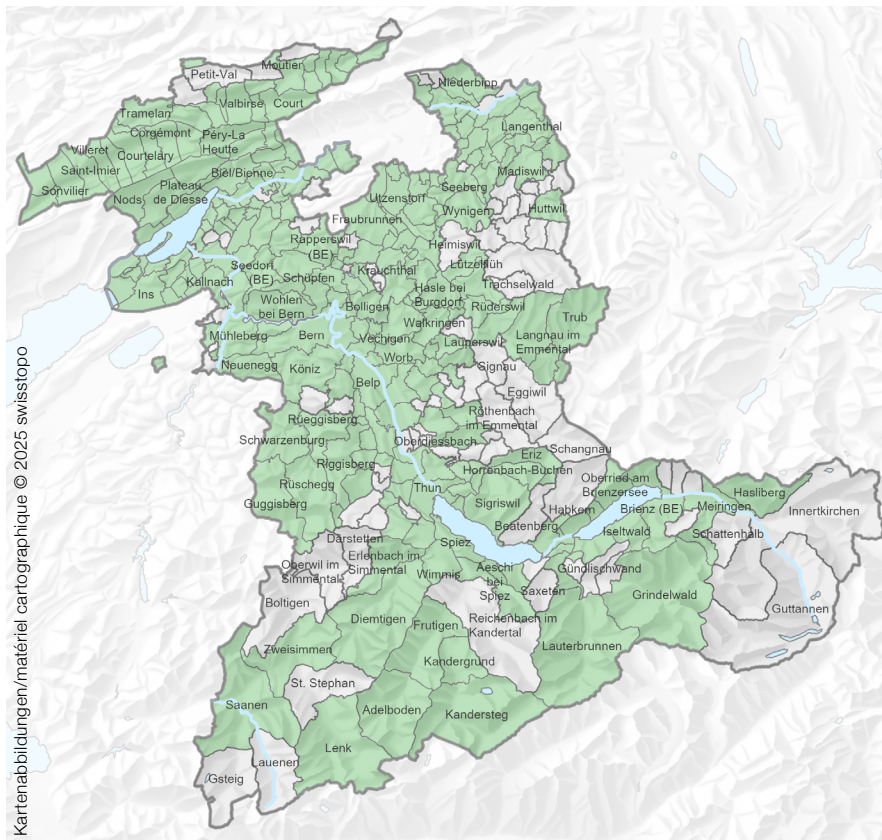
F Kulturelle Heterogenität der Klassen 2024/25 Classes : hétérogénéité culturelle 2024-2025

Anteil der kulturell sehr heterogenen Klassen an der öffentlichen Volksschule nach Verwaltungskreis Schulort
Proportion de classes culturellement très hétérogènes à l'école obligatoire publique par lieu de scolarisation



G Tagesschulen 2024/25 Écoles à journée continue 2024-2025

Zugang zu Tagesschulen nach Gemeinde



Tagesschulangebot

- ☒ haben Zugang zu einer Tagesschule
ont accès à une école à journée continue
- ☐ haben keinen Zugang
n'ont pas accès

Kommentar: Dargestellt wird, in welchen Gemeinden Kinder und Jugendliche 2024/25 Zugang zu einer Tagesschule haben – in der Wohn- oder einer Nachbargemeinde. Rund 94% aller Berner Volksschülerinnen und -schüler haben Zugang zu einer Tagesschule. Im Jahr davor (2023/24) wurden gut 25'300 Schülerinnen und Schüler in Tagesschulen betreut. Die Gesamtkosten betrugen 123 Mio. Franken, wovon die Eltern 32% trugen.

Observations : Cette carte représente les communes où les enfants ont accès à une école à journée continue en 2024-2025, qu'il s'agisse de leur commune de résidence ou d'une commune voisine. Cela représente environ 94 % des élèves de l'école obligatoire du canton de Berne.

L'année précédente (2023-2024) près de 25'300 élèves ont été pris en charge dans des écoles à journée continue. Les coûts totaux se sont élevés à 123 millions de francs, dont 32 % ont été assumés par les parents.

H Bildungsabschlüsse 2024 Diplômes 2024

H1 Ausgewählte Abschlüsse der Sekundarstufe II und Maturitätsquoten

Sélection de diplômes obtenus au degré secondaire II et taux de maturité

Schulstufe und -typ	Total	davon weiblich	mit Unterricht auf Französisch	
	Total	de sexe féminin	enseignement en français	Degré d'enseignement et type d'école
Total Sekundarstufe II	12'740	49%	f. A.	Total degré secondaire II
Berufliche Grundbildung	10'173	45%	f. A.	Formation professionnelle initiale
eidg. Berufsattest EBA	814	37%	f. A.	attestation fédérale de formation prof. AFP
eidg. Fähigkeitszeugnis EFZ	7'479	45%	f. A.	certificat fédéral de capacité CFC
Wirtschaftsmittelschulen ¹	191	45%	f. A.	écoles de commerce ¹
Berufsmaturitätszeugnis ²	1'689	47%	198	certificat de maturité professionnelle ²
Fachmittelschulen	599	84%	54	Écoles de culture générale
Fachmittelschulabschluss	318	85%	22	certificat d'école de culture générale
Fachmaturitätszeugnis	281	84%	32	certificat de maturité spécialisée
Gymnasiales Maturitätszeugnis ²	1'968	61%	198	Certificat de maturité gymnasiale ²
Maturitätsquoten	38%			Taux de maturité
Gymnasiale Maturitätsquote	19%			Taux de maturité gymnasiale
Fachmaturitätsquote	2.7%			Taux de maturité spécialisée
Berufsmaturitätsquote	16%			Taux de maturité professionnelle

Berechnung der Maturitätsquoten: Prozentualer Anteil der während eines Jahres ausgestellten Maturitätszeugnisse an Personen mit Wohnsitz im Kanton Bern, gemessen an der theoretisch gleichaltrigen ständigen Wohnbevölkerung (Bruttoquote) per Ende Jahr.
Quelle: eigene Berechnung mit Daten des Bundesamts für Statistik

Anmerkungen: Personen können mehrere Abschlüsse im gleichen Jahr erwerben, z. B. ein eidg. Fähigkeitszeugnis und ein Berufsmaturitätszeugnis.
¹ inkl. Informatikmittelschule
² anerkannte Maturitätszeugnisse ohne Zeugnisse der Schweizerischen (Berufs-)Maturitätsprüfungen
f. A. fehlende Angabe

Calcul des taux de maturité : Pourcentage de certificats de maturité délivrés en un an à des personnes ayant leur domicile dans le canton de Berne par rapport à la population résidente permanente ayant théoriquement le même âge (taux brut) en fin d'année.
Source : calcul réalisé à partir des données de l'Office fédéral de la statistique

Notes : Les personnes peuvent obtenir plusieurs diplômes la même année, par exemple un certificat fédéral de capacité et un certificat de maturité professionnelle.
¹ école moyenne d'informatique incluse
² certificats de maturité reconnus sans les certificats de maturité (professionnelle) fédérale
f. A. donnée non disponible

H Bildungsabschlüsse 2024 Diplômes 2024

H2 Ausgewählte Abschlüsse der Tertiärstufe

Sélection de diplômes obtenus au degré tertiaire

Schulstufe und -typ	Total	davon weiblich	mit Unterricht auf Französisch	
	Total	de sexe féminin	enseignement en français	Degré d'enseignement et type d'école
Total Höhere Berufsbildung	4'035	45%	f.A.	Total formation professionnelle supérieure
Höhere Fachschuldiplome	1'569	57%	31	Diplômes des écoles supérieures
Eidg. Diplome (höhere Fachprüfungen)	397	32%	f. A.	Diplômes fédéraux (examens prof. supérieurs)
Eidg. Fachausweise (Berufsprüfungen)	2'069	38%	f. A.	Brevets fédéraux (examens professionnels)
Total Hochschulen	7'169	58%	f. A.	Total hautes écoles
Universität Bern	4'166	58%	–	Université de Berne
<i>Bachelor</i>	1'744	61%	–	<i>bachelor</i>
<i>Master</i>	1'560	59%	–	<i>master</i>
<i>Doktorat, Habilitation</i>	862	51%	–	<i>doctorat, habilitation</i>
Pädagogische Hochschulen	1'059	65%	106	Hautes écoles pédagogiques
<i>Bachelor mit Lehrdiplom</i>	306	86%	–	<i>bachelor avec diplôme d'enseignement</i>
<i>Bachelor</i>	201	47%	–	<i>bachelor</i>
<i>Master mit Lehrdiplom</i>	273	70%	41	<i>master avec diplôme d'enseignement</i>
<i>nur Lehrdiplom</i>	279	50%	65	<i>diplôme d'enseignement uniquement</i>
Fachhochschulen	2'004	55%	31 ¹	Hautes écoles spécialisées
<i>Bachelor</i>	1'452	55%	31	<i>bachelor</i>
<i>Master</i>	552	54%	f. A.	<i>master</i>

Kommentar: Insgesamt stieg die Anzahl Abschlüsse an Hochschulen im Jahr 2024 um 6.6%. Bei den höheren Fachschuldiplomen gab es hingegen einen leichten Rückgang (-5.7%).

Anmerkungen: Für die Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung EHB und Private Hochschule Wirtschaft PHW Bern sind keine Angaben verfügbar. Die Angaben der Hochschulen beziehen sich auf die Grundausbildungen der jeweiligen Institutionen. Weiterbildungen (inkl. Weiterbildungsmaster MAS) sind nicht enthalten.

¹ ohne Berner Fachhochschule

Observations : Au total, le nombre de diplômes délivrés par les hautes écoles a augmenté de 6.6 % en 2024. En revanche, le nombre de diplômes délivrés par les hautes écoles spécialisées a connu une légère baisse (-5.7 %).

Notes : Aucune donnée n'est disponible concernant la Haute école fédérale en formation professionnelle (HEFP) et la haute école privée d'économie PHW Bern. Les données des hautes écoles concernent les formations initiales des différentes institutions. Les formations continues (y compris masters de formation continue MAS) ne sont pas prises en compte.

¹ sans la Haute école spécialisée bernoise

I Lehrpersonen 2024/25 Corps enseignant 2024-2025

11 Lehrpersonen an öffentlichen Volksschulen Corps enseignant des écoles obligatoires publiques

Schulstufe und Klassentyp	Anzahl Personen	davon weiblich	mit Unterricht auf Französisch	Anzahl Vollzeiteinheiten	
	Nombre de personnes	de sexe féminin	enseignement en français	équivalents plein temps	Degré d'enseignement et type de classe
Total	16'863	79%	1'280	9'963	Total
Kindergarten	2'055	97%	159	1'118	Ecole enfantine
Basisstufe	625	95%	11	317	Basisstufe
Primarstufe	8'013	84%	605	4'140	Degré primaire
Regelklassen	7'911	83%	594	4'074	classes régulières
Besondere Klassen	152	92%	14	66	classes spéciales
Sekundarstufe I	4'932	55%	371	2'526	Degré secondaire I
Realschulniveau	1'723	57%	194	564	section g
Sekundarschulniveau (inkl. GYM1)	4'245	54%	342	1'912	sections m et p
Besondere Klassen	142	59%	11	50	classes spéciales
Deutsch oder Französisch als Zweitsprache	995	95%	99	210	Français ou allemand langue seconde
Spezialunterricht	4'239	89%	341	1'618	Enseignement spécialisé
Integrative Förderung	3'814	88%	277	1'351	soutien pédagogique ambulatoire
Logopädie und Psychomotorik ¹	542	96%	70	268	logopédie et psychomotricité ¹
Begabtenförderung und Rhythmik	167	74%	19	33	Mesures de soutien destinées aux élèves surdoués et rythmique

Kommentar: Im Vergleich zum Vorjahr nahm die Zahl der Vollzeiteinheiten der Lehrpersonen an öffentlichen Volksschulen um insgesamt 2.9% zu. Die stärkste Zunahme ist bei der integrativen Förderung (+15%) zu beobachten.

Anmerkungen: Es ist möglich, dass die gleiche Lehrkraft in mehreren Kategorien gezählt wird. Pro Kategorie enthalten die Angaben zur Anzahl Personen jedoch keine Mehrfachzählungen. Die Zahlen sind inklusive Urlaube und Stellvertretungen (ausser kurzfristigen). Bei der Berechnung der Zahl der Vollzeiteinheiten werden Altersentlastungen berücksichtigt.

¹ ohne den ausserhalb des Lohnbuchhaltungssystems abgerechneten Spezialunterricht

Observations : Par rapport à l'année précédente, on observe une hausse du nombre d'unités à temps plein s'agissant du corps enseignant des établissements publics de la scolarité obligatoire (+2.9 %). C'est le soutien pédagogique ambulatoire qui a enregistré la plus forte hausse (+15 %).

Notes : Les enseignantes et enseignants peuvent être comptabilisés dans plusieurs rubriques. Dans chaque rubrique, les données relatives au nombre de personnes ne contiennent cependant pas de doublons. Les chiffres comprennent les congés et les remplacements (sauf de courte durée). Les décharges horaires dues à l'âge ont été prises en compte dans le calcul du nombre de postes en équivalents plein temps.

¹ sans les mesures de soutien spécialisé comptabilisées en dehors du système de comptabilité des traitements

I Lehrpersonen 2024/25 Corps enseignant 2024-2025

12 Lehrpersonen an kantonalen und subventionierten Schulen der Sekundarstufe II und der Tertiärstufe Corps enseignant des écoles cantonales et subventionnées : degrés secondaire II et tertiaire

Schulstufe und Klassentyp	Anzahl Personen	davon weiblich	mit Unterricht auf Französisch	Anzahl Vollzeiteinheiten	
	Nombre de personnes	de sexe féminin	enseignement en français	équivalents plein temps	Degré d'enseignement et type de classe
Sekundarstufe II und Höhere Berufsbildung¹	5'300	45%	396	2'718	Degré secondaire II et formation professionnelle supérieure¹
Berufsvorbereitung	452	60%	23	270	Préparation professionnelle
Berufliche Grundbildung und Berufsmaturität I (inkl. Wirtschafts- und Informatikmittelschulen)	2'365	43%	257	1'232	Formation prof. initiale et maturité prof. I (écoles de commerce et écoles moyennes d'informatique incluses)
Vorbereitung auf Berufsmaturität II	330	48%	40	115	Préparation à la maturité prof. II
Höhere Berufsbildung ¹	1'231	39%	25	311	Formation professionnelle supérieure ¹
Fachmittelschulen	468	53%	71	121	Écoles de culture générale
Gymnasien	1'407	46%	153	660	Gymnases
Nicht gymnasiale Hochschulvorbereitung ²	62	52%	21	10	Préparations aux hautes écoles hors gymnases ²
Hochschulen	2'776	45%	f. A.	1'612	Hautes écoles
Universität Bern	1'353	41%	–	761	Université de Berne
Pädagogische Hochschule PHBern	472	67%	–	222	Haute école pédagogique PHBern
PH-Institut NMS Bern	50	64%	–	16	Institut HEP NMS Bern
Berner Fachhochschule ³	901	37%	f. A.	613	Haute école spécialisée bernoise ³

Kommentar: Es gab einen grossen Zuwachs bei den Vollzeiteinheiten (VZE) von Lehrpersonen in der Berufsvorbereitung (+24%), was sich mit der Zunahme von Lernenden auf dieser Stufe deckt. Zugenommen hat vor allem das berufsvorbereitende Schuljahr (BVS).

¹ Bei der höheren Berufsbildung sind die Angaben zum Personal der Vorbereitungskurse für eidgenössische Prüfungen unvollständig.

² Ausbildungen, die den Zugang zu den universitären Hochschulen ermöglichen

³ ohne externe Lehrbeauftragte, Abegg-Stiftung und ohne Höhere Fachschule Holz Biel

Observations : Le nombre de postes en équivalents plein temps (EPT) pour les enseignantes et enseignants de la préparation professionnelle a fortement augmenté (+24 %), ce qui correspond à la hausse du nombre d'élèves à ce niveau. C'est surtout l'année scolaire de préparation professionnelle (APP) qui a enregistré une forte croissance.

¹ Concernant les données relatives à la formation professionnelle supérieure, les données portant sur le personnel des cours préparatoires aux examens professionnels sont incomplètes.

² formations permettant l'accès à l'université

³ sans chargé-e-s de cours externes, Fondation Abegg et Ecole supérieure Bois Bienne

J

Kosten der öffentlichen Volksschulen 2023/24

Coûts des écoles obligatoires publiques 2023-2024

Aufteilung der Kosten	Total ¹	Kindergarten	Primarstufe	Sekundarstufe I	
	Total ¹	école enfantine	degré primaire	degré secondaire I	Répartition des coûts
Gesamtkosten					Coûts totaux
pro Schulstufe (in Mio. Fr.)	1'955	237	1'044	613	par degré scolaire (en mio de francs)
pro Schüler/-in (in Fr.)	17'706	13'274	17'956	20'172	par élève (en francs)
davon (in Spalten-%)					dont (en %)
Besoldungskosten Lehrpersonen	75%	78%	75%	74%	traitements du corps enseignant
Betriebskosten (Schätzung)	5.5%	4.3%	5.2%	6.6%	coûts d'exploitation (estimation)
Kosten Schulinfrastruktur (Schätzung)	19%	17%	20%	20%	coûts d'infrastructure (estimation)
Total	100%	100%	100%	100%	total
Aufteilung der Gesamtkosten (in Spalten-%)					Répartition des coûts totaux (en %)
Anteil Kanton	53%	55%	53%	52%	part cantonale
Anteil Gemeinden	47%	45%	47%	48%	part communale

Kommentar: Die geschätzten Gesamtkosten für die öffentliche Schule liegen im Vergleich zum Vorjahr um 2.7% höher. Grund dafür sind vor allem die Teuerung und der generelle Gehaltsaufstieg. Zudem werden die Schulleitungskosten neu der jeweiligen Schulstufe anteilmässig zugeteilt, statt wie bisher der Sekundarstufe.

¹ Die Kosten der Basisstufe betragen total 61 Mio. Fr. oder 15'115 Fr. pro Schüler/-in. Sie werden in der Tabelle nicht separat ausgewiesen und sind nur in der Spalte „Total“ berücksichtigt.

Anmerkungen: Die aufgeführten Besoldungskosten beruhen auf der Abrechnung der Personalkosten der Volksschule des Schuljahres 2023/24. Die Kosten für das Schuljahr 2024/25 sind noch nicht bekannt. Die Betriebskosten und die Kosten der Schulinfrastruktur wurden auf der Basis einer Stichprobe von 42 Gemeinden geschätzt (Erhebung: Amt für Gemeinden und Raumordnung; Rechnungsjahr 2018).

Observations : Le total estimé des coûts des écoles publiques a progressé de 2.7 % par rapport à l'année précédente. Cette augmentation s'explique principalement par la progression générale des traitements et le renchérissement. En outre, les coûts des directions d'école sont désormais répartis au prorata entre chaque degré scolaire au lieu d'être attribués au degré secondaire comme auparavant.

¹ Les coûts liés à la Basisstufe s'élèvent au total à 61 millions de francs, soit 15'115 francs par élève. Ils ne sont pas indiqués séparément dans le tableau, mais uniquement pris en compte dans la colonne « total ».

Notes : Les coûts occasionnés par les traitements se basent sur le décompte des frais de personnel de l'école obligatoire pour l'année scolaire 2023-2024. Les coûts pour l'année scolaire 2024-2025 ne sont pas encore connus.

Les coûts d'exploitation et d'infrastructure ont été estimés à partir d'un échantillon de 42 communes (source : Office des affaires communales et de l'organisation du territoire ; exercice comptable 2018).

K Ausbildungsbeiträge 2024 Contributions à la formation 2024

Stipendien und Darlehen nach Ausbildungsrichtung

Bourses et prêts de formation par orientation

Ausbildungsrichtung	Stipendien			Ausbildungsdarlehen			
	Auszahlungen in 1'000 Fr	Anzahl Be- züger/-innen	Mittelwert in Fr.	Auszahlungen in 1'000 Fr.	Anzahl Be- züger/-innen	Mittelwert in Fr.	
	Bourses de formation			Prêts de formation			
	en milliers de francs	nombre de bénéficiaires	moyenne en francs	en milliers de francs	nombre de bénéficiaires	moyenne en francs	Formation
Total	22'150	2'730	8'114	372	60	6'208	Total
Sekundarstufe II	13'396	1'844	7'265	28	1	28'000	Degré secondaire II
Berufsvorbereitung	2'712	373	7'270	0	0	0	Préparation professionnelle
Berufliche Grundbildung (ohne Wirtschaftsmittelschulen)	6'541	925	7'071	28	1	28'000	Formation professionnelle initiale (sans les écoles de commerce)
davon Vollzeitberufsfachschulen	2'017	210	9'603	0	0	0	dont écoles prof. à plein temps
Wirtschaftsmittelschulen ¹	989	116	8'525	0	0	0	Écoles de commerce ¹
Vorbereitung auf Berufsmaturität II	383	50	7'665	0	0	0	Préparation à la maturité professionnelle II
Fachmittelschulen	447	67	6'671	0	0	0	Écoles de culture générale
Gymnasiale Maturitätsschulen	2'251	298	7'555	0	0	0	Écoles de maturité gymnasiale
Andere (v. a. Handelskurse)	73	15	4'883	0	0	0	Autres (surtout cours commerciaux)
Tertiärstufe	8'754	886	9'880	344	59	5'838	Degré tertiaire
Höhere Berufsbildung	628	76	8'263	8.3	2	4'150	Formation professionnelle supérieure
Universitäten und ETH	4'244	433	9'802	234	40	5'839	Universités et EPF
Pädagogische Hochschulen	356	46	7'738	6.7	1	6'700	Hautes écoles pédagogiques
Fachhochschulen	3'526	331	10'651	96	16	5'994	Hautes écoles spécialisées

Kommentar: 2024 nahm die Zahl der eingereichten Gesuche und der ausbezahlten Stipendien und Darlehen ab. Bei den ausbezahlten Stipendien betrug der Rückgang insgesamt 3.6 Mio. CHF (-14%).

Anmerkungen: Anteil Stipendienbezügerinnen: 53%, Stipendienbezüger: 47%
Zahl der abgelehnten Stipendientgesuche: 1'696
¹ inkl. Informatikmittelschule

Observations : En 2024, le nombre de demandes déposées et le nombre de bourses et prêts octroyés ont diminué. En ce qui concerne les bourses versées, la baisse a représenté 3.6 millions de francs au total (-14 %).

Notes : Part de boursières : 53 %, boursiers : 47 %
Nombre de demandes de subside rejetées : 1'696
¹ école moyenne d'informatique incluse

Allgemeine Anmerkungen zu den Tabellen und Grafiken

Die Prozentangaben in den Tabellen beziehen sich auf das Total in der ersten Spalte. Wo Mehrfachzählungen möglich sind, wird darauf hingewiesen.

Stichtag der Angaben

Stichtag der Angaben zum Schuljahr 2024/25 ist der 15. September 2024 für die Schülerinnen und Schüler und der 31. Oktober 2024 für die Lehrpersonen. Abweichende Stichtage:

Tabelle B3: Berner Fachhochschule, EHSM, HS-ARC, PHBern, PH-Institut NMS Bern und HEP-BEJUNE: 15. Oktober. Universität Bern: 30. November

Tabelle I2: Berner Fachhochschule, PHBern, PH-Institut NMS Bern und Anzahl Personen der Universität Bern: 31. Dezember. Vollzeitstellen Universität Bern: Jahresdurchschnitt

Datengrundlage

Die verwendeten Daten stammen aus den folgenden Quellen: Statistik der Lernenden (SdL), Statistik der Bildungsabschlüsse (SBA), Statistik des Schulpersonals (SSP), Bundesamt für Statistik (BFS), Berner Hochschulen und Ämter der Bildungs- und Kulturdirektion des Kantons Bern.

Notes générales relatives aux tableaux et aux graphiques

Les pourcentages présentés dans les tableaux se rapportent au total indiqué dans la première colonne. Une remarque indique lorsque des comptages multiples sont possibles.

Jour de référence pour les données

Les données se réfèrent à l'année scolaire 2024-2025, le jour de référence pour les élèves étant le 15 septembre 2024 et celui pour le corps enseignant, le 31 octobre 2024. Autres dates de référence :

Tableau B3 : Haute école spécialisée bernoise, HEFSM, HE-ARC, PHBern, institut HEP NMS Bern et HEP-BEJUNE : 15 octobre. Université de Berne : 30 novembre

Tableau I2 : Haute école spécialisée bernoise, PHBern, institut HEP NMS Bern et nombre de personnes à l'Université de Berne : 31 décembre. Postes à temps plein Université de Berne : moyenne annuelle

Sources des données

Les données publiées dans le présent rapport ont été tirées des sources suivantes : Statistique des élèves (SDL), Statistique des diplômes (SBA), Statistique du personnel des écoles (SSP), Office fédéral de la statistique (OFS), Hautes écoles bernoises et offices de la Direction de l'instruction publique et de la culture du canton de Berne.

Definition der Schulstufen

Die Definition der Schulstufen in der Broschüre richtet sich nach dem Berner Volksschulgesetz: Mit Primarstufe wird im Gegensatz zum HarmoS-Konkordat die Primarschule ohne Kindergarten bezeichnet.

Schuljahrzählung im französischsprachigen Kantonsteil

Die Zählung der Schuljahre im französischsprachigen Kantonsteil wurde an das HarmoS-Konkordat angepasst. Der deutschsprachige Kantonsteil bleibt hingegen bei der alten Zählung.

Hinweise zur Tabelle B1

Lernende in einem besonderen Volksschulangebot der Regelschule werden sowohl unter Kindergarten, Primar- und Sekundarstufe I als auch beim besonderen Volksschulangebot aufgeführt. Im Total werden sie aber nur einmal gezählt.

Hinweise zur Grafik C4

Quelle der Daten und Definition der Szenarien: Bundesamt für Statistik (2025): Bildungsperspektiven. Szenarien 2024–2033 für das Bildungssystem.

Die Szenarien werden alle zwei Jahre neu berechnet, d.h. speziellen Sekundarklassen.

Définition des degrés scolaires

Dans la brochure, les degrés scolaires sont définis conformément à la législation bernoise sur l'école obligatoire : contrairement au concordat HarmoS, le degré primaire désigne l'école primaire sans l'école enfantine.

Numérotation des années scolaires

La numérotation des années scolaires a été modifiée pour la partie francophone du canton conformément aux prescriptions du concordat HarmoS. Elle reste toutefois inchangée pour la partie germanophone.

Remarques concernant le tableau B1

Les élèves relevant de l'offre spécialisée de l'école obligatoire intégrée à l'école ordinaire figurent à la fois dans les colonnes de l'école enfantine, du degré primaire et du degré secondaire I et dans celles de l'offre spécialisée. Ils ne sont cependant comptabilisés qu'une seule fois dans le total.

Remarques concernant le graphique C4

Source des données et définition des scénarios : Office fédéral de la statistique (2025) : Perspectives de la formation. Scénarios 2024–2033 pour le système de formation. Ces prévisions sont recalculées tous les deux ans.

Hinweise zu den Grafiken E1 und E2

Weil die Fallzahlen in den ländlichen Regionen klein sind und die Quoten deshalb schwanken, wird für die Berechnung der Übertrittsquoten das 3-Jahresmittel verwendet (Zähler: Summe der Übertritte in den Schuljahren 2022/23 bis 2024/25, Basis: Summe 2021/22 bis 2023/24).

E1 Berechnung Übertrittsquote von der 6. Klasse in die Sekundarschule: Anteil der Sekundarschülerinnen und -schüler im 7. Ausbildungsjahr (Schuljahre 2022/23 bis 2024/25), gemessen am Total der Primarschülerinnen und -schüler im 6. Schuljahr ein Jahr zuvor (Schuljahre 2021/22 bis 2023/24), nach Geschlecht und Verwaltungskreis des Wohnorts der Lernenden in öffentlichen und privaten Schulen, inklusive besondere Klassen und besondere Volksschulen. Zu den Sekundarklassen zählen auch die speziellen Sekundarklassen.

E2 Berechnung Übertrittsquote von der 9. Klasse ins Gymnasium: Anteil der Lernenden im zweiten Jahr des Gymnasiums (GYM2, Schuljahre 2022/23 bis 2024/25) gemessen am Total der Lernenden im 9. Schuljahr ein Jahr zuvor (Schuljahre 2021/22 bis 2023/24), nach Geschlecht und Verwaltungskreis des Wohnorts der Lernenden in öffentlichen und privaten Schulen, inklusive besondere Klassen und besondere Volksschulen.

Remarques concernant les graphiques E1 et E2

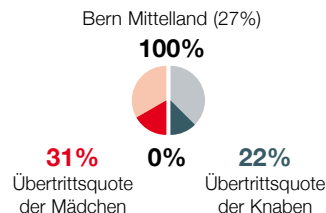
Etant donné que les cas sont peu nombreux dans les régions rurales et que, de ce fait, les taux fluctuent, les taux de passage sont calculés sur la base de la moyenne sur trois ans (total des passages pour les années scolaires 2022-2023 à 2024-2025 divisé par le total des élèves des années scolaires 2021-2022 à 2023-2024).

E1 Taux de passage en sections m et p après la 8^e année : Proportion d'élèves en section moderne (m) et en section préparant aux écoles de maturité (p) de l'enseignement secondaire I se trouvant en 9^e année (2022-2023 à 2024-2025), rapportée au nombre total d'élèves en 8^e année l'année précédente (2021-2022 à 2023-2024), par genre et par arrondissement administratif du lieu de domicile des élèves des écoles publiques et privées, classes spéciales et établissements particuliers de la scolarité obligatoire inclus.

E2 Taux de passage au gymnase après la 11^e année : Proportion d'élèves en deuxième année de gymnase (GYM2, 2022-2023 à 2024-2025) rapportée au nombre total d'élèves de 11^e année l'année précédente (2021-2022 à 2023-2024), par genre et par arrondissement administratif des élèves des écoles publiques et privées, classes spéciales et établissements particuliers de la scolarité obligatoire inclus.

Übertrittsquote nach Geschlecht (E1 und E2): Die Kreisdiagramme zeigen, wie hoch die Übertrittsquoten bei den Mädchen (rote Hälfte) und bei den Knaben (blaue Hälfte) sind. Beispiel:

Übertrittsquote von der 9. Klasse ins Gymnasium (GYM2)



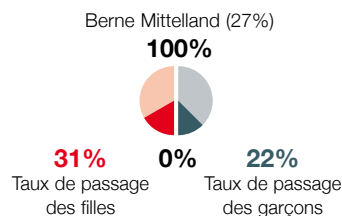
Im Verwaltungskreis Bern-Mittelland traten 2024 31% aller Mädchen, aber nur 22% aller Knaben von der 9. Klasse ins Gymnasium (GYM2) über.

Hinweise zur Tabelle I2

Sekundarstufe II: Pro Kategorie enthalten die Angaben zur Anzahl Personen keine Mehrfachzählungen. Die Zahlen sind inklusive Urlaube und Stellvertretungen (ausser kurzfristigen). Bei der Berechnung der Zahl der Vollzeiteinheiten werden Altersentlastungen berücksichtigt. Bei den Hochschulen werden Professorinnen, Professoren und übrige Dozierende einbezogen. Ohne HEP-BEJUNE, HS-ARC, EHSM, EHB und PHW Bern.

Taux de passage par genre (E1 et E2) : Les diagrammes circulaires illustrent le taux de passage chez les filles (moitié rouge) et les garçons (moitié bleue). Exemple :

Taux de passage de la 11^e année au gymnase



Dans l'arrondissement administratif de Berne-Mittelland, 31 % des filles sont passées de la 11^e année au gymnase en 2024, contre seulement 22 % des garçons.

Remarques concernant le tableau I2

Degré secondaire II : dans chaque rubrique, les données relatives au nombre de personnes ne contiennent pas de comptages multiples. Les chiffres comprennent les congés et les suppléances (sauf de courte durée). Les décharges horaires dues à l'âge ont été prises en compte dans le calcul du nombre de postes en équivalents plein temps. Les totaux des hautes écoles comprennent les professeurs et professeurs ainsi que les autres enseignantes et enseignants. Hors HEP-BEJUNE, HE-ARC, HEFSM, HEFP et PHW Bern.

Glossar

Berufsvorbereitung	Berufsvorbereitendes Schuljahr, gestalterischer Vorkurs, Vorlehre und private Brückenangebote
Besondere Klassen	Einschulungsklassen und Klassen zur besonderen Förderung.
Besonderes Volksschulangebot bVSA, besondere Volksschule bVS	Das besondere Volksschulangebot (bVSA) gibt es als integratives Angebot an den Regelschulen und als separatives Angebot in den besonderen Volksschulen (ehemalige Sonderschulen, Sonderschulheime, heilpädagogische Schulen oder Sprachheilschulen) mit Leistungsvereinbarung mit der Bildungs- und Kulturdirektion.
BFS	Bundesamt für Statistik
EHB	Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung
EHSM	Eidgenössische Hochschule für Sport Magglingen
f. A.	fehlende Angabe
HEP-BEJUNE	Pädagogische Hochschule der Kantone Bern (französischsprachiger Teil), Jura und Neuenburg
HS-ARC	Hochschule ARC Bern-Jura-Neuenburg
Mit Unterricht auf Französisch	Der Unterricht erfolgt mehrheitlich in französischer Sprache.
PH-Institut NMS Bern	Pädagogisches Hochschulinstitut NMS Bern
PHW Bern	Private Hochschule Wirtschaft PHW Bern
Private Trägerschaft	Subventionierte und nicht subventionierte Privatschulen
Vollzeiteinheiten (VZE)	Anzahl Stellenprozente durch 100, auch: Vollzeitäquivalente

Erläuterungen zu hier nicht aufgeführten Begriffen: siehe Internetseiten der Bildungs- und Kulturdirektion (www.be.ch/bkd)

Glossaire

Classes spéciales	Classes d'introduction et classes de soutien
Enseignement en français	L'enseignement est dispensé principalement en langue française.
Equivalents plein temps (EPT)	Somme des pourcentages de postes divisée par 100
Etablissement privé f. A.	Ecole privée subventionnée ou non subventionnée Donnée non disponible
HEFP	Haute école fédérale en formation professionnelle
HEFSM	Haute école fédérale de sport de Macolin
HEP-BEJUNE	Haute école pédagogique des cantons de Berne (partie francophone), du Jura et de Neuchâtel
HE-ARC	Haute école ARC Berne-Jura-Neuchâtel
Institut HEP NMS Bern	Institut de formation du corps enseignant de l'association NMS Bern
Offre spécialisée de l'école obligatoire, établissement particulier de la scolarité obligatoire	L'offre spécialisée de l'école obligatoire peut être mise en œuvre de manière intégrée dans les écoles ordinaires ou de manière séparée dans les établissements particuliers de la scolarité obligatoire (écoles spécialisées, foyers scolaires spécialisés, écoles de pédagogie curative et classes de langage) ayant conclu une convention de prestations avec la Direction de l'instruction publique et de la culture.
OFS	Office fédéral de la statistique
PHW Bern	Haute école privée d'économie Bern
Préparation professionnelle	Année scolaire de préparation professionnelle, cours préparatoire en arts visuels, préapprentissage et formations transitoires privées

Vous trouverez des explications concernant les termes qui ne sont pas mentionnés dans le présent glossaire sur le site Internet de la Direction de l'instruction publique et de la culture (www.be.ch/inc).