



Kanton Bern
Canton de Berne

Statistikanhang zum Geschäftsbericht 2023 der Bildungs- und Kulturdirektion des Kantons Bern

Annexe statistique du rapport
de gestion 2023
Direction de l'instruction publique
et de la culture du canton de Berne

Ausgabe Juni 2024
Édition juin 2024

Bildungs- und Kulturdirektion des Kantons Bern
Direction de l'instruction publique et de la culture du canton de Berne

Wir bedanken uns bei allen Personen, die uns Daten für die Tabellen des Statistikanhangs geliefert haben. Unser Dank gilt insbesondere den Verantwortlichen der Universität Bern, den Pädagogischen Hochschulen PHBern, PH-Institut NMS Bern und HEP-BEJUNE, der Berner Fachhochschule, der Fachhochschule HS-ARC, der Eidgenössischen Hochschule für Sport Magglingen EHSM, des Staatssekretariats für Bildung, Forschung und Innovation sowie den Verantwortlichen der beteiligten Ämter der Bildungs- und Kulturdirektion des Kantons Bern.

Die hier veröffentlichten Zahlen können von bereits andersorts publizierten Angaben wegen Unterschieden in den Begriffsdefinitionen oder Fehlerkorrekturen abweichen.

Un grand merci à toutes les personnes ayant fourni des données pour les différents tableaux de ce document. Il s'agit en particulier de représentants et représentantes de l'Université de Berne, des hautes écoles pédagogiques PHBern, institut HEP NMS Bern et HEP-BEJUNE, de la Haute école spécialisée bernoise, de la Haute école spécialisée HE-ARC, de la Haute école fédérale de sport de Macolin HEFSM, du Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation ainsi que de représentants et représentantes de différents offices de la Direction de l'instruction publique et de la culture du canton de Berne.

Il est possible que certains chiffres avancés ici diffèrent de données publiées ailleurs, soit parce que les termes n'ont pas la même définition, soit parce que des erreurs ont été corrigées.

Bern, Juni 2024

Konzept: Jürgen Allraum

Realisierung: Jürgen Allraum, Mirjam Weissbaum, Maya Biedermann und Claudio Wassmer

Übersetzung: Übersetzungsdienst BKD

Herausgeber:

Fachbereich Bildungsstatistik (Bista BE)
Bildungs- und Kulturdirektion des Kantons Bern
Sulgeneckstrasse 70
3005 Bern

Tel.: 031 633 85 07

E-Mail: bista.bkd@be.ch

Internet: www.bkd.be.ch/statistik

Berne, juin 2024

Conception : Jürgen Allraum

Réalisation : Jürgen Allraum, Mirjam Weissbaum, Maya Biedermann et Claudio Wassmer

Traduction : Service de traduction INC

Éditeur :

Unité Statistique de la formation (Bista BE)
Direction de l'instruction publique et de la culture
Sulgeneckstrasse 70
3005 Berne

Tél. : 031 633 85 07

Courriel : bista.bkd@be.ch

Internet : www.bkd.be.ch/statistique

Statistikanhang zum Geschäftsbericht 2023

Bildungs- und Kulturdirektion des Kantons Bern

Annexe statistique du rapport de gestion 2023

Direction de l'instruction publique et de la culture du canton de Berne

Im Folgenden finden Sie Statistiken und Grafiken mit zentralen Angaben zum Berner Bildungswesen und zur Kulturförderung. Ein grosser Teil der Tabellen und Grafiken sowie weitere statistische Analysen werden auch in der Publikation «Bildungsstatistik Kanton Bern: Basisdaten 2023» veröffentlicht. Sie finden diese auf der Internetseite der Bildungs- und Kulturdirektion (unter www.bkd.be.ch/statistik). Sofern nicht anders vermerkt, beziehen sich die Angaben zu den Schulen und Lernenden auf die öffentlichen und privaten Schulen. Stichtag der Angaben zum Schuljahr 2023/24 ist der 15. September 2023 für die Schülerinnen und Schüler und der 31. Oktober 2023 für die Lehrpersonen. Die weiteren Angaben beziehen sich meist auf das Kalenderjahr. Ausnahmen werden in den allgemeinen Anmerkungen zu den Tabellen am Berichtsende aufgeführt.

Vous trouverez dans la présente annexe des statistiques et graphiques contenant des informations clés sur le système de formation bernois et sur l'encouragement des activités culturelles.

Une grande partie des tableaux et graphiques ainsi que d'autres analyses statistiques seront aussi publiées dans la brochure « Statistiques de la formation du canton de Berne : données de base 2023 » qui peut être consultée sur le site Internet de la Direction de l'instruction publique et de la culture (www.bkd.be.ch/statistique).

Sauf précision contraire, les données relatives aux écoles et aux élèves se réfèrent aux écoles publiques et privées. Elles portent sur l'année scolaire 2023-2024, le jour de référence pour les élèves étant le 15 septembre 2023 et celui pour le corps enseignant, le 31 octobre 2023. Les autres données portent le plus souvent sur l'année civile. Les exceptions sont signalées dans les notes générales relatives aux tableaux situées en fin d'annexe.

Inhalt

A	Lernende.....	5
A1	Lernende in öffentlichen und privaten Volksschulen 2023/24.....	5
A2	Lernende der Sekundarstufe II in öffentlichen und privaten Schulen 2023/24.....	6
A3	Lernende der Tertiärstufe in öffentlichen und privaten Schulen 2023/24.....	7
B	Entwicklung.....	8
B1	Entwicklung der Anzahl der Lernenden der Volksschule 2005–2023.....	8
B2	Künftige Entwicklung der Anzahl der Lernenden bis 2031.....	9
C	Bildungsabschlüsse.....	10
C1	Ausgewählte Abschlüsse der Sekundarstufe II und Maturitätsquoten 2023.....	10
C2	Ausgewählte Bildungsabschlüsse der Tertiärstufe 2023.....	11
C3	Ausgewählte Weiterbildungsabschlüsse an Hochschulen 2023.....	12
D	Lehrpersonen.....	13
D1	Lehrpersonen an öffentlichen Volksschulen 2023/24.....	13
D2	Lehrpersonen an kantonalen und subventionierten Schulen der Sekundarstufe II und der Tertiärstufe 2023/24.....	14
E	Kosten.....	15
E1	Kosten der öffentlichen Schulen 2022/23: Kindergarten, Primar- und Sekundarstufe I.....	15
E2	Umfang und Kosten der staatlich geförderten Weiterbildung 2023.....	16

Table des matières

A	Élèves, étudiantes et étudiants.....	5
A1	Élèves des écoles obligatoires publiques et privées 2023-2024.....	5
A2	Élèves du degré secondaire II des écoles publiques et privées 2023-2024.....	6
A3	Étudiantes et étudiants du degré tertiaire des écoles publiques et privées 2023-2024.....	7
B	Évolution.....	8
B1	Évolution du nombre d'élèves de l'école obligatoire 2005–2023.....	8
B2	Évolution future du nombre d'élèves jusqu'en 2031 ..	9
C	Diplômes.....	10
C1	Sélection de diplômes obtenus au degré secondaire II et taux de maturité 2023.....	10
C2	Sélection de diplômes obtenus au degré tertiaire en 2023.....	11
C3	Sélection de diplômes de formation continue dans les hautes écoles en 2023.....	12
D	Corps enseignant.....	13
D1	Corps enseignant des établissements publics de la scolarité obligatoire 2023-2024.....	13
D2	Corps enseignant des écoles cantonales et subventionnées : degrés secondaire II et tertiaire 2023-2024.....	14
E	Coûts.....	15
E1	Coûts des écoles publiques 2022-2023: école enfantine et degrés primaire et secondaire I.....	15
E2	Ampleur et coût de l'aide à la formation continue accordée par l'Etat en 2023.....	16

F	Ausbildungsbeiträge.....	17	F	Subsides de formation.....	17
	Stipendien und Darlehen nach Ausbildungsrichtung 2023.....	17		Bourses et prêts de formation 2023 par orientation.....	17
G	Kulturförderung / Aides à la culture	18	G	Aides à la culture.....	18
G1	Beiträge an Kulturprojekte und an kulturelle Organisationen 2023.....	18	G1	Contributions à des projets culturels et à des organisations culturelles en 2023	18
G2	Beiträge an Kulturinstitutionen von regionaler und nationaler Bedeutung 2023.....	19	G2	Contributions aux institutions culturelles d'importance régionale ou nationale en 2023	19
Allgemeine Anmerkungen zu den Tabellen und Grafiken			Remarques générales relatives aux tableaux et aux graphiques.....		
20			20		
Glossar.....			Glossaire		
22			23		

A Lernende / Élèves, étudiantes et étudiants

A1 Lernende in öffentlichen und privaten Volksschulen 2023/24 Élèves des écoles obligatoires publiques et privées 2023-2024

Schulstufe und Klassentyp	Total	davon weiblich	Ausländeranteil	mit Unterricht auf Französisch	mit privater Trägerschaft	
	Total	de sexe féminin	proportion d'étrangers	enseignement en français	en établissement privé	Degré d'enseignement et type de classe
Total	117'802	49%	21%	9'343	5'754	Total
Kindergarten	20'312	49%	21%	1'474	390	École enfantine
Primarstufe	61'847	49%	21%	5'020	1'356	Degré primaire
Regelklassen	60'965	49%	21%	4'915	1'356	classes régulières
zweijährige Einschulung in der Regelklasse	376	46%	35%	49	–	programmes d'introduction sur deux ans dans classes régulières
zweijährige Einschulungsklassen	227	36%	43%	25	–	classes d'introduction sur deux ans
Klassen zur besonderen Förderung	279	39%	46%	31	–	classes de soutien
Sekundarstufe I	32'161	50%	19%	2'614	1'433	Degré secondaire I
Realschulniveau	10'480	45%	30%	637	89	section g
Sekundarschulniveau (inkl. GYM1)	20'645	53%	12%	1'909	799	sections m et p
ohne Selektion oder mit ausländischem Lehrplan	765	43%	45%	33	545	sans sélection ou avec plan d'études étranger
Klassen zur besonderen Förderung	271	35%	48%	35	–	classes de soutien
Besonderes Volksschulangebot	4'784	34%	37%	352	2'664	Offre spécialisée de l'école obligatoire
in besonderer Volksschule	3'482	33%	35%	235	2'575	en établissement particulier
integriert in der Regelschule ¹	1'302	37%	41%	117	89	intégrée à l'école ordinaire ¹

Kommentar:

Die Zahl der Lernenden in der Volksschule nahm 2023 um insgesamt 0.8% (+929 Lernende) zu. Besonders stark war die Zunahme auf der Sekundarstufe I (+2.3%), im besonderen Volksschulangebot integriert in der Regelschule (+26%) und in besonderen Volksschulen (bVS, ehemalige Sonderschulen +9.7%). Die hohe Zunahme von 14% (+573 Lernende) im besonderen Volksschulangebot erklärt sich zum Teil durch Nachholbedarf bei der Zahl der Plätze sowie Anpassungen des Volksschulgesetzes und der Definition, was als Beeinträchtigung gilt.

Beim Kindergarten nahm die Zahl der Lernenden hingegen um 1.0% ab.

Observations :

Le nombre d'élèves scolarisés dans les établissements de la scolarité obligatoire en 2023 a progressé de 0.8% au total (+929 élèves). La progression a été particulièrement forte au degré secondaire I (+2.3%), dans les écoles ordinaires où l'offre spécialisée est mise en œuvre de manière intégrée (+26%) et dans les établissements particuliers de la scolarité obligatoire (auparavant « écoles spécialisées ») (+9.7%). La forte augmentation de près de 14% (+573 élèves) dans l'offre spécialisée de l'école obligatoire s'explique en partie par l'augmentation du nombre de places dans les établissements particuliers de la scolarité obligatoire pour couvrir les besoins en attente, par l'adaptation de la loi sur l'école obligatoire et par la définition de ce qui est considéré comme un handicap.

À l'école enfantine, le nombre d'élèves a quant à lui baissé de 1.0%.

Anmerkungen:

Alle Prozentangaben beziehen sich auf das Total in der ersten Spalte.

- 1 Lernende in einem besonderen Volksschulangebot der Regelschule werden sowohl unter Kindergarten, Primar- und Sekundarstufe I als auch beim besonderen Volksschulangebot aufgeführt. Im Total werden sie aber nur einmal gezählt.

Notes :

Les pourcentages se rapportent au total indiqué dans la première colonne.

- 1 Les élèves relevant de l'offre spécialisée de l'école obligatoire intégrée à l'école ordinaire figurent à la fois dans les colonnes de l'école enfantine, du degré primaire et du degré secondaire I et dans celles de l'offre spécialisée de l'école obligatoire. Ils ne sont cependant comptabilisés qu'une seule fois dans le total.

A2 Lernende der Sekundarstufe II in öffentlichen und privaten Schulen 2023/24

Élèves du degré secondaire II des écoles publiques et privées 2023-2024

Schulstufe und -typ	Total	davon weiblich	Ausländer-anteil	mit Unterricht auf Französisch	mit privater Trägerschaft	
	Total	de sexe féminin	proportion d'étrangers	enseignement en français	en établissement privé	Degré d'enseignement et type d'école
Total Sekundarstufe II	43'465	48%	18%	3'635	9'926	Total degré secondaire II
Berufsvorbereitung ¹	2'402	45%	53%	163	510	Préparation professionnelle ¹
Berufliche Grundbildung (ohne Wirtschaftsmittelschulen)	28'329	43%	18%	2'036	6'227	Formation professionnelle initiale (sans les écoles de commerce)
davon Attestausbildungen	1'731	39%	48%	110	333	dont formation professionnelle initiale avec attestation
mit Berufsmaturität I	1'855	40%	6.1%	309	338	avec maturité professionnelle I
Wirtschaftsmittelschulen ²	858	45%	20%	491	302	Écoles de commerce ²
mit Berufsmaturität I	604	41%	16%	237	302	avec maturité professionnelle I
Vorbereitung auf die Berufsmaturität II (nach der beruflichen Grundbildung)	1'678	51%	9.0%	111	778	Préparation de la maturité professionnelle II (après la formation prof. initiale)
Fachmittelschulen	1'610	79%	8.8%	190	134	Écoles de culture générale
davon Fachmaturität	323	82%	6.5%	58	20	dont maturité spécialisée
Gymnasien	6'796	60%	9.9%	602	611	Gymnases
Nicht gymnasiale Hochschulvorbereitung ³	320	62%	18%	42	134	Préparations aux hautes écoles hors gymnases ³
Andere (v. a. Handelskurse)	1'472	52%	18%	0	1'230	Autres (surtout cours commerciaux)

Kommentar:

Während die Zahl der Lernenden in der beruflichen Grundbildung inkl. Wirtschaftsmittelschulen 2023 nahezu konstant blieb, war bei der Berufsvorbereitung (+14%), der Fachmaturität (+17%) und den Gymnasien (+3.8%) eine Zunahme zu verzeichnen. Weniger besucht wurde die Vorbereitung auf die Berufsmaturität I und II (-1.8% bzw. -2.6%).

Observations :

Alors que le nombre d'élèves de la formation professionnelle initiale, écoles de commerce comprises, est resté plutôt constant en 2023, le nombre d'élèves dans la préparation professionnelle (+14%), la maturité spécialisée (+17%) et les gymnases (+3.8%) a enregistré une hausse. La préparation aux maturités professionnelles I et II a rencontré moins de succès (resp. -1.8% et -2.6%).

Anmerkungen:

Alle Prozentangaben beziehen sich auf das Total in der ersten Spalte.

- berufsvorbereitendes Schuljahr, gestalterischer Vorkurs, Vorlehre und private Brückenangebote
- inkl. Informatikmittelschule
- Ausbildungen, die den Zugang zu den universitären Hochschulen ermöglichen wie Passerelle «Berufs-/Fachmaturität – universitäre Hochschule», Propädeutikum G+K oder «International Baccalaureate»

Notes :

Les pourcentages se rapportent au total indiqué dans la première colonne.

- année scolaire de préparation professionnelle, cours préparatoire en arts visuels, préapprentissage et formations transitoires privées
- école moyenne d'informatique incluse
- Formations permettant l'accès à l'université telles que la passerelle « maturité professionnelle / maturité spécialisée – hautes écoles universitaires », l'année propédeutique en arts visuels ou le Baccalauréat International

A3 Lernende der Tertiärstufe in öffentlichen und privaten Schulen 2023/24

A3 Étudiantes et étudiants du degré tertiaire des écoles publiques et privées 2023-2024

Schulstufe und -typ	Total	davon weiblich	Ausländeranteil	mit Unterricht auf Französisch	mit privater Trägerschaft	
	Total	de sexe féminin	proportion d'étrangers	enseignement en français	en établissement privé	Degré d'enseignement et type d'école
Total Tertiärstufe	36'323	56%	14%	562¹	5'967	Total degré tertiaire
Höhere Berufsbildung	8'453	47%	8.9%	342	5'703	Formation professionnelle supérieure
Höhere Fachschulen	5'320	52%	9.2%	206	3'957	Écoles supérieures
davon Nachdiplomstudien	330	52%	7.9%	11	309	dont études postdiplômes
Vorbereitung auf Berufs- und höhere Fachprüfungen	2'622	34%	7.0%	86	1'249	Préparation aux examens professionnels et aux examens professionnels supérieurs
Höhere Berufsbildung, nicht reglementiert	511	69%	15%	50	497	Formation professionnelle supérieure, non réglementée
Hochschulen	27'870	58%	15%	f. A.	264	Hautes écoles
Universität Bern	16'457	59%	17%	49	–	Université de Berne
Pädagogische Hochschule PHBern	3'207	67%	6.0%	–	–	Haute école pédagogique PHBern
PH-Institut NMS Bern	264	83%	3.8%	–	264	Institut HEP NMS Bern
Pädagogische Hochschule HEP-BEJUNE, Standort Biel	183	41%	10%	183	–	Haute école pédagogique BEJUNE, site de Bienne
Berner Fachhochschule	7'537	54%	15%	f. A.	–	Haute école spécialisée bernoise
Eidgenössische Hochschule für Sport Magglingen EHSM	185	36%	–	–	–	Haute école fédérale de sport de Macolin HEFSM
Fachhochschule HS-ARC, Standort St-Imier	37	11%	11%	37	–	Haute école spécialisée HE-ARC, site de St-Imier

Kommentar:

Im Bereich der höheren Berufsbildung nahm die Zahl der Studierenden um 2.4% ab. Während die höheren Fachschulen einen Rückgang von 3.4% (-187 Studierende) verzeichneten, stiegen die Studierendenzahlen bei der nicht reglementierten höheren Berufsbildung um 6.2% (+30 Studierende) an.

Die Anzahl Studierender an der Universität Bern nahm 2023 um 2.6% bzw. 420 Studierende zu. Die PHBern wird erstmals ohne das seit 2023 selbständig akkreditierte Pädagogische Hochschuleinstitut NMS Bern aufgeführt. Ohne diese Aufteilung hätte die Zahl der Studierenden der PHBern um 5.2% zu- statt um 2.8% abgenommen.

Observations :

Dans le domaine de la formation professionnelle supérieure, le nombre d'étudiantes et étudiants a baissé de 2.4%. Alors que les écoles supérieures ont affiché un recul de 3.4% (-187 étudiant·e·s), le nombre d'étudiantes et étudiants de la formation professionnelle supérieure non réglementée a augmenté de 6.2% (+30 étudiant·e·s).

En 2023, le nombre d'étudiantes et étudiants à l'Université de Berne a progressé de 2.6% (+420 étudiant·e·s). La PHBern figure pour la première fois sans l'Institut de formation du corps enseignant de la NMS Bern, accrédité de manière indépendante depuis 2023. Sans cette séparation, le nombre d'étudiantes et étudiants à la PHBern aurait augmenté de 5.2% au lieu de baisser de 2.8%.

Anmerkungen:

Für die Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung EHB und Private Hochschule Wirtschaft PHW Bern sind keine Angaben verfügbar.

Alle Prozentangaben beziehen sich auf das Total in der ersten Spalte. Vereinzelte Mehrfachzählungen sind möglich.

Bei den Hochschulen werden Grundausbildungen und Doktorate gezählt, jedoch keine Weiterbildungen.

1 ohne Berner Fachhochschule

f. A. fehlende Angabe

Notes :

Aucune donnée n'est disponible concernant la Haute école fédérale en formation professionnelle (HEFP) et la haute école privée d'économie PHW Bern.

Les pourcentages se rapportent tous au total indiqué dans la première colonne. Quelques comptages multiples sont possibles.

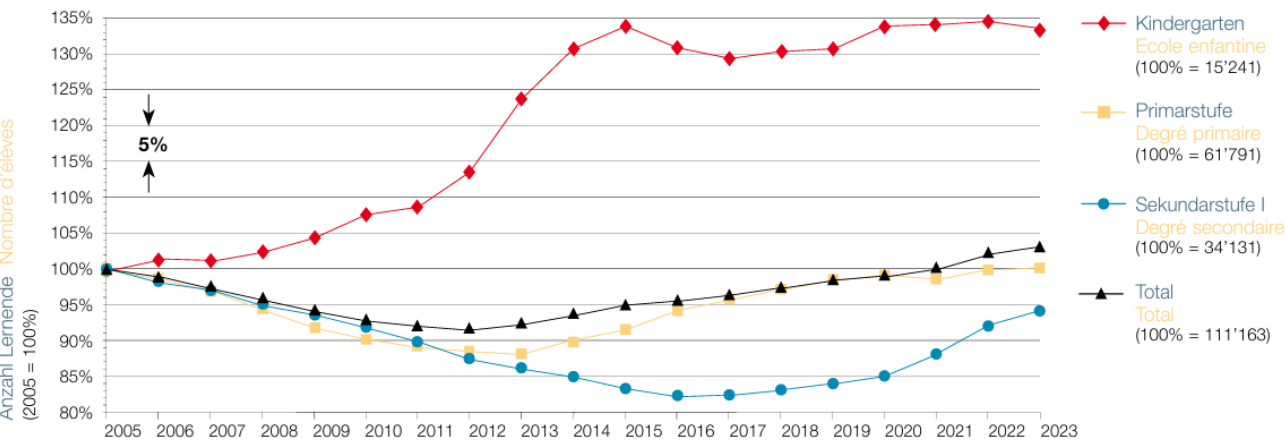
Les données se réfèrent aux formations initiales et aux doctorats. Les formations continues ne sont pas considérées.

1 sans la Haute école spécialisée bernoise

f. A. donnée non disponible

B Entwicklung / Évolution

B1 Entwicklung der Anzahl der Lernenden der Volksschule 2005–2023
Évolution du nombre d'élèves de l'école obligatoire 2005–2023



In absoluten Zahlen / en chiffres absolus	2005 (100%)	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020	2022	2023
Kindergarten / École enfantine	15'241	15'583	16'374	17'295	19'926	19'936	19'865	20'360	20'523	20'312
Primarstufe / Degré primaire	61'791	58'367	55'664	54'602	55'461	58'219	60'109	60'986	61'752	61'847
Sekundarstufe I / Degré secondaire I	34'131	32'342	31'293	29'873	28'905	28'063	28'371	29'098	31'423	32'161
Total, inkl. Kindergarten	111'163	106'292	103'331	101'770	104'292	106'218	108'345	110'444	113'698	114'320
Total, école enfantine incluse										

Kommentar:

Zwischen 2002 und 2012 nahm die Zahl der Lernenden der Volksschule kontinuierlich ab. Seit 2013 nahm sie wieder zu, bis 2023 um insgesamt 12%.

Die Zahl der Kinder im Kindergarten wuchs zwischen 2000 und 2015 aufgrund dreier Faktoren: der Bevölkerungsentwicklung im Kanton Bern, des vermehrten zweijährigen Besuchs des Kindergartens (obligatorisch seit 2013/14) und der Verschiebung des Stichtags für die Einschulung vom 1. Mai auf den 31. Juli. Die letzten zwei sind Vorgaben des HarmoS-Konkordats. Die Verschiebung des Stichtags war verantwortlich für einen Zuwachs von durchschnittlich 8.3% über drei Jahre (von 2013 bis 2015, je nach Umsetzung in den Gemeinden). 2016, 2017 und zuletzt 2023 nahm die Zahl der Kinder im Kindergarten wieder ab.

Observations :

Entre 2002 et 2012, le nombre d'élèves à l'école obligatoire n'a cessé de diminuer, avant de progresser de 12% au total entre 2013 et 2023.

L'augmentation du nombre d'enfants dans les écoles enfantines entre 2000 et 2015 est due à trois facteurs : la croissance démographique du canton de Berne, le fait que les enfants sont de plus en plus nombreux à fréquenter l'école enfantine durant deux années (obligatoire depuis l'année scolaire 2013-2014) et le report de la date de référence pour l'entrée à l'école enfantine du 1^{er} mai au 31 juillet. Ces deux derniers éléments sont des prescriptions du concordat HarmoS. Ce report a entraîné une augmentation des effectifs de 8.3% en moyenne sur trois ans (de 2013 à 2015, selon le mode de mise en œuvre dans les communes). En 2016, 2017 et 2023, le nombre d'élèves de l'école enfantine a de nouveau diminué.

Anmerkungen:

Lernende in öffentlichen und privaten Volksschulen, ohne besondere Volksschulen, inklusive Lernende mit ausländischem Lehrplan.

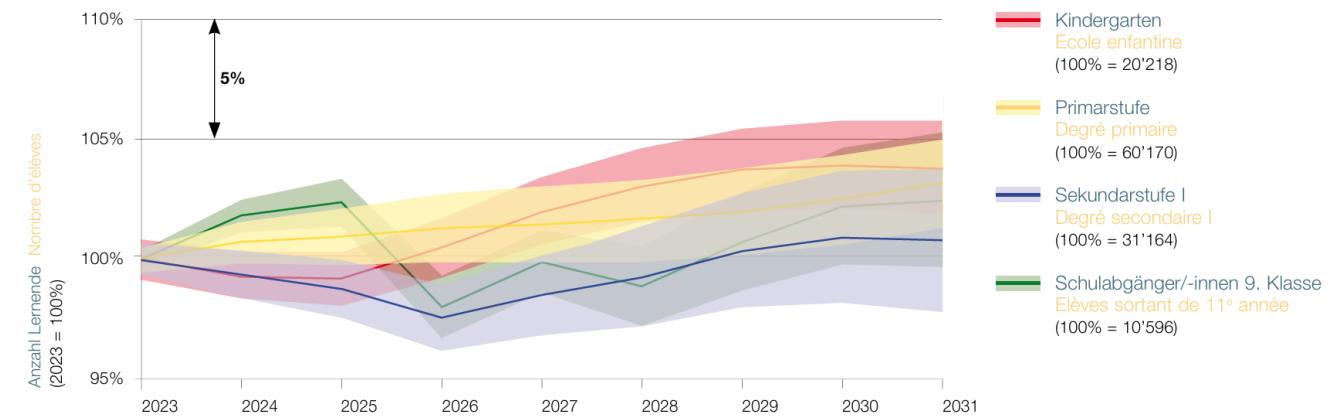
Zeitachse: Das Datum bezieht sich jeweils auf das Schuljahr. 2005 bezeichnet folglich das Schuljahr 2005/06.

Notes :

Élèves des écoles publiques et privées, sans les établissements particuliers de la scolarité obligatoire, élèves soumis à un plan d'études étranger inclus.

Axe temporel : la date indique toujours l'année scolaire, soit 2005 pour l'année scolaire 2005-2006.

B2 Künftige Entwicklung der Anzahl der Lernenden bis 2031
Évolution future du nombre d'élèves jusqu'en 2031



in absoluten Zahlen / en chiffres absolus	Prognosen / prévisions								
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Kindergarten / École enfantine									
Szenario «hoch» / Scénario « haut »	20'391	20'272	20'281	20'569	20'908	21'152	21'317	21'384	21'386
Szenario «Referenz» / Scénario « référence »	20'218	20'075	20'059	20'318	20'627	20'842	20'978	21'017	20'993
Szenario «tief» / Scénario « bas »	20'046	19'879	19'837	20'068	20'346	20'531	20'638	20'650	20'600
Primarschule / École primaire									
Szenario «hoch» / Scénario « haut »	60'493	61'100	61'499	61'839	62'032	62'222	62'468	62'792	63'214
Szenario «Referenz» / Scénario « référence »	60'170	60'597	60'781	60'979	61'063	61'180	61'387	61'705	62'120
Szenario «tief» / Scénario « bas »	59'847	60'094	60'063	60'118	60'095	60'138	60'305	60'618	61'025
Sekundarstufe I / Cycle secondaire I									
Szenario «hoch» / Scénario « haut »	31'368	31'276	31'153	30'846	31'205	31'549	32'037	32'316	32'346
Szenario «Referenz» / Scénario « référence »	31'164	30'974	30'784	30'411	30'694	30'923	31'292	31'456	31'411
Szenario «tief» / Scénario « bas »	30'961	30'672	30'415	29'977	30'186	30'302	30'555	30'607	30'490
Schulabgänger/-innen 9. Klasse / Élèves sortant de l'école secondaire I									
Szenario «hoch» / Scénario « haut »	10'631	10'860	10'955	10'522	10'726	10'654	10'889	11'090	11'155
Szenario «Referenz» / Scénario « référence »	10'596	10'790	10'849	10'386	10'587	10'479	10'673	10'832	10'857
Szenario «tief» / Scénario « bas »	10'562	10'719	10'742	10'249	10'448	10'305	10'458	10'577	10'563

Kommentar:

In den aktuellen Szenarien des BFS (2022) wird für den Kanton Bern ein im Vergleich zur Gesamtschweiz nur halb so grosses Wachstum der Lernendenzahlen erwartet. Nach einem vorübergehenden Rückgang ist mit einem Anstieg der Lernendenzahlen bis 2030/31 zwischen 2.9 bis 4.7% auf der Kindergartenstufe, 1.9 bis 4.3% auf der Primarstufe und -1.5 bis 3.1% auf der Sekundarstufe I zu rechnen. In den vergangenen drei Jahren traf das BFS-Szenario «hoch» die eingetretene Entwicklung am besten.

Observations :

Les scénarios actuels de l'OFS (2022) prévoient pour le canton de Berne une croissance du nombre d'élèves deux fois moins importante que pour l'ensemble de la Suisse. Après un recul temporaire il faut s'attendre à une augmentation du nombre d'élèves entre 2.9 et 4.7% à l'école enfantine, de 1.9 à 4.3% au degré primaire et de -1.5 à 3.1% au degré secondaire I d'ici 2030-2031. Au cours des trois dernières années, le scénario « haut » de l'OFS est celui qui correspond le mieux à l'évolution observée.

Anmerkungen:

Die Grafik zeigt die Bandbreite der erwarteten Entwicklung der Lernendenzahlen von Kindergarten, Primarstufe, Sekundarstufe I sowie der Schulabgängerinnen und Schulabgänger der 9. Klasse. Die Bandbreite (Fläche) der erwarteten Entwicklung wird durch die Szenarien «hoch» und «tief» begrenzt, dazwischen liegt das Referenzszenario.
Die Lernendenprognosen beruhen auf den Szenarien des Bundesamts für Statistik (BFS) 2022, ausgehend von den Tendenzen der Bevölkerungsentwicklung 2022-2031. Sie werden alle zwei Jahre neu berechnet. Die 2022 in die Schweiz gekommenen ukrainischen Flüchtlinge wurden bei der Erstellung der Szenarien nicht berücksichtigt.

Notes :

Le graphique présente les évolutions attendues du nombre d'élèves à l'école enfantine, au degré primaire et au degré secondaire I ainsi que le nombre d'élèves sortant de 11^e année. L'évolution attendue se situe dans une fourchette délimitée par les scénarios « haut » et « bas » et comprenant un « scénario de référence ».
Les prévisions relatives au nombre d'élèves reposent sur les scénarios 2022 de l'Office fédéral de la statistique (OFS), qui se fondent sur les tendances de l'évolution démographique 2022-2031. Ces prévisions sont recalculées tous les deux ans. Les personnes réfugiées d'Ukraine qui sont arrivées en Suisse en 2022 n'ont pas été prises en compte dans l'élaboration des scénarios.

C Bildungsabschlüsse / Diplômes

C1 Ausgewählte Abschlüsse der Sekundarstufe II und Maturitätsquoten 2023

Sélection de diplômes obtenus au degré secondaire II et taux de maturité 2023

Schulstufe und -typ	Total	davon weiblich	mit Unterricht auf Französisch	
	Total	de sexe féminin	enseignement en français	Degré d'enseignement et type d'école
Total Sekundarstufe II	12'881	56%	f. A.	Total degré secondaire II
Berufliche Grundbildung	10'374	53%	f. A.	Formation professionnelle initiale
eidg. Berufsattest EBA	892	37%	f. A.	attestation fédérale de formation professionnelle AFP
eidg. Fähigkeitszeugnis EFZ	7'608	45%	f. A.	certificat fédéral de capacité CFC
Wirtschaftsmittelschulen ¹	208	51%	f. A.	écoles de commerce ¹
Berufsmaturitätszeugnis ²	1'666	50%	176	certificat de maturité professionnelle ²
Fachmittelschulen	574	83%	64	Écoles de culture générale
Fachmittelschulausweis	349	83%	28	certificat d'école de culture générale
Fachmaturitätszeugnis	225	83%	36	certificat de maturité spécialisée
Gymnasiales Maturitätszeugnis ²	1'933	62%	206	Certificat de maturité gymnasiale ²
Maturitätsquoten²	39%			Taux de maturité²
Gymnasiale Maturitätsquote	20%			Taux de maturité gymnasiale
Fachmaturitätsquote	2.3%			Taux de maturité spécialisée
Berufsmaturitätsquote	17%			Taux de maturité professionnelle

Kommentar:

2023 haben 316 (-16%) Personen weniger ein Berufsmaturitätszeugnis erworben als im Vorjahr. Die Abschlussjahrgänge 2021 und 2022 der Berufsmaturität II fielen wohl aufgrund der Corona-Krise etwas stärker aus. Zudem ist die Lage auf dem Arbeitsmarkt aktuell attraktiver, was zu einer abnehmenden Anzahl Anmeldungen führt. Dieser Trend setzt sich voraussichtlich 2024 fort, wenn auch in geringem Ausmass.

Observations :

En 2023, 316 personnes de moins que l'année précédente ont obtenu un certificat de maturité professionnelle (-16%). Les volées 2021 et 2022 de la maturité professionnelle II étaient un peu plus grandes en raison de la pandémie de coronavirus. Par ailleurs, la situation sur le marché du travail actuellement plus attrayante explique la baisse du nombre d'inscriptions. Cette tendance se poursuivra probablement dans une moindre mesure en 2024.

Anmerkungen:

Berechnung der Maturitätsquoten: Prozentualer Anteil der während eines Jahres ausgestellten Maturitätszeugnisse an Studierenden mit Wohnsitz im Kanton Bern, gemessen an der theoretisch gleichaltrigen ständigen Wohnbevölkerung (Bruttoquote) per Ende Jahr.

Quelle: eigene Berechnung mit Daten des Bundesamts für Statistik.

Personen können mehrere Abschlüsse im gleichen Jahr erwerben, z. B. ein eidg. Fähigkeitszeugnis und ein Berufsmaturitätszeugnis. Gezählt werden die Abschlüsse an öffentlichen und privaten Schulen.

1 inkl. Informatikmittelschule

2 anerkannte Maturitätszeugnisse ohne Zeugnisse der Schweizerischen (Berufs-)Maturitätsprüfungen

f. A. fehlende Angabe

Notes :

Calcul des taux de maturité : Pourcentage de certificats de maturité délivrés en un an aux élèves ayant leur domicile dans le canton de Berne par rapport à la population résidente permanente ayant théoriquement le même âge (taux brut) en fin d'année.

Source : calcul réalisé à partir des données de l'Office fédéral de la statistique.

Les personnes peuvent obtenir plusieurs diplômes la même année, par exemple un certificat fédéral de capacité et un certificat de maturité professionnelle. Les diplômes obtenus dans les écoles publiques et privées sont pris en compte.

1 école moyenne d'informatique incluse

2 certificats de maturité reconnus sans les certificats de maturité (professionnelle) fédérale

f. A. donnée non disponible

C2 Ausgewählte Bildungsabschlüsse der Tertiärstufe 2023

Sélection de diplômes obtenus au degré tertiaire en 2023

Schulstufe und -typ	Total	davon weiblich	mit Unterricht auf Französisch	
	Total	de sexe féminin	enseignement en français	Degré d'enseignement et type d'école
Total Höhere Berufsbildung	4'034	46%	f. A.	Total formation professionnelle supérieure
Höhere Fachschuldiplome	1'664	51%	30	Diplômes des écoles supérieures
Eidg. Diplome (Höhere Fachprüfungen)	313	31%	f. A.	Diplômes fédéraux (examens professionnels supérieurs)
Eidg. Fachausweise (Berufsprüfungen)	2'057	43%	f. A.	Brevets fédéraux (examens professionnels)
Total Hochschulen	6'796	58%	f. A.	Total hautes écoles ²
Universität Bern	3'991	60%	12	Université de Berne
<i>Bachelor</i>	1'673	60%	2	<i>bachelor</i>
<i>Master</i>	1'502	62%	8	<i>master</i>
<i>Doktorat, Habilitation</i>	816	55%	2	<i>doctorat, habilitation</i>
Pädagogische Hochschulen	842	67%	89	Hautes écoles pédagogiques
<i>Bachelor mit Lehrdiplom</i>	246	86%	–	<i>bachelor avec diplôme d'enseignement</i>
<i>Bachelor</i>	139	53%	–	<i>bachelor</i>
<i>Master mit Lehrdiplom</i>	219	72%	43	<i>master avec diplôme d'enseignement</i>
<i>nur Lehrdiplom</i>	238	51%	46	<i>diplôme d'enseignement uniquement</i>
Fachhochschulen	1'963	52%	33 ¹	Hautes écoles spécialisées
<i>Bachelor</i>	1'426	52%	33	<i>bachelor</i>
<i>Master</i>	537	52%	f. A.	<i>master</i>

Kommentar:

2024 gab es einen Rückgang der Anzahl Bildungsabschlüsse an den Pädagogischen Hochschulen (-7.1%). Dies ist primär auf die geringere Anzahl Abschlüsse "Bachelor mit Lehrdiplom" (-17%) zurückzuführen.

Als Grund dafür wird eine vermehrte Berufstätigkeit und in Folge davon eine verlängerte Studienzeit der Studierenden vermutet.

Die Zunahme der Bildungsabschlüsse bei den Fachhochschulen (+5.5%), ist ausschliesslich auf die Abschlüsse an der Berner Fachhochschule BFH zurückzuführen (+130/+7.4%). 2020 und 2021 verzeichnete die BFH höhere Immatrikulationsraten aufgrund der Corona-Krise und dem Start neuer Studiengänge. Diese Veränderungen sind nun auch bei den Abschlüssen ersichtlich.

Observations :

L'année 2024 a enregistré un recul du nombre de diplômes délivrés dans les hautes écoles pédagogiques (-7.1%). Cela est principalement dû à la baisse du nombre de diplômes d'enseignement décernés au niveau bachelor (-17%).

L'une des raisons serait une hausse de l'activité professionnelle et, partant, une période d'études prolongée.

L'augmentation des diplômes dans les hautes écoles spécialisées (+5.5%) s'explique uniquement par les chiffres en hausse à la Haute école spécialisée bernoise (BFH) (+130 élèves, soit +7.4%). En 2020 et en 2021, la BFH affichait des taux d'immatriculation élevés en raison de la pandémie de coronavirus et du lancement de nouvelles filières d'études. Ces changements sont visibles aujourd'hui au niveau des diplômes délivrés.

Anmerkungen:

Für die Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung EHB und Private Hochschule Wirtschaft PHW Bern sind keine Angaben verfügbar.

Gezählt werden die Abschlüsse an öffentlichen und privaten Schulen. Die Angaben beziehen sich auf die Grundausbildungen der jeweiligen Institutionen. Weiterbildungen (inkl. Weiterbildungsmaster MAS) sind nicht enthalten.

Personen können mehrere Abschlüsse im gleichen Jahr erwerben.

1 ohne Berner Fachhochschule

f. A. fehlende Angabe

Notes :

Aucune donnée n'est disponible concernant la Haute école fédérale en formation professionnelle (HEFP) et la haute école privée d'économie PHW Bern.

Diplômes obtenus dans les écoles publiques et privées. Les données concernent les formations initiales des différentes institutions. Les formations continues (y compris masters de formation continue MAS) ne sont pas prises en compte.

Les personnes peuvent obtenir plusieurs diplômes la même année.

1 sans la Haute école spécialisée bernoise

f. A. donnée non disponible

C3 Ausgewählte Weiterbildungsabschlüsse an Hochschulen 2023

Sélection de diplômes de formation continue dans les hautes écoles en 2023

Schulstufe und -typ	Total	davon weiblich	mit Unterricht auf Französisch	
	Total	de sexe féminin	enseignement en français	Degré d'enseignement et type d'école
Total Hochschulen	417	53%	f. A.	Total hautes écoles
Universität Bern	279	65%	–	Université de Berne
Pädagogische Hochschule PHBern	6	4.0%	–	Haute école pédagogique PHBern
PH-Institut NMS Bern	–	–	–	Institut HEP NMS Bern
Pädagogische Hochschule HEP-BEJUNE, Standort Biel	1	100%	1	Haute école pédagogique BEJUNE, site de Bienne
Berner Fachhochschule	131	30%	f. A.	Haute école spécialisée bernoise
Fachhochschule HS-ARC, Standort St-Imier	–	–	–	Haute école spécialisée HE-ARC, site de St-Imier
Eidgenössische Hochschule für Sport Magglingen EHSM	–	–	–	Haute école fédérale de sport de Macolin HEFSM

Kommentar:

Die Zahl der Abschlüsse variiert von Jahr zu Jahr stark, da nicht alle Weiterbildungen jährlich angeboten werden.

Neu wird das PH-Institut NMS Bern separat in der Tabelle aufgeführt. Sie ist seit 2023 als eigenständige Pädagogische Hochschule akkreditiert.

Observations :

Le nombre de diplômes varie considérablement d'une année sur l'autre, car toutes les formations ne sont pas proposées chaque année.

Désormais, l'Institut HEP NMS Bern est indiqué dans une entrée séparée du tableau. Il est accrédité comme haute école pédagogique indépendante depuis 2023.

Anmerkungen:

Aufgeführt werden nur Abschlüsse von Weiterbildungen, für die mindestens 60 ECTS-Punkte notwendig sind, wie z. B. Master of Advanced Studies (MAS).

Für die Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung EHB und Private Hochschule Wirtschaft PHW Bern sind keine Angaben verfügbar.

f. A. fehlende Angabe

Notes :

Seuls les diplômes de formation continue valant au moins 60 points ECTS sont considérés dans le tableau, p. ex. le Master of Advanced Studies (MAS).

Aucune donnée n'est disponible concernant la Haute école fédérale en formation professionnelle (HEFP) et la haute école privée d'économie PHW Bern.

f. A. donnée non disponible

D Lehrpersonen / Corps enseignant

D1 Lehrpersonen an öffentlichen Volksschulen 2023/24

Corps enseignant des établissements publics de la scolarité obligatoire 2023-2023

Schulstufe und Klassentyp	Anzahl Personen	davon weiblich	mit Unterricht auf Französisch	Anzahl Vollzeiteinheiten	
	Nombre de personnes	de sexe féminin	enseignement en français	équivalents plein temps	Degré d'enseignement et type de classe
Total	16'162	79%	1'337	9'682	Total
Kindergarten	2'027	98%	157	1'118	École enfantine
Basisstufe	616	95%	6	307	Basisstufe
Primarstufe	7'943	83%	629	4'133	Degré primaire
<i>Regelklassen</i>	7'839	83%	612	4'068	<i>classes régulières</i>
<i>Besondere Klassen</i>	157	88%	21	65	<i>classes spéciales</i>
Sekundarstufe I	4'881	54%	389	2'496	Degré secondaire I
<i>Realschulniveau</i>	1'879	58%	215	601	<i>section g</i>
<i>Sekundarschulniveau (inkl. GYM1)</i>	4'180	54%	363	1'847	<i>sections m et p</i>
<i>Besondere Klassen</i>	128	55%	12	48	<i>classes spéciales</i>
Deutsch oder Französisch als Zweitsprache	1'018	93%	100	234	Français ou allemand langue seconde
Spezialunterricht	3'865	89%	326	1'436	Enseignement spécialisé
<i>Integrative Förderung</i>	3'429	87%	265	1'178	<i>soutien pédagogique ambulatoire</i>
<i>Logopädie und Psychomotorik¹</i>	585	96%	66	258	<i>logopédie et psychomotricité¹</i>
Begabtenförderung und Rhythmik	162	78%	21	31	Mesures de soutien destinées aux élèves surdoués et rythmique

Kommentar:

Im Vergleich zum Vorjahr nahm die Zahl der Vollzeiteinheiten (VZE) der Lehrpersonen an öffentlichen Volksschulen um insgesamt 3.5% zu. Die Zunahme von Lernenden auf Primarstufe und Sekundarstufe I spiegelt sich in zusätzlichen Lehrpersonen wider. Die stärkste Zunahme der VZE ist bei der Integrativen Förderung (+19%) zu beobachten.

Observations :

Par rapport à l'année précédente, on observe une hausse du nombre d'unités à temps plein s'agissant du corps enseignant des établissements publics de la scolarité obligatoire (+3.5%). L'augmentation du nombre d'élèves aux degrés primaire et secondaire I se reflète dans l'augmentation du nombre d'enseignantes et enseignants supplémentaires.

C'est le soutien pédagogique ambulatoire qui a enregistré la plus forte hausse (+19%).

Anmerkungen:

Es ist möglich, dass die gleiche Lehrkraft in mehreren Kategorien gezählt wird, etwa als Primarlehrerin (1. Teilpensum) und als Sekundarlehrerin (2. Teilpensum). Pro Kategorie enthalten die Angaben zur Anzahl Personen jedoch keine Mehrfachzählungen.

Die Zahlen sind inklusive Urlaube und Stellvertretungen (ausser kurzfristige). Bei der Berechnung der Zahl der Vollzeiteinheiten werden Altersentlastungen berücksichtigt.

- 1 ohne den ausserhalb des Lohnbuchhaltungssystems abgerechneten Spezialunterricht

Notes :

Les enseignantes et enseignants peuvent être comptabilisés dans plusieurs rubriques. C'est le cas par exemple si une personne enseigne aux degrés primaire et secondaire. Dans chaque rubrique, les données relatives au nombre de personnes ne contiennent cependant pas de comptages multiples.

Les chiffres comprennent les congés et les suppléances (sauf de courte durée). Les décharges horaires dues à l'âge ont été prises en compte dans le calcul du nombre de postes en équivalents plein temps.

- 1 sans l'enseignement spécialisé comptabilisé en dehors du système de comptabilité des traitements

D2 Lehrpersonen an kantonalen und subventionierten Schulen der Sekundarstufe II und der Tertiärstufe 2023/24
Corps enseignant des écoles cantonales et subventionnées : degrés secondaire II et tertiaire 2023-2024

Schulstufe und -typ	Anzahl Personen	davon weiblich	mit Unterricht auf. Französisch	Anzahl Vollzeiteinheiten	
	Nombre de personnes	de sexe féminin	enseignement en français	équivalents plein temps	Degré d'enseignement et type d'école
Sekundarstufe II und Höhere Berufsbildung¹	5'211	45%	382	2'627	Degré secondaire II et formation professionnelle supérieure¹
Berufsvorbereitung	372	60%	19	218	Préparation professionnelle
Berufliche Grundbildung und Berufsmaturität I (inkl. Wirtschafts- und Informatikmittelschulen)	2'320	43%	254	1'200	Formation professionnelle initiale et maturité professionnelle I (écoles de commerce et écoles moyennes d'informatique incluses)
Vorbereitung auf Berufsmaturität II (nach der beruflichen Grundbildung)	308	48%	38	112	Préparation à la maturité professionnelle II (après la formation professionnelle initiale)
Höhere Berufsbildung ¹	1'306	37%	21	329	Formation professionnelle supérieure ¹
Fachmittelschulen	443	56%	70	114	Écoles de culture générale
Gymnasien	1'352	47%	145	643	Gymnases
Nicht gymnasiale Hochschulvorbereitung ²	66	50%	21	11	Préparations aux hautes écoles hors gymnases ²
Hochschulen	2'661	43%	7	1'600	Hautes écoles
Universität Bern	1'250	39%	7	750	Université de Berne
Pädagogische Hochschule PHBern	454	66%	–	218	Haute école pédagogique PHBern
PH-Institut NMS Bern	53	63%	–	23	Institut HEP NMS Bern
Berner Fachhochschule ³	904	36%	f. A.	609	Haute école spécialisée bernoise ³

Kommentar:

Die gewichtigsten Veränderungen gab es bei der Berufsvorbereitung: Die Zunahme der Vollzeiteinheiten (VZE) um 33 VZE (+18%) steht im Einklang mit der gewachsenen Anzahl Lernender in einer Berufsvorbereitung (+14%).

Die gestiegene Anzahl Lehrpersonen mit französischsprachigem Unterricht bei den Fachmittelschulen (+21 Personen/+43%) ist die Folge eines neuen zweisprachigen Angebots der FMS Biel-Seeland und der École de culture générale de Bienne.

Observations :

Les principaux changements portent sur la préparation professionnelle. L'augmentation des postes en équivalents plein temps (EPT) dans ce domaine est de 33 EPT (+18%), ce qui concorde avec la hausse du nombre de personnes en formation dans ce domaine (+14%).

Le nombre d'enseignantes et enseignants dont la langue d'enseignement est le français a augmenté dans les écoles de culture générale (+21 personnes, soit +43%) en raison de la nouvelle offre bilingue à la FMS Biel-Seeland et à l'École de culture générale de Bienne.

Anmerkungen:

Sekundarstufe II: Pro Kategorie enthalten die Angaben zur Anzahl Personen keine Mehrfachzählungen. Die Zahlen sind inklusive Urlaube und Stellvertretungen (ausser kurzfristigen). Bei der Berechnung der Zahl der Vollzeiteinheiten werden Altersentlastungen berücksichtigt.

Bei den Hochschulen werden Professorinnen, Professoren und übrige Dozierende einbezogen (ohne Honorardozierende auf eigene Rechnung). Das PH-Institut NMS Bern wird neu in der Tabelle aufgeführt; es ist seit 2023 als selbständige Pädagogische Hochschule akkreditiert und nicht mehr Teil der PHBern. Ohne HEP-BEJUNE, HS-ARC, EHSM und EHB.

- 1 Bei der höheren Berufsbildung sind die Angaben zum Personal der Vorbereitungskurse auf eidgenössische Prüfungen unvollständig.
 - 2 Ausbildungen, die den Zugang zu den universitären Hochschulen ermöglichen: Passerelle «Berufs- und Fachmaturität – universitäre Hochschule» und Propädeutikum G+K
 - 3 ohne externe Lehrbeauftragte, Abegg-Stiftung und ohne Höhere Fachschule Holz Biel
- f. A. fehlende Angabe

Notes :

Degré secondaire II : dans chaque rubrique, les données relatives au nombre de personnes ne contiennent pas de comptages multiples. Les chiffres comprennent les congés et les suppléances (sauf de courte durée). Les décharges horaires dues à l'âge ont été prises en compte dans le calcul du nombre de postes en équivalents plein temps.

Les totaux des hautes écoles comprennent les professeurs et professeurs ainsi que les autres enseignantes et enseignants (hors professeur·e·s honoraires à leur compte). Désormais, l'Institut de formation du corps enseignant de l'institut HEP NMS Bern est indiqué dans une entrée séparée du tableau. Il est accrédité comme haute école pédagogique indépendante depuis 2023 et ne fait plus partie de la PHBern. Hors HEP-BEJUNE, HE-ARC, HEFSM et IFFP.

- 1 Concernant les données relatives à la formation professionnelle supérieure, les données portant sur le personnel des cours préparatoires aux examens professionnels sont incomplètes.
 - 2 Formations permettant l'accès à l'université : la passerelle maturité professionnelle et maturité spécialisée – hautes écoles universitaires et l'année propédeutique en arts visuels
 - 3 sans chargé·e·s de cours externes, Fondation Abegg et École supérieure Bois Bienne
- f. A. Donnée non disponible

E Kosten / Coûts

E1 Kosten der öffentlichen Schulen 2022/23: Kindergarten, Primar- und Sekundarstufe I Coûts des écoles publiques 2022-2023: école enfantine et degrés primaire et secondaire I

Aufteilung der Kosten	Total ¹	Kindergarten	Primarstufe	Sekundarstufe I	
	Total ¹	école enfantine	degré primaire	degré secondaire I	Répartition des coûts
Gesamtkosten					Coûts totaux
pro Schulstufe (in Mio. Fr.)	1'904	220	1'010	618	par degré scolaire (en mio de francs)
pro Schüler/-in (in Fr.)	17'392	12'126	17'417	20'888	par élève (en francs)
davon (in Spalten-%)					dont (en %)
Besoldungskosten Lehrpersonen	75%	77%	74%	75%	traitements du corps enseignant
Betriebskosten (Schätzung)	5.6%	4.6%	5.4%	6.3%	coûts d'exploitation (estimation)
Kosten Schulinfrastruktur (Schätzung)	20%	19%	20%	19%	coûts d'infrastructure (estimation)
Total	100%	100%	100%	100%	total
Aufteilung der Gesamtkosten (in %)					Répartition des coûts totaux (en %)
Anteil Kanton	52%	54%	52%	52%	part cantonale
Anteil Gemeinden	48%	47%	48%	48%	part communale

Kommentar:

Die geschätzten Gesamtkosten für die öffentliche Schule liegen im Vergleich zum Vorjahr um 3.4% höher. Zugenommen haben v. a. die Kosten der Sekundarstufe I (+46 Mio.). Grund dafür sind vor allem die steigende Anzahl Lernender sowie die Teuerung und der generelle Gehaltsaufstieg.

- 1 Die Kosten der Basisstufe betragen total 56 Mio. Fr. oder 14'915 Fr. pro Schülerin bzw. pro Schüler. Sie werden in der Tabelle nicht separat ausgewiesen und sind nur in der Spalte «Total» berücksichtigt.

Observations :

Le total estimé des coûts des écoles publiques a progressé de 3.4% par rapport à l'année précédente. Les coûts en hausse sont ceux du degré secondaire I (+46 mio). Cette augmentation s'explique principalement par la hausse du nombre d'élèves ainsi que par la progression générale des traitements et le renchérissement.

- 1 Les coûts liés à la Basisstufe s'élèvent au total à 56 millions de francs, soit 14'915 francs par élève. Ils ne sont pas indiqués séparément dans le tableau, mais uniquement pris en compte dans la colonne « total ».

Anmerkungen:

Die Besoldungskosten beruhen auf der Abrechnung der Personalkosten der Volksschule des Schuljahres 2022/23. Die Kosten für das Schuljahr 2023/24 sind noch nicht bekannt.

Die Betriebskosten und die Kosten der Schulinfrastruktur wurden auf der Basis einer Stichprobe von 42 Gemeinden geschätzt (Erhebung: Amt für Gemeinden und Raumordnung; Rechnungsjahr 2018).

Notes :

Les coûts occasionnés par les traitements se basent sur le décompte des frais de personnel de l'école obligatoire pour l'année scolaire 2022-2023. Les coûts pour l'année scolaire 2023-2024 ne sont pas encore connus.

Les coûts d'exploitation et d'infrastructure ont été estimés à partir d'un échantillon de 42 communes (source : Office des affaires communales et de l'organisation du territoire ; exercice comptable 2018).

E2 Umfang und Kosten der staatlich geförderten Weiterbildung 2023

Ampleur et coût de l'aide à la formation continue accordée par l'Etat en 2023

Bereich	Kosten (in 1'000 Fr.)	Stunden	Total Teilneh- mende	davon weiblich	mit Kurssprache Französisch	
	Coûts (en milliers de francs)	Heures	Nombre de participant-e-s	de sexe féminin	enseignement en français	Domaine
Total	10'089	88'269	17'084	70%	1'379	Total
Grundkompetenzen: Deutsch resp. Französisch für Fremdsprachige ¹	8'725	76'716	12'941	71%	1'024	Compétences de base : Cours de français ou d'alle- mand pour allophones ¹
Grundkompetenzen: Le- sen/Schreiben, Mathematik, IKT	587	5'432	1'108	61%	63	Compétences de base : Lire/écrire, mathématiques, TIC
Fremdsprachen Franzö- sisch und Englisch	85	1'543	564	59%	79	Langues étrangères allemand et anglais
andere Kurse ²	544	4'578	2'471	73%	213	autres cours ²
Begleitende Massnahmen ³	148	–	–	–	–	Mesures d'accompagnement ³

Kommentar:	Observations :
Mit dem Ende der Covid-19-Pandemie sind die Kursvolumen und die Teilnehmendenzahlen deutlich gestiegen: Die Kursstunden legten im Vergleich zum Vorjahr um 24%, die Zahl der Teilnehmenden um 30% zu. Massgeblich dazu beigetragen hat die gestiegene Nachfrage nach Sprachkursen auf Grund des Krieges in der Ukraine. Dank einer besseren Auslastung der Kurse und technischer Effekte bei den Akontozahlungen nahmen die Kosten dennoch ab.	Avec la fin de la pandémie de coronavirus, les volumes de cours et le nombre de participantes et participants ont considérablement augmenté : par rapport à l'année précédente, les heures de cours ont progressé de 24% et le nombre de participantes et participants de 30%. La hausse de la demande en cours de langue en raison de la guerre en Ukraine a grandement contribué à cette tendance. Grâce à une amélioration de la fréquentation des cours et des paramètres techniques concernant le paiement des acomptes, les coûts ont toutefois baissé.

Anmerkungen:	Notes :
Aufgeführt werden die 2023 ausbezahlten Subventionen für Weiterbildungsangebote Dritter gemäss Art. 31 des Gesetzes vom 14. Juni 2005 über die Berufsbildung, die Weiterbildung und die Berufsberatung (BerG). Andere Weiterbildungsangebote von Berufsfachschulen und der Höheren Fachschulen sind nicht erfasst. 1 Deutschkurse für Fremdsprachige im deutschsprachigen Kantonsteil und Französischkurse im französischsprachigen Kantonsteil 2 v. a. Kurse zur Aus- und Weiterbildung in der Erwachsenenbildung, zu Alters-, Jugend- und Familienfragen (Elternbildung), zu Kompetenzenbilanzen, Weiterbildung für gemeinnützige bzw. ehrenamtliche Tätigkeiten sowie Kurse für Menschen mit kognitiven Beeinträchtigungen 3 v. a. Beiträge an Publikationen sowie an Koordinations- und Entwicklungsarbeiten gemäss Verordnung vom 9. Nov. 2005 über die Berufsbildung, die Weiterbildung und die Berufsberatung (BerV) Art. 104, Absatz 1, Buchstabe f	Subventions versées en 2023 pour les activités de formation continue proposées par des tiers selon l'article 31 de la loi du 14 juin 2005 sur la formation professionnelle, la formation continue et l'orientation professionnelle (LFOP). Les autres offres de formation continue proposées par les écoles professionnelles et les hautes écoles spécialisées ne sont pas recensées. 1 cours de français pour allophones dans la partie francophone du canton et cours d'allemand dans la partie germanophone du canton 2 cours de formation et de formation continue dans le domaine de la formation des adultes, cours sur les questions liées à la vieillesse, à la jeunesse et à la famille (formation des parents), cours sur les bilans de compétences, cours de formation continue dans le domaine des activités d'utilité publique ou bénévoles ainsi que cours pour les personnes souffrant de troubles cognitifs. 3 avant tout subventions pour des publications et des travaux de coordination et de développement selon l'ordonnance sur la formation professionnelle, la formation continue et l'orientation professionnelle (OFOP) du 9 novembre 2005, article 104, alinéa 1, lettre f

F Ausbildungsbeiträge / Subsidies de formation

Stipendien und Darlehen nach Ausbildungsrichtung 2023

Bourses et prêts de formation 2023 par orientation

Ausbildungsrichtung	Stipendien			Ausbildungsdarlehen			
	Auszahlungen in 1'000 Fr.	Anzahl Bewerber/-innen	Mittelwert in Fr.	Auszahlungen in 1'000 Fr.	Anzahl Bewerber/-innen	Mittelwert in Fr.	
	Bourses de formation			Prêts de formation			Formation
	en milliers de francs	nombre de bénéficiaires	moyenne en francs	en milliers de francs	nombre de bénéficiaires	moyenne en francs	
Total	25'746	3'159	8'150	476	72	6'609	Total
Sekundarstufe II	16'586	2'184	7'594	29	5	5'800	Degré secondaire II
Berufsvorbereitung	3'203	415	7'719	9.5	1	9'500	Préparation professionnelle
Berufliche Grundbildung (ohne Wirtschaftsmittelschulen)	8'880	1'162	7'642	16	3	5'333	Formation professionnelle initiale (sans les écoles de commerce)
davon Vollzeitberufsfachschulen	2'642	267	9'894	13	2	6'500	dont écoles prof. à plein temps
Wirtschaftsmittelschulen ¹	885	109	8'123	0	0	0	Écoles de commerce ¹
Vorbereitung auf Berufsmaturität II	577	81	7'121	0	0	0	Préparation à la maturité professionnelle II
Fachmittelschulen	376	54	6'958	0	0	0	Écoles de culture générale
Gymnasiale Maturitätsschulen	2'607	351	7'427	0	0	0	Écoles de maturité gymnasiale
Andere (v. a. Handelskurse)	57	12	4'759	3.5	1	3'500	Autres (surtout cours commerciaux)
Tertiärstufe	9'160	975	9'395	447	67	6'670	Degré tertiaire
Höhere Berufsbildung	599	74	8'094	14	3	4'700	Formation professionnelle supérieure
Universitäten und ETH	4'483	500	8'965	298	43	6'927	Universités et EPF
Pädagogische Hochschulen	356	46	7'738	6.7	1	6'700	Hautes écoles pédagogiques
Fachhochschulen	3'723	355	10'486	128	20	6'410	Hautes écoles spécialisées

Kommentar:

2023 nahm die Zahl der eingereichten Gesuche und der ausbezahlten Stipendien und Darlehen ab. Die Zahl der Gesuche um Stipendien ging um 390 (-7.2%) und die der ausbezahlten Stipendien um insgesamt 2.5 Mio. Fr. (-8.7%) zurück.

Observations :

En 2023, le nombre de demandes déposées et de subventions et prêts octroyés a baissé. Le nombre de demandes de subvention a diminué de 390 (-7.2%) et les bourses versées ont baissé de 2.5 millions de francs (-8.7%).

Anmerkungen:

Anteil Stipendienbezügerinnen: 50%, Stipendienbezüger: 50%.
Zahl der abgelehnten Stipendengesuche: 1890.

1 inkl. Informatikmittelschule

Notes :

part de boursières : 50% ; boursiers : 50%
Nombre de demandes de subside rejetées : 1'890
1 école moyenne d'informatique incluse

G Kulturförderung / Aides à la culture

G1 Beiträge an Kulturprojekte und an kulturelle Organisationen 2023

Contributions à des projets culturels et à des organisations culturelles en 2023

Bereiche	Beitragsempfänger/-innen	Beiträge (in 1'000 Fr.)	Verteilung der Beiträge	
	Bénéficiaires	Montants (en milliers de fr.)	Répartition des subventions	Domaines
Total	2'191	15'218		Total
Reguläre Kulturförderung	2'187	15'007	100%	Encouragement ordinaire des activités culturelles
Bibliotheken	22	349	2.3%	Bibliothèques
Film	92	3'578	24%	Cinéma
Kulturhistorisches	11	200	1.3%	Projets d'histoire culturelle
Literatur	115	588	3.9%	Littérature
Musik	496	2'540	17%	Musique
Schulische Kulturvermittlung	1'012	1'968	13%	Projets de médiation culturelle scolaires
Spartenübergreifendes	138	2'210	15%	Projets interdisciplinaires
Tanz	66	691	4.6%	Danse
Theater	124	1'202	8%	Théâtre
Visuelle Kunst	109	1'625	11%	Arts visuels
Verschiedene kulturelle Projekte	2	56	0.4%	Divers projets culturels
Ausserordentliche Kulturförderung				Encouragement extraordi- naire des activités culturelles
Unterstützungsmassnahmen ge- mäss COVID-Verordnung Kultur	4	211		Mesures d'aide découlant de l'ordonnance COVID dans le secteur de la culture

Kommentar:

Die Anzahl Beitragsempfängerinnen und Beitragsempfänger der regulären Kulturförderung verringerte sich 2023 um 22 Personen (-1.0%). Die einzelnen Sparten unterliegen jährlichen Schwankungen, was die Dynamik der Kulturproduktion widerspiegelt. Die schulische Kulturvermittlung verzeichnete 62 Beitragsempfängerinnen und Beitragsempfänger (-5.8%) weniger als letztes Jahr, während es bei Spartenübergreifendes 33 Personen (+31%) mehr waren. Die Summe der Beiträge stieg leicht an (+3.6%).

Die im letzten Jahr gewährten Unterstützungsmassnahmen gemäss Covid-19-Kulturverordnung sind auslaufend.

Observations :

Le nombre de bénéficiaires de l'encouragement ordinaire des activités culturelles a baissé de 22 personnes en 2023 (-1.0%). Chaque catégorie a subi des variations annuelles, à l'image de la dynamique de la production culturelle. Les projets de médiation culturelle scolaires ont enregistré 62 bénéficiaires de moins que l'année précédente (-5.8%) alors que les projets interdisciplinaires ont affiché 33 personnes de plus (+31%). La somme des subventions a légèrement augmenté (+3.6%).

Les mesures de soutien en vertu de l'ordonnance COVID-19 culture accordées l'année précédente ont pris fin.

Anmerkungen:

Aufgeführt werden die zugesicherten Beiträge 2023 (inklusive Preise und Stipendien, ohne Betriebsbeiträge). 2023 sind bei der kantonalen Kulturförderung insgesamt 2'976 Gesuche eingegangen, davon sind noch 552 Gesuche hängig. Es wurde über 3'019 Gesuche entschieden. Davon erhielten 2'191 Gesuche eine Zusage, 419 wurden abgelehnt und 409 zurückgezogen.

Notes :

Les subventions promises en 2023 (prix et bourses compris, hors subventions à l'exploitation) sont indiquées. En 2023, la Section Encouragement des activités culturelles a reçu 2976 demandes, dont 552 sont encore pendantes. Elle a statué sur 3019 demandes. Parmi elles, 2191 ont été accordées, 419 rejetées et 409 retirées.

G2 Beiträge an Kulturinstitutionen von regionaler und nationaler Bedeutung 2023

Contributions aux institutions culturelles d'importance régionale ou nationale en 2023

Bereiche	Beitragsempfänger/-innen	Beiträge (in 1'000 Fr.)	Verteilung der Beiträge	
	Bénéficiaires	Montants (en milliers de fr.)	Répartition des subventions	Domaines
Total	75	45'092	100%	Total
Bibliotheken	12	1'971	4.4%	Bibliothèques
Bühnenkunst	15	20'716	46%	Arts de la scène
Film	1	89	0.20%	Cinéma
Kulturgeschichte	20	6'949	15%	Histoire culturelle
Musik	14	875	1.9%	Musique
Spartenübergreifende Institutionen	4	531	1.2%	Institutions pluridisciplinaires
Visuelle Kunst	9	13'961	31%	Arts visuels

Kommentar:

2023 gab es im Vergleich zum Vorjahr keine Änderungen in der Förderung der regional und national bedeutenden Institutionen.

Observations :

En 2023, l'encouragement des institutions d'importance régionale et nationale n'a pas connu de changement par rapport à l'année précédente.

Anmerkungen:

Dargestellt sind die Betriebsbeiträge, die den regional und national bedeutenden Kulturinstitutionen in den Leistungsverträgen zugesichert wurden.

Notes :

Sont représentées les subventions d'exploitation promises aux institutions culturelles d'importance régionale et nationale dans les contrats de prestations.

Allgemeine Anmerkungen zu den Tabellen und Grafiken

Die Prozentangaben in den Tabellen beziehen sich auf das Total in der ersten Spalte. Wo Mehrfachzählungen möglich sind, z. B. bei den Lehrpersonen und Bildungsabschlüssen, wird darauf hingewiesen.

Stichtag der Angaben

Stichtag der Angaben zum Schuljahr 2023/24 ist der 15. September 2023 für die Schülerinnen und Schüler und der 31. Oktober 2023 für die Lehrpersonen. Abweichende Stichtage:

Tabelle A3: Berner Fachhochschule, EHSM, HS-ARC, PHBern, PH-Institut NMS Bern und HEP-BEJUNE: 15. Oktober.
Universität Bern: 30. November

Tabelle D2: Berner Fachhochschule, PHBern, PH-Institut NMS Bern und Universität Bern (Anzahl Personen): 31. Dezember.
Vollzeitstellen Universität Bern: Jahresdurchschnitt

Datengrundlage

Die verwendeten Daten stammen aus den folgenden Quellen: Statistik der Lernenden (SdL), Statistik der Bildungsabschlüsse (SBA), Statistik des Schulpersonals (SSP), Mittelschul- und Berufsbildungsamt (MBA), Bundesamt für Statistik (BFS) und Berner Hochschulen. Es fehlen die Angaben der Eidgenössischen Hochschule für Berufsbildung EHB und der Privaten Hochschule Wirtschaft PHW Bern.

Schuljahrzählung im französischsprachigen Kantonsteil

Die Zählung der Schuljahre im französischsprachigen Kantonsteil wurde an das HarmoS-Konkordat angepasst. Der deutschsprachige Kantonsteil bleibt hingegen bei der alten Zählung.

Definition der Schulstufen

Die Definition der Schulstufen richtet sich nach dem Berner Volksschulgesetz: Mit Primarstufe wird im Gegensatz zum HarmoS-Konkordat die Primarschule ohne Kindergarten bezeichnet.

Remarques générales relatives aux tableaux et aux graphiques

Les pourcentages présentés dans les tableaux se rapportent au total indiqué dans la première colonne. Une remarque indique lorsque des comptages multiples sont possibles, en particulier concernant les membres du corps enseignant et les diplômés.

Jour de référence pour les données

Les données se réfèrent à l'année scolaire 2023-2024, le jour de référence pour les élèves étant le 15 septembre 2023 et celui pour le corps enseignant, le 31 octobre 2023. Autres dates de référence :

Tableau A3 : Haute école spécialisée bernoise, HEFSM, HE-ARC, PHBern, Institut HEP NMS Bern et HEP-BEJUNE : 15 octobre. Université de Berne : 30 novembre

Tableau D2 : Haute école spécialisée bernoise, PHBern, Institut HEP NMS Bern et Université de Berne (nombre de personnes) : 31 décembre. Postes à temps plein Université de Berne : moyenne annuelle

Sources des données

Les données publiées dans le présent rapport ont été tirées des sources suivantes : Statistique des élèves (SDL), Statistique des diplômés (SBA), Statistique du personnel des écoles (SPE), Office des écoles moyennes et de la formation professionnelle (OMP), Office fédéral de la statistique (OFS) et Hautes écoles bernoises. Il manque les données sur la Haute école fédérale en formation professionnelle (HEFP) et la haute école privée d'économie PHW Bern.

Numérotation des années scolaires dans la partie francophone du canton

La numérotation des années scolaires a été modifiée pour la partie francophone du canton conformément aux prescriptions du concordat HarmoS. Elle reste toutefois inchangée pour la partie germanophone.

Définition des degrés scolaires

Les degrés scolaires sont définis conformément à la législation bernoise sur l'école obligatoire : contrairement au concordat HarmoS, le degré primaire désigne l'école primaire sans l'école enfantine.

Hinweise zur Grafik B2

Quelle der Daten und Definition der Szenarien: Bundesamt für Statistik (2023): Bildungsperspektiven. Szenarien 2022–2031 für das Bildungssystem.

Zur Genauigkeit der Szenarien siehe BFS 2022, Seite 14.

Remarques concernant le graphique B2

Source des données et définition des scénarios : Office fédéral de la statistique (2023) : Perspectives de la formation. Scénarios 2022–2031 pour le système de formation.

Pour plus d'informations sur la précision des scénarios, voir OFS 2022, p. 14.

Glossar

Berufsvorbereitung	Berufsvorbereitendes Schuljahr, gestalterischer Vorkurs, Vorlehre und private Brückenangebote
Besondere Klassen	Einschulungsklassen und Klassen zur besonderen Förderung. Früher: Kleinklassen
Besonderes Volksschulangebot bVSA, besondere Volksschule bVS	Das besondere Volksschulangebot (bVSA) gibt es als integratives Angebot an den Regelschulen und als separatives Angebot in den besonderen Volksschulen (ehemalige Sonderschulen, Sonderschulheime, heilpädagogische Schulen oder Sprachheilschulen) mit Leistungsvereinbarung mit der Bildungs- und Kulturdirektion.
BFS	Bundesamt für Statistik
EHB	Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung
EHSM	Eidgenössische Hochschule für Sport Magglingen
f. A.	fehlende Angabe
HEP-BEJUNE	Pädagogische Hochschule der Kantone Bern (französischsprachiger Teil), Jura und Neuenburg
HS-ARC	Hochschule ARC Bern-Jura-Neuenburg
mit Unterricht auf Französisch	Der Unterricht erfolgt mehrheitlich in französischer Sprache.
Nicht gymnasiale Hochschulvorbereitung	Ausbildungen, die den Zugang zu den universitären Hochschulen ermöglichen, wie Passerelle «Berufs-/Fachmaturität – universitäre Hochschule», Propädeutikum G+K oder «International Baccalaureate»
PH-Institut NMS Bern	Pädagogisches Hochschulinstitut NMS Bern
PHW Bern	Private Hochschule Wirtschaft PHW Bern
Private Trägerschaft	Subventionierte und nicht subventionierte Privatschulen
Vollzeiteinheiten (VZE)	Anzahl Stellenprozente durch 100, auch: Vollzeitäquivalente
Erläuterungen zu hier nicht aufgeführten Begriffen: siehe Internetseiten der Bildungs- und Kulturdirektion (https://www.bkd.be.ch)	

Glossaire

Classes spéciales	Classes d'introduction et classes de soutien
Enseignement en français	L'enseignement est dispensé principalement en langue française.
Équivalents plein temps (EPT)	Somme des pourcentages de postes divisée par 100
Établissement privé	École privée subventionnée ou non subventionnée
f. A.	Donnée non disponible
HEFP	Haute école fédérale en formation professionnelle
HEFSM	Haute école fédérale de sport de Macolin
HEP-BEJUNE	Haute école pédagogique des cantons de Berne (partie francophone), du Jura et de Neuchâtel
HE-ARC	Haute école ARC Berne-Jura-Neuchâtel
Institut HEP NMS Bern	Institut de formation du corps enseignant de l'association NMS Bern
Offre spécialisée de l'école obligatoire, établissement particulier de la scolarité obligatoire	L'offre spécialisée de l'école obligatoire peut être mise en œuvre de manière intégrée dans les écoles ordinaires ou de manière séparée dans les établissements particuliers de la scolarité obligatoire (écoles spécialisées, foyers scolaires spécialisés, écoles de pédagogie curative et classes de langage) ayant conclu une convention de prestations avec la Direction de l'instruction publique et de la culture.
OFS	Office fédéral de la statistique
PHW Bern	Haute école privée d'économie PHW Bern
Préparations aux hautes écoles hors gymnases	Formations permettant l'accès à l'université telles que la passerelle « maturité professionnelle / maturité spécialisée – hautes écoles universitaires », l'année propédeutique en arts visuels ou le Baccalauréat International
Préparation professionnelle	Année scolaire de préparation professionnelle, cours préparatoire en arts visuels, préapprentissage et formations transitoires privées

Vous trouverez des explications concernant les termes qui ne sont pas mentionnés dans le présent glossaire sur le site Internet de la Direction de l'instruction publique et de la culture (<https://www.be.ch/inc>).