



Kanton Bern
Canton de Berne

Bildungsstatistik: Basisdaten 2023

Statistiques de la formation : données de base 2023

Bildungs- und Kulturdirektion/Generalsekretariat/Fachbereich Bildungsstatistik
Direction de l'instruction publique et de la culture/Secrétariat général/
Unité Statistique de la formation



Bern, 2024

Konzept: Jürgen Allraum

Realisierung: Jürgen Allraum, Mirjam Weissbaum,
Maya Biedermann und Claudio Wassmer

Grafik/Layout: Gabriela Scholl Gestaltung, Zürich

Foto: istockphoto

Übersetzung: Übersetzungsdienst BKD

Herausgeber:

Bildungs- und Kulturdirektion des Kantons Bern
Generalsekretariat / Fachbereich Bildungsstatistik
Sulgeneckstrasse 70, 3005 Bern

Tel.: 031 633 85 07

E-Mail: bista.bkd@be.ch

Internet: www.bkd.be.ch/statistik

Berne, 2024

Conception : Jürgen Allraum

Réalisation : Jürgen Allraum, Mirjam Weissbaum, Maya Biedermann
et Claudio Wassmer

Graphisme/Layout : Gabriela Scholl Gestaltung, Zurich

Photo : istockphoto

Traduction : Service de traduction INC

Editeur :

Direction de l'instruction publique et de la culture du canton de Berne
Secrétariat général / Unité Statistique de la formation
Sulgeneckstrasse 70, 3005 Berne

Tél. : 031 633 85 07

Courriel : bista.bkd@be.ch

Internet : www.bkd.be.ch/statistique

Einleitung

Wir freuen uns, Ihnen die Publikation «Bildungsstatistik Kanton Bern: Basisdaten 2023» unterbreiten zu können.

Die Ausgabe 2023 liefert Ihnen einige zentrale Zahlen und Indikatoren zum Berner Bildungswesen und gibt einen Überblick über den Aufbau des Berner Schulsystems. Sie finden hier Zahlen zu den Schülerinnen und Schülern aller Stufen und Schultypen der Berner Schulen, zu den Übertrittsquoten und Ausbildungsabschlüssen. Die Publikation liefert zudem Angaben über die vergangene und die erwartete Entwicklung der Lernendenzahlen sowie die eingesetzten Ressourcen an Lehrpersonen und finanziellen Mitteln.

Sofern nicht anders vermerkt, beziehen sich die Angaben zu den Schulen und Lernenden auf die öffentlichen und privaten Schulen. Stichtag der Angaben zum Schuljahr 2023/24 ist der 15. September 2023 für die Schülerinnen und Schüler und der 31. Oktober 2023 für die Lehrpersonen. Die weiteren Angaben beziehen sich meist auf das Kalenderjahr. Ausnahmen werden in den allgemeinen Anmerkungen zu den Tabellen am Berichtsende aufgeführt.

Die hier veröffentlichten Zahlen können von bereits andernorts publizierten Angaben wegen Unterschieden in den Begriffsdefinitionen oder Fehlerkorrekturen leicht abweichen.

Der Verantwortliche Bildungsstatistik: Jürgen Allraum

Introduction

Nous avons le plaisir de vous présenter les « Statistiques de la formation du canton de Berne : données de base 2023 ».

L'édition 2023 met en évidence quelques chiffres et indicateurs clés du système éducatif bernois et donne un aperçu de l'organisation scolaire. Elle propose les chiffres des effectifs des élèves pour tous les degrés et types d'école, les taux de passage et le nombre de formations achevées. Elle fournit des informations concernant l'évolution passée et future du nombre d'élèves ainsi que sur les ressources humaines et financières utilisées.

Sauf indication contraire, les données relatives aux écoles et aux élèves se réfèrent aux écoles publiques et privées. Elles portent sur l'année scolaire 2023-2024, le jour de référence pour les élèves étant le 15 septembre 2023 et celui pour le corps enseignant le 31 octobre 2023. Les autres données portent le plus souvent sur l'année civile. Les exceptions sont signalées dans les notes générales relatives aux tableaux situées en fin d'annexe.

Il est possible que certains chiffres avancés ici diffèrent légèrement de données publiées ailleurs, soit parce que les termes n'ont pas la même définition, soit parce que des erreurs ont été corrigées.

Le responsable des statistiques de la formation : Jürgen Allraum

Inhalt

A	Das Schulsystem des Kantons Bern	8
A1	Deutschsprachiger Kantonsteil	8
A2	Französischsprachiger Kantonsteil	9
B	Lernende 2023/24	10
B1	Lernende in öffentlichen und privaten Volksschulen	10
B2	Lernende der Sekundarstufe II in öffentlichen und privaten Schulen	11
B3	Lernende der Tertiärstufe in öffentlichen und privaten Schulen	12
C	Entwicklung	13
C1	Entwicklung der Anzahl der Lernenden der Volksschule 2005-2023	13
C2	Entwicklung der Anzahl der Lernenden der Sekundarstufe II 2005-2023	14
C3	Entwicklung der Anzahl der Studierenden der drei grössten Berner Hochschulen 2005-2023	15
C4	Künftige Entwicklung der Anzahl der Lernenden bis 2031	16
D	Alter der Lernenden 2023-2024	17
	Alter der Lernenden in der Volksschule und im ersten Jahr der Sekundarstufe II	17
E	Übertrittsquoten 2023	18
E1	Übertrittsquote von der 6. Klasse in die Sekundarschule nach Verwaltungskreis des Wohnorts (3-Jahresmittel)	18
E2	Übertrittsquote von der 9. Klasse ins Gymnasium nach Verwaltungskreis des Wohnorts (3-Jahresmittel)	19

F	Kulturelle Heterogenität der Klassen 2023/24	20
	Anteil der kulturell sehr heterogenen Klassen an der öffentlichen Volksschule nach Verwaltungskreis Schulort	20
G	Tagesschulen 2023/24	21
	Zugang zu Tagesschulen nach Gemeinde	21
H	Bildungsabschlüsse 2023	22
	H1 Ausgewählte Abschlüsse der Sekundarstufe II und Maturitätsquoten	22
	H2 Ausgewählte Abschlüsse der Tertiärstufe	23
I	Lehrpersonen 2023/24	24
	I1 Lehrpersonen an öffentlichen Volksschulen	24
	I2 Lehrpersonen an kantonalen und subventionierten Schulen der Sekundarstufe II und der Tertiärstufe	25
J	Kosten der öffentlichen Volksschulen 2022/23	26
K	Ausbildungsbeiträge 2023	27
	Stipendien und Darlehen nach Ausbildungsrichtung	27
	Allgemeine Anmerkungen zu den Tabellen und Grafiken	28
	Glossar	32

Table des matières

A	Le système scolaire du canton de Berne	8
A1	Partie germanophone du canton	8
A2	Partie francophone du canton	9
B	Elèves, étudiants et étudiantes 2023-2024	10
B1	Elèves des écoles obligatoires publiques et privées	10
B2	Elèves du degré secondaire II des écoles publiques et privées	11
B3	Etudiants et étudiantes du degré tertiaire des écoles publiques et privées	12
C	Evolution	13
C1	Evolution du nombre d'élèves de l'école obligatoire 2005–2023	13
C2	Evolution du nombre d'élèves au degré secondaire II 2005–2023	14
C3	Evolution du nombre d'étudiants et étudiantes des trois plus grandes hautes écoles 2005–2023	15
C4	Evolution future du nombre d'élèves jusqu'en 2031	16
D	Age des élèves 2023-2024	17
	Age des élèves à l'école obligatoire et en première année du degré secondaire II	17
E	Taux de passage 2023	18
E1	Taux de passage en sections m et p après la 8 ^e année par lieu de domicile (moyenne sur 3 ans)	18
E2	Taux de passage au gymnase après la 11 ^e année par lieu de domicile (moyenne sur 3 ans)	19

F	Classes : hétérogénéité culturelle 2023-2024	20
	Proportion de classes culturellement très hétérogènes à l'école obligatoire publique par lieu de scolarisation	20
G	Ecoles à journée continue 2023-2024	21
	Accès aux écoles à journée continue selon la commune	21
H	Diplômes 2023	22
	H1 Sélection de diplômes obtenus au degré secondaire II et taux de maturité	22
	H2 Sélection de diplômes obtenus au degré tertiaire	23
I	Corps enseignant 2023-2024	24
	I1 Corps enseignant des écoles obligatoires publiques	24
	I2 Corps enseignant des écoles cantonales et subventionnées : degrés secondaire II et tertiaire	25
J	Coûts des écoles obligatoires publiques 2022-2023	26
K	Contributions à la formation 2023	27
	Bourses et prêts de formation par orientation	27
	Notes générales relatives aux tableaux et aux graphiques	28
	Glossaire	32

A Das Schulsystem des Kantons Bern

A1 Deutschsprachiger Kantonsteil

	Weiterbildung						Quartärstufe
	Höhere Berufsbildung			Hochschulen			Tertiärstufe
	Berufsprüfungen mit eidg. Fachausweis	Höhere Fachprüfungen mit eidg. Diplom	Höhere Fachschulen	Fachhochschulen	Pädagogische Hochschulen	Universität	
	Zweijährige berufliche Grundbildung mit eidg. Attest	Drei- od. vier-jährige berufliche Grundbildung mit eidg. Fähigkeitszeugnis	Wirtschaftsmittelschulen	Berufsmaturitätsschulen I und II	Fachmittelschulen und Fachmaturität	Gymnasien	Sekundarstufe II
	Brückenangebote						
9 8 7	Besondere Volksschulen ¹	Besondere Klassen	Realklassen	Sekundarklassen und spezielle Sekundarklassen		Gymnasialer Unterricht im 9. Schuljahr (GYM1)	Sekundarstufe I
6 5 4 3 2 1							
6 5 4 3 2 1							Primarstufe
4 3 2 1	Besondere Volksschulen ¹	Besondere Klassen	Primarklassen				
					Cycle élémentaire	Basisstufe	Kindergarten
2 1	Besondere Volksschulen ¹	Kindergarten		Cycle élémentaire			

Schuljahre

¹ Besondere Volksschulen: ehemalige Sonderschulen, -schulheime, heilpädagogische Schulen und Sprachheilschulen mit Leistungsvereinbarung mit der Bildungs- und Kulturdirektion (BKD)

Anmerkungen: Das Schulsystem des französischsprachigen Kantonsteils unterscheidet sich vor allem in der Organisation der Sekundarstufe I von demjenigen des deutschsprachigen. Im französischsprachigen Kantonsteil werden schon ab dem ersten Jahr der Sekundarstufe I konsequent drei Anforderungsniveaus unterschieden (vgl. A2). Zudem wird das Schuljahr gemäss HarmoS-Konkordat ab dem ersten Kindergartenjahr fortlaufend gezählt (1 bis 11). Seit 1. Januar 2022 werden die vormaligen Sonderschulen als «besondere Volksschulen» bezeichnet und haben eine Leistungsvereinbarung mit der Bildungs- und Kulturdirektion.

A Le système scolaire du canton de Berne

A2 Partie francophone du canton

	Formation continue						Degré quaternaire
	Formation professionnelle supérieure			Hautes écoles			Degré tertiaire
	Examens professionnels fédéraux	Examens professionnels fédéraux supérieurs	Ecoles supérieures	Hautes écoles spécialisées	Hautes écoles pédagogiques	Université	
	Formation professionnelle initiale de deux ans avec attestation fédérale	Formation professionnelle initiale de trois ou quatre ans avec certificat fédéral de capacité	Ecoles de commerce	Ecoles de maturité professionnelle I et II	Ecoles de culture générale et maturité spécialisée	Gymnases	Degré secondaire II
	Formations transitoires						
11 10 9	Etablissements particuliers de la scolarité obligatoire ¹	Classes spéciales	Section générale (g)	Section moderne (m)	Section préparant aux écoles de maturité (p)		Degré secondaire I
8 7 6 5 4 3	Etablissements particuliers de la scolarité obligatoire ¹	Classes spéciales	Classes primaires				Degré primaire
2 1	Etablissements particuliers de la scolarité obligatoire ¹		Ecole enfantine	Cycle élémentaire		Basisstufe	Ecole enfantine

Année scolaire

¹ Etablissements particuliers de la scolarité obligatoire : englobe les écoles spécialisées, les foyers scolaires spécialisés, les écoles de pédagogie curative et les classes de langage (anciennes appellations) ayant conclu une convention de prestations avec la Direction de l'instruction publique et de la culture (INC).

Notes : Le système scolaire de la partie francophone du canton se distingue de celui de la partie germanophone principalement sur le plan de l'organisation du degré secondaire I où, dès la 9^e année, il est fait une distinction systématique entre trois niveaux d'exigences (cf. A1). De plus, les années scolaires sont numérotées de façon ininterrompue à partir de la première année d'école enfantine (1 à 11) en application du concordat HarmoS. Depuis le 1^{er} janvier 2022, les écoles spécialisées sont désignées sous le terme d'« établissements particuliers de la scolarité obligatoire » et concluent une convention de prestations avec la Direction de l'instruction publique et de la culture.

B Lernende 2023/24 Elèves, étudiants et étudiantes 2023-2024

B1 Lernende in öffentlichen und privaten Volksschulen
Elèves des écoles obligatoires publiques et privées

Schulstufe und Klassentyp	Total	davon weiblich	Ausländer-anteil	mit Unterricht auf Französisch	mit privater Trägerschaft	
	Total	de sexe féminin	proportion d'étrangers	enseignement en français	en établisse-ment privé	Degré d'enseignement et type de classe
Total	117'802	49%	21%	9'343	5'754	Total
Kindergarten	20'312	49%	21%	1'474	390	Ecole enfantine
Primarstufe	61'847	49%	21%	5'020	1'356	Degré primaire
Regelklassen	60'965	49%	21%	4'915	1'356	classes régulières
Zweijährige Einschulung in der Regelklasse	376	46%	35%	49	–	programmes d'introduction sur deux ans dans classes régulières
Zweijährige Einschulungsklassen	227	36%	43%	25	–	classes d'introduction sur deux ans
Klassen zur besonderen Förderung	279	39%	46%	31	–	classes de soutien
Sekundarstufe I	32'161	50%	19%	2'614	1'433	Degré secondaire I
Realschulniveau	10'480	45%	30%	637	89	section g
Sekundarschulniveau (inkl. GYM1)	20'645	53%	12%	1'909	799	sections m et p
ohne Selektion oder mit ausländischem Lehrplan	765	43%	45%	33	545	sans sélection ou avec plan d'études étranger
Klassen zur besonderen Förderung	271	35%	48%	35	–	classes de soutien
Besonderes Volksschulangebot	4'784	34%	37%	352	2'664	Offre spécialisée de l'école obligatoire
in besonderer Volksschule	3'482	33%	35%	235	2'575	en établissement particulier
integriert in der Regelschule	1'302	37%	41%	117	89	intégrée à l'école ordinaire

Kommentar: Die Zahl der Lernenden in der Volksschule nahm 2023 um insgesamt 0.8% (+929 Lernende) zu. Besonders stark war die Zunahme auf der Sekundarstufe I (+2.3%), im besonderen Volksschulangebot integriert in der Regelschule (+26%) und in besonderen Volksschulen (bVS, ehemalige Sonderschulen +9.7%). Die hohe Zunahme im besonderen Volksschulangebot erklärt sich zum Teil durch Nachholbedarf bei der Zahl der Plätze sowie Anpassungen des Volksschulgesetzes und der Definition, was als Beeinträchtigung gilt. Beim Kindergarten nahm die Zahl der Lernenden hingegen um 1.0% ab.

Observations : Le nombre d'élèves scolarisés dans les établissements de la scolarité obligatoire en 2023 a progressé de 0.8% au total (+929 élèves). La progression a été particulièrement forte au degré secondaire I (+2.3%), dans les écoles ordinaires où l'offre spécialisée est mise en œuvre de manière intégrée (+26%) et dans les établissements particuliers de la scolarité obligatoire (auparavant « écoles spécialisées ») (+9.7%). La forte augmentation dans l'offre spécialisée de l'école obligatoire s'explique en partie par l'augmentation du nombre de places pour couvrir les besoins en attente, par l'adaptation de la loi sur l'école obligatoire et par la définition de ce qui est considéré comme un handicap. A l'école enfantine, le nombre d'élèves a quant à lui baissé de 1.0%.

B Lernende 2023/24 Elèves, étudiants et étudiantes 2023-2024

B2 Lernende der Sekundarstufe II in öffentlichen und privaten Schulen

Elèves du degré secondaire II des écoles publiques et privées

Schulstufe und -typ	Total	davon weiblich	Ausländer-anteil	mit Unterricht auf Französisch	mit privater Trägerschaft	
	Total	de sexe féminin	proportion d'étrangers	enseignement en français	en établissement privé	Degré d'enseignement et type de classe
Total Sekundarstufe II	43'465	48%	18%	3'635	9'926	Total degré secondaire II
Berufsvorbereitung ¹	2'402	45%	53%	163	510	Préparation professionnelle ¹
Berufliche Grundbildung (ohne Wirtschaftsmittelschulen)	28'329	43%	18%	2'036	6'227	Formation professionnelle initiale (sans les écoles de commerce)
davon Attestausbildungen	1'731	39%	48%	110	333	dont formation professionnelle initiale avec attestation
mit Berufsmaturität I	1'855	40%	6.1%	309	338	avec maturité professionnelle I
Wirtschaftsmittelschulen ²	858	45%	20%	491	302	Ecoles de commerce ²
mit Berufsmaturität I	604	41%	16%	237	302	avec maturité professionnelle I
Vorbereitung auf die Berufsmaturität II	1'678	51%	9.0%	111	778	Préparation de la maturité prof. II
Fachmittelschulen	1'610	79%	8.8%	190	134	Ecoles de culture générale
davon Fachmaturität	323	82%	6.5%	58	20	dont maturité spécialisée
Gymnasien	6'796	60%	9.9%	602	611	Gymnases
Nicht gymnasiale Hochschulvorbereitung ³	320	62%	18%	42	134	Préparations aux hautes écoles hors gymnases ³
Andere (v. a. Handelskurse)	1'472	52%	18%	0	1'230	Autres (surtout cours commerciaux)

Kommentar: Während die Zahl der Lernenden in der beruflichen Grundbildung 2023 nahezu konstant blieb, war bei der Berufsvorbereitung (+14%), der Fachmaturität (+17%) und den Gymnasien (+3.8%) eine Zunahme zu verzeichnen. Weniger besucht wurde die Vorbereitung auf die Berufsmaturität I und II (-1.8% bzw. -2.6%).

Observations : Alors que le nombre d'élèves de la formation professionnelle initiale est resté plutôt constant en 2023, le nombre d'élèves dans la préparation professionnelle (+14%), la maturité spécialisée (+17%) et les gymnases (+3.8%) a enregistré une hausse. La préparation aux maturités professionnelles I et II a rencontré moins de succès (resp. -1.8% et -2.6%).

¹ berufsvorbereitendes Schuljahr, gestalterischer Vorkurs, Vorlehre und private Brückenangebote

² inkl. Informatikmittelschule

³ Ausbildungen, die den Zugang zu den universitären Hochschulen ermöglichen wie Passerelle «Berufs-/Fachmaturität – universitäre Hochschulen», Propädeutikum G+K oder «International Baccalaureate»

¹ année scolaire de préparation professionnelle, cours préparatoire en arts visuels, préapprentissage et formations transitoires privées

² école moyenne d'informatique incluse

³ formations permettant l'accès à l'université telles que la passerelle « maturité professionnelle / maturité spécialisée – hautes écoles universitaires », l'année propédeutique en arts visuels ou le Baccalauréat International

B Lernende 2023/24 Elèves, étudiants et étudiantes 2023-2024

B3 Lernende der Tertiärstufe in öffentlichen und privaten Schulen

Etudiants et étudiantes du degré tertiaire des écoles publiques et privées

Schulstufe und Klassentyp	Total	davon weiblich	Ausländeranteil	mit Unterricht auf Französisch	mit privater Trägerschaft	
	Total	de sexe féminin	proportion d'étrangers	enseignement en français	en établissement privé	Degré d'enseignement et type de classe
Total Tertiärstufe	36'323	56%	14%	562¹	5'967	Total degré tertiaire
Höhere Berufsbildung	8'453	47%	8.9%	342	5'703	Formation professionnelle supérieure
Höhere Fachschulen	5'320	52%	9.2%	206	3'957	Ecoles supérieures
davon Nachdiplomstudien	330	52%	7.9%	11	309	dont études postdiplômes
Vorbereitung auf Berufs- und höhere Fachprüfungen	2'622	34%	7.0%	86	1'249	Préparation aux examens professionnels et aux examens professionnels supérieurs
Höhere Berufsbildung, nicht reglementiert	511	69%	15%	50	497	Formation professionnelle supérieure non réglementée
Hochschulen	27'870	58%	15%	f. A.	264	Hautes écoles
Universität Bern	16'457	59%	17%	49	–	Université de Berne
Pädagogische Hochschule PHBern	3'207	67%	6.0%	–	–	Haute école pédagogique PHBern
PH-Institut NMS Bern	264	83%	3.8%	–	264	Institut HEP NMS Bern
Pädagogische Hochschule HEP-BEJUNE, Standort Biel	183	41%	10%	183	–	Haute école pédagogique BEJUNE, site de Bienne
Berner Fachhochschule	7'537	54%	15%	f. A.	–	Haute école spécialisée bernoise
Eidgenössische Hochschule für Sport Magglingen EHSM	185	36%	–	–	–	Haute école fédérale de sport de Macolin HEFSM
Fachhochschule HS-ARC, Standort St-Imier	37	11%	11%	37	–	Haute école spécialisée HE-ARC, site de St-Imier

Kommentar: Im Bereich der höheren Berufsbildung nahm die Zahl der Studierenden um 2.4% ab. Während die höheren Fachschulen einen Rückgang von 3.4% (-187 Studierende) verzeichneten, stiegen die Studierendenzahlen bei der nicht reglementierten höheren Berufsbildung um 6.2% (+30 Studierende) an.

Anmerkungen: Bei den Hochschulen werden Grundausbildungen und Doktorate gezählt, jedoch keine Weiterbildungen.

¹ ohne Berner Fachhochschule

Observations : Dans le domaine de la formation professionnelle supérieure, le nombre d'étudiantes et étudiants a baissé de 2.4%. Alors que les écoles supérieures ont affiché un recul de 3.4% (-187 étudiant-e-s), le nombre d'étudiantes et étudiants de la formation professionnelle supérieure non réglementée a augmenté de 6.2% (+30 étudiant-e-s).

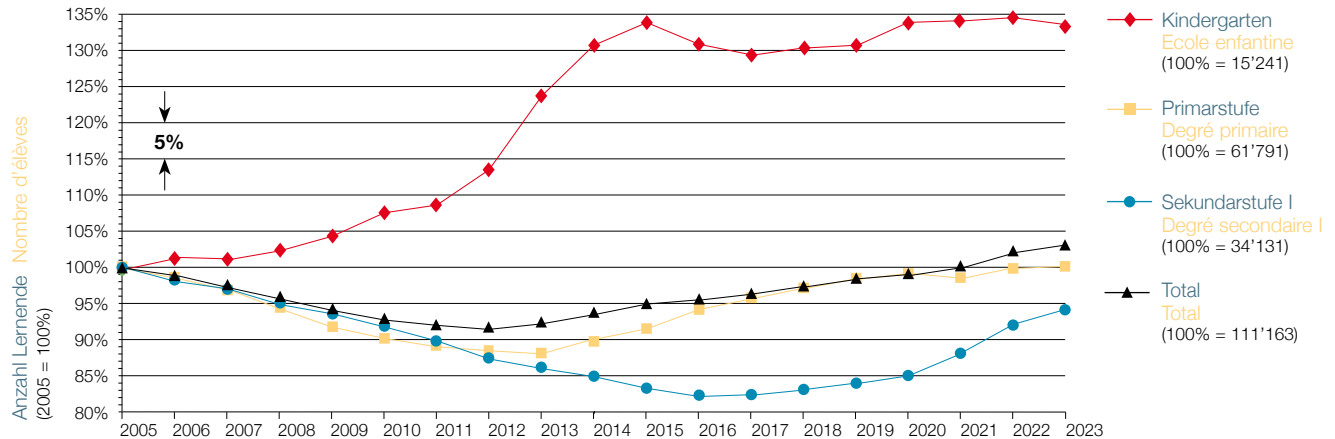
Notes : Les données se réfèrent aux formations initiales et aux doctorats. Les formations continues ne sont pas considérées.

¹ sans la Haute école spécialisée bernoise

C Entwicklung Evolution

C1 Entwicklung der Anzahl der Lernenden der Volksschule 2005–2023

Evolution du nombre d'élèves de l'école obligatoire 2005–2023



Kommentar: Zwischen 2002 und 2012 nahm die Zahl der Lernenden der Volksschule kontinuierlich ab. Seit 2013 nahm sie wieder zu, bis 2023 um insgesamt 12%.

Die Zahl der Kinder im Kindergarten wuchs zwischen 2000 und 2015 aufgrund dreier Faktoren: der Bevölkerungsentwicklung im Kanton Bern, des vermehrten zweijährigen Besuchs des Kindergartens (obligatorisch seit 2013/14) und der Verschiebung des Stichtags für die Einschulung vom 1. Mai auf den 31. Juli. Die letzten zwei sind Vorgaben des HarmoS-Konkordats. Die Verschiebung des Stichtags war verantwortlich für einen Zuwachs von durchschnittlich 8.3% über drei Jahre (von 2013 bis 2015, je nach Umsetzung in den Gemeinden). 2016, 2017 und zuletzt 2023 nahm die Zahl der Kinder im Kindergarten wieder ab.

Anmerkungen: Lernende in öffentlichen und privaten Volksschulen, ohne besondere Volksschulen, inklusive Lernende mit ausländischem Lehrplan.

Observations : Entre 2002 et 2012, le nombre d'élèves à l'école obligatoire n'a cessé de diminuer, avant de progresser de 12% au total entre 2013 et 2023.

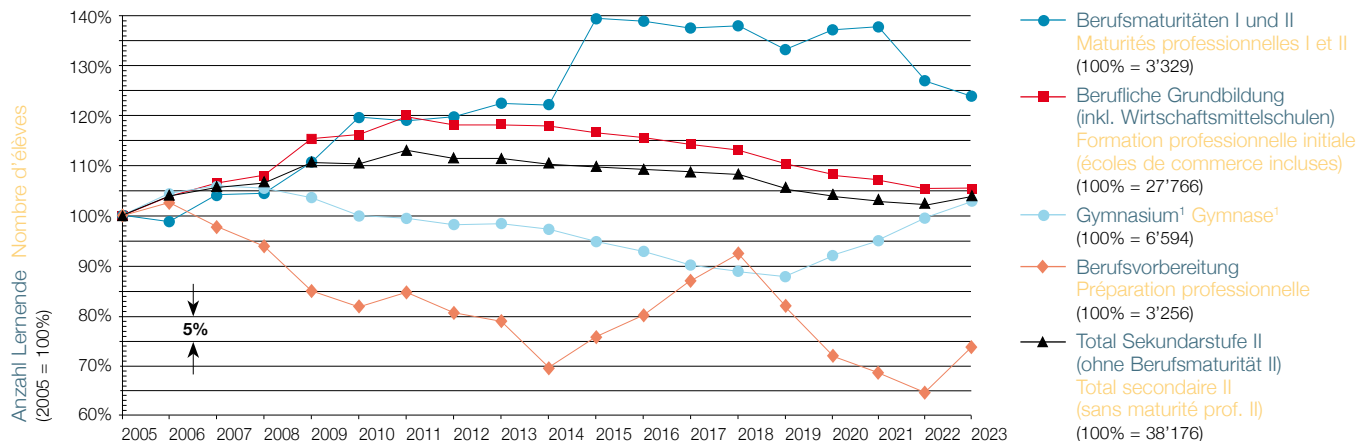
L'augmentation du nombre d'enfants dans les écoles enfantines entre 2000 et 2015 est due à trois facteurs : la croissance démographique du canton de Berne, le fait que les enfants sont de plus en plus nombreux à fréquenter l'école enfantine durant deux années (obligatoire depuis l'année scolaire 2013-2014) et le report de la date de référence pour l'entrée à l'école enfantine du 1^{er} mai au 31 juillet. Ces deux derniers éléments sont des prescriptions du concordat HarmoS. Ce report a entraîné une augmentation des effectifs de 8.3% en moyenne sur trois ans (de 2013 à 2015, selon le mode de mise en œuvre dans les communes). En 2016, 2017 et 2023, le nombre d'élèves de l'école enfantine a de nouveau diminué.

Notes : Élèves des écoles publiques et privées, sans les établissements particuliers de la scolarité obligatoire, élèves soumis à un plan d'études étranger inclus.

C Evolution

C2 Entwicklung der Anzahl der Lernenden der Sekundarstufe II 2005–2023

Evolution du nombre d'élèves au degré secondaire II 2005–2023



Kommentar: Nach einem mehrjährigen Rückgang (seit 2011) in der beruflichen Grundbildung inkl. Wirtschaftsmittelschulen blieb die Zahl der Lernenden 2023 nahezu konstant. Der Besuch der Vorbereitung auf die Berufsmaturität I und II nahm 2023 wie schon im Vorjahr weiter ab (-2.2%). Die Zahl der Lernenden an einem Gymnasium ist hingegen nach einem 13-jährigen Rückgang bis 2019 wieder ansteigend. Die Zunahme bei der Berufsvorbereitung 2023 um 14% war eine Folge der Zunahme von v. a. ukrainischen und afghanischen Flüchtlingen.

Anmerkungen: Lernende in öffentlichen und privaten Schulen

¹ ohne gymnasialen Unterricht im 9. Schuljahr (GYM1) und ohne andere Ausbildungen, die den Zugang zu den universitären Hochschulen ermöglichen, wie Passerelle «Berufs-/Fachmaturität – universitäre Hochschule», Propädeutikum G+K oder «International Baccalaureate»

Observations : Après un recul sur plusieurs années (depuis 2011) dans la formation professionnelle initiale, écoles de commerces comprises, le nombre d'élèves est resté constant en 2023. La fréquentation des cours préparatoires pour les maturités professionnelles I et II a continué de baisser comme l'année précédente (-2.2%). À l'inverse, le nombre d'élèves au gymnase a continué de grimper, après un recul qui a duré 13 ans et a pris fin en 2019.

L'augmentation de 14% de la fréquentation de la préparation professionnelle en 2023 est due principalement à une hausse du nombre de réfugiées et réfugiés ukrainiens et afghans.

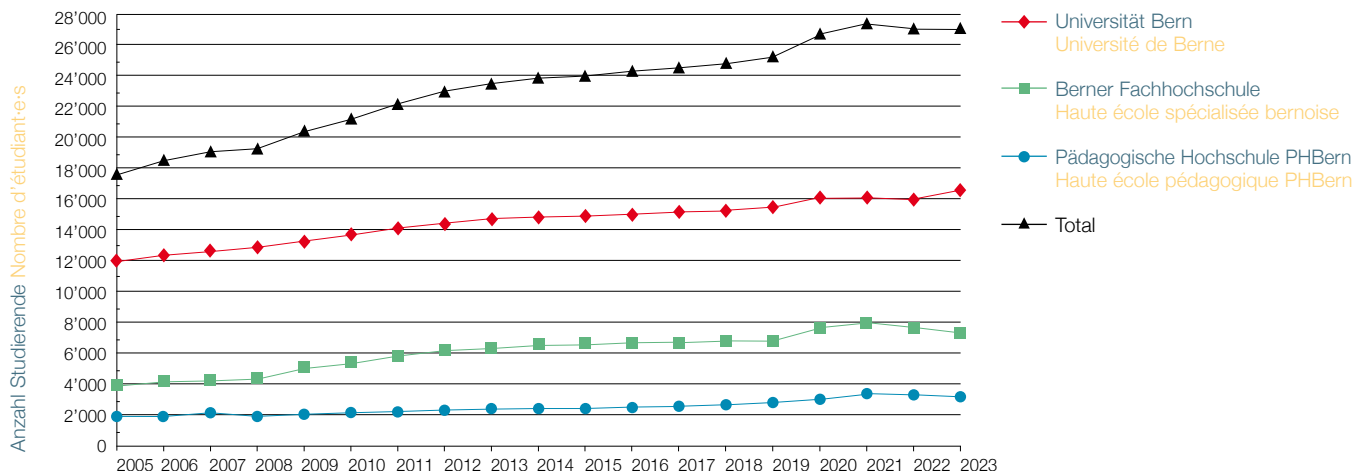
Notes : Elèves des écoles publiques et privées

¹ hors enseignement gymnasial de 11^e année et hors autres formations permettant l'accès à l'université telles que la passerelle « maturité professionnelle / maturité spécialisée – hautes écoles universitaires », l'année propédeutique en arts visuels ou le Baccalauréat International

C Evolution

C3 Entwicklung der Anzahl der Studierenden der drei grössten Berner Hochschulen 2005–2023

Evolution du nombre d'étudiants et étudiantes des trois plus grandes hautes écoles 2005–2023



Kommentar: Die Zahl der Studierenden an den drei grössten Hochschulen im Kanton Bern nahm im Jahr 2023 insgesamt wieder leicht zu. Der Abnahme bei der Universität Bern von 2022 um 0.8% stand 2023 eine Zunahme von 2.6% (420 Studierende) gegenüber. Bei der PHBern ging die Zahl der Studierenden zurück, weil die Schule erstmals ohne das seit 2023 selbstständig akkreditierte Pädagogische Hochschulinstitut NMS Bern aufgeführt wird. Ohne diese Aufteilung hätte die Zahl der Studierenden der PHBern um 5.2% zu- statt um 2.8% abgenommen. Die Zahl der Studierenden an der Berner Fachhochschule ging v. a. deshalb zurück (-3.1%), weil die Schule erstmals ohne die seit 2022 selbstständig akkreditierte Eidgenössische Hochschule für Sport Magglingen (EHSM) aufgeführt wird.

Anmerkungen: Aufgeführt werden Grundausbildungen und Dokorate, jedoch keine Weiterbildungen.

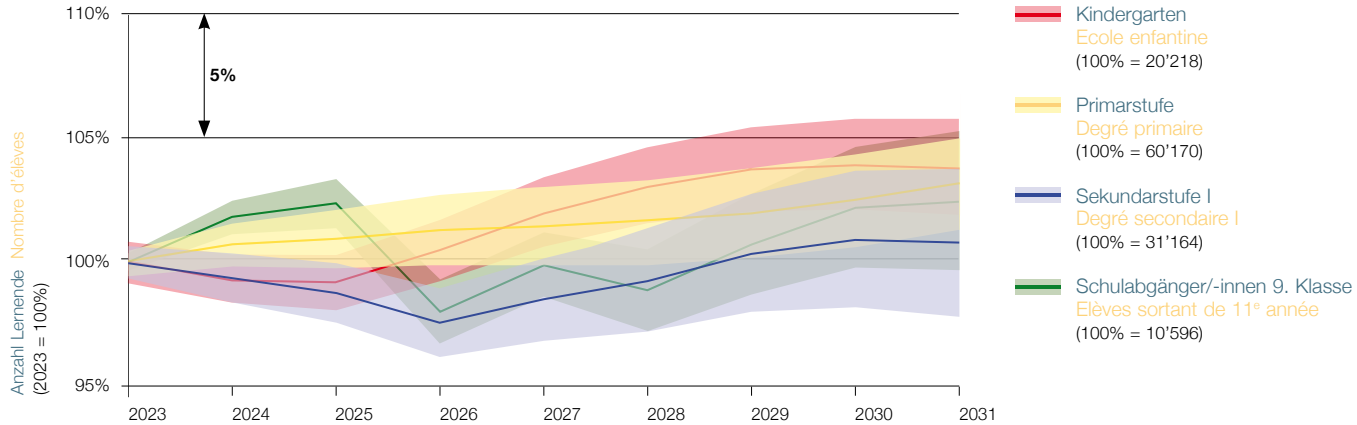
Observations : Le nombre d'étudiantes et étudiants des trois plus grandes hautes écoles du canton de Berne a légèrement augmenté en 2023. Alors que l'Université de Berne enregistrait une baisse de 0.8% en 2022, elle a affiché une hausse de 2.6% en 2023 (+420 étudiant-e-s). À la PHBern, le nombre d'étudiantes et étudiants a reculé, car l'école est considérée pour la première fois sans l'Institut de formation du corps enseignant de la NMS Bern, accrédité de manière indépendante depuis 2023. Sans cette séparation, le nombre d'étudiantes et étudiants à la PHBern aurait augmenté de 5.2%, au lieu de baisser de 2.8%. La baisse des effectifs de la Haute école spécialisée bernoise (-3.1%) est surtout due au fait qu'elle n'englobe plus les effectifs de la Haute école fédérale de sport de Macolin (HEFSM), qui a reçu son accréditation institutionnelle en 2022.

Notes : Les données se réfèrent aux formations initiales et aux doctorats. Les formations continues ne sont pas considérées.

C Entwicklung Evolution

C4 Künftige Entwicklung der Anzahl der Lernenden bis 2031

Evolution future du nombre d'élèves jusqu'en 2031



Kommentar: In den aktuellen Szenarien des BFS (2022) wird für den Kanton Bern ein im Vergleich zur Gesamtschweiz nur halb so grosses Wachstum der Lernendenzahlen erwartet. Nach einem vorübergehenden Rückgang ist mit einem Anstieg der Lernendenzahlen bis 2030/31 zwischen 2.9 bis 4.7% auf der Kindergartenstufe, 1.9 bis 4.3% auf der Primarstufe und -1.5 bis 3.1% auf der Sekundarstufe I zu rechnen. In den vergangenen drei Jahren traf das BFS-Szenario «hoch» die eingetretene Entwicklung am besten.

Anmerkungen: Die Grafik zeigt die Bandbreite der erwarteten Entwicklung der Lernendenzahlen von Kindergarten, Primarstufe, Sekundarstufe I sowie der Schulabgänger/-innen der 9. Klasse. Die Bandbreite (Fläche) der erwarteten Entwicklung wird durch die Szenarien «hoch» und «tief» begrenzt, dazwischen liegt das Referenzszenario.

Die Lernendenprognosen beruhen auf den Szenarien des Bundesamts für Statistik (BFS) 2022. Sie werden alle zwei Jahre neu berechnet. Die 2022 in die Schweiz gekommenen ukrainischen Flüchtlinge wurden bei der Erstellung der Szenarien nicht berücksichtigt.

Observations : Les scénarios actuels de l'OFS (2022) prévoient pour le canton de Berne une croissance du nombre d'élèves deux fois moins importante que pour l'ensemble de la Suisse. Après un recul temporaire il faut s'attendre à une augmentation du nombre d'élèves entre 2.9 et 4.7% à l'école enfantine, de 1.9 à 4.3% au degré primaire et de -1.5 à 3.1% au degré secondaire d'ici 2030-2031. Au cours des trois dernières années, le scénario « haut » de l'OFS est celui qui correspond le mieux à l'évolution observée.

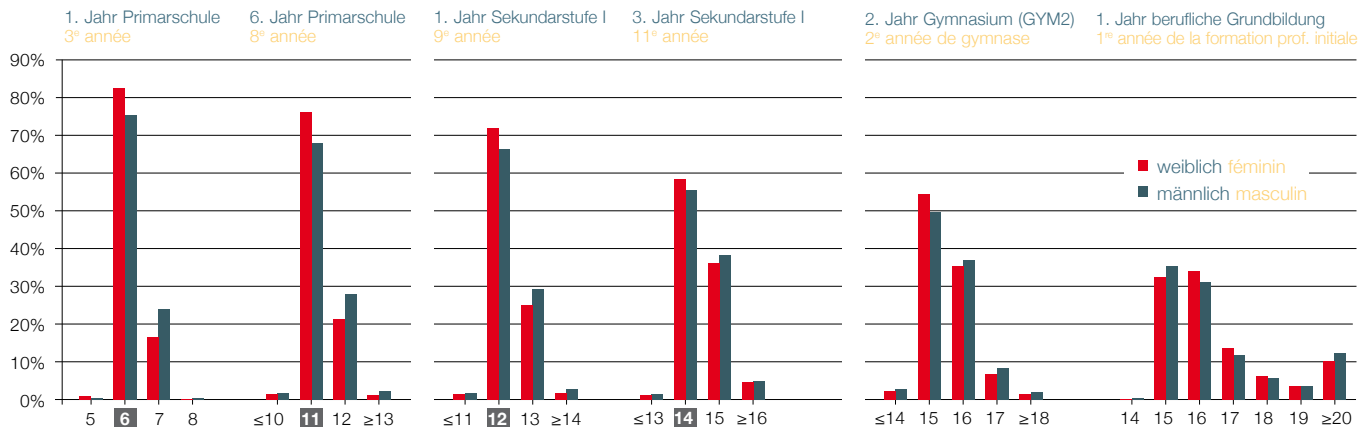
Notes : Le graphique présente les évolutions attendues du nombre d'élèves à l'école enfantine, au degré primaire et au degré secondaire I ainsi que le nombre d'élèves sortant de 11^e année. L'évolution attendue se situe dans une fourchette délimitée par les scénarios « haut » et « bas » et comprenant un « scénario de référence ».

Les prévisions relatives au nombre d'élèves reposent sur les scénarios 2022 de l'Office fédéral de la statistique (OFS). Ces prévisions sont recalculées tous les deux ans. Les personnes réfugiées d'Ukraine qui sont arrivées en Suisse en 2022 n'ont pas été prises en compte dans l'élaboration des scénarios.

D Alter der Lernenden 2023/24 Age des élèves 2023-2024

Alter der Lernenden in der Volksschule und im ersten Jahr der Sekundarstufe II

Age des élèves à l'école obligatoire et en première année du degré secondaire II



Kommentar: Je weiter die Lernenden in ihrer Ausbildungskarriere sind, umso häufiger weichen sie vom Regelalter ab, und die Altersverteilung wird breiter. Ein Teil des Effekts ist jedoch eine Folge der Verschiebung des Einschulungstichtags um drei Monate zwischen 2012 und 2015. Mädchen sind im Mittel etwas jünger als Knaben. Knaben werden eher später eingeschult und wiederholen während der Primarschule häufiger eine Klasse.

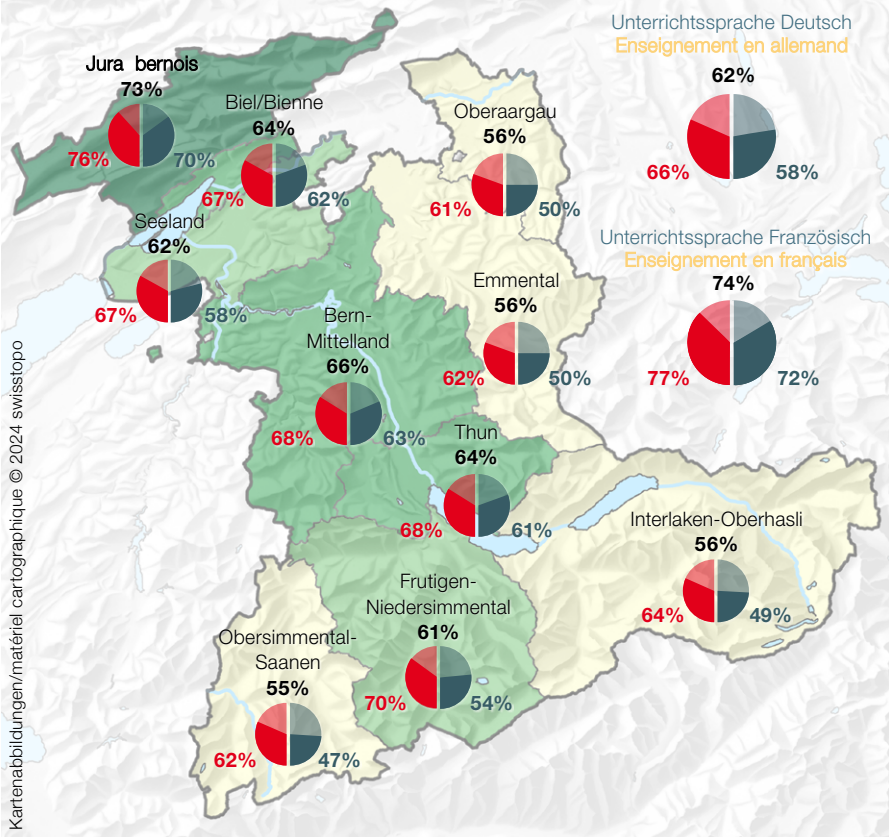
Anmerkungen: Dargestellt wird das Alter der Lernenden in ganzen Jahren per 31. Juli, dem Stichtag für die Einschulung ab Schuljahr 2015/16 (früher 1. Mai). Das bei einem regulären Durchlaufen der Volksschule zu erwartende Alter der Schülerinnen und Schüler (Regelalter) wird in der Achsenbeschriftung hervorgehoben. Einbezogen werden öffentliche und private Schulen. Ohne Lernende in einer zweijährigen Einschulung, in besonderen Klassen, in einem besonderen Volksschulangebot, mit ausländischem Lehrplan oder Nachholbildung gem. Art. 32 BBV.

Observations : Plus les élèves avancent dans leur scolarité, plus les écarts par rapport à l'âge ordinaire sont importants et plus la répartition par âge est dispersée. Ce phénomène s'explique en partie par le report de trois mois du jour de référence entre 2012 et 2015. Les filles sont en moyenne un peu plus jeunes que les garçons car les garçons commencent souvent leur scolarité plus tard et redoublent plus souvent durant l'école primaire.

Notes : Les graphiques représentent l'âge des élèves en années entières au 31 juillet, date de référence permettant d'être scolarisé à partir de l'année scolaire 2015-2016 (ancienne date de référence : 1^{er} mai). L'âge que devraient avoir les élèves qui ont suivi une scolarité sans redoubler (âge ordinaire) est mis en évidence dans les coordonnées des graphiques. Sont pris en compte les élèves des écoles publiques et privées, hormis ceux qui suivent un programme d'introduction sur deux ans, qui sont scolarisés dans une classe spéciale, qui relèvent de l'offre spécialisée de l'école obligatoire, qui sont soumis à un plan d'études étranger ou qui suivent une formation de rattrapage en vertu de l'art. 32 OFPr.

E Übertrittsquoten 2023 Taux de passage 2023

E1 Übertrittsquote von der 6. Klasse in die Sekundarschule nach Verwaltungskreis des Wohnorts (3-Jahresmittel)
Taux de passage en sections m et p après la 8^e année par lieu de domicile (moyenne sur 3 ans)



Sekundarschul-Überschrittsquote

Taux de passage en sections m et p



Überschrittsquote nach Geschlecht

Taux de passage par genre



Kommentar: Aufgrund der unterschiedlichen Organisation der Sekundarstufe I des deutsch- und des französischsprachigen Kantonsteils sind die Quoten nur innerhalb des Sprachraums vergleichbar.

Schülerinnen sind in allen Verwaltungskreisen im anspruchsvolleren Schultyp der Sekundarstufe I stärker vertreten als Schüler.

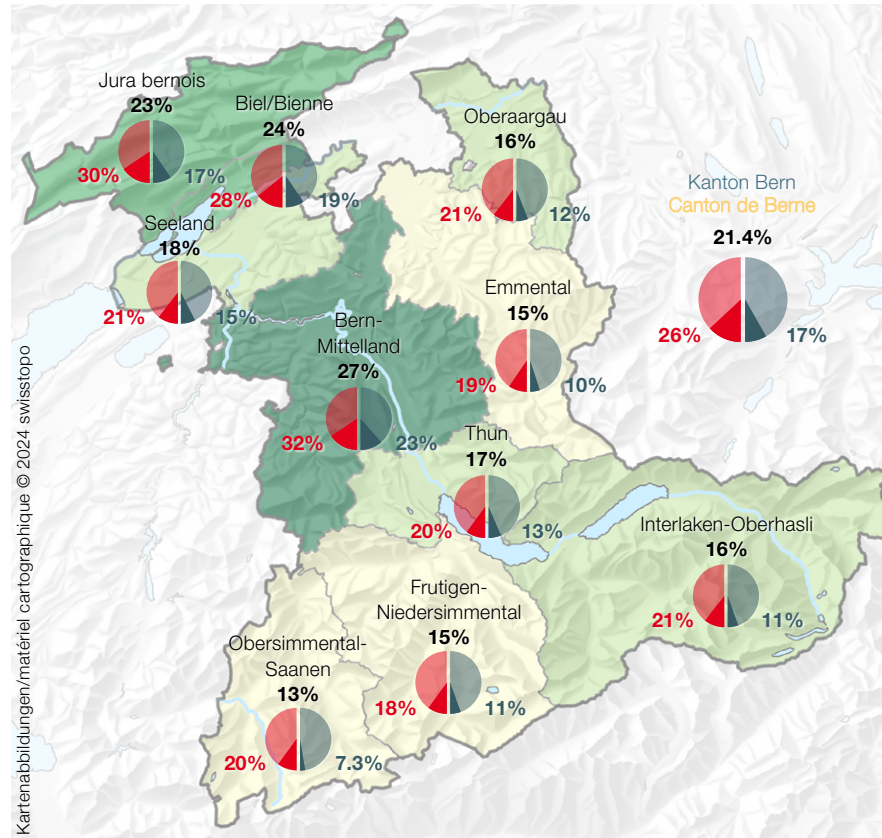
Berechnung und Erläuterung der Darstellung: siehe «Allgemeine Anmerkungen zu den Tabellen und Grafiken» auf S. 29

Observations : Les taux ne sont véritablement comparables qu'à l'intérieur d'une même région linguistique, en raison des différences dans l'organisation du degré secondaire I. Dans les deux sections les plus exigeantes de l'enseignement secondaire I, les filles sont nettement plus représentées que les garçons. Calcul et explications : voir « Notes générales relatives aux tableaux et aux graphiques », page 29.

E Übertrittsquoten 2023 Taux de passage 2023

E2 Übertrittsquote von der 9. Klasse ins Gymnasium nach Verwaltungskreis des Wohnorts (3-Jahresmittel)

Taux de passage au gymnase après la 11^e année par lieu de domicile (moyenne sur 3 ans)



Gymnasiums-Übertrittsquote (GYM2)

Taux de passage au gymnase



Übertrittsquote nach Geschlecht

Taux de passage par genre



Kommentar: Die Grafik zeigt grosse regionale Unterschiede: Die Übertrittsquoten sind im städtisch geprägten Mittelland und bei den Lernenden mit französischsprachigem Unterricht höher als in den anderen Verwaltungskreisen. Gross sind auch die Unterschiede nach Geschlecht – im Durchschnitt 9 Prozentpunkte zu Gunsten der Mädchen.

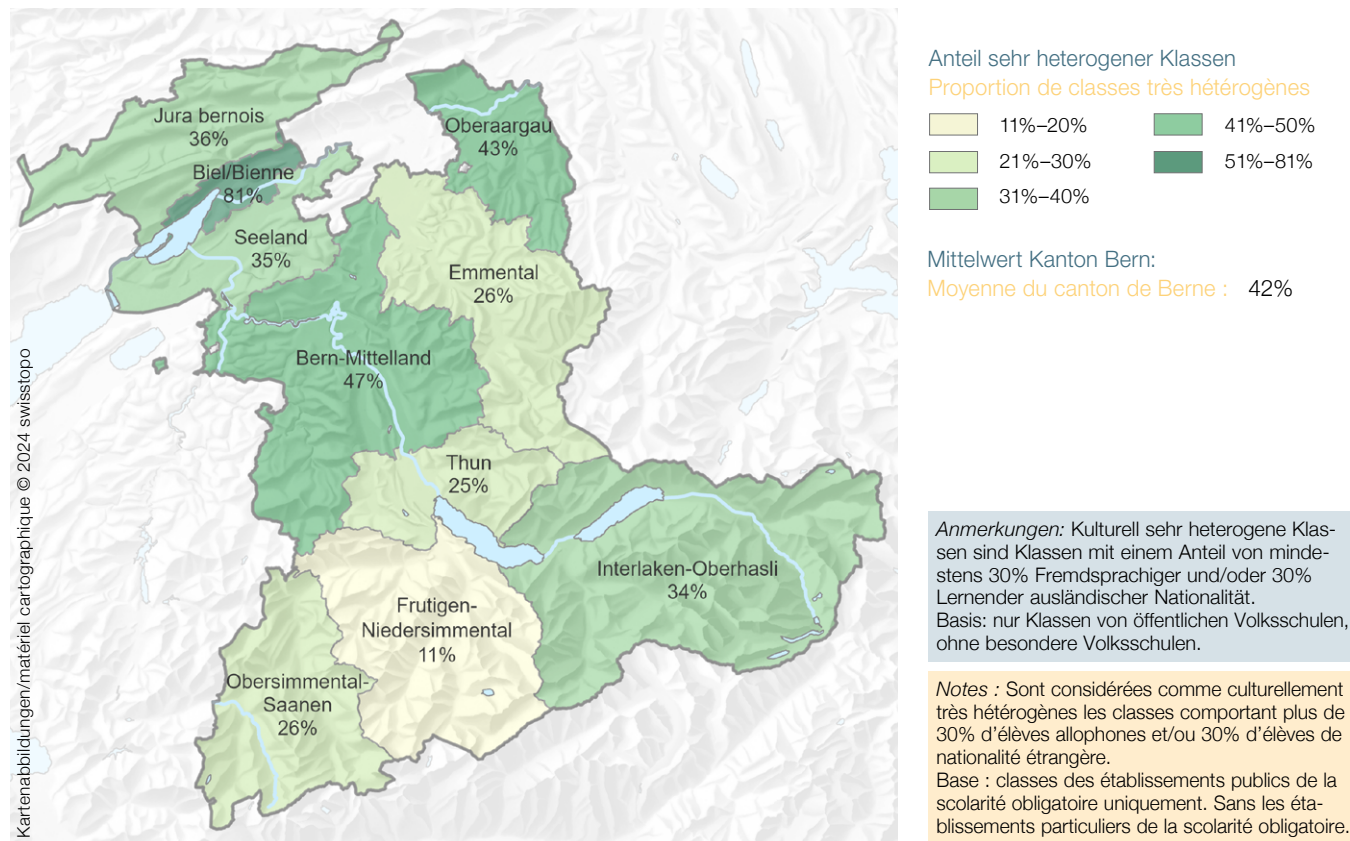
Berechnung und Erläuterung der Darstellung: siehe «Allgemeine Anmerkungen zu den Tabellen und Grafiken» auf S. 30

Observations : Le graphique met en évidence de grandes disparités régionales : les taux de passage dans la région du Plateau suisse à vocation urbaine et pour les élèves bénéficiant d'un enseignement en français sont supérieurs à ceux des autres arrondissements administratifs. En moyenne, il y a davantage de filles (+9 points de pourcentage). Calcul et explications : voir « Notes générales relatives aux tableaux et aux graphiques », page 30.

F Kulturelle Heterogenität der Klassen 2023/24 Classes : hétérogénéité culturelle 2023-2024

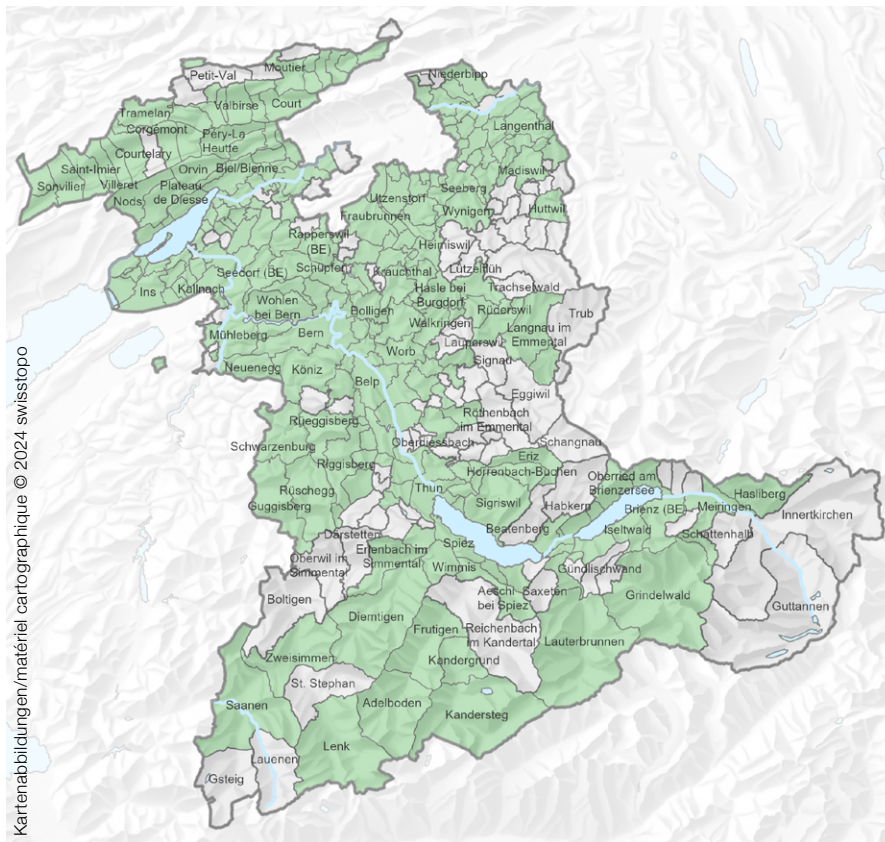
Anteil der kulturell sehr heterogenen Klassen an der öffentlichen Volksschule nach Verwaltungskreis Schulort

Proportion de classes culturellement très hétérogènes à l'école obligatoire publique par lieu de scolarisation



G Tagesschulen 2023/24 Ecoles à journée continue 2023-2024

Zugang zu Tagesschulen nach Gemeinde



Tagesschulangebot

- ☒ haben Zugang zu einer Tagesschule
ont accès à une école à journée continue
- ☐ haben keinen Zugang
n'ont pas accès

Kommentar: Dargestellt wird, in welchen Gemeinden Kinder und Jugendliche 2023/24 Zugang zu einer Tagesschule haben – in der Wohn- oder einer Nachbargemeinde. Rund 93% aller Berner Volksschülerinnen und -schüler haben Zugang zu einer Tagesschule. Im Jahr davor (2022/23) wurden gut 23'500 Schülerinnen und Schüler in Tagesschulen betreut. Die Gesamtkosten betrugen 105 Mio. Franken, wovon die Eltern 34% trugen.

Observations : Cette carte représente les communes où les enfants ont accès à une école à journée continue en 2023-2024, qu'il s'agisse de leur commune de résidence ou d'une commune voisine. Cela représente environ 93% des élèves de l'école obligatoire du canton de Berne. L'année précédente (2022-2023) près de 23'500 élèves ont été pris en charge dans des écoles à journée continue. Les coûts totaux se sont élevés à 105 millions de francs, dont 34% ont été assumés par les parents.

H Bildungsabschlüsse 2023 Diplômes 2023

H1 Ausgewählte Abschlüsse der Sekundarstufe II und Maturitätsquoten

Sélection de diplômes obtenus au degré secondaire II et taux de maturité

Schulstufe und -typ	Total	davon weiblich	mit Unterricht auf Französisch	
	Total	de sexe féminin	enseignement en français	Degré d'enseignement et type d'école
Total Sekundarstufe II	12'881	56%	f. A.	Total degré secondaire II
Berufliche Grundbildung	10'374	53%	f. A.	Formation professionnelle initiale
eidg. Berufsattest EBA	892	37%	f. A.	attestation fédérale de formation prof. AFP
eidg. Fähigkeitszeugnis EFZ	7'608	45%	f. A.	certificat fédéral de capacité CFC
Wirtschaftsmittelschulen ¹	208	51%	f. A.	écoles de commerce ¹
Berufsmaturitätszeugnis ²	1'666	50%	176	certificat de maturité professionnelle ²
Fachmittelschulen	574	83%	64	Ecoles de culture générale
Fachmittelschulabschluss	349	83%	28	certificat d'école de culture générale
Fachmaturitätszeugnis	225	83%	36	certificat de maturité spécialisée
Gymnasiales Maturitätszeugnis ²	1'933	62%	206	Certificat de maturité gymnasiale ²
Maturitätsquoten²	39%			Taux de maturité²
Gymnasiale Maturitätsquote	20%			Taux de maturité gymnasiale
Fachmaturitätsquote	2.3%			Taux de maturité spécialisée
Berufsmaturitätsquote	17%			Taux de maturité professionnelle

Berechnung der Maturitätsquoten: Prozentualer Anteil der während eines Jahres ausgestellten Maturitätszeugnisse an Studierenden mit Wohnsitz im Kanton Bern, gemessen an der theoretisch gleichaltrigen ständigen Wohnbevölkerung (Bruttoquote) per Ende Jahr.
Quelle: eigene Berechnung mit Daten des Bundesamts für Statistik

Anmerkungen: Personen können mehrere Abschlüsse im gleichen Jahr erwerben, z. B. ein eidg. Fähigkeitszeugnis und ein Berufsmaturitätszeugnis.

¹ inkl. Informatikmittelschule

² anerkannte Maturitätszeugnisse ohne Zeugnisse der Schweizerischen (Berufs-)Maturitätsprüfungen

f. A. fehlende Angabe

Calcul des taux de maturité : Pourcentage de certificats de maturité délivrés en un an aux élèves ayant leur domicile dans le canton de Berne par rapport à la population résidente permanente ayant théoriquement le même âge (taux brut) en fin d'année.

Source : calcul réalisé à partir des données de l'Office fédéral de la statistique

Notes : Les personnes peuvent obtenir plusieurs diplômes la même année, par exemple un certificat fédéral de capacité et un certificat de maturité professionnelle.

¹ école moyenne d'informatique incluse

² certificats de maturité reconnus sans les certificats de maturité (professionnelle) fédérale

f. A. donnée non disponible

H Bildungsabschlüsse 2023 Diplômes 2023

H2 Ausgewählte Abschlüsse der Tertiärstufe

Sélection de diplômes obtenus au degré tertiaire

Schulstufe und -typ	Total	davon weiblich	mit Unterricht auf Französisch	
	Total	de sexe féminin	enseignement en français	Degré d'enseignement et type d'école
Total Höhere Berufsbildung	4'034	46%	f. A.	Total formation professionnelle supérieure
Höhere Fachschuldiplome	1'664	51%	30	Diplômes des écoles supérieures
Eidg. Diplome (höhere Fachprüfungen)	313	31%	f. A.	Diplômes fédéraux (examens prof. supérieurs)
Eidg. Fachausweise (Berufsprüfungen)	2'057	43%	f. A.	Brevets fédéraux (examens professionnels)
Total Hochschulen	6'796	58%	f. A.	Total hautes écoles
Universität Bern	3'991	60%	12	Université de Berne
<i>Bachelor</i>	1'673	60%	2	<i>bachelor</i>
<i>Master</i>	1'502	62%	8	<i>master</i>
<i>Doktorat, Habilitation</i>	816	55%	2	<i>doctorat, habilitation</i>
Pädagogische Hochschulen	842	67%	89	Hautes écoles pédagogiques
<i>Bachelor mit Lehrdiplom</i>	246	86%	–	<i>bachelor avec diplôme d'enseignement</i>
<i>Bachelor</i>	139	53%	–	<i>bachelor</i>
<i>Master mit Lehrdiplom</i>	219	72%	43	<i>master avec diplôme d'enseignement</i>
<i>nur Lehrdiplom</i>	238	51%	46	<i>diplôme d'enseignement uniquement</i>
Fachhochschulen	1'963	52%	33 ¹	Hautes écoles spécialisées
<i>Bachelor</i>	1'426	52%	33	<i>bachelor</i>
<i>Master</i>	537	52%	f. A.	<i>master</i>

Kommentar: Im Vergleich zum Vorjahr nahm die Zahl der Abschlüsse an den Pädagogischen Hochschulen um 7.1% ab. Bei den Fachhochschulen stieg sie um 5.5% an.

Anmerkungen: Für die Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung EHB und Private Hochschule Wirtschaft PHW Bern sind keine Angaben verfügbar. Die Angaben der Hochschulen beziehen sich auf die Grundausbildungen der jeweiligen Institutionen. Weiterbildungen (inkl. Weiterbildungsmaster MAS) sind nicht enthalten.

Personen können mehrere Abschlüsse im gleichen Jahr erwerben.

¹ ohne Berner Fachhochschule

Observations : Par rapport à l'année précédente, le nombre de diplômes délivrés dans les hautes écoles pédagogiques a diminué de 7.1%. Dans les hautes écoles spécialisées, ce nombre a augmenté de 5.5%.

Notes : Aucune donnée n'est disponible concernant la Haute école fédérale en formation professionnelle (HEFP) et la haute école privée d'économie PHW Bern. Les données des hautes écoles concernent les formations initiales des différentes institutions. Les formations continues (y compris masters de formation continue MAS) ne sont pas prises en compte. Les personnes peuvent obtenir plusieurs diplômes la même année.

¹ sans la Haute école spécialisée bernoise

I Lehrpersonen 2023/24 Corps enseignant 2023-2024

II Lehrpersonen an öffentlichen Volksschulen Corps enseignant des écoles obligatoires publiques

Schulstufe und Klassentyp	Anzahl Personen	davon weiblich	mit Unterricht auf Französisch	Anzahl Vollzeiteinheiten	
	Nombre de personnes	de sexe féminin	enseignement en français	équivalents plein temps	Degré d'enseignement et type de classe
Total	16'162	79%	1'337	9'682	Total
Kindergarten	2'027	98%	157	1'118	Ecole enfantine
Basisstufe	616	95%	6	307	Basisstufe
Primarstufe	7'943	83%	629	4'133	Degré primaire
Regelklassen	7'839	83%	612	4'068	classes régulières
Besondere Klassen	157	88%	21	65	classes spéciales
Sekundarstufe I	4'881	54%	389	2'496	Degré secondaire I
Realschulniveau	1'879	58%	215	601	section g
Sekundarschulniveau (inkl. GYM1)	4'180	54%	363	1'847	sections m et p
Besondere Klassen	128	55%	12	48	classes spéciales
Deutsch oder Französisch als Zweitsprache	1'018	93%	100	234	Français ou allemand langue seconde
Spezialunterricht	3'865	89%	326	1'436	Enseignement spécialisé
Integrative Förderung	3'429	87%	265	1'178	soutien pédagogique ambulatoire
Logopädie und Psychomotorik ¹	585	96%	66	258	logopédie et psychomotricité ¹

Kommentar: Im Vergleich zum Vorjahr nahm die Zahl der Vollzeiteinheiten (VZE) der Lehrpersonen an öffentlichen Volksschulen um insgesamt 3.5% zu. Die Zunahme von Lernenden auf Primarstufe und Sekundarstufe I spiegelt sich in zusätzlichen Lehrpersonen wider. Die stärkste Zunahme der VZE ist bei der Integrativen Förderung (+19%) zu beobachten.

Anmerkungen: Die Zahlen sind inklusive Urlaube und Stellvertretungen (ausser kurzfristigen). Bei der Berechnung der Zahl der Vollzeiteinheiten werden Altersentlastungen berücksichtigt.

¹ ohne den ausserhalb des Lohnbuchhaltungssystems abgerechneten Spezialunterricht

Observations : Par rapport à l'année précédente, on observe une hausse du nombre d'unités à temps plein s'agissant du corps enseignant des établissements publics de la scolarité obligatoire (+3.5%). L'augmentation du nombre d'élèves aux degrés primaire et secondaire I se reflète dans l'augmentation du nombre d'enseignantes et enseignants supplémentaires. C'est le soutien pédagogique ambulatoire qui a enregistré la plus forte hausse (+19%).

Notes : Les chiffres comprennent les congés et les remplacements (sauf de courte durée). Les décharges horaires dues à l'âge ont été prises en compte dans le calcul du nombre de postes en équivalents plein temps.

¹ sans les mesures de soutien spécialisé comptabilisées en dehors du système de comptabilité des traitements

I Lehrpersonen 2023/24 Corps enseignant 2023-2024

12 Lehrpersonen an kantonalen und subventionierten Schulen der Sekundarstufe II und der Tertiärstufe Corps enseignant des écoles cantonales et subventionnées : degrés secondaire II et tertiaire

Schulstufe und Klassentyp	Anzahl Personen	davon weiblich	mit Unterricht auf Französisch	Anzahl Vollzeiteinheiten	
	Nombre de personnes	de sexe féminin	enseignement en français	équivalents plein temps	Degré d'enseignement et type de classe
Sekundarstufe II und Höhere Berufsbildung¹	5'211	45%	382	2'627	Degré secondaire II et formation professionnelle supérieure¹
Berufsvorbereitung	372	60%	19	218	Préparation professionnelle
Berufliche Grundbildung und Berufsmaturität I (inkl. Wirtschafts- und Informatikmittelschulen)	2'320	43%	254	1'200	Formation prof. initiale et maturité prof. I (écoles de commerce et écoles moyennes d'informatique incluses)
Vorbereitung auf Berufsmaturität II	308	48%	38	112	Préparation à la maturité prof. II
Höhere Berufsbildung ¹	1'306	37%	21	329	Formation professionnelle supérieure ¹
Fachmittelschulen	443	56%	70	114	Ecoles de culture générale
Gymnasien	1'352	47%	145	643	Gymnases
Nicht gymnasiale Hochschulvorbereitung ²	66	50%	21	11	Préparations aux hautes écoles hors gymnases ²
Hochschulen	2'661	43%	7	1'600	Hautes écoles
Universität Bern	1'250	39%	7	750	Université de Berne
Pädagogische Hochschule PHBern	454	66%	–	218	Haute école pédagogique PHBern
PH-Institut NMS Bern	53	63%	–	23	Institut HEP NMS Bern
Berner Fachhochschule ³	904	36%	f. A.	609	Haute école spécialisée bernoise ³

Anmerkungen: Bei den Hochschulen werden Professoren, Professorinnen und übrige Dozierende einbezogen (ohne Honorardozierende auf eigene Rechnung). Das PH-Institut NMS Bern wird neu in der Tabelle aufgeführt, es ist seit 2023 als selbständige Pädagogische Hochschule akkreditiert und nicht mehr Teil der PHBern. Ohne HEP-BEJUNE, HS-ARC, EHSM, EHB und PHW Bern.

¹ Bei der höheren Berufsbildung sind die Angaben zum Personal der Vorbereitungskurse für eidgenössische Prüfungen unvollständig.

² Ausbildungen, die den Zugang zu den universitären Hochschulen ermöglichen

³ ohne externe Lehrbeauftragte, Abegg-Stiftung und ohne Höhere Fachschule Holz Biel

Notes : Les totaux des hautes écoles comprennent les professeurs et professeures ainsi que les autres enseignants et enseignantes (hors professeur-e-s honoraires à leur compte). Désormais, l'Institut HEP NMS Bern est indiqué dans une entrée séparée du tableau. Il est accrédité comme haute école pédagogique indépendante depuis 2023 et ne fait plus partie de la PHBern. Hors HEP-BEJUNE, HE-ARC, HEFP et PHW Bern.

¹ Concernant les données relatives à la formation professionnelle supérieure, les données portant sur le personnel des cours préparatoires aux examens professionnels sont incomplètes.

² formations permettant l'accès à l'université

³ sans chargé-e-s de cours externes, Fondation Abegg et Ecole supérieure Bois Bienne

J Kosten der öffentlichen Volksschulen 2022/23

Coûts des écoles obligatoires publiques 2022-2023

Aufteilung der Kosten	Total ¹	Kindergarten	Primarstufe	Sekundarstufe I	
	Total ¹	école enfantine	degré primaire	degré secondaire I	Répartition des coûts
Gesamtkosten					Coûts totaux
pro Schulstufe (in Mio. Fr.)	1'904	220	1'010	618	par degré scolaire (en mio de francs)
pro Schüler/-in (in Fr.)	17'392	12'126	17'417	20'888	par élève (en francs)
davon (in Spalten-%)					dont (en %)
Besoldungskosten Lehrpersonen	75%	77%	74%	75%	traitements du corps enseignant
Betriebskosten (Schätzung)	5.6%	4.6%	5.4%	6.3%	coûts d'exploitation (estimation)
Kosten Schulinfrastruktur (Schätzung)	20%	19%	20%	19%	coûts d'infrastructure (estimation)
Total	100%	100%	100%	100%	total
Aufteilung der Gesamtkosten (in Spalten-%)					Répartition des coûts totaux (en %)
Anteil Kanton	52%	54%	52%	52%	part cantonale
Anteil Gemeinden	48%	47%	48%	48%	part communale

Kommentar: Die geschätzten Gesamtkosten für die öffentliche Schule liegen im Vergleich zum Vorjahr um 3.4% höher. Zugenommen haben v. a. die Kosten der Sekundarstufe I (+46 Mio.). Grund dafür sind vor allem die steigende Anzahl Lernender sowie die Teuerung und der generelle Gehaltsaufstieg.

¹ Die Kosten der Basisstufe betragen total 56 Mio. Fr. oder 14'915 Fr. pro Schülerin bzw. pro Schüler. Sie werden in der Tabelle nicht separat ausgewiesen und sind nur in der Spalte «Total» berücksichtigt.

Anmerkungen: Die Besoldungskosten beruhen auf der Abrechnung der Personalkosten der Volksschule des Schuljahres 2022/23. Die Kosten für das Schuljahr 2023/24 sind noch nicht bekannt. Die Betriebskosten und die Kosten der Schulinfrastruktur wurden auf der Basis einer Stichprobe von 42 Gemeinden geschätzt (Erhebung: Amt für Gemeinden und Raumordnung; Rechnungsjahr 2018).

Observations : Le total estimé des coûts des écoles publiques a progressé de 3.4% par rapport à l'année précédente. Les coûts en hausse sont ceux du degré secondaire I (+46 mio). Cette augmentation s'explique principalement par la hausse du nombre d'élèves ainsi que par la progression générale des traitements et le renchérissement.

¹ Les coûts liés à la Basisstufe s'élèvent au total à 56 millions de francs, soit 14'915 francs par élève. Ils ne sont pas indiqués séparément dans le tableau, mais uniquement pris en compte dans la colonne « total ».

Notes : Les coûts occasionnés par les traitements se basent sur le décompte des frais de personnel de l'école obligatoire pour l'année scolaire 2022-2023. Les coûts pour l'année scolaire 2023-2024 ne sont pas encore connus.

Les coûts d'exploitation et d'infrastructure ont été estimés à partir d'un échantillon de 42 communes (source : Office des affaires communales et de l'organisation du territoire ; exercice comptable 2018).

K Ausbildungsbeiträge 2023 Contributions à la formation 2023

Stipendien und Darlehen nach Ausbildungsrichtung

Bourses et prêts de formation par orientation

Ausbildungsrichtung	Stipendien			Ausbildungsdarlehen			
	Auszahlungen in 1'000 Fr	Anzahl Be- züger/-innen	Mittelwert in Fr.	Auszahlungen in 1'000 Fr.	Anzahl Be- züger/-innen	Mittelwert in Fr.	
	Bourses de formation			Prêts de formation			
	en milliers de francs	nombre de bénéficiaires	moyenne en francs	en milliers de francs	nombre de bénéficiaires	moyenne en francs	Formation
Total	25'746	3'159	8'150	476	72	6'609	Total
Sekundarstufe II	16'586	2'184	7'594	29	5	5'800	Degré secondaire II
Berufsvorbereitung	3'203	415	7'719	9.5	1	9'500	Préparation professionnelle
Berufliche Grundbildung (ohne Wirtschaftsmittelschulen)	8'880	1'162	7'642	16	3	5'333	Formation professionnelle initiale (sans les écoles de commerce)
<i>davon Vollzeitberufsfachschulen</i>	2'642	267	9'894	13	2	6'500	<i>dont écoles prof. à plein temps</i>
Wirtschaftsmittelschulen ¹	885	109	8'123	0	0	0	Ecoles de commerce ¹
Vorbereitung auf Berufsmaturität II	577	81	7'121	0	0	0	Préparation à la maturité professionnelle II
Fachmittelschulen	376	54	6'958	0	0	0	Ecoles de culture générale
Gymnasiale Maturitätsschulen	2'607	351	7'427	0	0	0	Ecoles de maturité gymnasiale
Andere (v. a. Handelskurse)	57	12	4'759	3.5	1	3'500	Autres (surtout cours commerciaux)
Tertiärstufe	9'160	975	9'395	447	67	6'670	Degré tertiaire
Höhere Berufsbildung	599	74	8'094	14	3	4'700	Formation professionnelle supérieure
Universitäten und ETH	4'483	500	8'965	298	43	6'927	Universités et EPF
Pädagogische Hochschulen	356	46	7'738	6.7	1	6'700	Hautes écoles pédagogiques
Fachhochschulen	3'723	355	10'486	128	20	6'410	Hautes écoles spécialisées

Kommentar: 2023 nahm die Zahl der eingereichten Gesuche und der ausbezahlten Stipendien und Darlehen ab. Die Zahl der Gesuche um Stipendien ging um 390 (-7.2%) und die der ausbezahlten Stipendien um insgesamt 2.5 Mio. Fr. (-8.7%) zurück.

Observations : En 2023, le nombre de demandes déposées et de subventions et prêts octroyés a baissé. Le nombre de demandes de subvention a diminué de 390 (-7.2%) et les subventions versées ont baissé de 2.5 millions de francs (-8.7%).

Anmerkungen: Anteil Stipendienbezügerinnen: 50%, Stipendienbezüger: 50%
Zahl der abgelehnten Stipendiengesuche: 1'890

¹ inkl. Informatikmittelschule

Notes : Part de boursières : 50%, boursiers : 50%
Nombre de demandes de subside rejetées : 1'890

¹ école moyenne d'informatique incluse

Allgemeine Anmerkungen zu den Tabellen und Grafiken

Die Prozentangaben in den Tabellen beziehen sich auf das Total in der ersten Spalte. Wo Mehrfachzählungen möglich sind, z. B. bei den Lehrpersonen und Bildungsabschlüssen, wird darauf hingewiesen.

Stichtag der Angaben

Stichtag der Angaben zum Schuljahr 2023/24 ist der 15. September 2023 für die Schülerinnen und Schüler und der 31. Oktober 2023 für die Lehrpersonen. Abweichende Stichtage:

Tabelle B3: Berner Fachhochschule, EHSM, HS-ARC, PHBern, PH-Institut NMS Bern und HEP-BEJUNE: 15. Oktober. Universität Bern: 30. November

Tabelle I2: Berner Fachhochschule, PHBern, PH-Institut NMS Bern und Anzahl Personen der Universität Bern: 31. Dezember. Vollzeitstellen Universität Bern: Jahresdurchschnitt

Datengrundlage

Die verwendeten Daten stammen aus den folgenden Quellen: Statistik der Lernenden (SdL), Statistik der Bildungsabschlüsse (SBA), Statistik des Schulpersonals (SSP), Mittelschul- und Berufsbildungsamt (MBA), Bundesamt für Statistik (BFS) und Berner Hochschulen. Es fehlen die Angaben der Eidgenössischen Hochschule für Berufsbildung EHB und der Privaten Hochschule Wirtschaft PHW Bern.

Definition der Schulstufen

Die Definition der Schulstufen in der Broschüre richtet sich nach dem Berner Volksschulgesetz: Mit Primarstufe wird im Gegensatz zum HarmoS-Konkordat die Primarschule ohne Kindergarten bezeichnet.

Notes générales relatives aux tableaux et aux graphiques

Les pourcentages présentés dans les tableaux se rapportent au total indiqué dans la première colonne. Une remarque indique lorsque des comptages multiples sont possibles, en particulier concernant les membres du corps enseignant et les diplômés.

Jour de référence pour les données

Les données se réfèrent à l'année scolaire 2023-2024, le jour de référence pour les élèves étant le 15 septembre 2023 et celui pour le corps enseignant, le 31 octobre 2023. Autres dates de référence :

Tableau B3 : Haute école spécialisée bernoise, HEFSM, HE-ARC, PHBern, institut HEP NMS Bern et HEP-BEJUNE : 15 octobre. Université de Berne : 30 novembre

Tableau I2 : Haute école spécialisée bernoise, PHBern, institut HEP NMS Bern et nombre de personnes à l'Université de Berne : 31 décembre. Postes à temps plein Université de Berne : moyenne annuelle

Sources des données

Les données publiées dans le présent rapport ont été tirées des sources suivantes : Statistique des élèves (SDL), Statistique des diplômés (SBA), Statistique du personnel des écoles (SPE), Office des écoles moyennes et de la formation professionnelle (OMP), Office fédéral de la statistique (OFS) et Hautes écoles bernoises. Il manque les données sur la Haute école fédérale en formation professionnelle (HEFP) et la haute école privée d'économie PHW Bern.

Définition des degrés scolaires

Dans la brochure, les degrés scolaires sont définis conformément à la législation bernoise sur l'école obligatoire : contrairement au concordat HarmoS, le degré primaire désigne l'école primaire sans l'école enfantine.

Schuljahrzählung im französischsprachigen Kantonsteil

Die Zählung der Schuljahre im französischsprachigen Kantonsteil wurde an das HarmoS-Konkordat angepasst. Der deutschsprachige Kantonsteil bleibt hingegen bei der alten Zählung.

Hinweise zur Grafik C4

Quelle der Daten und Definition der Szenarien: Bundesamt für Statistik (2022): Bildungsperspektiven. Szenarien 2022–2031 für das Bildungssystem.

Zur Genauigkeit der Szenarien siehe BFS 2022, Seite 14.

Hinweise zu den Grafiken E1 und E2

Weil die Fallzahlen in den ländlichen Regionen klein sind und die Quoten deshalb schwanken, wird für die Berechnung der Übertrittsquoten das 3-Jahresmittel verwendet (Zähler: Summe der Übertritte in den Schuljahren 2021/22 bis 2023/24, Basis: Summe 2020/21 bis 2022/23).

E1 Berechnung Übertrittsquote von der 6. Klasse in die Sekundarschule: Anteil der Sekundarschülerinnen und -schüler im 7. Ausbildungsjahr (Schuljahre 2021/22 bis 2023/24), gemessen am Total der Primarschülerinnen und -schüler im 6. Schuljahr ein Jahr zuvor (Schuljahre 2020/21 bis 2022/23), nach Geschlecht und Verwaltungskreis des Wohnorts der Lernenden in öffentlichen und privaten Schulen, inklusive besondere Klassen und besondere Volksschulen. Zu den Sekundarklassen zählen auch die Speziellen Sekundarklassen.

Numérotation des années scolaires

La numérotation des années scolaires a été modifiée pour la partie francophone du canton conformément aux prescriptions du concordat HarmoS. Elle reste toutefois inchangée pour la partie germanophone.

Remarques concernant le graphique C4

Source des données et définition des scénarios : Office fédéral de la statistique (2022) : Perspectives de la formation. Scénarios 2022–2031 pour le système de formation.

Pour plus d'informations sur la précision des scénarios, voir OFS 2022, p. 14.

Remarques concernant les graphiques E1 et E2

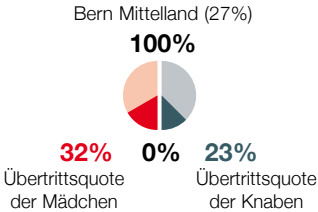
Etant donné que les cas sont peu nombreux dans les régions rurales et que, de ce fait, les taux fluctuent, les taux de passage sont calculés sur la base de la moyenne sur trois ans (total des passages pour les années scolaires 2021-2022 à 2023-2024 divisé par le total des élèves des années scolaires 2020-2021 à 2022-2023).

E1 Taux de passage en sections m et p après la 8^e année : Proportion d'élèves en section moderne (m) et en section préparant aux écoles de maturité (p) de l'enseignement secondaire I se trouvant en 9^e année (2021-2022 à 2023-2024), rapportée au nombre total d'élèves en 8^e année l'année précédente (2020-2021 à 2022-2023), par genre et par arrondissement administratif du lieu de domicile des élèves des écoles publiques et privées, classes spéciales et établissements particuliers de la scolarité obligatoire inclus.

E2 Berechnung Übertrittsquote von der 9. Klasse ins Gymnasium: Anteil der Lernenden im zweiten Jahr des Gymnasiums (GYM2, Schuljahre 2021/22 bis 2023/24), gemessen am Total der Lernenden im 9. Schuljahr ein Jahr zuvor (Schuljahre 2020/21 bis 2022/23), nach Geschlecht und Verwaltungskreis des Wohnorts der Lernenden in öffentlichen und privaten Schulen, inklusive besondere Klassen und besondere Volksschulen.

Übertrittsquote nach Geschlecht (E1 und E2): Die Kreisdiagramme zeigen, wie hoch die Übertrittsquoten bei den Mädchen (rote Hälfte) und bei den Knaben (blaue Hälfte) sind. Beispiel:

Übertrittsquote von der 9. Klasse ins Gymnasium (GYM2)

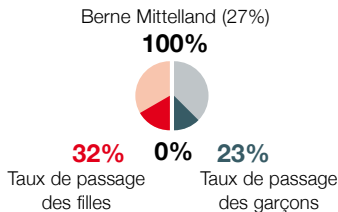


Im Verwaltungskreis Bern-Mittelland traten 2023 32% aller Mädchen, aber nur 23% aller Knaben von der 9. Klasse ins Gymnasium (GYM2) über.

E2 Taux de passage au gymnase après la 11^e année : Proportion d'élèves en deuxième année de gymnase (GYM2, 2021-2022 à 2023-2024) rapportée au nombre total d'élèves de 11^e année l'année précédente (2020-2021 à 2022-2023), par genre et par arrondissement administratif des élèves des écoles publiques et privées, classes spéciales et établissements particuliers de la scolarité obligatoire inclus.

Taux de passage par genre (E1 et E2) : Les diagrammes circulaires illustrent le taux de passage chez les filles (moitié rouge) et les garçons (moitié bleue). Exemple :

Taux de passage de la 11^e année au gymnase



Dans l'arrondissement administratif de Berne-Mittelland, 32% des filles sont passées de la 11^e année au gymnase en 2023, contre seulement 23% des garçons.

Hinweise zu den Tabellen I1 und I2

I1 Ausgewählte Abschlüsse der Sekundarstufe II und Maturitätsquoten: Es ist möglich, dass die gleiche Lehrkraft in mehreren Kategorien gezählt wird, etwa als Primarlehrerin (1. Teilpensum) und als Sekundarlehrerin (2. Teilpensum). Pro Kategorie enthalten die Angaben zur Anzahl Personen jedoch keine Mehrfachzählungen. Die Zahlen sind inklusive Urlaube und Stellvertretungen (ausser kurzfristigen). Bei der Berechnung der Zahl der Vollzeiteinheiten werden Altersentlastungen berücksichtigt.

I2 Lehrpersonen an kantonalen und subventionierten Schulen der Sekundarstufe II und der Tertiärstufe: Sekundarstufe II: Pro Kategorie enthalten die Angaben zur Anzahl Personen keine Mehrfachzählungen. Die Zahlen sind inklusive Urlaube und Stellvertretungen (ausser kurzfristige). Bei der Berechnung der Zahl der Vollzeiteinheiten werden Altersentlastungen berücksichtigt. Bei den Hochschulen werden Professoren, Professorinnen und übrige Dozierende einbezogen (ohne Honorardozierende auf eigene Rechnung).

Remarques concernant les tableaux I1 et I2

I1 Sélection de diplômes obtenus au degré secondaire II et taux de maturité : les enseignantes et enseignants peuvent être comptabilisés dans plusieurs rubriques. C'est le cas par exemple si une personne enseigne aux degrés primaire et secondaire. Dans chaque rubrique, les données relatives au nombre de personnes ne contiennent cependant pas de comptages multiples. Les chiffres comprennent les congés et les suppléances (sauf de courte durée). Les décharges horaires dues à l'âge ont été prises en compte dans le calcul du nombre de postes en équivalents plein temps.

I2 Corps enseignant des écoles cantonales et subventionnées : degrés secondaire II et tertiaire : degré secondaire II : dans chaque rubrique, les données relatives au nombre de personnes ne contiennent pas de comptages multiples. Les chiffres comprennent les congés et les suppléances (sauf de courte durée). Les décharges horaires dues à l'âge ont été prises en compte dans le calcul du nombre de postes en équivalents plein temps. Les totaux des hautes écoles comprennent les professeures et professeurs ainsi que les autres enseignantes et enseignants (hors professeure:s honoraires à leur compte).

Glossar

Berufsvorbereitung	Berufsvorbereitendes Schuljahr, gestalterischer Vorkurs, Vorlehre und private Brückenangebote
Besondere Klassen	Einschulungsklassen und Klassen zur besonderen Förderung. Früher: Kleinklassen
Besonderes Volksschulangebot bVSA, besondere Volksschule bVS	Das besondere Volksschulangebot (bVSA) gibt es als integratives Angebot an den Regelschulen und als separatives Angebot in den besonderen Volksschulen (ehemalige Sonderschulen, Sonderschulheime, heilpädagogische Schulen oder Sprachheilschulen) mit Leistungsvereinbarung mit der Bildungs- und Kulturdirektion.
BFS	Bundesamt für Statistik
EHB	Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung
EHSM	Eidgenössische Hochschule für Sport Magglingen
f. A.	fehlende Angabe
HEP-BEJUNE	Pädagogische Hochschule der Kantone Bern (französischsprachiger Teil), Jura und Neuenburg
HS-ARC	Hochschule ARC Bern-Jura-Neuenburg
Mit Unterricht auf Französisch	Der Unterricht erfolgt mehrheitlich in französischer Sprache.
PH-Institut NMS Bern	Pädagogisches Hochschulinstitut NMS Bern
PHW Bern	Private Hochschule Wirtschaft PHW Bern
Private Trägerschaft	Subventionierte und nicht subventionierte Privatschulen
Vollzeiteinheiten (VZE)	Anzahl Stellenprozente durch 100, auch: Vollzeitäquivalente

Erläuterungen zu hier nicht aufgeführten Begriffen: siehe Internetseiten der Bildungs- und Kulturdirektion (www.bkd.be.ch)

Glossaire

Classes spéciales	Classes d'introduction et classes de soutien
Enseignement en français	L'enseignement est dispensé principalement en langue française.
Equivalents plein temps (EPT)	Somme des pourcentages de postes divisée par 100
Etablissement privé f. A.	Ecole privée subventionnée ou non subventionnée Donnée non disponible
HEFP	Haute école fédérale en formation professionnelle
HEFSM	Haute école fédérale de sport de Macolin
HEP-BEJUNE	Haute école pédagogique des cantons de Berne (partie francophone), du Jura et de Neuchâtel
HE-ARC	Haute école ARC Berne-Jura-Neuchâtel
Institut HEP NMS Bern	Institut de formation du corps enseignant de l'association NMS Bern
Offre spécialisée de l'école obligatoire, établissement particulier de la scolarité obligatoire	L'offre spécialisée de l'école obligatoire peut être mise en œuvre de manière intégrée dans les écoles ordinaires ou de manière séparée dans les établissements particuliers de la scolarité obligatoire (écoles spécialisées, foyers scolaires spécialisés, écoles de pédagogie curative et classes de langage) ayant conclu une convention de prestations avec la Direction de l'instruction publique et de la culture.
OFS	Office fédéral de la statistique
PHW Bern	Haute école privée d'économie PHW Bern
Préparation professionnelle	Année scolaire de préparation professionnelle, cours préparatoire en arts visuels, préapprentissage et formations transitoires privées

Vous trouverez des explications concernant les termes qui ne sont pas mentionnés dans le présent glossaire sur le site Internet de la Direction de l'instruction publique et de la culture (www.be.ch/inc).