



Beurteilungsbogen FMS (Papier)

Queaires, Vanessa, 9C

Ergänzungen zum Antrag des Klassenteams

Bemerkungen und Hinweise

Nachfolgend besteht die Möglichkeit, die einzelnen Beurteilungen bzw. Empfehlungen im Bereich methodische und personale Kompetenzen sowie im Bereich fachliche Leistungen noch näher zu erläutern oder weitere Hinweise anzubringen, die für die Zulassung zur Mittelschule von Bedeutung sein könnten, wie z.B. methodische und personale Kompetenzen sowie fachliche Leistungen in anderen Fächern, Zweisprachigkeit, Nachteilsausgleich, längere Krankheit, Neuzuzug, Unterricht in Deutsch oder Französisch erst ab dem 6. Schuljahr oder später, Reaktionen der Schülerin/des Schülers bei erhöhtem Lerndruck, Reaktionen bei gelegentlich schlechteren Leistungen (gemessen an Ihrem/seinem Niveau) usw. Ebenfalls im Feld «Ergänzungen» können sie allfällige Erläuterungen anbringen, wenn schulisch besonders talentierte Schülerinnen und Schüler bereits auf der Sekundarstufe I erkannt und gefördert worden sind bzw. an Talentförderungsprojekten teilgenommen haben.

Die Ergänzungen zum Antrag des Klassenteams werden durch die Klassenlehrperson der Schulleitung der Prüfungsschule mitgeteilt, indem sie unter „Ergänzungen“ des Verwaltungssystems Jaxforms eingetragen werden.

BEISPIEL

Beurteilungsbogen Deutsch (Papier)

FMS

Name: Queaires Vorname: Vanessa Klasse: 9C

Fachliche Leistungen

Die Beurteilung der fachlichen Leistungen erfolgt im Hinblick auf die Anforderungen des betreffenden Bildungsgangs. Die Schülerin/der Schüler wird für den Besuch

einer Fachmittelschule (FMS)
(Empfehlungen im 9. Schuljahr)

Empfohlen nicht empfohlen

Methodische und personale Kompetenzen

Die Beurteilung der methodischen und personalen Kompetenzen erfolgt im Hinblick auf die Anforderungen der weiterführenden Schulen.

Die Schülerin/der Schüler wird bezüglich

Einsatzfreude und Lernbereitschaft

Empfohlen nicht empfohlen

Planung und Reflexion des Lernprozesses

Gelerntes mit eigenen Worten wiedergeben

Erkennen von Fehlern und Nutzung von Förderhinweisen

Einsatz von Strategien zum Bearbeiten komplexer Fragestellungen

selbstständiges, zielorientiertes und konzentriertes Arbeiten

Gesamtbewertung methodische und personale Kompetenzen*

**Für die Ermittlung der Empfehlung im Bereich methodische und personale Kompetenzen werden pro Fach die sechs Einzelempfehlungen berücksichtigt. Für eine Gesamtbewertung „Empfohlen“ sind mindestens vier Teilbewertungen „Empfohlen“ nötig.*

Bemerkungen und Hinweise

die im Hinblick auf den Besuch der betreffenden Schule/n von Bedeutung sein könnten (z.B. Angaben zu anderen Fächern, Zweisprachigkeit, Nachteilsausgleich, längere Krankheit, Neuzuzug etc.)

Ort und Datum _____ Unterschrift der Lehrperson _____

Die Gesamtbewertung wird (durch die Klassenlehrperson) in das elektronische Verwaltungssystem Jaxforms übertragen. Der Beurteilungsbogen (Papier) wird nicht an die Schule der Sekundarstufe II weitergeleitet, sondern von der abgebenden Schule 15 Monate aufbewahrt und anschliessend vernichtet.

Beurteilungsbogen Französisch (Papier)

FMS

Name: Queaires Vorname: Vanessa Klasse: 9C

Fachliche Leistungen

Die Beurteilung der fachlichen Leistungenerfolgt im Hinblick auf die Anforderungen des betreffenden Bildungsgangs.
Die Schülerin/der Schüler wird für den Besuch

einer Fachmittelschule (FMS)
(Empfehlungen im 9. Schuljahr)

Empfohlen

nicht empfohlen

Bemerkungen und Hinweise

die im Hinblick auf den Besuch der betreffenden Schule/n von Bedeutung sein könnten (z.B. Angaben zu anderen Fächern, Zweisprachigkeit, Nachteilsausgleich, längere Krankheit, Neuzuzug etc.)

Ort und Datum _____ Unterschrift der Lehrperson _____

Die Gesamtbewertung wird (durch die Klassenlehrperson) in das elektronische Verwaltungssystem Jaxforms übertragen. Der Beurteilungsbogen (Papier) wird nicht an die Schule der Sekundarstufe II weitergeleitet, sondern von der abgebenden Schule 15 Monate aufbewahrt und anschliessend vernichtet.

Beurteilungsbogen Mathematik (Papier)

FMS

Name: Queaires Vorname: Vanessa Klasse: 9C

Fachliche Leistungen

Die Beurteilung der fachlichen Leistungen erfolgt im Hinblick auf die Anforderungen des betreffenden Bildungsgangs.
Die Schülerin/der Schüler wird für den Besuch

einer Fachmittelschule (FMS)
(Empfehlungen im 9. Schuljahr)

Empfohlen

nicht empfohlen

Methodische und personale Kompetenzen

Die Beurteilung der methodischen und personalen Kompetenzen erfolgt im Hinblick auf die Anforderungen der weiterführenden Schulen.

Die Schülerin/der Schüler wird bezüglich

Empfohlen

nicht empfohlen

Einsatzfreude und Lernbereitschaft

Planung und Reflexion des Lernprozesses

Gelerntes mit eigenen Worten wiedergeben

Erkennen von Fehlern und Nutzung von Förderhinweisen

Einsatz von Strategien zum Bearbeiten komplexer Fragestellungen

selbstständiges, zielorientiertes und konzentriertes Arbeiten

Gesamtbewertung methodische und personale Kompetenzen*

**Für die Ermittlung der Empfehlung im Bereich methodische und personale Kompetenzen werden pro Fach die sechs Einzelempfehlungen berücksichtigt. Für eine Gesamtbewertung "Empfohlen" sind mindestens vier Teilbewertungen "Empfohlen" nötig.*

Bemerkungen und Hinweise

die im Hinblick auf den Besuch der betreffenden Schule/n von Bedeutung sein könnten (z.B. Angaben zu anderen Fächern, Zweisprachigkeit, Nachteilsausgleich, längere Krankheit, Neuzugang etc.)

Ort und Datum _____ Unterschrift der Lehrperson _____

Die Gesamtbewertung wird (durch die Klassenlehrperson) in das elektronische Verwaltungssystem Jaxforms übertragen. Der Beurteilungsbogen (Papier) wird nicht an die Schule der Sekundarstufe II weitergeleitet, sondern von der abgebenden Schule 15 Monate aufbewahrt und anschliessend vernichtet.

Beurteilungsbogen Natur, Mensch, Gesellschaft
(Natur und Technik; Räume, Zeiten, Gesellschaften)
(Papier)

FMS

Name: Queaires

Vorname: Vanessa

Klasse:
e: 9C

Fachliche Leistungen

Die Beurteilung der fachlichen Leistungen erfolgt im Hinblick auf die Anforderungen des betreffenden Bildungsgangs.
Die Schülerin/der Schüler wird für den Besuch

einer Fachmittelschule (FMS)
(Empfehlungen im 9. Schuljahr)

Empfohlen

nicht empfohlen

Bemerkungen und Hinweise

die im Hinblick auf den Besuch der betreffenden Schule/n von Bedeutung sein könnten (z.B. Angaben zu anderen Fächern, Zweisprachigkeit, Nachteilsausgleich, längere Krankheit, Neuzuzug etc.)

Ort und Datum _____

Unterschrift der Lehrperson _____

Die Gesamtbewertung wird (durch die Klassenlehrperson) in das elektronische Verwaltungssystem Jaxforms übertragen. Der Beurteilungsbogen (Papier) wird nicht an die Schule der Sekundarstufe II weitergeleitet, sondern von der abgebenden Schule 15 Monate aufbewahrt und anschliessend vernichtet.

Beurteilungsbogen Berufsfeldeignung (Papier)

FMS

Name: Queaires Vorname: Vanessa Klasse: 9C

Teamfähigkeit und Selbstkompetenz (altersgemäss entwickelt = empfohlen)

	Empfohlen	nicht empfohlen
verbale, nonverbale und handlungsorientierte Kontaktfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verantwortungsgefühl für sich selber und andere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Belastbarkeit, Ausdauer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fähigkeit zur Selbstkritik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse an sozialen Prozessen, am Austausch mit andern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bereitschaft, persönliche Defizite zu überwinden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gesamtbewertung Teamfähigkeit und Selbstkompetenz*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Für die Ermittlung der Empfehlung im Bereich Teamfähigkeit und Selbstkompetenz werden die sechs Einzelempfehlungen berücksichtigt. Für eine Gesamtbewertung "Empfohlen" sind mindestens vier Teilbewertungen "Empfohlen" nötig.

Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld (Gesundheit, Soziale Arbeit und/oder Pädagogik) im Rahmen des Berufswahlprozesses (erfüllt = empfohlen):

	Empfohlen	nicht empfohlen
Informationsveranstaltung(en) besucht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schnuppertage oder Schnupperpraktika absolviert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auseinandersetzung mit den Anforderungen an eine Ausbildung im gewünschten Berufsfeld bzw. in den gewünschten Berufsfeldern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gesamtbewertung Auseinandersetzung**	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Für die Ermittlung der Empfehlung im Bereich Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld werden die drei Einzelempfehlungen berücksichtigt. Für eine Gesamtbewertung "Empfohlen" sind mindestens zwei Teilbewertungen "Empfohlen" nötig.

Bemerkungen und Hinweise

die im Hinblick auf den Besuch der betreffenden Schule/n von Bedeutung sein könnten (z.B. Angaben zu anderen Fächern, Zweisprachigkeit, Nachteilsausgleich, längere Krankheit, Neuzugzug etc.)

Ort und Datum _____ Unterschrift der Lehrperson _____

Die Gesamtbewertung wird (durch die Klassenlehrperson) in das elektronische Verwaltungssystem Jaxforms übertragen. Der Beurteilungsbogen (Papier) wird nicht an die Schule der Sekundarstufe II weitergeleitet, sondern von der abgebenden Schule 15 Monate aufbewahrt und anschliessend vernichtet.