

I. Lies die folgenden Texte

1 Thomas, 14 ans, prend la mer pour la bonne cause

1. Un exemple à suivre. A la rentrée¹ de septembre 2018, Thomas Lesage, 14 ans, est parti faire un tour du monde à la voile pendant quatre mois.

Son objectif : sensibiliser la jeunesse à la protection des océans. Le jeune skippeur est parti à la rencontre d'écoliers du monde, des Pays-Bas au Sénégal, jusqu'aux côtes brésiliennes.



Faire un tour à la voile



Ce jeune toulousain, élève au Lycée international de Colomiers, a embarqué le 4 septembre à Amsterdam à bord d'un grand voilier, le *Class Afloat* aux côtés de 75 autres élèves âgés de 16 à 18 ans.

15 Ils vont voyager le long des côtes européennes puis traverser l'Atlantique pour rejoindre le Brésil, puis le Surinam et enfin, les Caraïbes².

Il savait juste qu'il serait l'unique Français et le seul à faire la moitié du trajet, qui dure 4 mois et demi !



Le Class Afloat

20 Thomas emmène avec lui non seulement son gilet de sauvetage, mais surtout un petit livre de sauvetage pour les océans. Il le distribuera d'abord à de jeunes élèves rencontrés lors de certaines escales³, puis aux jeunes toulousains. Ce petit manuel parle des grandes menaces qui touchent les océans et des gestes que nous tous pouvons faire pour les sauver.



25

Un gilet de sauvetage

¹ la rentrée: quand l'école recommence après les vacances

² les Caraïbes: Karibik

³ une escale: un arrêt

« Je vais parler des quatre menaces principales sur l'océan, l'acidification⁴, la surpêche⁵, les zones mortes et la pollution⁶ des plastiques et des microparticules », précise-t-il.



Quelques infos avant le récit

30

Le pied marin, il l'a, puisqu'il part chaque année en vacances en bord de mer et pratique la voile. Mais son dernier séjour en Corse fut un électrochoc : il remarque que la pollution de l'eau est grandissante d'une année sur l'autre.

35

Le hasard fait qu'il y rencontre des jeunes, partis en bateau-école. Il est donc possible de suivre sa scolarité⁷ pendant plusieurs mois sur les océans ! Thomas et sa famille veulent s'engager et préparent le projet "Children for the oceans" depuis décembre dernier.

40

Thomas n'est même pas parti qu'il a déjà créé son association, son blog pour échanger tout au long de son voyage, un compte Instagram et Twitter. Une vraie petite entreprise, avec le grand navigateur Yves Parlier comme parrain et pour partenaire l'organisation Mercator Océan International qui l'accompagne dans la conception des livrets et lui a demandé de présenter son projet lors du 4^e « Geo Blue Planet Symposium » en juin dernier.

45

Bon vent à Thomas, en attendant quelques extraits de son journal de bord sur notre site avant de le retrouver à son retour !

Texte d'après <https://www.geoado.com/actus/thomas-14-ans-prend-la-mer-pour-la-bonne-cause/> et <https://www.easyvoyage.com/actualite/tour-du-monde-en-bateau-a-14-ans-83251>

Deux gestes à faire pour sauver nos océans

50

Nos océans sont la vie. Ils nous fournissent de la nourriture, de l'eau et du travail. Ils nous protègent des conséquences néfastes des changements climatiques. Et pourtant, l'humanité n'a pas été gentille envers eux. Nous avons pollué et détruit en partie cette ressource précieuse. Aujourd'hui, 40% de nos océans sont considérés comme fortement affectés⁸ par l'activité humaine.

55

Nous savons que nous devons agir maintenant, mais que pouvons-nous faire, en tant qu'individus, pour sauver nos océans ?



Photo : PNUD Maldives

⁴ l'acidification: die Übersäuerung

⁵ la surpêche: die Überfischung

⁶ la pollution: quand la nature est en danger à cause de tout ce que l'homme jette

⁷ la scolarité: die Schulzeit

⁸ Ils sont affectés par l'activité humaine = l'activité humaine a un fort effet sur eux

1. Arrêtez de boire de l'eau en bouteille.

60 Avez-vous déjà acheté une bouteille d'eau en plastique pour la jeter juste après l'avoir terminée ? Chaque jour, des millions de personnes à travers le monde font exactement la même chose.

65 Etant donné que le taux de recyclage du plastique n'est que de 25%, la majorité de nos déchets en plastique finit par se retrouver dans nos océans. Il faut au moins 450 ans pour qu'une seule de ces bouteilles se dégrade naturellement, alors vous pouvez imaginer la grandeur des dégâts actuels. Pensez donc deux fois avant d'acheter une bouteille en plastique. Prenez plutôt une bouteille réutilisable en acier inoxydable que vous pourrez remplir !



2. Informez-vous avant de consommer.

70 Les micro-plastiques contenus dans nos dentifrices , nos gels-douches et nos vêtements arrivent dans nos océans via les eaux usées. Ils sont impossibles à récupérer⁹, en raison de leur petite taille. On estime qu'au moins 51 milliards de particules de micro-plastique sont aujourd'hui déjà dans nos océans. Cela ne met pas seulement en danger les animaux qui risquent de les ingérer¹⁰, mais aussi les êtres humains, quand ils mangent du poisson ou des fruits de mer.



les eaux usées

80 Lorsque vous achetez vos produits de soins personnels, évitez ceux contenant des microbilles. Comment ? En regardant les ingrédients. S'ils contiennent du « polypropylène », « polyéthylène téréphtalate » ou encore du « polyméthacrylate de méthyle », ne les achetez pas !

⁹ récupérer: retrouver et ramasser

¹⁰ ingérer: manger

II. Textverständnisfragen

a. Kreuze die einzige dem Text entsprechend richtige Antwort an. (15 Punkte)

1 Ce que Thomas veut, c'est

- inviter les jeunes du monde entier à aller à l'école en voyageant sur les océans.
- motiver les jeunes à protéger les océans.
- informer les jeunes sur les dangers qu'on rencontre sur les océans.

2 Sur le grand voilier

- les autres élèves sont plus âgés que Thomas.
- Thomas est plus âgé que les autres élèves.
- il y a des élèves qui ont le même âge que Thomas.

3 Le manuel que Thomas prend avec lui, c'est pour

- le donner aux jeunes qu'il rencontre.
- lire sur le bateau pendant le voyage.
- connaître les poissons menacés.

4 Thomas fait ce voyage parce qu'il

- veut devenir marin après son tour du monde à la voile.
- veut rencontrer des jeunes.
- veut s'engager pour une mer propre.

5 Le problème des bouteilles en plastique c'est

- qu'elles ne peuvent pas se dégrader naturellement.
- que $\frac{3}{4}$ ne sont pas recyclées.
- qu'on ne peut pas les remplir deux fois.

b. Kreuze an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind oder nicht im Text stehen.

- Wenn du «richtig» ankreuzt, gib die Zeile(n) an, wo sich die entsprechende Aussage im Text befindet.
- Wenn du «falsch» ankreuzt, korrigiere die Aussage in einem kurzen deutschen Satz.
- Wenn du «steht nicht im Text» ankreuzt, lass die Zeilen leer.

Um die Punkte zu erhalten, müssen Kreuz und Zeile/Korrektur richtig sein) **(15 Punkte)**

		richtig	falsch	steht nicht im Text
1	Pendant son voyage, Thomas ne va pas pouvoir travailler pour l'école. <i>Er wird auf dem Boot weiterhin mit den anderen Jugendlichen Unterricht haben können.</i>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
2	Depuis que Thomas pratique la voile, il voit que les océans sont pollués. <i>Er hat es plötzlich bei seinem Korsikaaufenthalt realisiert.</i>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
3	L'argent que Thomas gagne avec son entreprise est pour sauver les océans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
4	Presque la moitié de la pollution de nos mers est la faute de l'homme. <i>Zeilen 52 - 54</i>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Les micro-plastiques que nous risquons d'avalier (verschlucken) quand nous nageons sont dangereux pour nous. <i>Wenn wir Fische essen, nehmen wir Mikro-Plastik auf.</i>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>

III. Rédaction (30 points)

- Schreibe einen Text von 100 - 200 Wörtern zum folgenden Thema:

Thomas est de retour de son tour du monde à la voile et fait un rapport (einen Bericht) pour géoado, un magazine pour les jeunes.

Il y parle de l'importance de l'océan pour nous, les hommes, et il dit ce que lui et ses amis ont fait pendant leur voyage pour sauver l'océan.



- Versetze dich in Thomas und schreibe seinen Reisebericht.
- Verwende in deinem Text verschiedene Vergangenheitsformen korrekt (passé composé, imparfait, plus-que-parfait) und mache die richtige Anpassung der Verben.
- Verwende in deinem Text verschiedenen Strukturformen (zuerst, dann, etc.)
- Schreibe vollständige Sätze auf.
- Schreibe nur auf Französisch.
- Zähle am Schluss die Wörter und schreibe das Total am Anfang des Aufsatzes hin.

Pour la correction de la rédaction, cf. „Französisch_2019_Schriftlich_Bewertungsblatt“