

Kantonale Prüfung 2013
für die Zulassung zum gymnasialen
Unterricht im 9. Schuljahr

**GYMNASIEN
DES KANTONS BERN**

**Prüfung für Kandidatinnen und Kandidaten
aus dem 8. Schuljahr**

FRANZÖSISCH Hauptprüfung

Bitte beachten:

- Bearbeitungsdauer 60 Minuten
- Vor Beginn Name, Vorname und Prüfungsnummer auf jeder Seite angeben
- Die Lösungen sind direkt auf die Arbeitsblätter zu schreiben

I. Lis ce texte

David est un jeune garçon qui vit tout seul avec sa grand-mère dans une vieille maison de montagne. Il nous raconte ce qui s'est passé un soir :

Il avait neigé pendant toute la journée. Notre maison n'était jamais bien chauffée, mais ce jour-là, elle me semblait plus froide que normalement. Alors je suis allé chercher du bois pour la cheminée. Ma grand-mère était assise sur le sofa, elle observait les flammes dans la cheminée sans parler. Elle ne parlait presque jamais. Je lui ai préparé un thé et j'ai commencé à faire mes devoirs. Mais je n'en avais pas envie. J'ai allumé la télé.

Un peu plus tard, j'ai préparé des crêpes. C'est ma spécialité. On les a mangées tous les deux. Des crêpes au sucre et à la confiture. Il devait être vers les six heures du soir. C'est à ce moment-là que c'est arrivé.

On était toujours dans la cuisine. Je débarrassais la table. Grand-mère était encore assise. Tout à coup, il y a eu un grand bruit contre la porte d'entrée. Comme quelqu'un qui battait contre quelque chose. Ça m'a fait peur. Pendant quelques secondes, il n'y avait plus rien, et puis j'ai encore entendu deux autres coups¹. Assez forts. Je me suis tourné vers Grand-mère. Elle avait les yeux grands ouverts et elle observait la porte.

- C'est lui! a-t-elle dit.

Je ne sais pas pourquoi, mais ça m'a alarmé. Je n'avais plus le courage de bouger. Grand-mère a commencé à se lever de sa chaise.

J'ai dit : Attends! On ne sait pas ce que c'est. C'est peut-être juste le vent.

- C'est lui! a-t-elle répété. Je t'avais dit qu'il allait venir! Je le savais! Je le savais! ...

J'ai vu que ses mains et sa bouche tremblaient². Cette fois, elle avait l'air très nerveuse. Je ne voulais pas qu'elle ouvre elle-même. Je cherchais à toute vitesse une solution et pendant ce temps il y a eu encore un coup contre la porte, un peu plus faible, et ensuite comme un raclement³. Alors je me suis avancé et j'ai dit :

¹ un coup = ein Schlag

² trembler = zittern

³ un raclement = ein Kratzen

- Qui est là? Personne ne m'a répondu.
- Ouvre! a dit Grand-mère dans mon dos. Ouvre! Fais-le donc entrer!

Bon. Qu'est-ce que je pouvais faire d'autre?

Je savais bien que ce n'était pas le vent qui faisait ça, mais j'espérais quand même. J'ai attendu un moment et puis j'ai ouvert.

J'ai eu la peur de ma vie. J'ai cru que le type se jetait sur moi. Mais en réalité il devait être appuyé contre la porte. Quand j'ai ouvert, il est tombé comme un arbre. J'ai essayé de reculer, mais pas assez vite. Il est tombé sur mes jambes et je suis tombé avec lui.

Grand-mère a poussé un petit cri. On était tous les deux par terre, le type et moi. Il ne bougeait pas.

Il était très lourd et je ne pouvais pas sortir de cette situation difficile. Finalement j'ai ramassé toute mon énergie et j'ai repoussé l'homme avec mes jambes. Puis je me suis relevé. J'ai vu qu'il ne bougeait toujours pas et alors je me sentais déjà un peu plus calme. Il était tout couvert de neige, il en avait plein les cheveux et le dos. Il portait des vêtements et des chaussures de ville. Je ne voyais pas très bien son visage.

D'après Marcus Malte, *Il va venir*

II. Indique (gib an) si les affirmations (Aussagen) sont vraies, fausses ou si la réponse n'est pas dans le texte. (12 points)

	vrai	faux	Ce n'est pas dans le texte
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

III. Mets les verbes suivants au présent. (12 points)

David (sortir, 1) souvent tout seul quand il (s'ennuyer, 2) à la maison. Sa grand-mère et lui (ne pas faire, 3) grand-chose ensemble et ses amis (vivre, 4) tous au village. Comme ça, David (aller, 5) dans la forêt, où il (observer, 6) les oiseaux ou (construire, 7) des cachettes¹.

En hiver, quand il (faire, 8) froid, il (partir, 9) chercher dans la neige les pas des animaux qui le (conduire, 10) très loin de sa maison. Il se dit : « Je (savoir, 11) très bien que c'est dangereux, mais je (vouloir, 12) quand même le faire. »

(1)
(2)
(3)
(4)
(5)
(6)
(7)
(8)
(9)
(10)
(11)
(12)

¹ Les cachettes = die Verstecke

IV. Mets les verbes à l'imparfait ou au passé composé et accorde (gleich an) le participe si nécessaire (si nécessaire : falls nötig). Fais les changements nécessaires. (18 points)

Grand-mère (être, 1) quelqu'un de calme. Elle ne (parler, 2) pas beaucoup, mais David (sentir, 3) qu'elle (penser, 4) toujours à quelque chose, quelque chose de triste. Cette nuit-là, il (se réveiller, 5) tout à coup à cause d'un bruit dans la chambre de sa grand-mère, juste à côté. Il (devoir, 6) être encore très tôt, il (faire, 7) encore nuit dehors. Il (se lever, 8) et (aller, 9) regarder par un trou dans le mur. Il (voir, 10) sa grand-mère : elle (marcher, 11) dans la chambre et elle (dire, 12) quelque chose, toujours le même mot.

David (appeler, 13) sa grand-mère: « Grand-mère, couche-toi et dors ! Tout va bien. » Elle l'(entendre, 14) et elle (s'arrêter, 15). Elle (regarder, 16) autour d'elle, tout étonnée. Ensuite elle (se coucher, 17). Mais elle (rester, 18) les yeux grands ouverts.

(1)
(2)
(3)
(4)
(5)
(6)
(7)
(8)
(9)
(10)
(11)
(12)
(13)
(14)
(15)
(16)
(17)
(18)

V. Écris encore une fois ces phrases en utilisant les pronoms personnels pour les mots soulignés (unterstrichen) et fais les changements nécessaires (nötig). (10 points)

Exemple : Je lis le livre.

Je _____ → Je **le** lis.

Le matin, David a essayé de faire parler sa grand-mère.

1. Il a dit : « Tu as fait un mauvais rêve cette nuit. Veux-tu raconter ce rêve ? »

Il a dit : « Tu as fait un mauvais rêve cette nuit. _____ ? »

2. D'abord, la grand-mère a donné un bol de café à David.

D'abord, la grand-mère _____

3. Ensuite elle a dit : « Ce sont toujours les mêmes rêves. J'ai déjà fait ces rêves. »

Ensuite elle a dit : « Ce sont toujours les mêmes rêves. _____ »

4. David a regardé sa grand-mère et il a continué :

David _____ et il a continué :

5. « C'est de nouveau ce nom. Tu as dit ce nom de nouveau. »

« C'est de nouveau ce nom. _____ . »

6. La grand-mère a répondu : « Cette nuit est passée. Oublie cette nuit ! »

La grand-mère a répondu : « Cette nuit est passée. _____ . »

7. Pense aux chats maintenant. Est-ce que tu as déjà donné à manger aux chats ? »

Pense aux chats maintenant. Est-ce que _____

_____ ? »

8. David n'a pas répondu à sa grand-mère, mais il est sorti chercher les chats.

David _____, mais il est sorti chercher les chats.

VI. Exercice mélangé (8 points)

a) Cherche un nom (Nomen, Substantiv) de la même famille.
Mets l'article indéfini (un, une) avec le nom.

Exemple :

crier

un cri

1. vivre
2. préparer
3. finir
4. couvrir

b) Remplace le mot souligné et fais les changements nécessaires (nötig).

Exemple :

Il a préparé un bon dessert. / crème

Il a préparé une bonne crème.

1. Elle a bu du thé. / peu
2. J'ai ouvert la porte moi-même. / elle
3. David n'aime pas ces situations. / homme
4. David était inquiet. / Grand-mère

