

Aufnahmeprüfung 2025
für den Eintritt in das 1. Jahr des FMS-Bildungsgangs

Prüfung für den Übertritt aus dem 9. Schuljahr

Deutsch

Kandidatennummer:

Name:

Vorname:

Geburtsdatum:

Liebe Kandidat*innen

Es stehen Ihnen **120 Minuten** für das Schreiben eines Textes zur Verfügung.

Auf den folgenden Blättern finden Sie drei Themen zur Auswahl.
Wählen Sie **ein Thema** aus.

Weitere Hinweise:

- Achten Sie auf gute Lesbarkeit und übersichtliche Darstellung.
- Ihr Aufsatz wird sowohl inhaltlich als auch sprachlich beurteilt.
- Schreiben Sie den ganzen Text mit Füllfeder, Kugel- oder Filzschreiber.
- Setzen Sie auf jedes Blatt, das Sie abgeben, Ihren Namen, Vornamen sowie Ihre Kandidat*innen-Nummer.
- Die Entwürfe (Sudelblätter) müssen Sie nicht abgeben.
- Sie dürfen keine Hilfsmittel (Wörterbücher usw.) verwenden.

Viel Erfolg!

Die Deutschlehrer*innen

Thema 1: Bildbeschreibung und Vertiefung

1. Beschreiben Sie in einem ersten Teil den untenstehenden Cartoon anschaulich (für jemanden, der ihn nicht kennt).
2. Erklären Sie in einem zweiten Teil, was der Cartoon aussagt. Welche Problematik wird angesprochen? Nehmen Sie abschliessend Stellung zur Bildaussage, begründen Sie Ihre Meinung und zeigen Sie Lösungsmöglichkeiten auf.



Quelle: <https://de.pinterest.com/pin/69383650501254241/>, abgerufen am 1.1.25

Hinweise:

- Gestalten Sie den zweiten Teil länger als den ersten Teil.
- Setzen Sie einen ansprechenden und passenden Titel.

Thema 2: «Machen wir das zusammen?»

1. Erfinden und erzählen Sie eine Geschichte in der Ich-Form, in welcher der Satz „Machen wir das zusammen?“ unverändert vorkommt. Sie können den Satz als direkte Rede oder als Teil der Erzählung verwenden. Er muss in der Erzählung für die Hauptfigur („ich“) bedeutungsvoll sein.

Hinweise:

- *Schreiben Sie in der Vergangenheitsform, wählen Sie die Ich-Form für die Hauptfigur.*
 - *Wählen Sie nicht zu viele Figuren für Ihre Geschichte.*
 - *Setzen Sie den Satz nicht an den Schluss Ihrer Geschichte.*
 - *Setzen Sie einen eigenen Titel.*
 - *Gestalten Sie den ersten Teil (Aufgabe 1) länger als den zweiten Teil (Aufgabe 2).*
2. Analysieren und kommentieren Sie nun als Aussenstehende*r (= als Schreiber*in dieser Geschichte) im zweiten Teil genau, welche Thematik Sie anhand der Hauptfigur („Ich“) aufzeigen.

Thema 3: Brief/E-Mail an Schulkamerad*in, welche das Schuljahr repetieren muss

1. Stellen Sie sich vor, es ist kurz vor den Sommerferien. Sie haben soeben erfahren, dass eine Person Ihrer Klasse, mit der Sie befreundet sind, aufgrund ungenügender Noten das Schuljahr repetieren muss. Schreiben Sie dieser Person einen Brief oder eine E-Mail. Gehen Sie auf diese Situation ein und versuchen Sie, die Person zu trösten. Sagen Sie ihr, weshalb Sie sie vermissen werden, wenn Sie nach den Sommerferien nicht mehr in derselben Klasse sind.
2. Geben Sie im zweiten Teil der Person konkrete Tipps, wie sie das Repetitionsjahr möglichst sinnvoll nutzen kann und wie sie mit Schwierigkeiten umgehen soll, die wahrscheinlich auf sie zukommen werden.

Hinweise:

- *Halten Sie die Merkmale der Textsorte E-Mail/Brief ein.*
- *Gestalten Sie den Teil 2 länger als Teil 1.*