

**Aufnahmeprüfung 2024
für den Eintritt in das 1. Jahr des FMS-Bildungsgangs**

Prüfung für den Übertritt aus dem 9. Schuljahr

Deutsch

Kandidatennummer:

Name:

Vorname:

Geburtsdatum:

Liebe Kandidat*innen

Es stehen Ihnen **120 Minuten** für das Schreiben eines Textes zur Verfügung.

Auf den folgenden Blättern finden Sie drei Themen zur Auswahl.
Wählen Sie **ein Thema** aus.

Weitere Hinweise:

- Achten Sie auf gute Lesbarkeit und übersichtliche Darstellung.
- Ihr Aufsatz wird sowohl inhaltlich als auch sprachlich beurteilt.
- Schreiben Sie den ganzen Text mit Füllfeder, Kugel- oder Filzschreiber.
- Setzen Sie auf jedes Blatt, das Sie abgeben, Ihren Namen, Vornamen sowie Ihre Kandidat*innen-Nummer.
- Die Entwürfe (Sudelblätter) müssen Sie nicht abgeben.
- Sie dürfen keine Hilfsmittel (Wörterbücher usw.) verwenden.

Viel Erfolg! Die Deutschlehrer*innen

Thema 1: Bildbeschreibung und Vertiefung

1. Beschreiben Sie in einem ersten Teil den untenstehenden Cartoon anschaulich (für jemanden, der ihn nicht kennt).
2. Erklären Sie in einem zweiten Teil, was der Cartoon aussagt. Welche Problematik wird angesprochen? Nehmen Sie abschliessend Stellung zur Bildaussage, begründen Sie Ihre Meinung und zeigen Sie Lösungsmöglichkeiten auf.

Vorgaben:

- Gestalten Sie den zweiten Teil länger als den ersten Teil.
- Setzen Sie einen ansprechenden und passenden Titel.



Quelle: <https://i.pinimg.com/564x/1a/9f/4a/1a9f4afc6063b3718fde9f3f5bccee9.jpg>, abgerufen am 15.11.2023.

Thema 2: «Denk doch auch einmal an die anderen»

1. Erfinden und erzählen Sie eine Geschichte in der Ich-Form, in welcher der Satz «Denk doch auch einmal an die anderen!» unverändert vorkommt. Sie können den Satz als direkte Rede oder als Teil der Erzählung verwenden. Er muss in der Erzählung für die Hauptfigur („ich“) wichtig sein.

Vorgaben:

- *Schreiben Sie in der Vergangenheitsform, wählen Sie die Ich-Form für die Hauptfigur.*
 - *Setzen Sie den Satz nicht an den Schluss Ihrer Geschichte.*
 - *Setzen Sie einen eigenen Titel.*
2. Analysieren Sie nun als Aussenstehende*r (= als Schreiber*in dieses Aufsatzes) genau, warum der Ich-Erzähler/die Ich-Erzählerin diesen Satz formuliert hat.
 3. Wie hätte die Hauptfigur besser reagieren können? Welche Handlungsalternativen hätte es gegeben und weshalb erachten Sie diese als sinnvoller?

Vorgaben:

- *Gestalten Sie den ersten Teil etwa so lang wie die Teile zwei und drei zusammen.*

Thema 3: Beschwerde wegen unsicherer Verkehrssituation

1. Stellen Sie sich vor, Sie würden jeden Tag mit dem Velo zur Schule fahren. In Ihrer Wohngemeinde ist die Strassenführung für Velofahrer*innen sehr unübersichtlich und daher gefährlich. Obwohl das Problem bekannt ist, wird nichts dagegen unternommen. Schreiben Sie eine Beschwerde an die Behörden Ihrer Wohngemeinde, in der Sie deutlich in sachlicher Sprache auf das Problem hinweisen und zum Handeln auffordern.

2. Machen Sie im zweiten Teil einen konkreten Vorschlag, wie man die Situation verbessern könnte.

Hinweis:

- *Gestalten Sie den ersten Teil etwa doppelt so lang wie den zweiten Teil.*
- *Halten Sie im ersten Teil die Textsorte E-Mail oder Brief ein.*