

Aufnahmeprüfung 2022
für den Eintritt in das 1. Jahr des FMS-Bildungsgangs

Prüfung für den Übertritt aus dem 9. Schuljahr

Deutsch

Kandidatennummer:

Name:

Vorname:

Geburtsdatum:

Liebe Kandidat*innen

Es stehen Ihnen **120 Minuten** für das Schreiben eines Textes zur Verfügung.

Auf den folgenden Blättern finden Sie drei Themen zur Auswahl. Wählen Sie **ein Thema** aus.

Weitere Hinweise:

- Achten Sie auf gute Lesbarkeit und übersichtliche Darstellung.
- Ihr Aufsatz wird sowohl inhaltlich als auch sprachlich beurteilt.
- Schreiben Sie den ganzen Text mit Füllfeder, Kugel- oder Filzschreiber.
- Setzen Sie auf jedes Blatt, das Sie abgeben, Ihren Namen, Vornamen sowie Ihre Kandidat*innen-Nummer.
- Die Entwürfe (Sudelblätter) müssen Sie nicht abgeben.
- Sie dürfen keine Hilfsmittel (Wörterbücher usw.) verwenden.

Viel Erfolg!

Die Deutschlehrer*innen

Thema 1: Bildbeschreibung und Vertiefung

1. Beschreiben Sie in einem ersten Teil den untenstehenden Cartoon anschaulich (für jemanden, der ihn nicht kennt).
2. Erklären Sie in einem zweiten Teil, was der Cartoon aussagt. Welche Problematik wird angesprochen? Nehmen Sie abschliessend Stellung zur Bildaussage, begründen Sie Ihre Meinung und zeigen Sie Lösungsmöglichkeiten auf.

Vorgaben:

- Gestalten Sie den zweiten Teil länger als den ersten Teil.
- Setzen Sie einen ansprechenden und passenden Titel.



Quelle: <https://www.gigergraphics.ch/cartoons/cartoon-der-woche-arm-und-reich> abgerufen am 13.1.2022

Thema 2: «Nein, das mache ich nicht!»

1. Erfinden und erzählen Sie eine Geschichte in der Ich-Form, in welcher der Satz «Nein, das mache ich nicht!» unverändert vorkommt. Sie können den Satz als direkte Rede oder als Teil der Erzählung verwenden. Er muss in der Erzählung für die Hauptfigur („ich“) wichtig sein.

Vorgaben:

- *Schreiben Sie in der Vergangenheitsform.*
 - *Wählen Sie die Ich-Form für die Hauptfigur.*
 - *Wählen Sie nicht zu viele Figuren für Ihre Geschichte.*
 - *Setzen Sie den Satz nicht an den Schluss Ihrer Geschichte.*
 - *Setzen Sie einen eigenen Titel.*
2. Analysieren Sie nun als Aussenstehende*r (= als Schreiber*in dieses Aufsatzes) genau, warum der*die Ich-Erzähler*in diesen Satz formuliert hat.
 3. Wie hätte die Hauptfigur anders reagieren können? Hätte es vielleicht eine bessere Handlungsmöglichkeit für die Hauptfigur gegeben? Begründen Sie Ihre Entscheidung.

Vorgaben:

- *Gestalten Sie den ersten Teil etwa so lang wie die Teile zwei und drei zusammen.*

Thema 3: Brief in die Zukunft

Verfassen Sie einen zweiteiligen Brief an eine*n Jugendliche*n, der*die im Jahr 2040 in die 9. Klasse geht.

1. Erklären Sie ihr*ihm, die Situation der Pandemie und die Auswirkungen auf Ihr Leben als Jugendliche*r in den letzten zwei Jahren. Inwiefern hat sich Ihr Alltag durch die Pandemie verändert? Welche Schwierigkeiten gibt es momentan für Jugendliche?
2. Was würden Sie den Jugendlichen der Zukunft raten, falls es noch einmal zu einer Pandemie kommen würde? Begründen Sie Ihre Tipps.

Vorgaben:

- *Gestalten Sie beide Teile des Briefs ungefähr gleich lang.*
- *Benützen Sie für den zweiten Teil den Konjunktiv II (die Möglichkeitsform).*