

Aufnahmeprüfung 2021
für den Eintritt in das 1. Jahr des FMS-Bildungsgangs
einer Fachmittelschule des Kantons Bern

Prüfung für den Übertritt aus dem 9. Schuljahr

Deutsch

Kandidat*innen-Nummer:.....

Name:

Vorname:

Geburtsdatum:

Liebe Kandidat*innen

Es stehen Ihnen **120 Minuten** für das Schreiben eines Textes zur Verfügung.

Auf den folgenden Blättern finden Sie drei Themen zur Auswahl. Wählen Sie **ein Thema** aus.

Weitere Hinweise:

- Achten Sie auf gute Lesbarkeit und übersichtliche Darstellung.
- Ihr Aufsatz wird sowohl inhaltlich als auch sprachlich beurteilt.
- Schreiben Sie den ganzen Text mit Füllfeder, Kugel- oder Filzschreiber.
- Setzen Sie auf jedes Blatt, das Sie abgeben, Ihren Namen, Vornamen sowie Ihre Kandidat*innen-Nummer.
- Die Entwürfe (Sudelblätter) müssen Sie nicht abgeben.
- Sie dürfen keine Hilfsmittel (Wörterbücher usw.) verwenden.

Viel Erfolg!

Die Deutschlehrer*innen

Thema 1: Bildbeschreibung und Vertiefung

1. Beschreiben Sie in einem ersten Teil den untenstehenden Cartoon anschaulich (für jemanden, der ihn nicht kennt).
2. Erklären Sie in einem zweiten Teil, was der Cartoon aussagt. Welche Problematik wird angesprochen? Nehmen Sie abschliessend Stellung zur Bildaussage, begründen Sie Ihre Meinung und zeigen Sie Lösungsmöglichkeiten auf.

Hinweise:

- Gestalten Sie den zweiten Teil länger als den ersten Teil.
- Setzen Sie einen ansprechenden und passenden Titel.



Quelle: www.gigergraphics.ch/cartoons/cartoon-schweizer-monat-mobbing (30.11.2020)

Thema 2: „Das ist typisch männlich/weiblich.“

1. Erfinden und erzählen Sie eine Geschichte in der Ich-Form, in welcher der Satz „Das ist typisch männlich.“ oder „Das ist typisch weiblich.“ unverändert vorkommt. Schreiben Sie aus der Perspektive von Jugendlichen aus dem Jahr 2021. Er muss in der Erzählung für die Hauptfigur („ich“) bedeutungsvoll sein.

Hinweise:

- Schreiben Sie in der Vergangenheit, wählen Sie die Ich-Form für die Hauptfigur.
 - Wählen Sie nicht zu viele Figuren für Ihre Geschichte.
 - Schildern Sie die Situation stimmungsvoll und ausführlich.
 - Setzen Sie den Satz nicht an den Schluss Ihrer Geschichte.
 - Setzen Sie einen passenden Titel.
2. Analysieren und kommentieren Sie nun als Aussenstehende*r (= als Schreiber*in dieser Geschichte) im zweiten Teil genau, welche Thematik Sie anhand der Hauptfigur („Ich“) aufzeigen. Gehen Sie dabei auch darauf ein, was Sie 2021 unter typisch männlich oder typisch weiblich verstehen.

Thema 3: Distance Learning

1. Erste Coronawelle - Lockdown in der Schweiz! Im Frühjahr 2020 wurde das Leben in der Schweiz heruntergefahren. Viele konnten Grosseltern, Freundinnen und Freunde und auch ihre Lehrpersonen für knapp zwei Monate nicht mehr sehen. Von März bis Anfang Mai fand überall in der Schweiz Fernunterricht statt. Wie funktionierte dieser?

Verfassen Sie einen Brief oder eine E-Mail an eine Verwandte (z. B. Ihre Grossmutter). Beschreiben Sie darin eine typische Situation, die Sie während des Fernunterrichts (Distance Learning) so erlebt haben. Beschreiben Sie die Situation so anschaulich wie möglich: Gehen Sie auf den Unterrichtsinhalt und die Kommunikationsformen ein und beschreiben Sie die Mitarbeit der Klasse. Erklären Sie der Adressatin/dem Adressaten Ihres Briefes auch, was Distance Learning genau ist.

2. Erläutern Sie in einem zweiten Teil, wie Sie selbst zu Distance Learning stehen: Zeigen Sie in Ihrem Text positive und negative Seiten von Distance Learning auf.

Hinweise:

- Gestalten Sie die Teile eins und zwei etwa gleich lang.
- Setzen Sie einen passenden Titel.