



Bildungs- und Kulturdirektion
Mittelschul- und Berufsbildungsamt
Abteilung Mittelschulen

Kasernenstrasse 27
Postfach
3013 Bern
+41 31 633 87 79
ams.mba@be.ch
www.be.ch/mittelschulen

Prüfungspensum für die Aufnahmeprüfung im Fach Französisch in die FMS 2

Prüfungsstoff: Lehrplan Passepartout 11. Schuljahr und FMS-Lehrplan 2021 Zyklus 1

1. Verstehen

a) Lesen

Grundlage: Lehrplan Passepartout Lesen Schuljahr 11 – Niveau A 2.2 bis B 1.2: Texte verschiedener Textsorten, die allgemein verständlich sind, lesen und verstehen und Lehrplan FMS Texte lesen - Zyklus 1

Die Kandidat*innen können unkomplizierte Sachtexte über Themen, die mit den eigenen Interessen und Fachgebieten in Zusammenhang stehen, mit befriedigendem Verständnis lesen und verstehen.

Sie können die Bedeutung unbekannter Wörter aus dem Kontext erschliessen und den Inhalt eines französischen Textes in eigenen Worten verständlich wiedergeben.

Beispiele: Einfache Zeitungs- und Zeitschriftenartikel, Alltagstexte wie Informationsbroschüren, Formulare, Briefe, Blogs, Interviews, Porträts

b) Hören

Grundlage: Lehrplan Passepartout Hören Schuljahr 11 – Niveau A 2.2 bis B 1.2: Sachverhalte verstehen, wenn über bekannte Themen deutlich und in Standardsprache gesprochen wird und Lehrplan FMS Hören – Zyklus 1

Die Kandidat*innen können grundlegende und einfache Informationen über gewöhnliche Alltagsthemen (Anweisungen, Fragen, Auskünfte, Mitteilungen) verstehen.

Sie können grundlegende Strategien einsetzen, um das Verstehen von Hauptaussagen und Einzelinformationen zu sichern.

2. Sprechen

Grundlage: Lehrplan Passepartout Sprechen Schuljahr 11 - Niveau A 2.1 bis B 1.2: Sich auf einfache Art über vertraute Themen in unterschiedlichen Situationen verständigen - und Lehrplan FMS monologisches und dialogisches Sprechen - Zyklus 1

An Gesprächen teilnehmen (Dialogisches Sprechen)

Die Kandidat*innen können ein breites Spektrum einfacher sprachlicher Mittel einsetzen, um ohne Vorbereitung an Gesprächen über vertraute Themen teilzunehmen.

Beispiele: Begrüssung, Verabschieden, Vorstellen, Danken, Befindlichkeit, Entschuldigung, Vorlieben und Abneigungen, Freizeitprogramm gestalten, Einkäufe machen, nach dem Weg fragen, einfache Erledigungen auf der Bank und am Bahnhof machen, im Restaurant/Hotel bestellen

Zusammenhängendes (monologisches) Sprechen

Sie können relativ flüssig eine unkomplizierte, aber zusammenhängende Beschreibung zu Themen aus dem eigenen Interessengebiet geben und über vergangene Aktivitäten und persönliche Erfahrungen sowie geplante Handlungen berichten und dabei die eigene Meinung ausdrücken und begründen.

Sie verfügen über ein Grundrepertoire an sprachlichen Mitteln und Strategien, um zum Fortgang eines Gesprächs oder einer Diskussion beizutragen.

Insbesondere wird der Gebrauch der Zeiten der Vergangenheit und der Zukunft erwartet.

Beispiele: Kurze Präsentationen zu vertrauten Themen (Familie, Lebensverhältnisse, Ausbildung beschreiben)

3. Sprachliche Mittel

Anlehnend an Lehrplan FMS, Zyklus 1:

Grammatik/Orthografie

- Einfache Satzmuster und memorierte Wendungen korrekt verwenden
- Erzählzeiten korrekt verwenden

Beispiele: Gezielte Repetition der Verben (Schlüsselformen, Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt, Futur), Personal- und Adverbialpronomen, indirekte Rede, Konditional, Bedingungssätze

Wortschatz

- Grundwortschatz

Beispiele: Wortschatzarbeit kontextgebunden (Gebräuchliche Ausdrücke zu Person, Alltagssituationen, Wünschen, Bedürfnissen und zur Erfragung von Informationen)