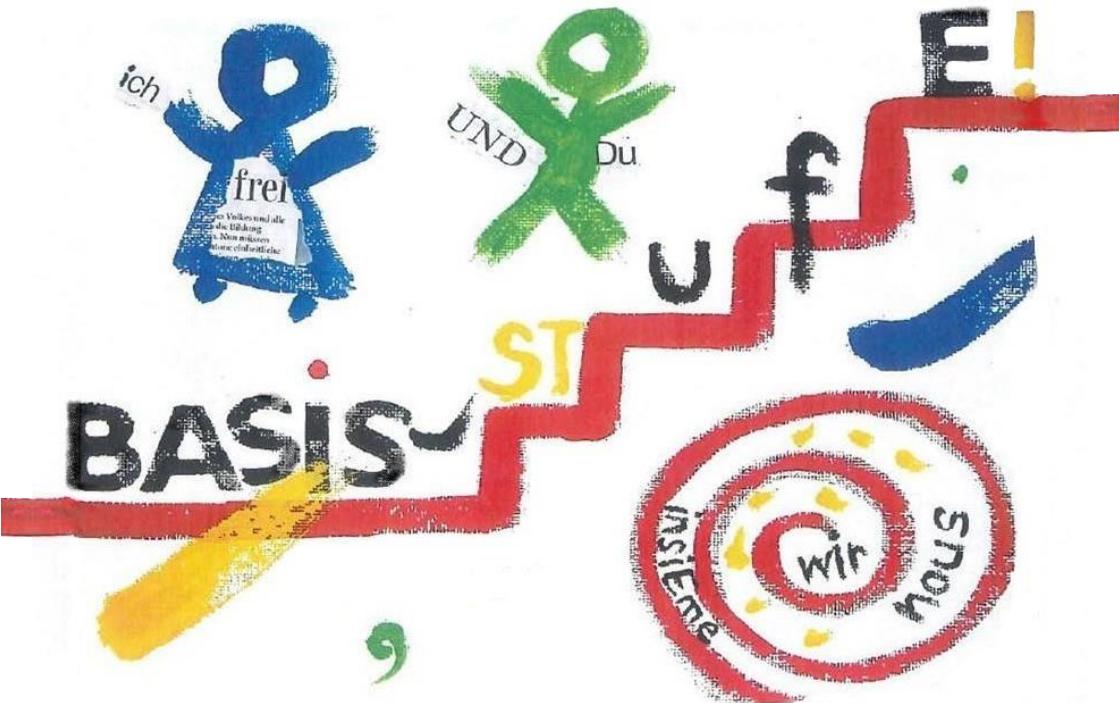


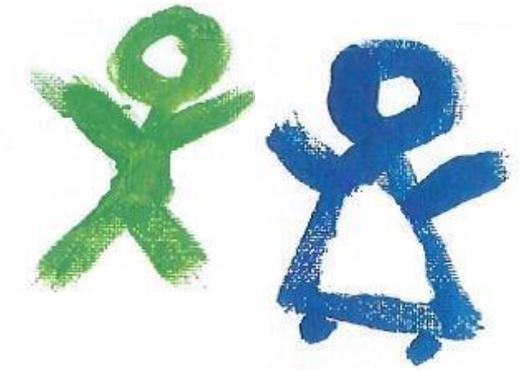


# Información para padres acerca del Basisstufe Elterninformationen Spanish

Bildungs- und Kulturdirektion



# Basisstufe



## Lo más importante en resumen

Das Wichtigste in Kürze

En el Cantón de Berna, los niños asisten durante dos años al jardín de infancia e ingresan a continuación al primer año escolar del nivel primario. El modelo "Basisstufe" combina los dos años del jardín de infancia con el primer y segundo año escolar del nivel primario. En las clases del Basisstufe, los niños de cuatro a ocho años de edad reciben, por tanto, clases conjuntas.

Las lecciones se rigen por el estado de desarrollo y el nivel didáctico de los niños (y no por su edad) y se imparten en grupos didácticos flexibles integrados por niños de diferentes edades. La transición de las actividades lúdicas al aprendizaje orientado a las tareas se produce de forma progresiva.

Por regla general, los niños cursan el "Basisstufe" en cuatro años y pasan al tercer año escolar del nivel primario después de haber logrado los objetivos didácticos. La asistencia al "Basisstufe" también podrá durar tres o cinco años en función de los requisitos individuales y de los itinerarios de aprendizaje personales.

Una clase del "Basisstufe" está compuesta por 18 a 24 niños que reciben lecciones por dos personas docentes en parte a la vez.

## Concepción de desarrollo y formación

Entwicklungs- und Bildungsverständnis

El desarrollo de los niños no es igual en cada caso. Los niños intentan dar sus primeros pasos en diferentes momentos y pronuncian sus primeras palabras a diferentes edades. Con las demás habilidades y destrezas sucede algo parecido. Este nivel de desarrollo se tiene particularmente en cuenta en el "Basisstufe", donde las lecciones y las ofertas lúdicas y educativas se adaptan a las necesidades individuales del niño.

## **Grupos didácticos de edades mixtas**

Altersgemischte Lerngruppen

En el “Basisstufe”, los niños de cuatro a ocho años de edad reciben clases conjuntas. Puesto que los niños que ingresan cuentan con diferentes condiciones y capacidades, las lecciones no se rigen por la edad sino por su desarrollo, sus necesidades y sus posibilidades de aprender. Los grupos de aprendizaje de edades mixtas conforman un valioso campo de formación para el trato responsable de los demás niños. Los niños pueden aprender unos de otros profundizando sus propios conocimientos y capacidades.

## **Jugar y aprender**

Spielen und Lernen

En el “Basisstufe”, la transición de las actividades lúdicas al aprendizaje orientado a las tareas se produce de forma progresiva: El juego instructivo es reemplazado por el aprendizaje lúdico. Esto ofrece la posibilidad de impulsar a los niños en sentido emocional y social, así como en los ámbitos escolares en virtud de su desarrollo personal.

## **Leer, escribir, calcular**

Lesen, Schreiben, Rechnen

La edad o el paso al primer año escolar no son el factor determinante para introducir a los niños en la lectura, escritura y cálculo, sino su nivel de desarrollo. La flexibilidad del “Basisstufe” permite que los niños aprendan a leer, escribir y hacer cálculos en el momento en que estén preparados para ello. No se trata de frenar la curiosidad y el deseo de aprender de los niños, sino de fomentarlo. Este principio también se aplica a las demás asignaturas “Natur, Mensch, Gesellschaft (NMG)” (naturaleza, hombre, sociedad), conformación artística, música y deporte.

## **Objetivos y contenidos de la enseñanza**

Ziele und Inhalte des Unterrichts

Las clases del “Basisstufe” siguen el Lehrplan 21 (plan de estudios). El Lehrplan es una guía que ayuda al personal docente a planificar las clases desde el jardín de infancia hasta el 9° curso.

## **Personas docentes**

Lehrpersonen

El equipo del “Basisstufe” dispone de la aptitud para la enseñanza en el jardín de infancia y el nivel primario. Las personas docentes imparten clases realizando en parte una instrucción en equipo, es decir, enseñan simultáneamente en la misma clase. Planifican las lecciones en común, incluyendo objetivos, contenidos y formas de trabajo, y realizan las evaluaciones una vez finalizadas. Son responsables mancomunadamente y definen una clara distribución de tareas. Fomentan los niños en base a diferentes formas de juego, aprendizaje y enseñanza y proporcionan una oferta variada de material de juego y aprendizaje. Los niños que requieran un apoyo particular en ciertos campos como, por ejemplo, en el desarrollo lingüístico o el desarrollo motor, reciben apoyo por especialistas adicionales.

## **Formas de organización en la formación de niños entre 4 y 8 años**

Organisationsformen der Schuleingangsstufe

El jardín de infancia es obligatorio y forma parte de la escuela elemental. Tiene una duración de dos años.

Los municipios pueden disponer de jardines de infancia, clases del Basisstufe o el Cycle élémentaire para la formación de los niños de 4 a 8 años de edad.

## **Más información acerca de la escuela elemental**

Weitere Informationen zur Volksschule

[www.be.ch/volksschule](http://www.be.ch/volksschule)

Bildungs-und Kulturdirektion  
Amt für Kindergarten, Volksschule und Beratung  
akvb.bkd@be.ch  
Auflage 2022

La imagen de la portada es una obra común de la clase proyecto Basisstufe Köniz-Buchsee.