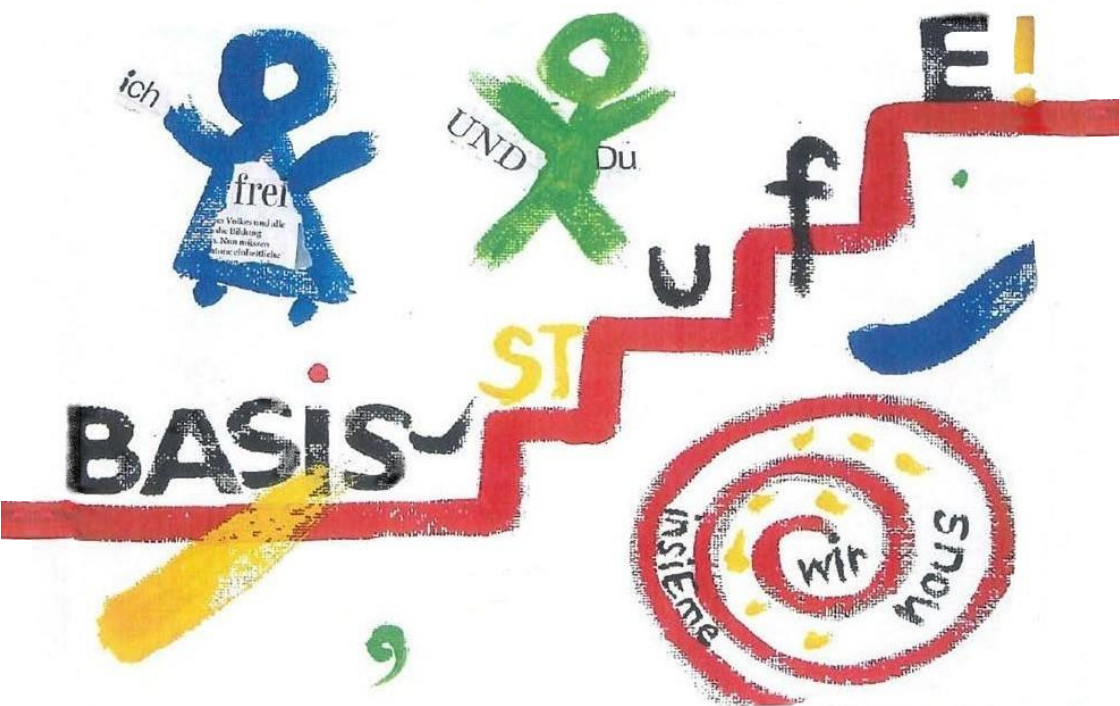




Informacja dla rodziców dotycząca Basisstufe Elterninformationen Polnisch

Bildungs- und Kulturdirektion



Basisstufe



Krótkie informacje o najważniejszych kwestiach

Das Wichtigste in Kürze

W kantonie Berno (Bern) dzieci uczęszczają do przedszkola przez okres dwóch lat i następnie przechodzą do pierwszej klasy szkoły podstawowej. Model „Basisstufe“ łączy dwa lata przedszkola i pierwszy oraz drugi rok nauczania w szkole podstawowej. W klasach Basisstufe nauczane są wspólnie dzieci w wieku od czterech do ośmiu lat.

Poziom zajęć dostosowany jest do poziomu rozwoju i poziomu edukacyjnego dzieci (a nie do ich wieku) i odbywa się w grupach edukacyjnych, do których zalicza się dzieci w różnym wieku. Przejście z fazy zabaw i gier do ukierunkowanego nauczania odbywa się płynnie.

Dzieci realizują zadania Basisstufe z reguły w ciągu czterech lat i po uzyskaniu wyznaczonych celów edukacyjnych przechodzą do trzeciego roku nauczania w szkole podstawowej. W zależności od indywidualnych uwarunkowań i własnego toku nauczania okres uczęszczania na zajęcia Basisstufe może trwać trzy lub pięć lat.

Ilość uczniów w jednej klasie Basisstufe wynosi od 18 do 24 dzieci. Program nauczania realizowany jest częściowo wspólnie przez dwóch nauczycieli.

Świadomość rozwoju i kształcenia

Entwicklungs- und Bildungsverständnis

Rozwój dziecka przebiega różnorodnie. Dzieci w różnym wieku odważają się na zrobienie pierwszych kroków czy wypowiedzenie pierwszych słów. Taka sama sytuacja ma miejsce w przypadku ujawniania się różnych umiejętności i zdolności. W okresie edukacyjnym obejmującym Basisstufe szczególną wagę przywiązuje się do indywidualnego poziomu rozwoju, dopasowania zajęć, oferty zabaw i propozycji edukacyjnych do wymagań poszczególnych dzieci.

Grupy dzieci w różnym wieku

Altersgemischte Lerngruppen

W fazie kształcenia określanej mianem Basisstufe nauczane są wspólnie dzieci w wieku czterech do ośmiu lat. Ponieważ dzieci wchodzi w niniejszą fazę z bagażem różnych umiejętności i zdolności, zajęcia uzależnione są nie od wieku dziecka, lecz uwarunkowane są poziomem rozwoju, zapotrzebowań i możliwości edukacyjnych. Grupy dzieci w różnym wieku oferują szerokie możliwości edukacyjne, dotyczące odpowiedzialnego kształcenia i przebywania z innymi dziećmi. Dzieci mogą się uczyć jedne od drugich i tym samym pogłębiać swoją własną wiedzę i umiejętności.

Zabawa i nauka

Spielen und Lernen

W Basisstufe przejście od fazy zabaw i gier do ukierunkowanego nauczania odbywa się płynnie: zabawa połączona z nauką przechodzi w naukę opartą na zabawie. Dzięki temu możliwe jest ukierunkowane wspomaganie dzieci w ich osobistym rozwoju, wspieranie ich uwarunkowań emocjonalnych, społecznych i edukacyjnych.

Czytanie, pisanie, liczenie

Lesen, Schreiben, Rechnen

Przy wdrażaniu dzieci w proces czytania, pisania i liczenia istotnej roli nie odgrywa ich wiek, czy też uczęszczanie do pierwszej klasy szkoły podstawowej, lecz poziom rozwoju danego dziecka. Elastyczność warunków, jakie stwarza Basisstufe, pozwala na wprowadzanie zajęć w zakresie czytania, pisania i liczenia w momencie, kiedy dziecko jest na to przygotowane. Ciekawość i radość z nauki, która charakteryzuje dzieci, nie powinna być przy tym hamowana, lecz wręcz przeciwnie promowana. Powyższa zasada dotyczy także pozostałych tematów zajęć edukacyjnych określanych mianem disciplinas "Natur, Mensch, Gesellschaft (NMG)" (Natura, człowiek, społeczeństwo), sztuka, muzyka i sport.

Cele i treści lekcji

Ziele und Inhalte des Unterrichts

Zajęcia w Basisstufe oparte są na programie nauczania Lehrplan 21. Program nauczania Lehrplan jest dla nauczycieli przedszkolnych aż po 9. rok nauczania wytyczną, która wspomaga ich podczas planowania zajęć edukacyjnych.

Nauczyciele

Lehrpersonen

Zespół prowadzący zajęcia w Basisstufe posiada uprawnienia do prowadzenia zajęć w przedszkolu i szkole podstawowej. Nauczyciele pracują częściowo na zasadzie Teamteaching, tzn. prowadzą zajęcia zespołowo. Planują wspólnie przebieg zajęć uwzględniając przy tym ich cele, treści, formy pracy i oceniają stopień realizacji po przeprowadzeniu lekcji. Wspólnie ponoszą odpowiedzialność i definiują jednoznaczny podział ról. Wspomagają dzieci poprzez proponowanie im różnych form zabawy, uczenia się i nauczania oraz zapewniają różnorodną ofertę w zakresie materiałów do zabawy i nauki. Dzieci, które w określonych zakresach wymagają wsparcia specjalistycznego – przykładowo w ramach rozwoju językowego lub motorycznego – wspomagane są przez dodatkowe osoby wykwalifikowane.

Formy organizacji fazy szkolnej

Organisationsformen der Schuleingangsstufe

Przedszkole jest obowiązkowe i stanowi część szkoły podstawowej. Trwa dwa lata.

W zakresie edukacji dzieci w wieku czterech do ośmiu lat gminy mogą wprowadzić przedszkola, klasy Basisstufe lub Cycle élémentaire.

Dalsze informacje dotyczące szkoły podstawowej

Weitere Informationen zur Volksschule

www.be.ch/volksschule

Bildungs-und Kulturdirektion
Amt für Kindergarten, Volksschule und Beratung
akvb.bkd@be.ch
Auflage 2022

Rysunek tytułowy jest wspólnym dziełem klasy Basisstufe Köniz-Buchsee.