



Lehrplan für die Allgemeinbildung in der beruflichen Grundbildung im Kanton Bern

Inhalt

1. Einleitung.....	2
2. Grundlagen.....	2
3. EBA-Grundbildung zwei Jahre.....	3
3.1. Themenübersicht.....	3
3.2. Themen.....	6
3.2.1 Meine Berufsausbildung.....	6
3.2.2 Mein Lohn, meine Ausgaben.....	9
3.2.3 Meine Sicherheit, mein Wohlbefinden.....	13
4. EFZ-Grundbildung drei Jahre.....	16
4.1. Themenübersicht.....	16
4.2. Themen.....	19
4.2.1. Meine Berufsausbildung.....	19
4.2.2. Mein Lohn, meine Ausgaben.....	23
4.2.3. Meine Sicherheit, mein Wohlbefinden.....	28
5. EFZ-Grundbildung vier Jahre.....	32

1. Einleitung

Der Lehrplan des Kantons Bern für den allgemeinbildenden Unterricht setzt die gesetzlichen Vorgaben des Bundes für die Berufsfachschulen um.

Grundlage für die Erarbeitung des vorliegenden kantonalen Lehrplans bilden die Vorgaben der Verordnung vom 9. April 2025 des SBFI über die Mindestvorschriften für die Allgemeinbildung in der beruflichen Grundbildung (SR 412.101.241) sowie der Rahmenlehrplan vom 9. April 2025 für die Allgemeinbildung in der beruflichen Grundbildung. Die Autorinnen und Autoren des Lehrplans haben sich ergänzend am Handbuch für den allgemeinbildenden Unterricht orientiert.

Der Unterricht erfolgt kompetenzorientiert. Er ist in Themen aufgeteilt; pro Thema werden Schlüsselkompetenzen festgelegt. Einige Themen werden im Laufe der Lehrjahre zirkulär vertieft.

Der Lehrplan legt für alle kantonalen und privaten Berufsfachschulen im Kanton Bern verbindliche Inhalte fest. Basierend auf diesen verbindlichen Inhalten erhalten die Berufsfachschulen Freiräume bei der Gestaltung der Unterrichtsinhalte.

Der Kanton Bern führt den Lehrplan gestaffelt ein. Der Lehrplan wird per 1. August 2026 für das erste Lehrjahr der Grundbildungen EBA zwei Jahre, EFZ drei Jahre sowie EFZ vier Jahre erlassen.

Per Sommer 2027 werden die Inhalte für das zweite, das dritte und das vierte Lehrjahr sowie die Rahmenbedingungen zum Qualifikationsverfahren und der Schlussarbeit sowie Massnahmen zur Qualitätssicherung des Unterrichts ergänzt.

2. Grundlagen

Der Lehrplan stützt sich auf folgende Grundlagen:

- Bundesgesetz vom 13. Dezember 2002 über die Berufsbildung (Berufsbildungsgesetz, BBG; SR 412.10)
- Verordnung vom 19. November 2003 über die Berufsbildung (Berufsbildungsverordnung, BBV; SR 412.101)
- Verordnung des SBFI vom 9. April 2025 über Mindestvorschriften für die Allgemeinbildung in der beruflichen Grundbildung (SR 412.101.241)
- Erläuterungen zur Totalrevision der Verordnung des SBFI vom 9. April 2025 über Mindestvorschriften für die Allgemeinbildung in der beruflichen Grundbildung
- Rahmenlehrplan für die Allgemeinbildung in der beruflichen Grundbildung vom 9. April 2025
- Nationales Handbuch zur Erarbeitung von Schullehrplänen für den allgemeinbildenden Unterricht¹

¹ <https://www.sbf.admin.ch> → Services → Bildung → Services Berufsbildung Geschäftskunden → Berufliche Grundbildung → Allgemeinbildung → Weiterführende Dokumentation → Nationales Handbuch zur Erarbeitung von Schullehrplänen für den allgemeinbildenden Unterricht

3.EBA-Grundbildung zwei Jahre

3.1. Themenübersicht

1. Lehrjahr – 120 Lektionen
Meine Berufsausbildung
Mein Lohn, meine Ausgaben
Meine Sicherheit, mein Wohlbefinden

Förderfokuse																																			
Themen	Schlüsselkompetenzen für lebenslanges Lernen												Lernbereich Sprache & Kommunikation Kommunikationsmodi									Lernbereich Gesellschaft Aspekte						Medien & Digitalität Kompetenzbereiche							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Rezeption			Produktion			Interaktion & Kollaboration			E	I	K	Ö	P	R	T	W	1	2	3	4	5	6
	unter Berücksichtigung der Aktualität und des Wandels												M	S	A-V	M	S	M-M	M	S	D	Normen, Konventionen, Sprachbewusstheit													
Meine Berufsausbildung																																			
Mein Lohn, meine Ausgaben																																			
Meine Sicherheit, mein Wohlbefinden																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	M mündlich S schriftlich & bildlich A-V audiovisuell	M mündlich S schriftlich & bildlich M-M multimedial	M mündlich S schriftlich D digital	E Ethik I Identität & Sozialisation K Kultur Ö Ökologie P Politik R Recht T Technologische & digitale Transformation (siehe auch «Medien und Digitalität») W Wirtschaft	1 Grundlagen IT-Anwendungen 2 Informations- & Datenkompetenz 3 Inhaltserstellung 4 Problemlösung 5 KI-spezifische Komponenten 6 Reflektive Haltung & verantwortungsvoller Umgang																		

Lernbereich Gesellschaft Aspekte Zentrale Begriffe	Meine Berufsausbildung	Mein Lohn, meine Ausgaben	Meine Sicherheit, mein Wohlbefinden
Ethik		<i>Konsumentenscheide überprüfen</i>	<i>Zwischenmenschliches Verhalten</i>
Identität und Sozialisation	<i>BFS und Fach ABU 3 Lernorte Arbeits- und Lernverhalten Meine Rolle</i>	<i>Bedürfnisse und Kaufverhalten</i>	<i>Risiken und Strategien Verhaltensmuster</i>
Kultur			
Ökologie		<i>Konsumentenscheide überprüfen</i>	
Politik			
Recht	<i>Lehrvertrag Rechte und Pflichten</i>	<i>Handlungsfähigkeit Rechtsgültiger Vertrag Vertragsrücktritt und Vertragsverletzungen</i>	<i>Rechtliche Konsequenzen Versicherungsarten und deren Funktionsweise Nutzen verschiedener Versicherungen</i>
Technologische & digitale Transformation	<i>Siehe «Medien und Digitalität»</i>	<i>Siehe «Medien und Digitalität»</i>	<i>Siehe «Medien und Digitalität»</i>
Wirtschaft		<i>Lohnabrechnung Budget und Sparmöglichkeiten Zahlungsmittel Finanzierungsarten Bedürfnisse und Kaufverhalten Konsumentenscheide überprüfen</i>	<i>Unfall- und Krankenversicherung</i>

Lernbereich Sprache & Kommunikation Kommunikationsmodi Texttypen Zentrale Begriffe (Kommunikationsmodi)	Meine Berufsausbildung	Mein Lohn, meine Ausgaben	Meine Sicherheit, mein Wohlbefinden
Rezeption			
	<i>Inhalte erfassen (R S)</i>	<i>Inhalte erfassen (R S, R A-V)</i> <i>Strategien beim Lesen anwenden (R S)</i>	<i>Inhalte erfassen (R S)</i> <i>Grafiken (R S)</i>
Produktion / Interaktion & Kollaboration			
<i>Deskriptiv (beschreibend)</i>	<i>Situation oder Handlung beschreiben (P S)</i> <i>Lernstrategien austauschen (I&K M)</i> <i>Lösungsansätze diskutieren (I&K M)</i>	<i>Präsentation (P M-M)</i> <i>Textvorlage anpassen mit (P S)</i>	<i>Zielgruppengerecht schriftlich kommunizieren mit Gross-/Kleinschreibung (P S)</i>
<i>Expositorisch (erklärend)</i>	<i>Zielgruppengerecht schriftlich kommunizieren (I&K S)</i>		
<i>Argumentativ (überzeugend)</i>		<i>Faktenbezogen überzeugen (P M)</i>	<i>Position beziehen mit das / dass (P S)</i>
<i>Diskursiv (interagierend)</i>	<i>Interview (I&K M)</i> <i>Lösungsorientiert kommunizieren (I&K M)</i>		<i>Lösungsorientiert kommunizieren (P M)</i>
<i>Reflektiv (reflektierend)</i>		<i>Verhalten reflektieren (P M)</i>	<i>Verhalten reflektieren (P M)</i>

Medien & Digitalität Kompetenzbereiche Zentrale Begriffe	Meine Berufsausbildung	Mein Lohn, meine Ausgaben	Meine Sicherheit, mein Wohlbefinden
Grundlagen IT-Anwendungen	<i>Grundfunktionen von Programmen</i> <i>Organisationsunterstützung und Lernhilfen</i>		
Informations- & Datenkompetenz	<i>Nutzung von KI, Angabe von Quellen</i>	<i>Verkaufsplattformen</i>	<i>Echokammern, Filterblasen</i> <i>Manipulationen und Falschinformationen</i>
Inhaltserstellung		<i>Bild- und Textdokument</i>	
Problemlösung	<i>Recherche</i>	<i>Tools</i>	<i>Online-Vorlagen</i> <i>Online-Tool</i>
KI-spezifische Komponenten		<i>Persönliche Daten</i>	
Reflektive Haltung & verantwortungsvoller Umgang			<i>Schützenswerte Daten</i> <i>Umgang mit digitalen Medien</i>

3.2. Themen

3.2.1 Meine Berufsausbildung

Vorgabe: 36 Lektionen (davon 9 Lektionen Freibereich)

Leitidee

Der Beginn meiner beruflichen Ausbildung markiert den Beginn einer neuen Phase in meinem Leben. In diesem neuen, komplexen und vernetzten beruflichen Umfeld informiere ich mich über meine Rechte und Pflichten, kommuniziere angemessen, bin in der Lage, Konflikte zu bewältigen und mich sozial zu integrieren.

Schlüsselkompetenzen

1.2. *Sich selbst Ziele setzen, die Zielsetzung überprüfen und sich adaptiv verhalten*

1.4. *In unterschiedlichen Teams zielgerichtet und effizient arbeiten*

1.10. *Sich in einem sich ständig verändernden Umfeld zurechtfinden und sich an dieses anpassen*

1. Individueller Lebensbezug

Meine Ausbildung findet im Betrieb, in der Berufsfachschule und in den überbetrieblichen Kursen statt. Dort begegne ich verschiedenen Menschen und es werden unterschiedliche Erwartungen an mich gestellt.

Kompetenz 1

An den Lernorten und im Fach ABU finde ich mich zurecht und kommuniziere gezielt.

Inhalte

Lernbereich Gesellschaft	Lernbereich Sprache & Kommunikation
<p>2.2. <i>Identität und Sozialisation</i> Aufbau und Abläufe der Berufsfachschule und des Fachs ABU benennen und empfohlene Angebote nutzen.</p>	<p>4.2. <i>Expositorisch (erklärend)</i> <i>Interaktion & Kollaboration schriftlich</i> Mit formellen Formulierungshilfen zielgruppengerecht schriftlich (mit Ansprechpersonen aus den drei Lernorten) kommunizieren.</p>
	<p>Kompetenzbereich Medien & Digitalität 3.2. Informations- & Datenkompetenz Vorgaben der Schule zur Nutzung von KI und der Angabe von Quellen anwenden.</p>
	<p>4.4. <i>Diskursiv (interagierend)</i> <i>Interaktion & Kollaboration mündlich</i> Ein Interview vorbereiten, durchführen, schriftlich festhalten und mündlich austauschen.</p>

4.1. *Deskriptiv (beschreibend)*
Produktion schriftlich & bildlich
 Eine **Situation oder Handlung** (z.B. aus dem Berufsalltag) präzise und klar strukturiert **beschreiben**.

3.1. *Grundlagen IT-Anwendungen*
Grundfunktionen von Programmen (z. B. Bild, Text) zur Bearbeitung und Gestaltung anwenden.

Kompetenz 2

Ich setze Arbeits-, Lern- und Kommunikationsstrategien so ein, dass sie mir helfen, meine Ziele zu erreichen.

Inhalte

Lernbereich Gesellschaft	Lernbereich Sprache & Kommunikation
2.2. <i>Identität und Sozialisation</i> Das eigene Arbeits- und Lernverhalten im neuen Umfeld mit Leitfragen analysieren und gegebenenfalls anpassen.	4.1. <i>Deskriptiv (beschreibend)</i> <i>Interaktion & Kollaboration mündlich</i> Über Vor- und Nachteile von Lernstrategien mündlich austauschen .
	Kompetenzbereich Medien & Digitalität
	3.1. <i>Grundlagen IT-Anwendungen</i> (Digitale) Tools als Organisationsunterstützung und/oder Lernhilfen nutzen (Kalender, Lernhilfen).
2.2. <i>Identität und Sozialisation</i> Erwartungen an meine Rolle in unterschiedlichen Gruppen unterscheiden und mögliche Rollenkonflikte identifizieren.	4.4. <i>Diskursiv (interagierend)</i> <i>Interaktion & Kollaboration mündlich</i> Lösungsorientiert kommunizieren (verbal und nonverbal) um Rollenkonflikte konstruktiv zu lösen.

2. Individueller Lebensbezug

Ich habe durch das Gesetz und meinen Arbeitsvertrag Rechte und Pflichten.

Kompetenz 1

Ich wende meine Rechte und Pflichten an, so wie sie gesetzlich und vertraglich festgelegt sind.

Inhalte

Lernbereich Gesellschaft	Lernbereich Sprache & Kommunikation
2.6. <i>Recht</i> Ein grundlegendes Rechtsbewusstsein zum Lehrvertrag entwickeln und passende Handlungsmöglichkeiten anwenden.	4. <i>Rezeption</i> <i>Rezeption schriftlich & bildlich</i> Inhalte aus Richtlinien der Betriebe, Hausordnung der Schule etc. erfassen .
2.6. <i>Recht</i> Situationen während des Lehrverhältnisses aufgrund der Rechte und Pflichten überprüfen.	4.1. <i>Deskriptiv (beschreibend)</i> <i>Interaktion & Kollaboration mündlich</i> Lösungsansätze für herausfordernde Situationen diskutieren .

Kompetenzbereich Medien & Digitalität

3.4. Problemlösung

Recherche zu eigenen Rechten und Pflichten auf vorgegebener Webseite durchführen.

Freibereich (20%)

Inhalte

Lernbereich Gesellschaft

2.2. Identität und Sozialisation

Die eigene Tätigkeit/ Tagesablauf (z. B. im Betrieb) aufzeigen.

2.1. Ethik

Eigene moralische Überzeugungen mit denen anderer Personen abgleichen.

2.3. Kultur

Verhaltenserwartungen (z. B. an Leute in Ausbildung) verschiedener Kulturen und Generationen analysieren.

Lernbereich Sprache & Kommunikation

4.2. Expositorisch (erklärend)

Produktion schriftlich & bildlich

Inhalte aus einer kurzen Anweisung strukturieren und in Stichworten wiedergeben.

4.2. Expositorisch (erklärend)

Produktion multimedial

Den eigenen Tagesablauf mit den wichtigsten Arbeitsschritten strukturiert wiedergeben.

4.4. Diskursiv (interagierend)

Interaktion & Kollaboration mündlich

Berufliche Situationen in einem Rollenspiel darstellen.

4.1. Deskriptiv (beschreibend)

Produktion mündlich

Generationsbezogene/kulturelle Verhaltensweisen (z. B. mithilfe von multimedialen Inhalten) beschreiben.

Kompetenzbereich Medien & Digitalität

3.2. Informations- & Datenkompetenz

Ausbildungsrelevante Websites, IT-Infrastrukturen und digitale Werkzeuge einrichten und sicher nutzen.

3.1. Grundlagen der Informatik

Informatikanwendungen sinnvoll einsetzen.

3.2.2 Mein Lohn, meine Ausgaben

Thema: Mein Lohn, meine Ausgaben

Vorgabe: 48 Lektionen (davon 9 Lektionen Freibereich)

Leitidee

Mit meinem verdienten Geld gehe ich verantwortungsvoll um, lenke bewusst mein Konsumverhalten, wähle passende Zahlungs- und Finanzierungsmöglichkeiten, kann Kaufverträge abschliessen, nutze dabei meine Rechte und halte meine Pflichten ein.

Schlüsselkompetenzen

1.5. Die eigenen Werthaltungen und Überzeugungen erkennen, verstehen, kritisch reflektieren

1.6. Die eigenen Standpunkte begründen und andere davon überzeugen

1.8. Eigene Lebensphasen planen und mit Unwägbarkeiten umgehen

1.9. Vernetzt und systemisch denken, um sozial, ökologisch und ökonomisch nachhaltig zu handeln

1. Individueller Lebensbezug

Ich verdiene mein eigenes Geld, verwalte es und gebe es aus.

Kompetenz 1

Anhand meiner Lohnabrechnung und Lebenssituation plane und erstelle ich ein realistisches Budget.

Inhalte

Lernbereich Gesellschaft	Lernbereich Sprache & Kommunikation
<p>2.8. Wirtschaft Die eigene Lohnabrechnung verstehen.</p>	<p>4. Rezeption <i>Rezeption schriftlich & bildlich</i> Mit passenden Strategien wesentliche Inhalte aus einem offiziellen Dokument erfassen.</p>
<p>2.8. Wirtschaft Ein eigenes Budget mit fixen und variablen Kosten aufstellen und Sparmöglichkeiten ableiten.</p>	<p>4. Rezeption <i>Rezeption audiovisuell</i> Zentrale Inhalte zu Schulden und deren Vermeidung aus Beiträgen erfassen.</p>
<p>Kompetenzbereich Medien und Digitalität</p>	
<p>3.4. Problemlösung Budget-Tools zur Planung anwenden.</p>	

Kompetenz 2

Ich setze gezielt und begründet Zahlungs- und Finanzierungsarten ein.

Inhalte

Lernbereich Gesellschaft	Lernbereich Sprache & Kommunikation
<p>2.8. <i>Wirtschaft</i> Zahlungsmittel (Kredit, Debit, etc.) situativ gezielt einsetzen.</p>	<p>4. <i>Rezeption</i> <i>Rezeption schriftlich & bildlich</i> Inhalte aus digitalen und analogen Sach- und Fachtexten erfassen (Medienbeitrag, Lehrmittel, Lernunterlagen etc.).</p>
<p>2.8. <i>Wirtschaft</i> Kosten und Risiken bei Finanzierungsarten (Eigenfinanzierung, Ratenzahlung, Konsumkredit, Leasing, Schuldenfallen) bei einer grösseren Anschaffung beurteilen.</p>	<p>4.3. <i>Argumentativ (überzeugen wollend)</i> <i>Produktion mündlich</i> Eltern und andere Geldgebende faktenbezogen überzeugen für eine Anschaffung.</p>

2. Individueller Lebensbezug

Ich treffe täglich Kauf- und Konsumententscheidungen und bin dabei mit Rechten und Pflichten konfrontiert.

Kompetenz 1

Ich analysiere meine Konsumgewohnheiten und wende Strategien für einen verantwortungsvollen Konsum an.

Inhalte

Lernbereich Gesellschaft	Lernbereich Sprache & Kommunikation
<p>2.2. <i>Identität und Sozialisation</i> Meine Bedürfnisse identifizieren und mein Kaufverhalten analysieren.</p>	<p>4.5. <i>Reflexiv (reflektierend)</i> <i>Produktion mündlich</i> Persönliches Kaufverhalten reflektieren.</p>
	<p>Kompetenzbereich Medien und Digitalität 3.5. <i>KI-spezifische Komponenten</i> Erkennen, wie persönliche Daten die Anzeige von Online-Inhalten beeinflussen.</p>
<p>2.1. <i>Ethik</i> 2.4. <i>Ökologie</i> 2.8. <i>Wirtschaft</i> Konsumententscheide überprüfen (wirtschaftlich, ökologisch, sozial) und daraus Alltagsverhalten ableiten.</p>	<p>4.1. <i>Deskriptiv (beschreibend)</i> <i>Produktion multimedial</i> Einen Konsumententscheid aufgrund vorgegebener Kriterien präsentieren.</p>
	<p>3.3. <i>Inhaltserstellung</i> Bild- und Textdokument erstellen.</p>

Kompetenz 2

Ich überprüfe Vertragsbedingungen, nehme meine Pflichten wahr und fordere meine Rechte ein.

Inhalte

Lernbereich Gesellschaft	Lernbereich Sprache & Kommunikation		
2.6. <i>Recht</i> Urteils- und Handlungsfähigkeit in Bezug auf Vertragsabschluss (auch online) und Haftung beurteilen.	4. Rezeption Rezeption schriftlich & bildlich Strategien beim Lesen von Texten mit typischem Fachwortschatz anwenden.		
2.6. <i>Recht</i> Voraussetzungen / Zeitpunkt damit / wann ein rechtsgültiger Vertrag zustande kommt und die Folgen dabei bestimmen (auch online).	4.1. Deskriptiv (beschreibend) Produktion schriftlich & bildlich Textvorlage für die eigene Situation (Kulanz, Irrtum, Mangel) anpassen.		
2.6. <i>Recht</i> Vorgehen für Vertragsrücktritt und bei Vertragsverletzungen (Liefer- oder Zahlungsverzug, Mängel) beschreiben.			
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #c8e6c9;">Kompetenzbereich Medien und Digitalität</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.2. <i>Informations- & Datenkompetenz</i> Verkaufsplattformen gezielt nutzen (Suchmaschinen, Vertragsbedingungen).</td> </tr> </tbody> </table>	Kompetenzbereich Medien und Digitalität	3.2. <i>Informations- & Datenkompetenz</i> Verkaufsplattformen gezielt nutzen (Suchmaschinen, Vertragsbedingungen).
Kompetenzbereich Medien und Digitalität			
3.2. <i>Informations- & Datenkompetenz</i> Verkaufsplattformen gezielt nutzen (Suchmaschinen, Vertragsbedingungen).			

Freibereich (20%)

Inhalte

Lernbereich Gesellschaft
2.1. Ethik 2.8. <i>Wirtschaft</i> <i>Unterschiedliche Möglichkeiten mit Geld zu verdienen analysieren.</i>
2.1. Ethik «Macht Geld glücklich» analysieren.
2.2. <i>Identität und Sozialisation</i> <i>Eigene Suchtrisiken beim Online-Shopping erkennen und gegebenenfalls Massnahmen ergreifen.</i>
2.2. <i>Identität und Sozialisation</i> <i>Kaufbeeinflussung und Werbefallen erkennen und darauf reagieren.</i>
Lernbereich Sprache & Kommunikation
4.2. Expositorisch (erklärend) Interaktion & Kollaboration mündlich Unterschiedliche Geldvermehrungsmöglichkeiten erörtern.
4.1. Deskriptiv (beschreibend) Produktion schriftlich & bildlich Persönliches Konsumverhalten visualisieren.

4. Rezeption
Rezeption schriftlich & bildlich
Einen literarischen Text verstehen.

Kompetenzbereich Medien und Digitalität

3.2. Informations- & Datenkompetenz
Ausbildungsrelevante Websites, IT-Infrastrukturen und digitale Werkzeuge einrichten und sicher nutzen.

3.4. Problemlösung
Eigenes Geld mit Hilfe Geldanlagetipps aus dem Netz gewinnbringend anlegen.

3.2. Informations- & Datenkompetenz
Vorgang beim Kauf von virtuellen Zahlungsmitteln umsetzen können.

3.3. Inhaltserstellung
Hintergründe zu finanziellen Erfolgsstorys recherchieren.

3.4. Problemlösung
Informationen recherchieren

3.2.3 Meine Sicherheit, mein Wohlbefinden

Vorgabe: 36 Lektionen (davon 9 Lektionen Freibereich)

Leitidee

Ich Sorge für mein körperliches und psychisches Wohlbefinden. Gesundheitliche und finanzielle Risiken weiss ich einzuschätzen und mich gezielt abzusichern. Gegenüber meinen Mitmenschen verhalte ich mich konstruktiv – online und offline.

Schlüsselkompetenzen

- 1.1. Zwischen relevanten und irrelevanten Quellen und Inhalten unterscheiden
- 1.7. Unterschiedliche Standpunkte nachvollziehen und das gegenseitige Verständnis fördern
- 1.8. Eigene Lebensphasen planen und mit Unwägbarkeiten umgehen

1. Individueller Lebensbezug

Mein Körper und meine Psyche sind unterschiedlichen Einflüssen ausgesetzt. Ich wiederum habe Einfluss auf das Wohlbefinden meiner Mitmenschen.

Kompetenz 1

Ich reflektiere meinen eigenen Umgang sowie den meines Umfelds mit körperlichen und psychischen Gesundheitsrisiken im Alltag und entwickle daraus konkrete Strategien zur Minimierung.

Inhalte

Lernbereich Gesellschaft	Lernbereich Sprache & Kommunikation
2.2. <i>Identität und Sozialisation</i> Risiken einschätzen und geeignete Strategien zur Erhaltung körperlicher und psychischer Gesundheit entwickeln.	4. <i>Rezeption</i> <i>Rezeption schriftlich & bildlich</i> Inhalte aus Beiträgen / Berichten erfassen und mit der eigenen Situation in Verbindung bringen.
	Kompetenzbereich Medien und Digitalität
	3.6. <i>Reflektive Haltung & verantwortungsvoller Umgang</i> Schützenswerte Daten (z. B. bei Gesundheit, Persönlichkeit) erkennen und Massnahmen im Umgang damit anwenden.
2.2. <i>Identität und Sozialisation</i> Eigene und fremde risikohafte und risikoarme Verhaltensmuster erkennen und situationsgerechte Handlungen ableiten.	4.3. <i>Argumentativ (überzeugen wollend)</i> <i>Produktion schriftlich & bildlich</i> Position beziehen zu ausgewählten risikohaften Verhalten mit korrekter Anwendung von das/dass .
	3.6. <i>Reflektive Haltung & verantwortungsvoller Umgang</i> Eigene Umgang mit digitalen Medien und deren Folgen reflektieren.

Kompetenz 2

Ich erkenne korrektes, manipulatives und verbotenes Verhalten online sowie offline und reagiere zielführend.

Inhalte

Lernbereich Gesellschaft	Lernbereich Sprache & Kommunikation
<p>2.1. <i>Ethik</i> Zwischenmenschliches Verhalten online und offline einordnen (korrekt, manipulativ, verboten).</p>	<p>4.4. <i>Diskursiv (interagierend)</i> <i>Produktion mündlich</i> In heiklen Situationen wertschätzend und lösungsorientiert kommunizieren.</p>
<p>Kompetenzbereich Medien und Digitalität</p>	
<p>3.2. <i>Informations- & Datenkompetenz</i> Folgen von Echokammern / Filterblasen kennen und darauf reagieren.</p>	
<p>2.6. <i>Recht</i> Rechtliche Konsequenzen in heiklen Situationen (z. B. bei Mobbing, Beleidigung, Übergriffen, ...) einschätzen und entsprechend handeln.</p>	<p>4.5. <i>Reflexiv (reflektierend)</i> <i>Produktion mündlich</i> Eigenes und fremdes Verhalten in digitalen Räumen reflektieren.</p>
<p>3.2. <i>Informations- & Datenkompetenz</i> Mit Online-Tools und Websites Informationen auf Manipulation und Falschinformation überprüfen.</p>	

2. Individueller Lebensbezug

Ich muss abwägen, ob ich Risiken und deren Folgen selbst trage oder wie ich mich absichere.

Kompetenz 1

Ich nutze meiner Lebenssituation angepasste Versicherungen und kenne deren Leistungen.

Inhalte

Lernbereich Gesellschaft	Lernbereich Sprache & Kommunikation
<p>2.6. <i>Recht</i> Versicherungsarten (Personen-, Sach-, Haftpflichtversicherung) unterscheiden und deren Funktionsweise (Solidaritätsprinzip) beschreiben.</p>	<p>4. <i>Rezeption</i> <i>Rezeption schriftlich & bildlich</i> Inhalte aus einem Sachtext erfassen und an Gleichaltrige nachvollziehbar vermitteln.</p>
<p>2.8. <i>Wirtschaft</i> Persönlicher Nutzen verschiedener Versicherungen identifizieren und Wahl begründen.</p>	<p>4.1. <i>Deskriptiv (beschreibend)</i> <i>Produktion schriftlich & bildlich</i> Zielgruppengerecht schriftlich kommunizieren (Schadensmeldung) unter Berücksichtigung der Gross-/Kleinschreibung.</p>
<p>Kompetenzbereich Medien und Digitalität</p>	
<p>3.4. <i>Problemlösung</i> Online -Vorlagen für eigenen Gebrauch anpassen.</p>	

<p>2.8. Wirtschaft Eigene Kosten aufgrund unterschiedlicher Leistungen der Unfall- und Krankenversicherung unterscheiden, Grundversicherungsmodelle vergleichen und auswählen.</p>	<p>4. Rezeption <i>Rezeption schriftlich & bildlich</i> Aussagen aus Grafiken entnehmen.</p>
<p>3.4. Problemlösung Mit einem Onlinetool Versicherungskosten vergleichen.</p>	

Freibereich (20%)

Inhalte

Lernbereich Gesellschaft
<p>2.5. Politik <i>Politische Haltungen (links – rechts) in Gesundheits- und Gesellschaftsfragen einordnen.</i></p>
<p>2.2. Identität und Sozialisation <i>Betriebliche Belastungssituation erörtern.</i></p>
<p>2.2. Identität und Sozialisation <i>Gesundheitsfördernde Freizeitaktivitäten identifizieren</i></p>
<p>2.8. Wirtschaft Leistungen der fakultativen Zusatzversicherung für eigene Situation bewerten.</p>
Lernbereich Sprache & Kommunikation
<p>4.2. Expositorisch (erklärend) Interaktion & Kollaboration mündlich Sich in vertrauten Situationen aktiv an Gesprächen und Diskussionen beteiligen und persönliche Ansichten mit Erklärungen, Argumenten und Kommentaren klar begründen.</p>
<p>4.1. Deskriptiv (beschreibend) Produktion mündlich Produktion multimedial Persönliche Mini-Reportage zu einem Versicherungsfall präsentieren.</p>
<p>4.1. Deskriptiv (beschreibend) Produktion mündlich Emotionen differenzieren, sie in Worte fassen und darauf reagieren.</p>
<p>4.5. Reflexiv (reflektierend) Produktion mündlich Produktion schriftlich & bildlich Eigenes und fremdes Verhalten in digitalen Räumen reflektieren.</p>
Kompetenzbereich Medien und Digitalität
<p>3.2. Informations- & Datenkompetenz Ausbildungsrelevante Websites, IT-Infrastrukturen und digitale Werkzeuge einrichten und sicher nutzen.</p>

4.EFZ-Grundbildung drei Jahre

4.1. Themenübersicht

1. Lehrjahr – 120 Lektionen
Meine Berufsausbildung
Mein Lohn, meine Ausgaben
Meine Sicherheit, mein Wohlbefinden

Förderfokusse																																			
Themen	Schlüsselkompetenzen für lebenslanges Lernen												Lernbereich Sprache & Kommunikation Kommunikationsmodi						Lernbereich Gesellschaft Aspekte						Medien & Digitalität Kompetenzbereiche										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Rezeption		Produktion		Interaktion & Kollaboration		E	I	K	Ö	P	R	T	W	1	2	3	4	5	6			
unter Berücksichtigung der Aktualität und des Wandels													M	S	A-V	M	S	M-M	M	S	D														
Meine Berufsausbildung																																			
Mein Lohn, meine Ausgaben																																			
Meine Sicherheit, mein Wohlbefinden																																			
	1	Quellen unterscheiden											M	mündlich		M	mündlich		M	mündlich		E	Ethik						1	Grundlagen IT-					
	2	Ziele setzen & anpassen											S	schriftlich &		S	schriftlich &		S	schriftlich		J	Identität & Sozialisation						2	Anwendungen					
	3	Innovation & Problemlösung											bildlich			bildlich			Ö	Kultur						3	Informations- &								
	4	Teamarbeit											A-V	audiovisuell		M-M	multimedial		P	Ökologie						4	Datenkompetenz								
	5	Werthaltungen reflektieren																	R	Politik						5	Inhaltserstellung								
	6	Standpunkte begründen																	T	Recht						6	Problemlösung								
	7	Verständnis fördern																	Transformation	Technologische & digitale						5	KI-spezifische								
	8	Lebensphasen planen																	(siehe auch «Medien und							Komponenten									
	9	Nachhaltigkeit																	Digitalität»)	Wirtschaft						6	Reflektive Haltung								
	10	Anpassung																	W							&	verantwortungsvolle								
	11	Mehrdeutigkeit																								r Umgang									
	12	Partizipation																																	

Lernbereich Gesellschaft	Meine Berufsausbildung	Mein Lohn, meine Ausgaben	Meine Sicherheit, mein Wohlbefinden
Aspekte <i>Zentrale Begriffe</i>			
Ethik		<i>Konsumentenscheide überprüfen</i>	<i>Zwischenmenschliches Verhalten</i>
Identität und Sozialisation	<i>Berufsfachschule und Fach ABU Drei Lernorte Arbeits- und Lernverhalten Meine Rolle</i>	<i>Bedürfnisse und Kaufverhalten</i>	<i>Risiken und Strategien Verhaltensmuster Versicherungsarten und deren Funktionsweise</i>
Kultur			
Ökologie		<i>Konsumentenscheide überprüfen</i>	
Politik	<i>Mitgestaltungsmöglichkeiten</i>		
Recht	<i>Rechtsordnung und Lehrvertrag Gesetzliche Grundlagen</i>	<i>Handlungsfähigkeit Rechtsgültiger Vertrag Vertragsrücktritt und Vertragsverletzungen</i>	<i>Rechtliche Konsequenzen Versicherungsarten und deren Funktionsweise Nutzen verschiedener Versicherungen</i>
Technologische + digitale Transformation	<i>Siehe «Medien und Digitalität»</i>	<i>Siehe «Medien und Digitalität»</i>	<i>Siehe «Medien und Digitalität»</i>
Wirtschaft		<i>Lohnabrechnung Einfacher Wirtschaftskreislauf Budget Angebote von Geldinstituten Zahlungsmittel Finanzierungsarten Bedürfnisse und Kaufverhalten Kaufbeeinflussung und Werbefallen Konsumentenscheide überprüfen</i>	<i>Unfall und Krankenversicherung Nutzen verschiedener Versicherungen</i>

Lernbereich Sprache & Kommunikation Kommunikationsmodi Texttypen <i>Zentrale Begriffe (Kommunikationsmodi)</i>	Meine Berufsausbildung	Mein Lohn, meine Ausgaben	Meine Sicherheit, mein Wohlbefinden
Rezeption			
	<i>Inhalte erfassen (R S)</i>	<i>Inhalte erfassen (R S, R A-V)</i> <i>Strategien beim Lesen anwenden (R S)</i>	<i>Inhalte erfassen (R A-V, R S)</i> <i>Grafiken (R S)</i>
Produktion / Interaktion & Kollaboration			
<i>Deskriptiv (beschreibend)</i>	<i>Präsentation (P M-M, P M)</i> <i>Lösungsansätze beschreiben (P M, P S)</i>	<i>Rechercheergebnisse vermitteln (P M)</i> <i>Präsentation (P M-M)</i> <i>Textvorlage anpassen mit Gross-/Kleinschreibung (P S)</i>	<i>Zielgruppengerecht schriftlich kommunizieren mit Gross-/Kleinschreibung (P S, I&K S)</i>
<i>Expositorisch (erklärend)</i>	<i>Zielgruppengerecht schriftlich kommunizieren mit Gross-/Kleinschreibung (P S, I&K S)</i>	<i>Zusammenhänge umformulieren (P S)</i>	
<i>Argumentativ (überzeugend)</i>		<i>Faktenbezogen überzeugen (P S)</i>	<i>Position beziehen mit das / dass (P S)</i>
<i>Diskursiv (interagierend)</i>	<i>Interview (I&K M)</i> <i>Lösungsorientiert kommunizieren (I&K M)</i>		<i>Lösungsorientiert kommunizieren (I&K M)</i>
<i>Reflektiv (reflektierend)</i>	<i>Lernstrategien mit Sachstruktur reflektieren (P S)</i>	<i>Verhalten reflektieren (P M)</i> <i>Sprachliche Mittel reflektieren (P M, P S)</i>	<i>Verhalten reflektieren (P M, P S)</i>

Medien & Digitalität Kompetenzbereiche <i>Zentrale Begriffe</i>	Meine Berufsausbildung	Mein Lohn, meine Ausgaben	Meine Sicherheit, mein Wohlbefinden
Grundlagen IT-Anwendungen	<i>Grundfunktionen von Programmen</i> <i>Organisationsunterstützung und Lernhilfen</i>		
Informations- & Datenkompetenz	<i>Nutzung von KI, Angabe von Quellen</i>	<i>Navigieren</i> <i>Quellenbeurteilung</i> <i>Verkaufsplattformen</i>	<i>Echokammern, Filterblasen</i> <i>Manipulationen und Falschinformationen</i>
Inhaltserstellung			<i>Verknüpfte Informationen</i>
Problemlösung	<i>Recherche</i> <i>Online-Gesetze und -Verordnungen</i>	<i>Tools</i> <i>Recherche</i> <i>Online-Konsumentenhilfen</i>	<i>Online-Vorlagen</i> <i>Online-Tool</i>
KI-spezifische Komponenten		<i>Persönliche Daten</i>	
Reflektive Haltung & verantwortungsvoller Umgang	<i>Digitale Zusammenarbeit</i>		<i>Schützenswerte Daten</i> <i>Umgang mit digitalen Medien</i>

4.2. Themen

4.2.1. Meine Berufsausbildung

Vorgabe: 36 Lektionen (davon 9 Lektionen Freibereich)

Leitidee

Der Beginn meiner beruflichen Ausbildung markiert den Beginn einer neuen Phase in meinem Leben. In diesem neuen, komplexen und vernetzten beruflichen Umfeld informiere ich mich über meine Rechte und Pflichten, kommuniziere angemessen, bin in der Lage, Konflikte zu bewältigen und mich sozial zu integrieren.

Schlüsselkompetenzen

- 1.2. *Sich selbst Ziele setzen, die Zielsetzung überprüfen und sich adaptiv verhalten*
- 1.4. *In unterschiedlichen Teams zielgerichtet und effizient arbeiten*
- 1.7. *Unterschiedliche Standpunkte nachvollziehen und das gegenseitige Verständnis fördern*
- 1.10. *Sich in einem sich ständig verändernden Umfeld zurechtfinden und sich an dieses anpassen*

1. Individueller Lebensbezug

Meine Ausbildung findet im Betrieb, in der Berufsfachschule und in den überbetrieblichen Kursen statt. Dort begegne ich verschiedenen Menschen und es werden unterschiedliche Erwartungen an mich gestellt.

Kompetenz 1

An den Lernorten und im Fach ABU finde ich mich zurecht und kommuniziere gezielt.

Inhalte

Lernbereich Gesellschaft	Lernbereich Sprache & Kommunikation
2.2. <i>Identität und Sozialisation</i> Aufbau und Abläufe der Berufsfachschule und des Fachs ABU benennen und Angebote gezielt nutzen.	4.2. <i>Expositorisch (erklärend)</i> <i>Produktion schriftlich & bildlich</i> <i>Interaktion & Kollaboration schriftlich</i> Mit formellen Formulierungshilfen und Berücksichtigung der Gross-/Kleinschreibung zielgruppengerecht schriftlich (mit Ansprechpersonen aus den drei Lernorten) kommunizieren .
	Kompetenzbereich Medien & Digitalität 3.2. <i>Informations- & Datenkompetenz</i> Vorgaben der Schule zur Nutzung von KI und der Angabe von Quellen anwenden.
2.2. <i>Identität und Sozialisation</i> 2.5. <i>Politik</i> Meine Aufgaben und Mitgestaltungsmöglichkeiten an den 3	4.4. <i>Diskursiv (interagierend)</i> <i>Interaktion & Kollaboration mündlich</i> 4.1. <i>Deskriptiv (beschreibend)</i> <i>Produktion multimedial</i>

Lernorten (Betrieb, Schule, ÜK) benennen und anwenden.	<i>Produktion mündlich</i> Ein Interview vorbereiten, durchführen, auswerten und präsentieren (z. B.: Vorstellung des Lehrbetriebs mit Einbindung eines Interviews und eigenen Erfahrungen).
---	---

<i>3.1. Grundlagen IT-Anwendungen</i> Grundfunktionen von Programmen (z. B. Bild, Text) zur Bearbeitung und Gestaltung anwenden.
--

Kompetenz 2

Ich setze Arbeits-, Lern- und Kommunikationsstrategien so ein, dass sie mir helfen, meine Ziele zu erreichen.

Inhalte

Lernbereich Gesellschaft	Lernbereich Sprache & Kommunikation
<i>2.2. Identität und Sozialisation</i> Das eigene Arbeits- und Lernverhalten im neuen Umfeld analysieren und gegebenenfalls anpassen.	<i>4.5. Reflexiv (reflektierend)</i> <i>Produktion schriftlich & bildlich</i> Durch eine Sachstruktur (z.B. Mindmap, Netzwerk) Lernstrategien visualisieren und reflektieren .

Kompetenzbereich Medien & Digitalität
<i>3.1. Grundlagen IT-Anwendungen</i> (Digitale) Tools als Organisationsunterstützung und/oder Lernhilfen nutzen (Kalender, Lernhilfen).

<i>2.2. Identität und Sozialisation</i> Erwartungen an meine Rolle in unterschiedlichen Gruppen unterscheiden und mögliche Rollenkonflikte identifizieren.	<i>4.4. Diskursiv (interagierend)</i> <i>Interaktion & Kollaboration mündlich</i> Lösungsorientiert kommunizieren (verbal und nonverbal) um Rollenkonflikte konstruktiv zu lösen.
--	--

<i>3.6. Reflektive Haltung & verantwortungsvoller Umgang</i> Apps/Programme (z. B. Klassenchat) für die digitale Zusammenarbeit verwenden.
--

2. Individueller Lebensbezug

Ich habe durch das Gesetz und meinen Arbeitsvertrag Rechte und Pflichten.

Kompetenz 1

Ich wende meine Rechte und Pflichten an, so wie sie gesetzlich und vertraglich festgelegt sind.

Inhalte

Lernbereich Gesellschaft	Lernbereich Sprache & Kommunikation
<p>2.6. <i>Recht</i> Basierend auf der Rechtsordnung der Schweiz die Rechte und Pflichten der Vertragsparteien beim Lehrvertrag verstehen und in einem Vertrag überprüfen.</p>	<p>4. <i>Rezeption</i> <i>Rezeption schriftlich & bildlich</i> Inhalte aus Verträgen, Richtlinien der Betriebe, etc. erfassen.</p>
	<p style="text-align: center;">Kompetenzbereich Medien & Digitalität</p> <p>3.4. <i>Problemlösung</i> Recherche zu eigenen Rechten und Pflichten auf geeigneten Webseiten durchführen.</p>
<p>2.6. <i>Recht</i> Situationen während des Lehrverhältnisses aufgrund der gesetzlichen Grundlagen überprüfen.</p>	<p>4.1. <i>Deskriptiv (beschreibend)</i> <i>Produktion mündlich</i> <i>Produktion schriftlich & bildlich</i> Lösungsansätze in herausfordernden Situationen beschreiben.</p>
	<p>3.4. <i>Problemlösung</i> Online-Gesetze und -Verordnungen in konkreten Fällen anwenden.</p>

Freibereich (20%)

Inhalte

Lernbereich Gesellschaft

2.2. Identität und Sozialisation

Das schweizerische Bildungssystem am Beispiel des beruflichen Werdegangs einer Berufsperson darlegen.

2.2. Identität und Sozialisation

Die eigene Tätigkeit (z. B. im Betrieb) aufzeigen.

2.1. Ethik

Eigene moralische Überzeugungen mit denen anderer Personen abgleichen.

2.3. Kultur

Verhaltenserwartungen (z. B. an Leute in Ausbildung) verschiedener Kulturen und Generationen analysieren.

2.1. Ethik

In einem moralischen Dilemma den eigenen Standpunkt erörtern.

Lernbereich Sprache & Kommunikation

4.2. Expositorisch (erklärend)

Rezeption schriftlich & bildlich

Inhalte aus einem Gespräch chronologisch gliedern und in Stichworten wiedergeben.

4.2. Expositorisch (erklärend)

Produktion multimedial

Den eigenen Tagesablauf mit allen Arbeitsschritten strukturiert wiedergeben.

4.4. Diskursiv (interagierend)

Interaktion & Kollaboration mündlich

Berufliche Situationen in einem Rollenspiel darstellen.

4.1. Deskriptiv (beschreibend)

Produktion mündlich

Generationsbezogene/kulturelle Verhaltensweisen (z. B. mithilfe von multimedialen Inhalten) erläutern.

Kompetenzbereich Medien & Digitalität

3.2. Informations- & Datenkompetenz

Ausbildungsrelevante Websites, IT-Infrastrukturen und digitale Werkzeuge einrichten und sicher nutzen.

3.1. Grundlagen IT-Anwendungen

Mit Online-Tools eine Zeitachse mit Fixpunkten gestalten.

3.1. Grundlagen IT-Anwendungen

Informatikanwendungen sinnvoll einsetzen.

3.1. Grundlagen IT-Anwendungen

Entwicklung und Vielfalt der Medien beschreiben.

4.2.2. Mein Lohn, meine Ausgaben

Vorgabe: 48 Lektionen (davon 9 Lektionen Freibereich)

Leitidee

Mit meinem verdienten Geld gehe ich verantwortungsvoll um, lenke bewusst mein Konsumverhalten, wähle passende Bezahlungs- und Finanzierungsmöglichkeiten, kann Kaufverträge abschliessen, nutze dabei meine Rechte und halte meine Pflichten ein.

Schlüsselkompetenzen

- 1.5. Die eigenen Werthaltungen und Überzeugungen erkennen, verstehen, kritisch reflektieren
- 1.6. Die eigenen Standpunkte begründen und andere davon überzeugen
- 1.8. Eigene Lebensphasen planen und mit Unwägbarkeiten umgehen
- 1.9. Vernetzt und systemisch denken, um sozial, ökologisch und ökonomisch nachhaltig zu handeln

1. Individueller Lebensbezug

Ich verdiene mein eigenes Geld, verwalte es und gebe es aus.

Kompetenz 1

Anhand meiner Lohnabrechnung und Lebenssituation plane und analysiere ich ein realistisches Budget.

Inhalte

Lernbereich Gesellschaft	Lernbereich Sprache & Kommunikation
2.8. <i>Wirtschaft</i> Die eigene Lohnabrechnung verstehen.	4. <i>Rezeption</i> <i>Rezeption schriftlich & bildlich</i> Mit passenden Strategien wesentliche Inhalte aus einem offiziellen Dokument erfassen .
2.8. <i>Wirtschaft</i> Die eigene Rolle als Geldverdienende im einfachen Wirtschaftskreislauf beschreiben.	
	Kompetenzbereich Medien & Digitalität 3.2. <i>Informations- & Datenkompetenz</i> Effizient auf einer Webseite navigieren .
2.8. <i>Wirtschaft</i> Ein eigenes Budget mit fixen und variablen Kosten aufstellen und mit einem fremden Budget vergleichen.	4. <i>Rezeption</i> <i>Rezeption audiovisuell</i> Zentrale Inhalte zu Schulden und deren Vermeidung aus Beiträgen erfassen .
	3.4. <i>Problemlösung</i> Budget- Tools zur Planung anwenden.

Kompetenz 2

Ich vergleiche verschiedene Möglichkeiten der Verwaltung von Geld und leite daraus eine begründete Vorgehensweise ab.

Inhalte

Lernbereich Gesellschaft	Lernbereich Sprache & Kommunikation
2.8. <i>Wirtschaft</i> Angebote von Geldinstituten (z. B. Konti, Geldtransfer) für den Zahlungsverkehr und um zu sparen vergleichen und beurteilen.	4.1. <i>Deskriptiv (beschreibend)</i> <i>Produktion mündlich</i> Rechercheergebnisse an Gleichaltrige nachvollziehbar vermitteln .
	Kompetenzbereich Medien & Digitalität 3.4. <i>Problemlösung</i> Informationen zu Angeboten recherchieren und Quellen analysieren.

Kompetenz 3

Ich setze gezielt und begründet Bezahlungs- und Finanzierungsarten ein.

Inhalte

Lernbereich Gesellschaft	Lernbereich Sprache & Kommunikation
2.8. <i>Wirtschaft</i> Zahlungsmittel (Kredit, Debit, etc.) situativ gezielt einsetzen.	4. <i>Rezeption</i> <i>Rezeption schriftlich & bildlich</i> <i>Rezeption audiovisuell</i> Inhalte aus digitalen und analogen Sach- und Fachtexten erfassen (Medienbeitrag, Lehrmittel, Lernunterlagen etc.).
2.8. <i>Wirtschaft</i> Kosten und Risiken bei Finanzierungsarten (Eigenfinanzierung, Ratenzahlung, Konsumkredit, Leasing, Schuldenfallen) bei einer grösseren Anschaffung beurteilen.	4.3. <i>Argumentativ (überzeugen wollend)</i> <i>Produktion schriftlich & bildlich</i> Eltern und andere Geldgebende faktenbezogen überzeugen für eine Anschaffung.
	Kompetenzbereich Medien & Digitalität 3.2. <i>Informations- & Datenkompetenz</i> Quellenbeurteilung (Absichten, Hintergründe, Vertraulichkeit).

2. Individueller Lebensbezug

Ich treffe täglich Kauf- und Konsumententscheidungen und bin dabei mit Rechten und Pflichten konfrontiert.

Kompetenz 1

Ich analysiere meine Konsumgewohnheiten und wende Strategien für einen verantwortungsvollen Konsum an.

Inhalte

Lernbereich Gesellschaft	Lernbereich Sprache & Kommunikation
<p>2.2. <i>Identität und Sozialisation</i> Meine Bedürfnisse identifizieren und mein Kaufverhalten analysieren.</p>	<p>4.5. <i>Reflexiv (reflektierend)</i> <i>Produktion mündlich</i> <i>Produktion schriftlich & bildlich</i> Persönliches Kaufverhalten reflektieren.</p>
<p>2.8. <i>Wirtschaft</i> Kaufbeeinflussung und Werbefallen erkennen und darauf reagieren.</p>	<p>4.5. <i>Reflexiv (reflektierend)</i> <i>Produktion mündlich</i> Sprachliche Mittel in Werbung erkennen und deren Einfluss auf Kaufentscheidungen reflektieren.</p>
	<p style="text-align: center;">Kompetenzbereich Medien & Digitalität</p> <p>3.5. <i>KI-spezifische Komponenten</i> Erkennen, wie persönliche Daten die Anzeige von Online-Inhalten beeinflussen.</p>
<p>2.1. <i>Ethik</i> 2.4. <i>Ökologie</i> 2.8. <i>Wirtschaft</i> Konsumententscheide auf deren Nachhaltigkeit überprüfen (wirtschaftlich, ökologisch, sozial) und daraus Alltagsverhalten ableiten (z. B. moralische Verantwortung als Konsumierende reflektieren).</p>	<p>4.1. <i>Deskriptiv (beschreibend)</i> <i>Produktion multimedial</i> Einen Konsumententscheid aufgrund vorgegebener Kriterien präsentieren.</p>
	<p>3.4. <i>Problemlösung</i> Online-Konsumentenhilfen (Preisvergleich, ökologische Verträglichkeit, soziale Fragen) testen und anwenden.</p>

Kompetenz 2

Ich überprüfe Vertragsbedingungen, nehme meine Pflichten wahr und fordere meine Rechte ein.

Inhalte

Lernbereich Gesellschaft	Lernbereich Sprache & Kommunikation
2.6. <i>Recht</i> Urteils- und Handlungsfähigkeit in Bezug auf Vertragsabschluss (auch online) und Haftung beurteilen.	4.2. <i>Expositorisch (erklärend)</i> <i>Produktion schriftlich & bildlich</i> Anspruchsvolle Zusammenhänge in «Wenn-dann-Aussagen» umformulieren .
2.6. <i>Recht</i> Wann ein rechtsgültiger Vertrag zustande kommt und die Folgen dabei bestimmen (auch online).	4. <i>Rezeption</i> <i>Rezeption schriftlich & bildlich</i> Strategien beim Lesen von Texten mit typischem Fachwortschatz (z.B. allgemeinen Geschäftsbedingungen) anwenden .
2.6. <i>Recht</i> Vorgehen für Vertragsrücktritt und bei Vertragsverletzungen (Liefer- oder Zahlungsverzug, Mängel) beschreiben.	4.1. <i>Deskriptiv (beschreibend)</i> <i>Produktion schriftlich & bildlich</i> Textvorlage für die eigene Situation (Kulanz, Irrtum, Mangel) anpassen mit Berücksichtigung der Gross-/Kleinschreibung .
Kompetenzbereich Medien & Digitalität	
3.2. <i>Informations- & Datenkompetenz</i> Verkaufsplattformen gezielt nutzen (Suchmaschinen, Vertragsbedingungen).	

Freibereich (20%)

Inhalte

Lernbereich Gesellschaft
2.8. <i>Wirtschaft</i> Möglichkeiten von Geld-Anlageformen vergleichen und erkennen, wie damit Geld verdient / verloren werden kann.
2.8. <i>Wirtschaft</i> Entstehung des Geldes untersuchen.
2.7. <i>Technologische und digitale Transformation</i> Funktion und Einsatz von Bitcoins und anderen virtuellen Zahlungsmitteln verstehen und kritisch hinterfragen.
2.8. <i>Wirtschaft</i> Einfluss der Zinsen auf unser Anlageverhalten und wie Geld in verschiedene Währungen umgerechnet wird beurteilen.
2.1. <i>Ethik</i> 2.8. <i>Wirtschaft</i> Unterschiedliche Möglichkeiten mit Geld zu verdienen analysieren.
2.1. <i>Ethik</i> «Macht Geld glücklich» analysieren.

2.2. Identität und Sozialisation

Eigene Suchtrisiken beim Online-Shopping erkennen und gegebenenfalls Massnahmen ergreifen.

2.1. Ethik

In einem moralischen Dilemma den eigenen Standpunkt erörtern.

Lernbereich Sprache & Kommunikation

4.2. Expositorisch (erklärend)

Interaktion & Kollaboration mündlich

Unterschiedliche Geldvermehrungsmöglichkeiten erörtern.

4.1. Deskriptiv (beschreibend)

Produktion schriftlich & bildlich

Persönliches Konsumverhalten visualisieren.

4. Rezeption

Rezeption schriftlich & bildlich

Einen literarischen Text verstehen.

Kompetenzbereich Medien & Digitalität

3.2. Informations- & Datenkompetenz

Ausbildungsrelevante Websites, IT-Infrastrukturen und digitale Werkzeuge einrichten und sicher nutzen.

3.4. Problemlösung

Eigenes Geld mit Hilfe Geldanlagetipps aus dem Netz gewinnbringend anlegen.

3.2. Informations- & Datenkompetenz

Vorgang beim Kauf von virtuellen Zahlungsmitteln umsetzen können.

3.3. Inhaltserstellung

Hintergründe zu finanziellen Erfolgsstorys recherchieren.

Kompetenz 2

Ich erkenne korrektes, manipulatives und verbotenes Verhalten online sowie offline und reagiere zielführend.

Inhalte

Lernbereich Gesellschaft	Lernbereich Sprache & Kommunikation
<i>2.1. Ethik</i> Zwischenmenschliches Verhalten online und offline einordnen (korrekt, manipulativ, verboten).	<i>4.4. Diskursiv (interagierend)</i> <i>Interaktion & Kollaboration mündlich</i> In heiklen Situationen wertschätzend und lösungsorientiert kommunizieren.
	Kompetenzbereich Medien & Digitalität
	<i>3.2. Informations- & Datenkompetenz</i> Hintergrund und Folgen von Echokammern / Filterblasen kennen und darauf reagieren.
<i>2.6. Recht</i> Rechtliche Konsequenzen in heiklen Situationen (z. B. bei Mobbing, Beleidigung, Übergriffen, ...) einschätzen und entsprechend handeln.	<i>4.5. Reflexiv (reflektierend)</i> <i>Produktion mündlich</i> <i>Produktion schriftlich & bildlich</i> Eigenes und fremdes Verhalten in digitalen Räumen reflektieren.
	<i>3.2. Informations- & Datenkompetenz</i> Mit Online-Tools und Websites Informationen auf Manipulation und Falschinformation überprüfen.

2. Individueller Lebensbezug

Ich muss abwägen, ob ich Risiken und deren Folgen selbst trage oder wie ich mich absichere.

Kompetenz 1

Ich nutze meiner Lebenssituation angepasste Versicherungen und kenne deren Leistungen.

Inhalte

Lernbereich Gesellschaft	Lernbereich Sprache & Kommunikation
2.2. <i>Identität und Sozialisation</i> 2.6. <i>Recht</i> Versicherungsarten (Personen-, Sach-, Haftpflichtversicherung) unterscheiden und deren Funktionsweise (Solidaritätsprinzip) beschreiben.	4. <i>Rezeption</i> <i>Rezeption schriftlich & bildlich</i> Inhalte aus einem Sachtext erfassen , vergleichen und wiedergeben (z. B. zu Verträgen).
	Kompetenzbereich Medien & Digitalität 3.3. <i>Inhaltserstellung</i> Analog oder digital eine übersichtliche Darstellung mit verknüpften Informationen (z. B. zu Versicherungen und Versicherungsarten) erstellen.
2.8. <i>Wirtschaft</i> 2.6. <i>Recht</i> Persönlicher Nutzen verschiedener Versicherungen identifizieren und Wahl begründen.	4.1. <i>Deskriptiv (beschreibend)</i> <i>Produktion schriftlich & bildlich</i> <i>Interaktion & Kollaboration schriftlich</i> Zielgruppengerecht kommunizieren (Schadensmeldung) unter Berücksichtigung der Gross-/Kleinschreibung .
	3.4. <i>Problemlösung</i> Online-Vorlagen für eigenen Gebrauch anpassen.
2.8. <i>Wirtschaft</i> Eigene Kosten aufgrund unterschiedlicher Leistungen der Unfall- und Krankenversicherung berechnen, Grundversicherungsmodelle vergleichen und auswählen.	4. <i>Rezeption</i> <i>Rezeption schriftlich & bildlich</i> Aussagen aus Grafiken entnehmen und Gründe dafür ableiten.
	3.4. <i>Problemlösung</i> Mit einem Online-Tool die eigenen Versicherungskosten berechnen.

Freibereich (20%)

Inhalte

Lernbereich Gesellschaft

2.5. Politik

Politische Haltungen (links – rechts) in Gesundheits- und Gesellschaftsfragen einordnen.

2.1. Ethik

Finanzierungs- und Leistungsmodelle auf deren Gerechtigkeit überprüfen.

2.2. Identität und Sozialisation

Betriebliche Belastungssituation erörtern.

2.2. Identität und Sozialisation

Gesundheitsfördernde Freizeitaktivitäten identifizieren.

2.8. Wirtschaft

Leistungen der fakultativen Zusatzversicherung für eigene Situation bewerten.

Lernbereich Sprache & Kommunikation

4.2. Expositorisch (erklärend)

Interaktion & Kollaboration mündlich

Sich in vertrauten Situationen aktiv an Gesprächen und Diskussionen beteiligen und persönliche Ansichten mit Erklärungen, Argumenten und Kommentaren klar begründen.

4.1. Deskriptiv (beschreibend)

Produktion mündlich

Produktion multimedial

Persönliche Mini-Reportage zu einem Versicherungsfall präsentieren.

4.1. Deskriptiv (beschreibend)

Produktion mündlich

Emotionen differenzieren, sie in Worte fassen und darauf reagieren.

Kompetenzbereich Medien & Digitalität

3.2. Informations- & Datenkompetenz

Ausbildungsrelevante Websites, IT-Infrastrukturen und digitale Werkzeuge einrichten und sicher nutzen.

5.EFZ-Grundbildung vier Jahre

Für das erste Lehrjahr gelten die Inhalte für die EFZ-Grundbildung drei Jahre (Ziffer 4).